



**Нетрадиционные  
методы работы  
учителя-логопеда с  
детьми с НОДА**

Учитель-логопед

Саргсян Ю.А.

МДОАУ № 60

# Дети с НОДА

Среди детей с ограниченными возможностями выделяют категорию детей с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата. Нарушения

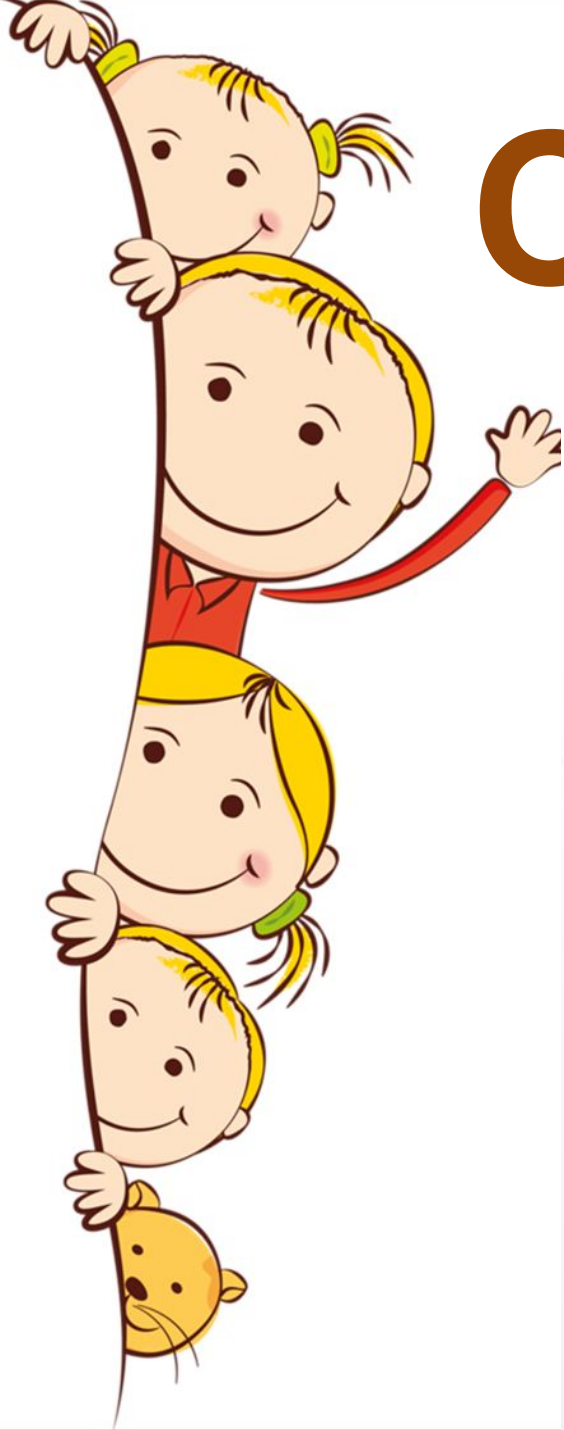
функций опорно-двигательного аппарата носят и врожденный, и приобретенный характер.

