



**Математ
ика
кла
сс**

Запиши числа так, чтобы сумма чисел, стоящая в трех соседних клетках, равнялась 20.

8	7	5	8	7	5	8	7	5	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

8	7	5	8	7	5	8	7	5	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Вычислите:

$$20 * 3 = 60 \quad 40 * 2 = 80$$

$$= 60 \quad = 80$$

$$3 * 20 = 60 \quad 2 * 40 = 80$$

$$= 3 \quad = 2$$

$$60 : 3 = 20 \quad 80 : 2 = 40$$

Выразите

60 : 3 = 20
80 : 2 = 40



$$6 \text{ дес.} : 2$$

$$\text{дес.} = 3$$

$$8 \text{ дес.} : 4$$

Вывод: $\text{дес.} = 2$

при делении двузначного числа, оканчивающегося нулем, на двузначное число, оканчивающееся **можно**

выразить их в десятках и

разделить, как однозначные числа.

Тема
Ділення
вида 80:20



Цели и задачи:

- Познакомить с приемом деления вида $80 : 20$;
- Закреплять умения решать задачи и уравнения изученных видов.

Работа по

учебнику
Рассмотрите рисунок на с. 5

Сколько пучков палочек на рисунке?

Сколько это десятков? Сколько единиц?

По сколько палочек разделили?

Сколько раз по 20 получилось?

Сколько получится, если произведение разделить на множитель 20?



**Работа по
учебнику
№ 1 с.**

5

№ 2 с.

5

Физминутка



**Из-за парт мы быстро встали
И все дружно зашагали.
А потом мы улыбнулись,
Выше-выше потянулись.
Сели – встали, сели – встали
За минутку сил набрались.
Плечи ваши распрямите,
Поднимите, опустите,
Вправо, влево повернитесь,
улыбнитесь
И за парты вновь садитесь.**





**Работа по
учебнику
№ 3 с.**

5

№ 4 с.

5

№ 6 с.

Рефле кция с.

8
5
40
80
1
5
10

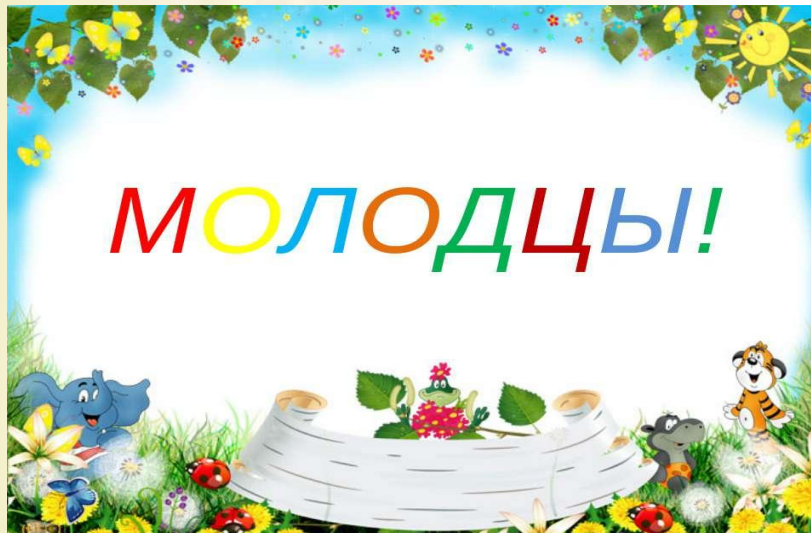


Оцени свою работу на уроке



Подведение итогов

Чему мы научились сегодня на уроке?
Что узнал, как решать такие задачи?
Какие свойства умножения и деления используются при их решении?





**Домашнее
задание
№ 5, 7**

**с. 5
Р.Т. № 8**

с. 5