

Мастер – класс  
«Использование развивающих  
игр В.Воскобовича в процессе  
знакомства детей с  
профессиональным миром  
взрослых»

Воспитатель Шестакова Наталия  
Валерьевна

МБДОУ «Детский сад №295» г.  
Перми

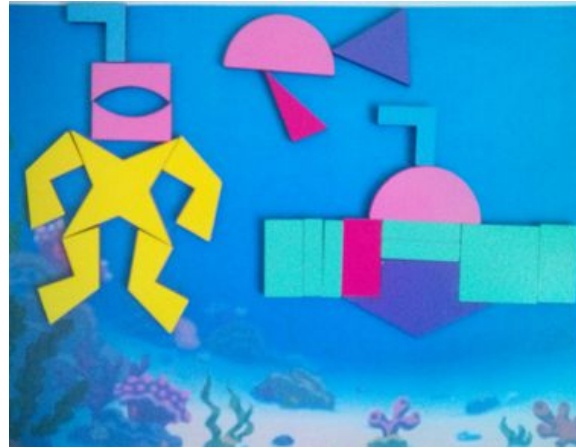
Цель мастер-класса для педагогов: освоение и последующее активное применение игровой технологии в практической деятельности педагога.

- Уже в дошкольном возрасте можно сделать первые предположения о развитии интереса детей к труду взрослых. У ребёнка в этом возрасте закладываются предпосылки будущей профессиональной деятельности. В детском саду, семье, общественном окружении – всюду ребёнок сталкивается с трудом взрослых, пользуется его результатами. Знакомство с трудом взрослых, объяснение его значения в жизни важно для всестороннего развития личности ребёнка.
- На этапе обобщения и систематизации знаний детей можно использовать развивающие игры В.Воскобовича.

# Конструкторы «Чудо – соты 1» и «Чудо – крестики 3»

Альбом «Мир профессий»:

- космонавт;
- морские профессии;
- воспитатель;
- водолаз;
- водитель;
- цирковые профессии.

