

# Как будут учиться наши дети?

«Не так, как учились мы!»

# Какие качества вы хотите видеть у своего ребенка на выходе из школы, чтобы в современной жизни он был успешен?

- Умение ставить цель и добиваться ее
- Умение общаться
- Умение адаптироваться к ситуации



- Умение ориентироваться в мире
- Самостоятельно добывать и применять знания

- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье ...

## Так учили нас



- ~~1. Учитель~~ проверяет Д/з. **Ученик**: «выучил – пересказал».
- ~~2. Учитель~~ объявляет новую тему
- ~~3. Учитель~~ объясняет новую тему («сиди и слушай!»)
- ~~4. Учитель~~ проверяет, как поняли («повтори!»)

## Так будут учиться наши дети

- ~~1. Учитель~~ создает ситуацию. **Ученики** называют тему, вопрос.
- ~~2. Ученики~~ сами вспоминают знания, которые пригодятся
- ~~3. Ученики~~ сами открывают новые знания (в диалоге с **учителем**, в учебнике)
- ~~4. Ученики~~ делают вывод по теме.



**Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!**



**Текст нужно, понять и уметь использовать!**

## Так учили нас:

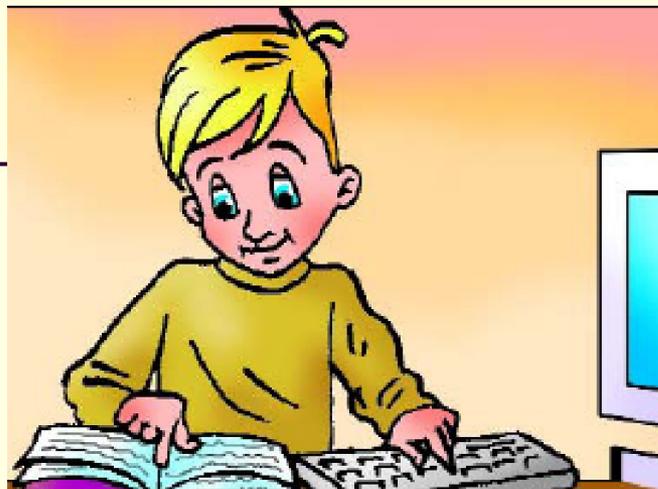


«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься»



**Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам**

## Так будут учиться наши дети:



Домашнее задание – это способ развития самостоятельности



**Поддержите стремление ребенка быть самостоятельным**

Так  
учили  
нас:



Об успехах ребенка судят по  
отметкам, которые поставил  
учитель.

Все делятся на отличников,  
хорошистов, троечников и  
двоечников



**Не судите об успехах  
ребенка по одним  
отметкам**



Так  
будут  
учиться  
наши  
дети:

Оценка может быть и без  
отметки (без «5», «4», «3», «2»!)

Дети будут оценивать себя сами!

Каждый может быть лучшим в  
чем-то своем!



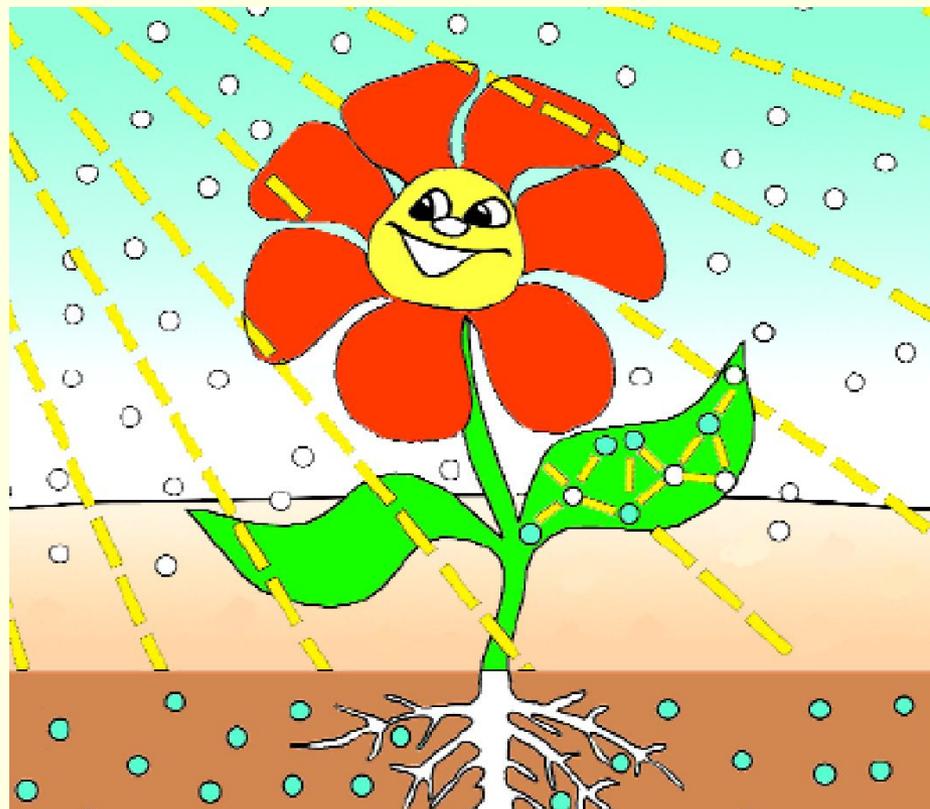
**Поддержите любой успех  
ребенка, его  
продвижение к лучшему**

