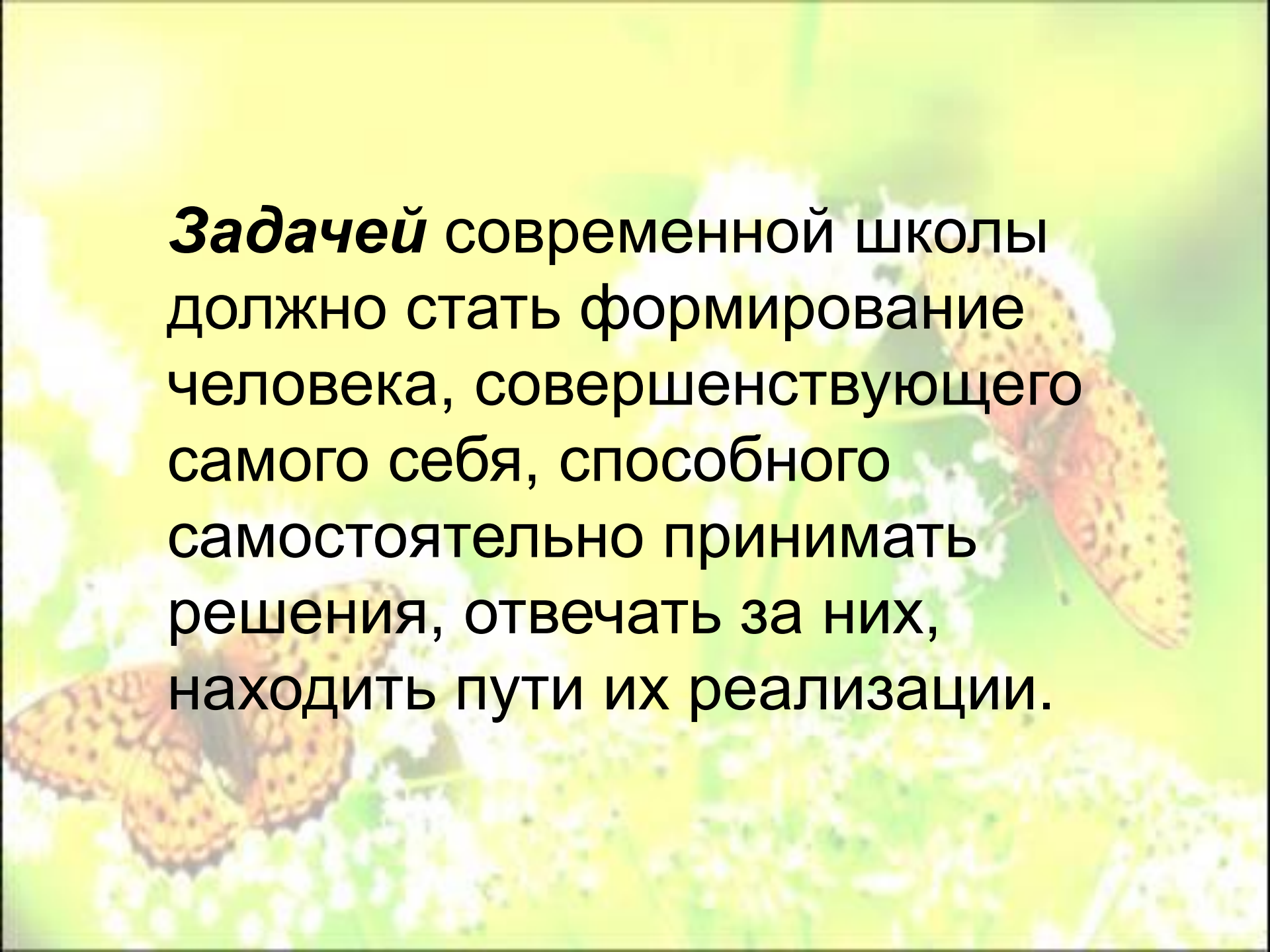
The background of the slide features two monarch butterflies with orange and black wings. One butterfly is in the lower-left corner, and the other is in the upper-right corner. They are positioned against a vibrant green background filled with soft, out-of-focus white flowers, creating a natural and lively atmosphere.

