

Как будут учиться наши дети?

«Не так, как учились мы!»

Какие качества вы хотите видеть у своего ребенка на выходе из школы, чтобы в современной жизни он был успешен?

- Умение ставить цель и добиваться ее
- Умение общаться
- Умение адаптироваться к ситуации



- Умение ориентироваться в мире
- Самостоятельно добывать и применять знания

- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье ...

Так учили нас



- ~~1. Учитель~~ проверяет Д/з. **Ученик**: «выучил – пересказал».
- ~~2. Учитель~~ объявляет новую тему
- ~~3. Учитель~~ объясняет новую тему («сиди и слушай!»)
- ~~4. Учитель~~ проверяет, как поняли («повтори!»)

Так будут учиться наши дети

- ~~1. Учитель~~ создает ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос.
- ~~2. Ученики~~ сами вспоминают знания, которые пригодятся
- ~~3. Ученики~~ сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике)
- ~~4. Ученики~~ делают вывод по теме.



Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!



Текст нужно, понять и уметь использовать!

Так учили нас:



«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься»



Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам

Так будут учиться наши дети:



Домашнее задание – это способ развития самостоятельности



Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным

Так
учили
нас:



Об успехах ребенка судят по
отметкам, которые поставил
учитель.

Все делятся на отличников,
хорошистов, троечников и
двоечников



**Не судите об успехах
ребенка по одним
отметкам**



Так
будут
учиться
наши
дети:

Оценка может быть и без
отметки (без «5», «4», «3», «2»!)

Дети будут оценивать себя сами!

Каждый может быть лучшим в
чем-то своем!



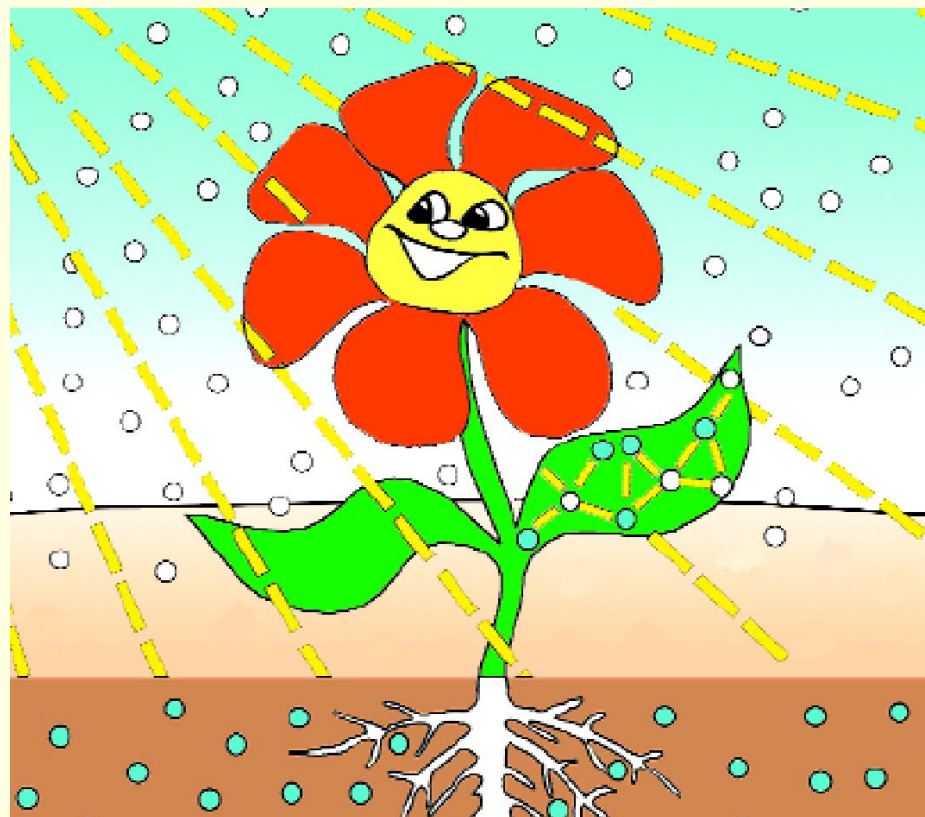
**Поддержите любой успех
ребенка, его
продвижение к лучшему**

Два пути современной школы:

а) формировать, давать знания;