# Два пути современной школы:

а) формировать, давать знания;

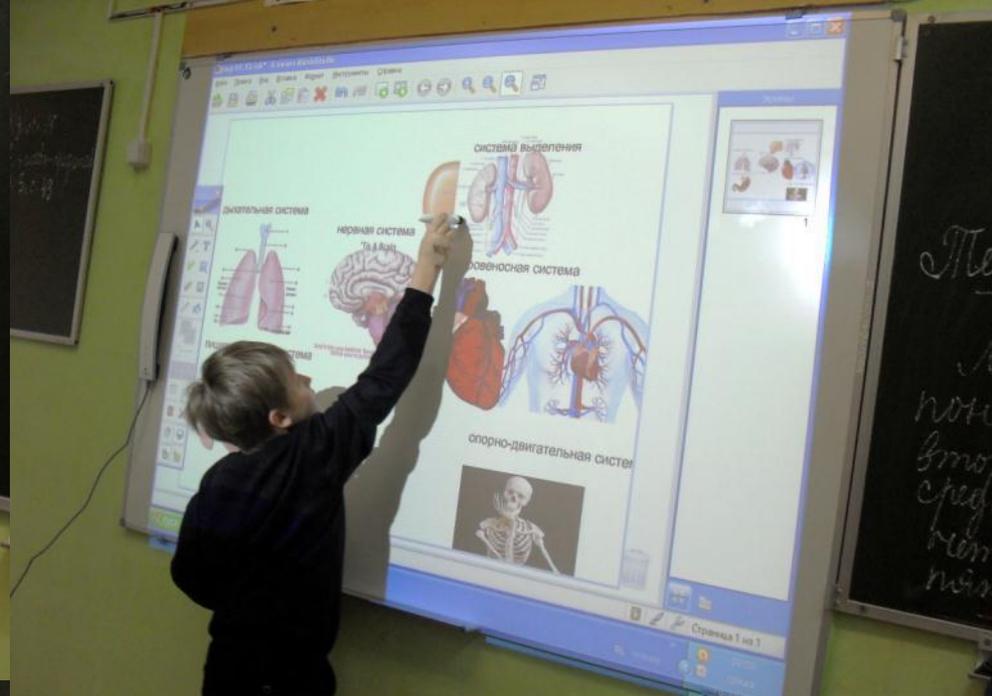
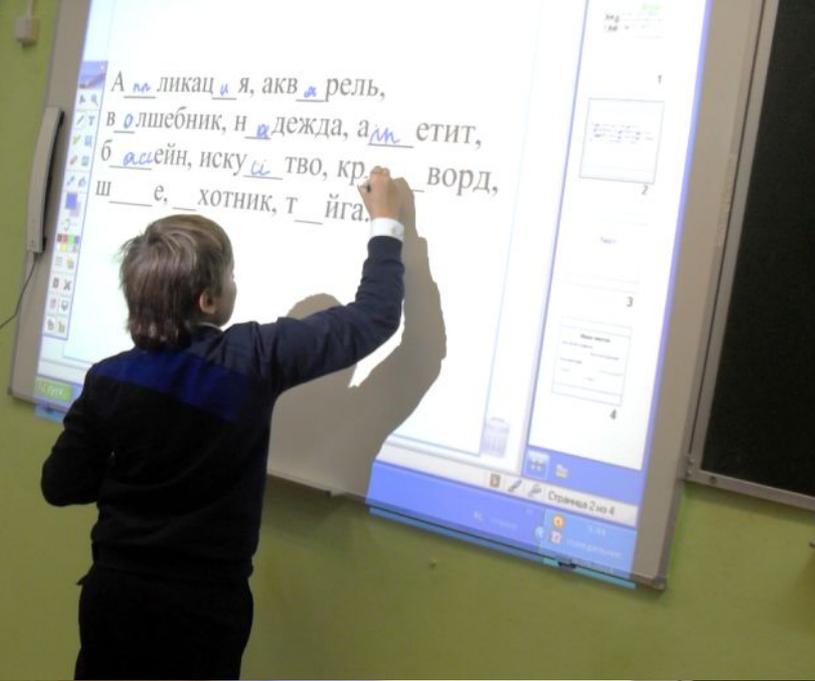
б) развивать умения

Какой вам больше нравится?