**Актуализация и
активизация
познавательной
деятельности
учащихся на уроках
русского языка в
начальной школе.**







The background of the slide features a soft-focus photograph of a green field with several butterflies. One butterfly is prominent in the lower-left corner, and another is in the upper-right. The overall color palette is light green and yellow, creating a bright and natural atmosphere.

Задачей современной школы должно стать формирование человека, совершенствующего самого себя, способного самостоятельно принимать решения, отвечать за них, находить пути их реализации.

КЛАССНЫЙ УГОЛОК

Акция класса

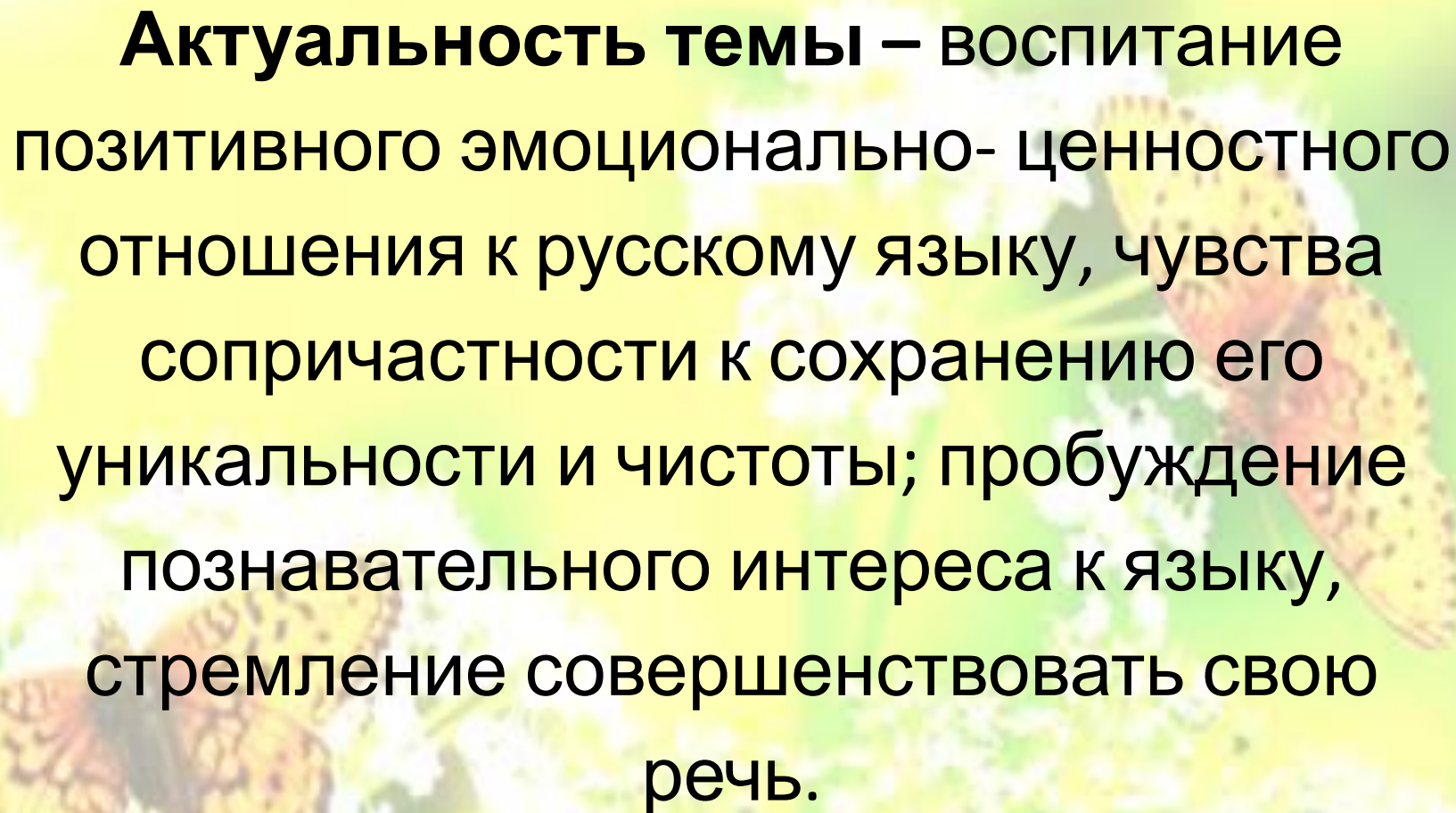
Список класса

Символ России

Слав России





The background of the slide features a soft-focus image of several butterflies with orange and black wings, likely monarchs, resting on a field of green grass and white flowers. The overall color palette is bright and natural, with a light green and yellowish tint.

**Актуальность темы – воспитание
позитивного эмоционально- ценностного
отношения к русскому языку, чувства
сопричастности к сохранению его
уникальности и чистоты; пробуждение
познавательного интереса к языку,
стремление совершенствовать свою
речь.**



Цели:

- Создание условий для формирования и непрерывного развития творческого личностного потенциала учащихся;
- Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи:

- Развитие речи, мышления, воображения школьника, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- Формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка;
- Формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально –ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру.



СОЧЕТАНИЯ БУКВ

ЧН	ДОЧНОЙ
ЧК	БАБОЧКА
НЧ	ПИШИ БЕЗ Ъ
ЧТ	МЕЧТА
РЩ	ПТЕНЧИК
ЩН	ОДУВАНЧИК
НЩ	БОРЩ
	ОВОЩНОЙ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА КТО? ЧТО?	ПО ЧИСЛАМ, ПАДЕЖАМ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ДРУГИХ СЛОВ