**Различаются следующие виды нарушений опорно-двигательного аппарата:**

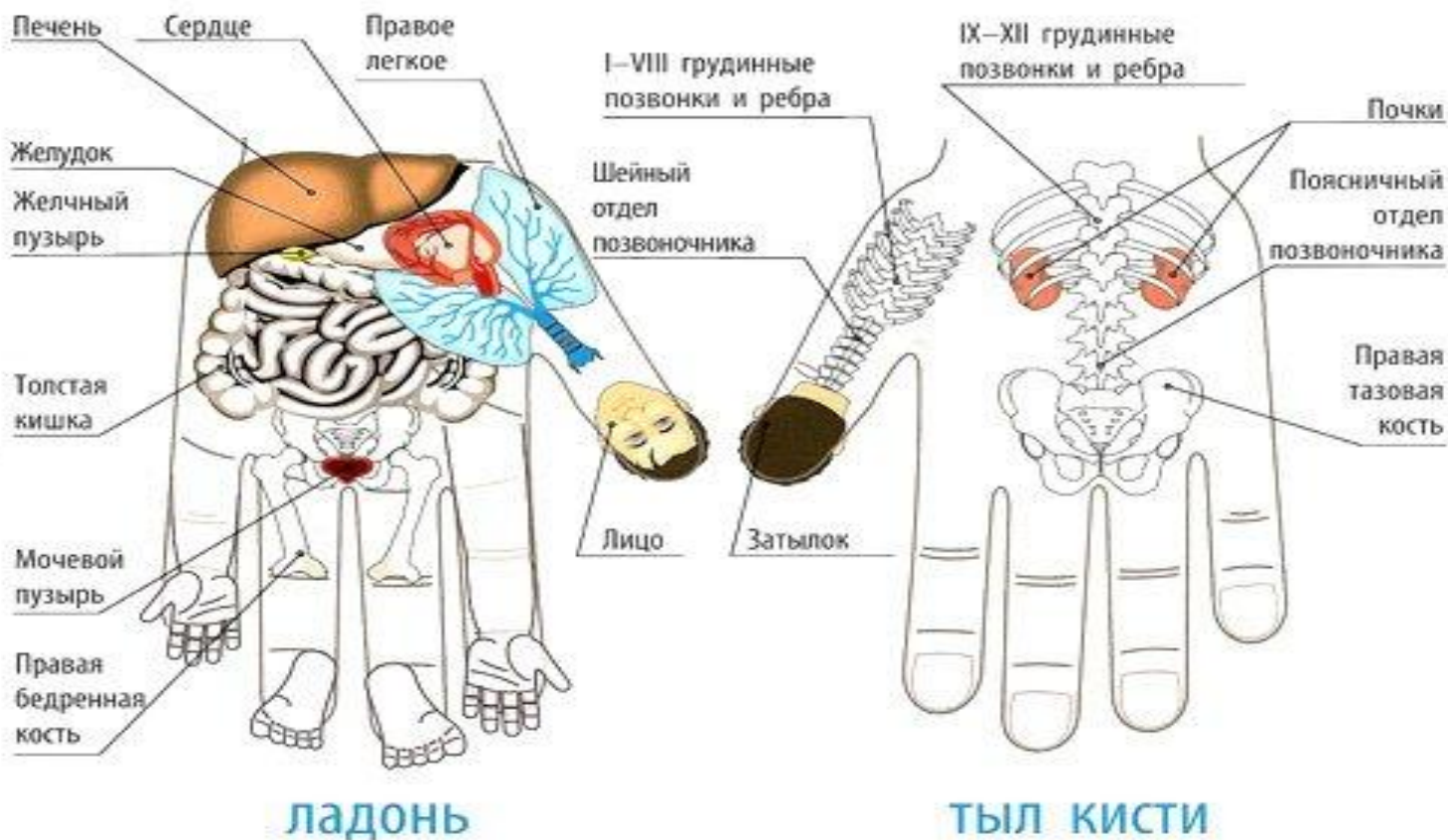
- 1) заболевания нервной системы: детский церебральный паралич (**ДЦП**), **полиомиелит**.
- 2) врожденная патология опорно-двигательного аппарата: врожденный вывих бедра, кривошея, деформации стоп (косолапость и др.), аномалии развития позвоночника (**сколиоз**), недоразвитие и дефекты конечностей, аномалии развития пальцев кисти, **артрогрипоз** (врожденное уродство);