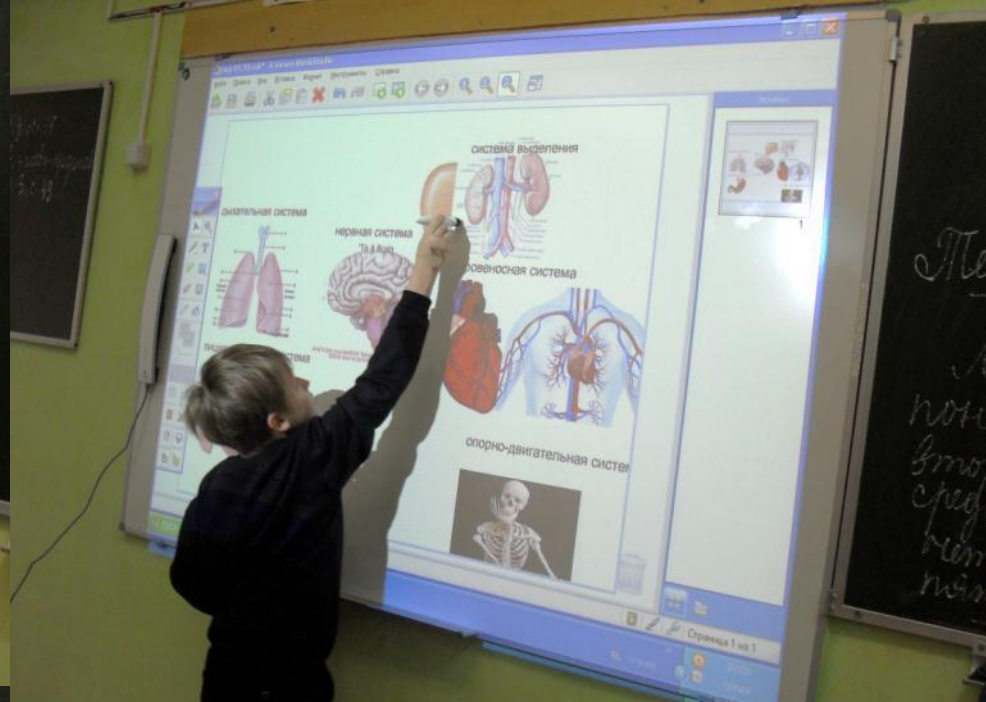
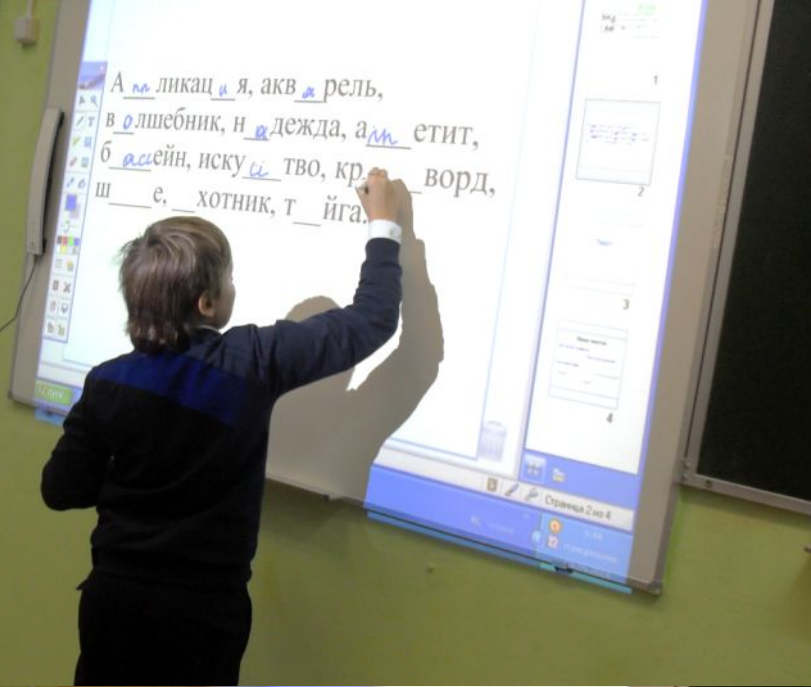
б) развивать умения

Какой вам больше нравится?