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА КАКОИ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?	ПО РОДАМ, ЧИСЛАМ, ПАДЕЖАМ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО
ГЛАГОЛ	ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?	НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ПО ЛИЦАМ И ЧИСЛАМ В ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ПО ЧИСЛАМ И РОДАМ
МЕСТОИМЕНИЕ	УКАЗЫВАЕТ ЛИЦО	ПО ЧИСЛАМ И ПАДЕЖАМ

ПИШЕМ БЕЗ ОШИБОК

ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ В КОНЦЕ СЛОВА

Помните!

ду - дучи	галы - галуба
пиро - пироги	жалы - жалоба
ра - раки	шары - шарыба
гора - горада	

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗГЛАГОЛЬНЫХ В КОНЦЕ СЛОВА

Помните!

т - тоска - тоска
т - тоска - тоска

220 V

A young boy is sitting at a desk, focused on a laptop. He is using a mouse with his right hand. A woman stands behind him, looking at the laptop screen. The desk is cluttered with various cables and a power strip. The background features educational posters on the wall and a wooden cabinet with a potted plant on top.

A wooden cabinet with several doors and drawers. On top of the cabinet, there is a large potted plant with green leaves. The shelves behind the cabinet are filled with books and other educational materials. The cabinet is light-colored wood and has silver handles on the doors.

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

Кто? Что?

СКАЗУЕМОЕ

Что делает?

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ДОПОЛНЕНИЕ

Чего? Кого?
Чему? Кому?
Чем? Кем?
С чем? С кем?
Что?

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

Какой? Чей?

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

Где? Куда?
Откуда? Когда?
С какой целью?

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ - школа,
просыпается - ГЛАГОЛ,
с ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ - веселый
Новый школьный день пришел.

Золотая осень пришла в лес.