# Су-Джок

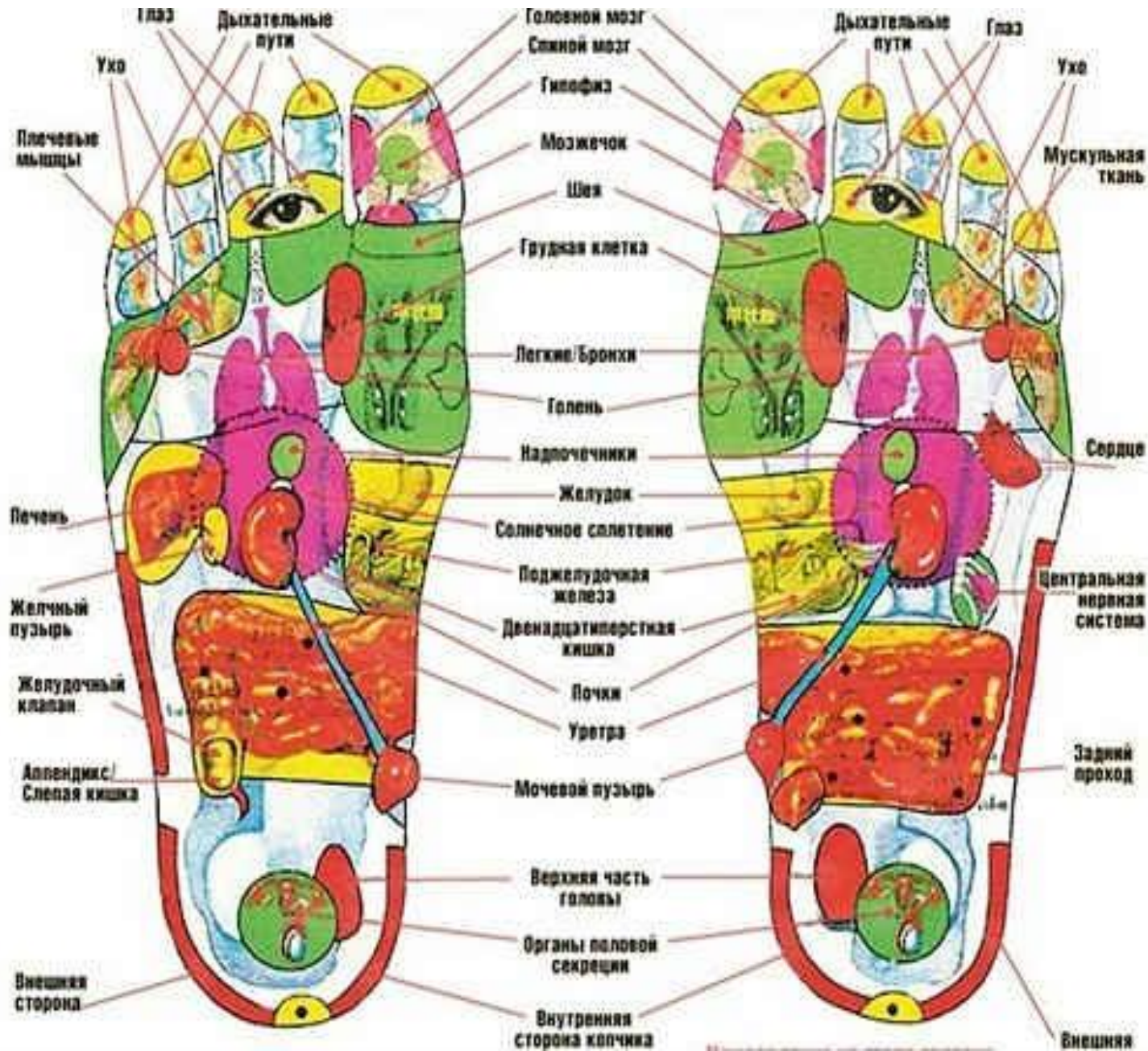


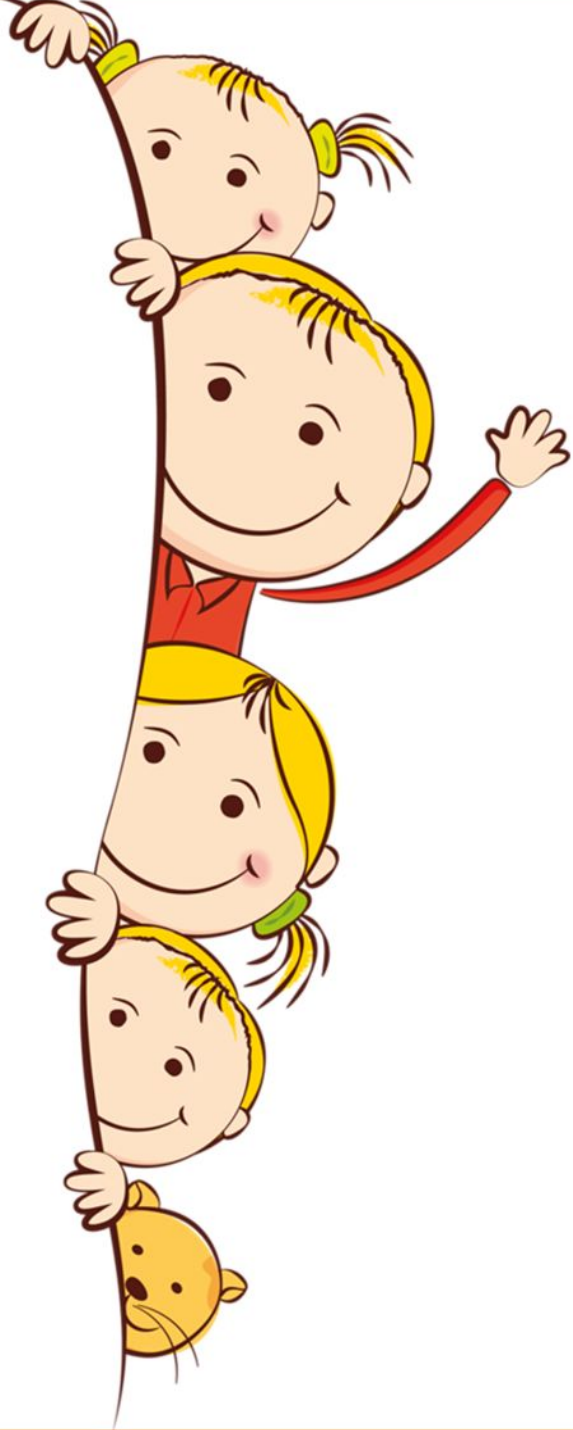
# «Су» в переводе с корейского означает кисть





# «ДЖОК» – стопа





Этот кругленький дружок  
называется Су-Джок  
этот шарик разноцветный  
покатаем мы в руках  
Чтобы легче было думать,  
сила чтоб была в руках  
Покатаем по ладошкам  
он откроется вот так!  
Там, волшебное колечко  
Ни большое, ни малое,  
В гости к пальчикам заходит  
Всем оно всегда подходит.



# - Это я на всякий случай:

*/катаем шарик вверх-вниз между ладонями, слегка сжимая их/*



# Песочная теория





**СПАСИБ**

**О**

**ЗА**

**ВНИМАН**

**ИЕ**