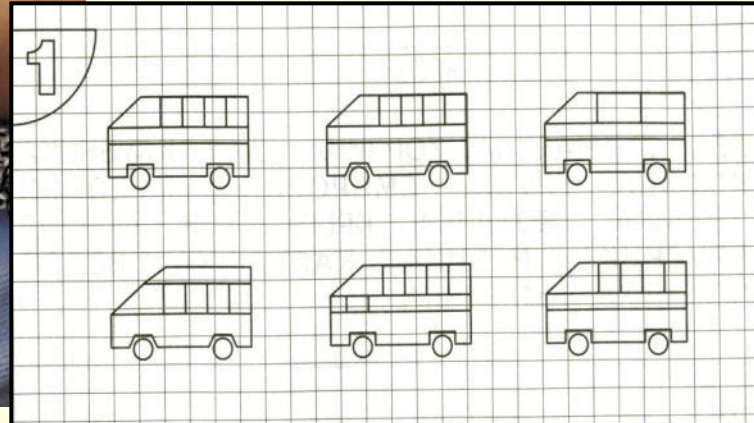




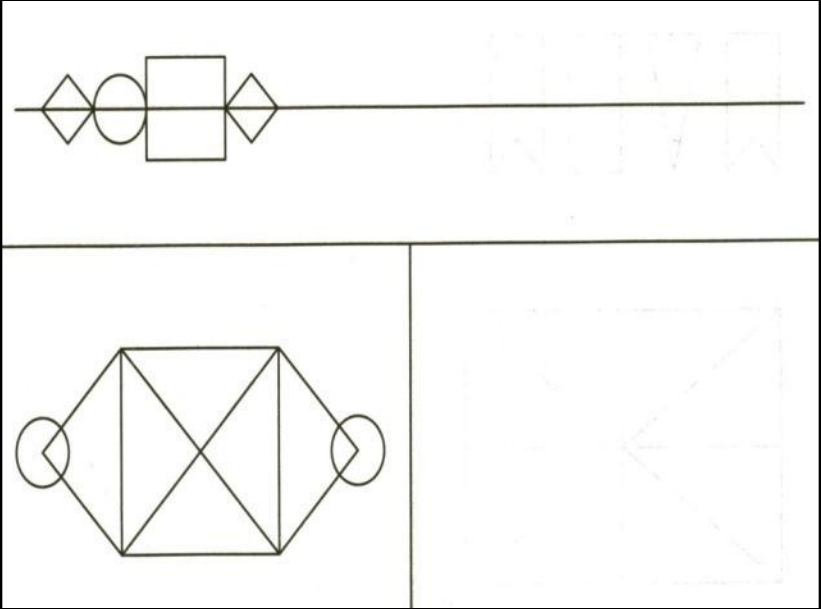
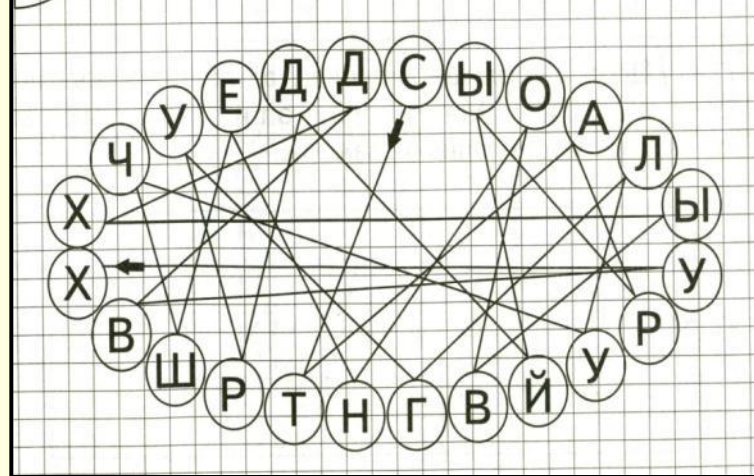
**Умение самостоятельно
добывать и применять
знания**



Личностно-ориентированный подход



2 Соедини буквы по линиям, начиная от стрелки. Запиши.





Проектная деятельность





Участие в конкурсах





Участие обучающихся начальной школы в конкурсах и олимпиадах.