ЧАСТИ РЕЧИ	ОБОЗНАЧАЕТ	ИЗМЕНЯЕТСЯ
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА КТО? ЧТО?	ПО ЧИСЛАМ, ПАДЕЖАМ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ДРУГИХ СЛОВ
ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?	ПО РОДАМ, ЧИСЛАМ, ПАДЕЖАМ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО
ГЛАГОЛ	ДЕЙСТВИЕ ПРЕДМЕТА ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?	НАСТОЯЩЕЕ БУДУЩЕЕ
МЕСТОИМЕНИЕ	УКАЗЫВАЕТ ЛИЦО	ПО ЧИСЛАМ И ПАДЕЖАМ

СОЧЕТАНИЯ БУКВ

ЧН	НОЧНОЙ
ЧК	БАБОЧКА
НЧ	ПИЩИ
ЧТ	БЕЗЪ
РЩ	ПЕЧЕНЬ
ЩН	ОДУВАНЧИК
НЩ	БОРЩ
	ОВОЩНОЙ

БУКВЫ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

ЧА > А	ЧУ > У
ША > А	ЩУ > У

Ш ВЕЛЬ
Ш НА
Е И
ЛАНДЫШ
Ч ИНИК
РОШ
КУВШ Н
СТРИЖ

ШУКА
КАРАНДАШИ

БЕЗ ОШИБОК

ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ БУКВ

ЖЕЛУ - ж
КОРО - кор
МОРЕК - мор
ГОЛУ - гол

ДАРИТЬ ГЛАСНЫЕ

220 V



Формы и методы:

- Объяснительно- иллюстративный (при помощи таблиц, уроков презентаций, различных схем.) ;
- Репродуктивный метод (работа по заданному учителем алгоритму) ;
- Методы самостоятельной работы учащихся;
- Метод сотрудничества;
- Метод проблемного обучения.

а о у э й л м н р б в г д ж з ъ
я ё ю ы е п ф к т ш с х ц ч щ ь

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ
ПРОИЗВОДНОГО ИМЕНИ

ЗВОНКИЕ	ГЛУХИЕ
б в г д	п ф к т
ж з й л	ш с х ц
р м н р	ч щ

НАРЯДНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

б	в	г	д	ж	з
п	ф	к	т	ш	с

23 января
Классная работа
Мячик
Мячик прыгает цветной
Во дворе передо мной.
Этот мячик очень мил:
Стёкла он ещё не был



ПРОИЗВЕДЕНИЕ
 $3 \cdot 2 = 6$
ДЕЛИТЕЛЬ ИМУЩЕСТВА ПРОИЗВЕДЕНИЯ

ЧАСТНОЕ
 $6 : 2 = 3$
ДЕЛИМОЕ ДЕЛИТЕЛЬ ЧАСТНОЕ

РАДОВЫЕ ЧАСЫ

Условие задачи
Вопрос задачи
Решение
Ответ задачи





АБГДЖЕИЙ
Аа Бб Вв Гг Дд Ее
Жж Зз Ии Кк Лл Мм Нн
Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф
Хх Цц Чч Шш Щщ
Ъъ Ъь Ыы Ыыь
Ьь

аоуыэ
яёюые

СУММА
 $3 + 2 = 5$
РАЗНОСТЬ
 $5 - 2 =$

ГОЛАСНЫЕ ЗВУКИ
РУССКОГО ЯЗЫКА
ЗВОНКИЕ ГЛУХИЕ
Б б Г г Д д К к Л л
М м Н н О о П п Р р
С с Т т У у Ф ф Х х
Ц ц Ч ч Ш ш Щ щ
Ж ж Ц ц Ш ш
Н н С с Т т З з
К к П п Ф ф