**Умение самостоятельно  
добывать и применять  
знания**



# Личностно-ориентированный подход



1

2 Соедини буквы по линиям, начиная от стрелки. Запиши.



## Проектная деятельность



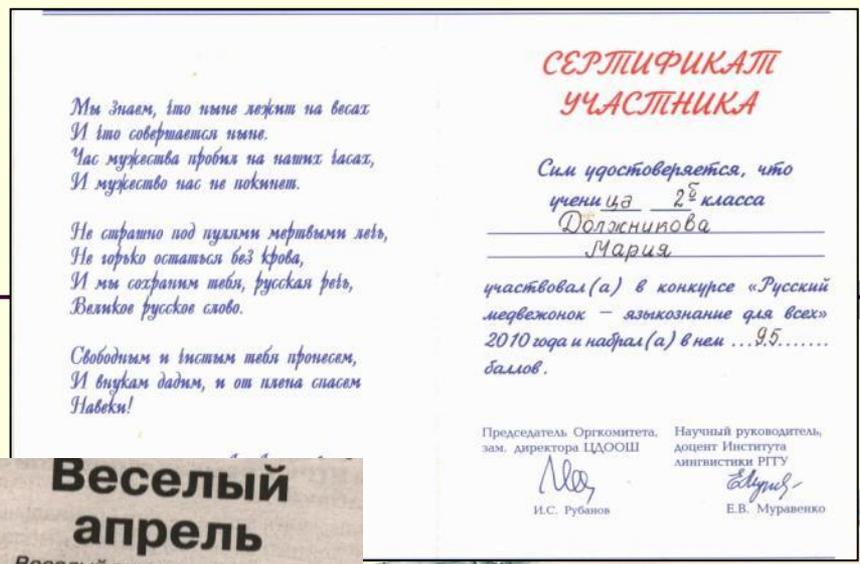


## Участие в конкурсах









**Портфолио**



# **Направления внеурочной деятельности**

# Патриотическое направление

## «Я – гражданин России»



# Нравственно-эстетическое направление «Уроки творчества» «Уроки эстетики»



# Спортивно-оздоровительное направление «Ритмика»

---



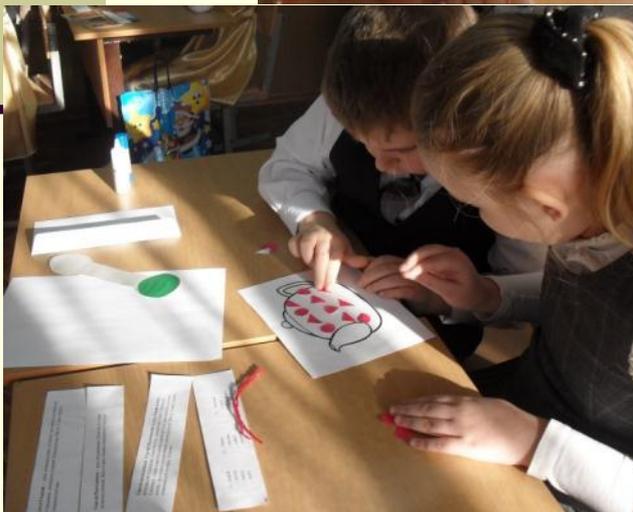
# Проектная деятельность

## «Занимательная математика»



# Духовно-нравственное направление «Основы православной культуры»





# Суворова И.Б. (высшая категория) «Школа России»

Олимпиада по предметам «Рыжий котёнок»	Всероссийский	1 место
«Уж небо осенью дышало»	Всероссийский	диплом 2 степени
Конкурс – выставка «Православие и искусство»	Региональный	2 место в номинации «Православная архитектура»
Конкурс творческих работ «Праздник урожая»	Муниципальный	диплом (3 место)
Всероссийский конкурс «Кленовичок»	Всероссийский	2 место по области

# Новикова Т.Д. (первая категория) «Школа России»

«Знание-жизнь» (основы дорожной безопасности)	Муниципальный	2 место, грамота
Всероссийский конкурс «Кленовичок»	Всероссийский	1 место по области

---

**Спасибо за внимание!**