Международные конкурсы
«Русский медвежонок» и «Кенгуру»

Международный интернет-
марафон «ЭДУКОНец»

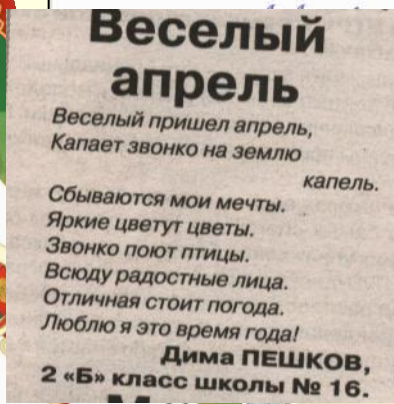
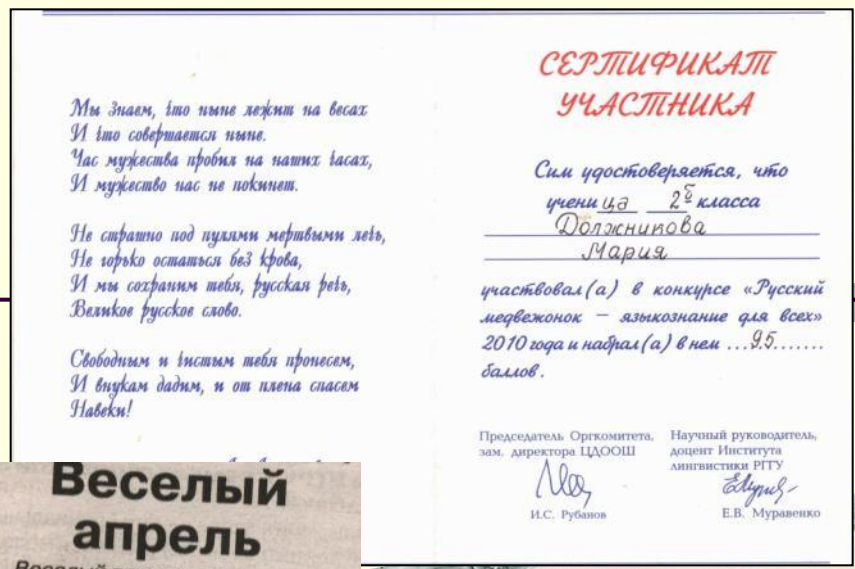
Всероссийский дистанционный
Конкурс «Инфоурок»

Всероссийская предметная олимпиада
г. Бийск


Муниципальный конкурс рисунков «Осень
золотая»

Муниципальный марафон учеников-занковцев





Портфолио



Направления внеурочной деятельности

Патриотическое направление

«Я – гражданин России»



Нравственно-эстетическое направление «Уроки творчества» «Уроки эстетики»



Спортивно-оздоровительное направление «Ритмика»



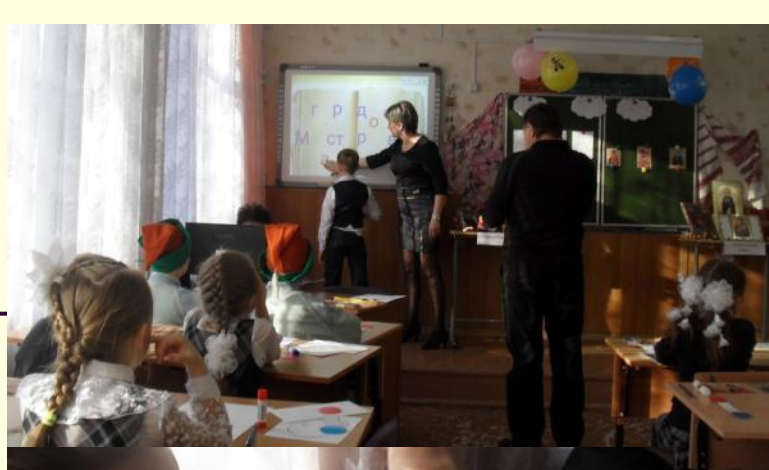
Проектная деятельность

«Занимательная математика»



Духовно-нравственное направление «Основы православной культуры»





Суворова И.Б. (высшая категория) «Школа России»

Олимпиада по предметам «Рыжий котёнок»	Всероссийский	1 место
«Уж небо осенью дышало»	Всероссийский	диплом 2 степени
Конкурс – выставка «Православие и искусство»	Региональный	2 место в номинации «Православная архитектура»
Конкурс творческих работ «Праздник урожая»	Муниципальный	диплом (3 место)
Всероссийский конкурс «Кленовичок»	Всероссийский	2 место по области

Новикова Т.Д. (первая категория) «Школа России»

«Знание-жизнь» (основы дорожной безопасности)	Муниципальный	2 место, грамота
Всероссийский конкурс «Кленовичок»	Всероссийский	1 место по области

Спасибо за внимание!