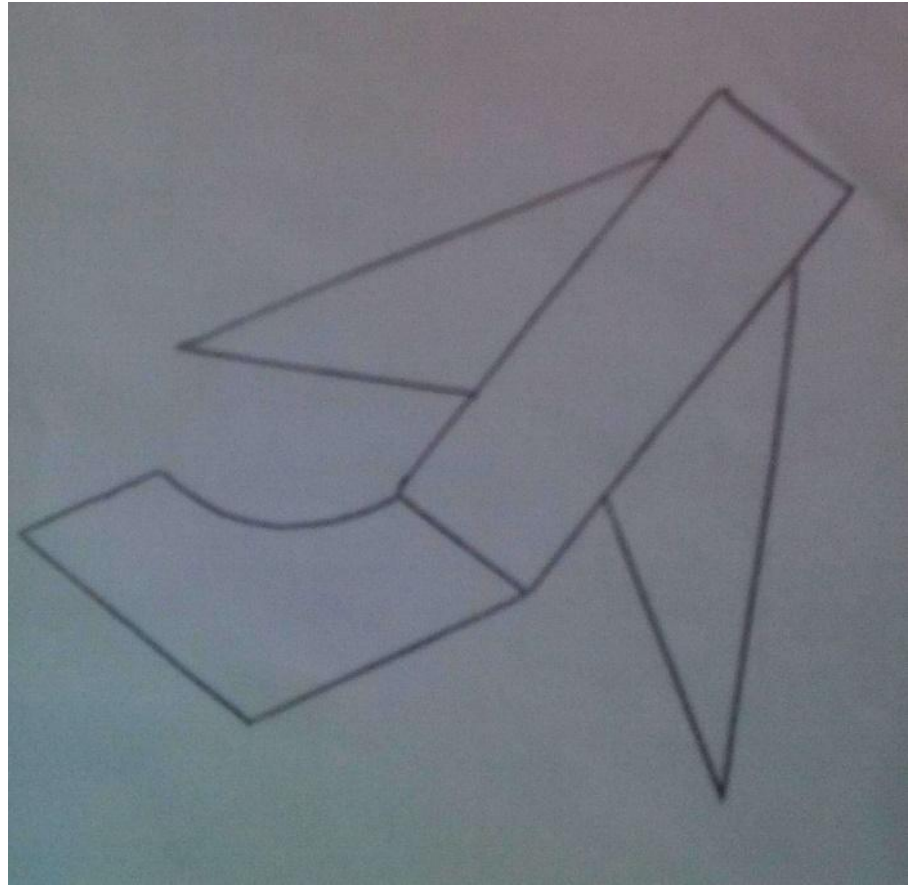
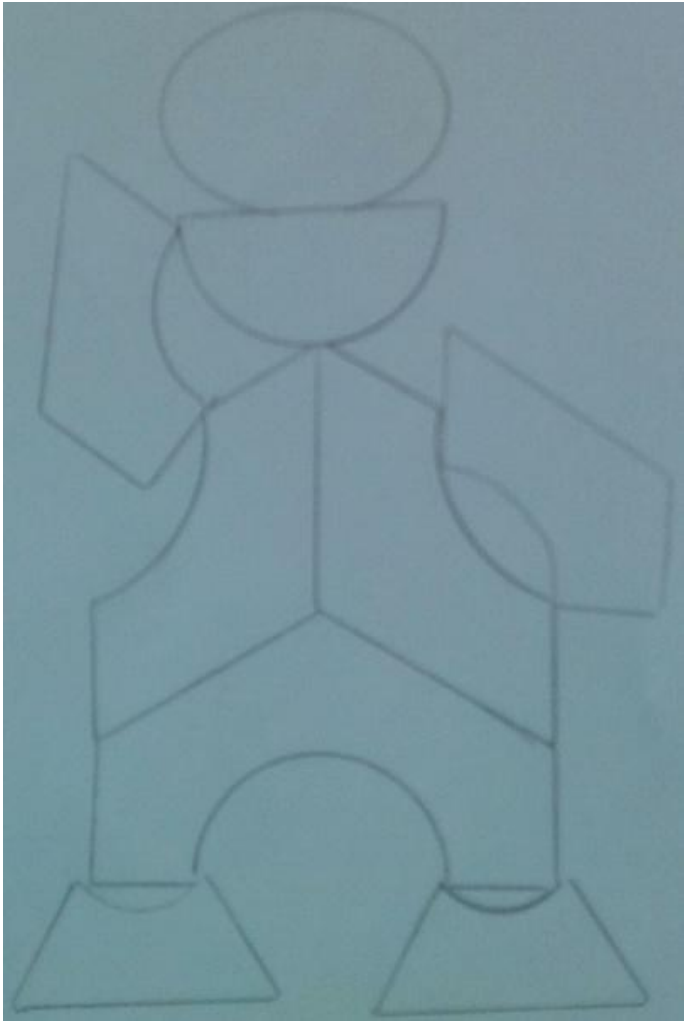