Мачик
Во дворе
Этот
Стекла о

Задание
Вопрос задачи
Решение
Ответ задачи

Толя - Юля



а о у э й л м н р б в г д ж з
я ё ю е п ф к т ш с х ц ч щ ь

11 февраля
Классная работа

ГОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ
РУССКОГО ЯЗЫКА

ЗВОНЯЩИЕ	ГЛУХИЕ
б в г д	п ф к
ж з й л	ш с х ц
р н м	ч щ

ВСЕГДА Твёрдые
ж ц ш

ВСЕГДА Мягкие
й ч щ

ПАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

б	в	г	д	ж	з
п	ф	к	т	ш	с

- Условие задачи
- Вопрос задачи
- Решение
- Ответ задачи

ЕНИЕ
 $2 = 6$

СТНОЕ
 $2 = 3$

ЧАСОВ



а о у э й л м н р б в г д ж э
я ё ю ы е п ф к т ш с х ц ч щ ь

11 февраля
Классная работа

Произведение
 $3 \cdot 2 = 6$

Частное
 $6 : 2 = 3$



ГОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ
русского языка

ГОНКЛЕ	ГЛУКЛА
а о у э	й л м н р
я ё ю ы е	б в г д ж э

НАРНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

б	в	г	д	ж	з
п	ф	к	т	ш	с

Условие задачи
Вопрос задачи
Решение
Ответ задачи



Новизну программы, которая мной апробирована, применяю в различных компонентах урока. Это прежде всего проявляется в разнообразных речевых ситуациях (смена предмета общения, проблемы обсуждения, условия общения). Это и новизна используемого материала, и новизна организации урока (его видов, форм), и разнообразие приема работы. Возможные формы деятельности:

- Урочная
- Внеурочная





а о у э й л м н р б в г д ж з ъ
я ё ю ы е п ф к т ш с х ц ч щ ь

СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

ГОНКИЕ	ГЛУХИЕ
Б В Г Д	П Ф К
Ж З И Й	Ш С Х Ц
Р Л М Н	Ч Ш

НАРЯНЕ СОГЛАСНЫЕ

Б	В	Г	Д	Ж	З
И	Й	К	Л	М	Н
О	П	Р	С	Т	Ф

Вопрос задачи
Решение
Ответ задачи

Помоги мне написать
животные

СУММА
 $3 + 2 = 5$

РАЗНОСТЬ
 $5 - 2 = 3$

ПРОИЗВЕДЕНИЕ
 $3 \cdot 2 = 6$

ЧАСТНОЕ
 $6 : 2 = 3$

ИЗМЕНЕНИЕ ЧАСОВ

ВЕЩАМИ



Результативность. У нас есть уже небольшие результаты на уровне школы. Мы участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку и по математике. Из 6 учащихся полностью выполнили олимпиаду 5 человек, и только 1 учащийся не справился с одним заданием. В дальнейшем мы намерены выйти не только на районный, но и на областной уровень. Б. Пастернак говорил: «О детство! Ковш душевной глубины». Я считаю, чем наполнится этот ковш, таким и вырастет этот человек.



КЛАССНЫЙ УГОЛОК



Актив класса

Список класса

- ▶ Егорин Виктор
- ▶ Бажикин Митяй
- ▶ Грейка Даниил
- ▶ Жукова Ульяна
- ▶ Карпова Дана
- ▶ Ладина Арина
- ▶ Мухоморова...

ГИМН РОССИИ

ФЛАГ РОССИИ

ГЕРЕ РОССИИ



Задача учителя заключается в развитии УУД.

Личностные УУД.

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- установка на здоровый образ жизни;

Регулятивные УУД.

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;

Познавательные УУД.

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

Коммуникативные УУД.

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;













2	7
3	8
4	9
5	10

Учитель
Задание
Ответ задачи

Ца Ца Ксэ Зы Па
Па Ке Ас Ма Ке
Ос Ке Зы Се Тен
Зы Зр Та Ус Че
Ша Усэ х с
За До За
1 2 3 4 5
6 7 8 9 0

А Б В Г Д Е Е Ё Ж З И У Ф Х Ц Ч Ш Ш Ъ Ы Ь
К П М О П Р С Т Э Ю Я
! ?







**Спасибо за
внимание!**