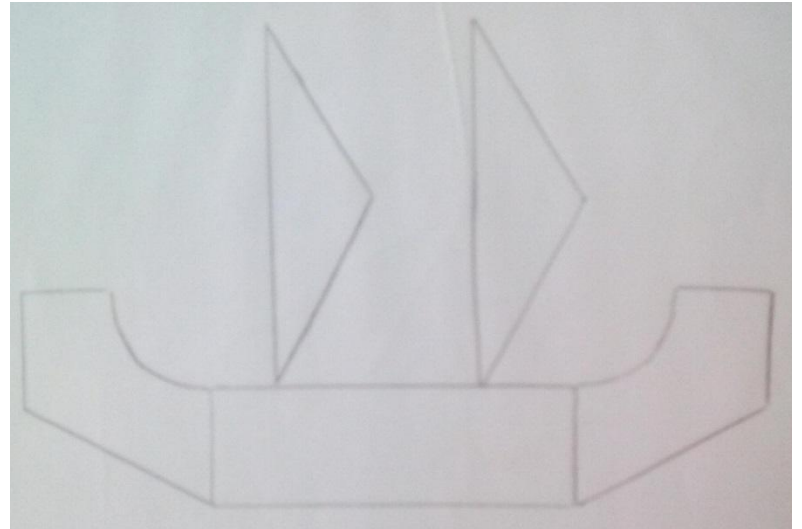
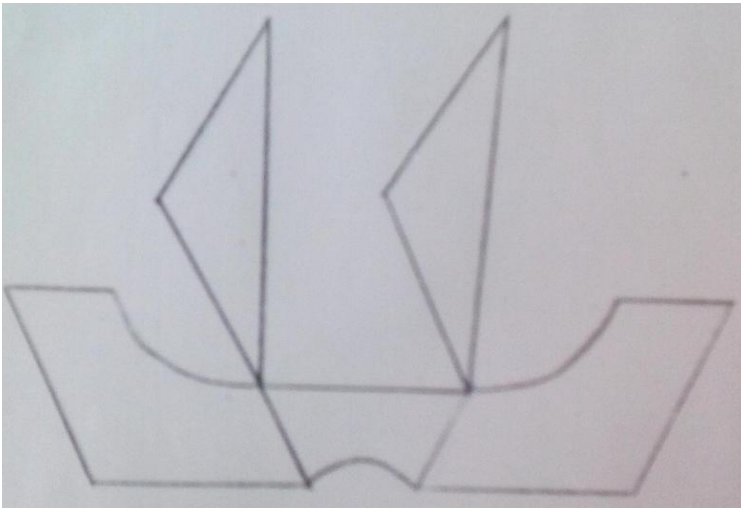
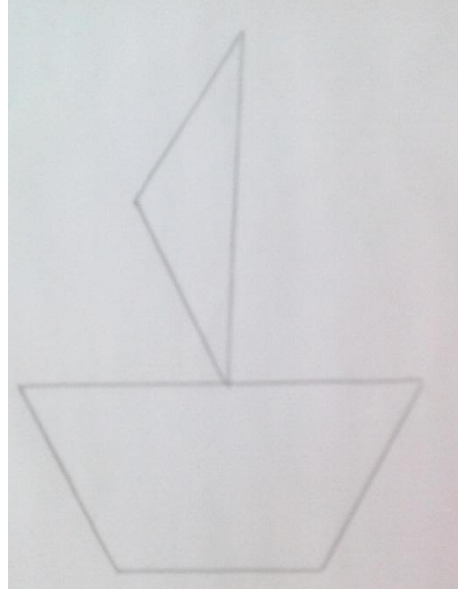
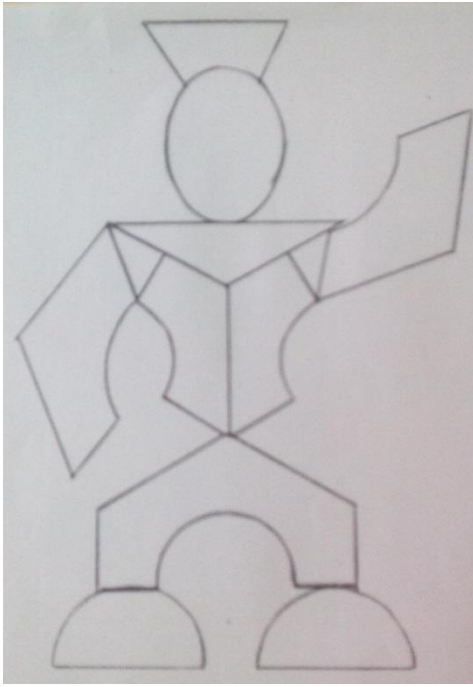
# ПРИГЛАШЕНИЕ

Все глядят на середину  
В середине – волшебство:  
Там чудак зайчишку вынул  
Из кармана своего.  
Там под купол танцовщица  
Улетела, как синица.  
Там собачки танцевали...  
Вы, конечно, там бывали



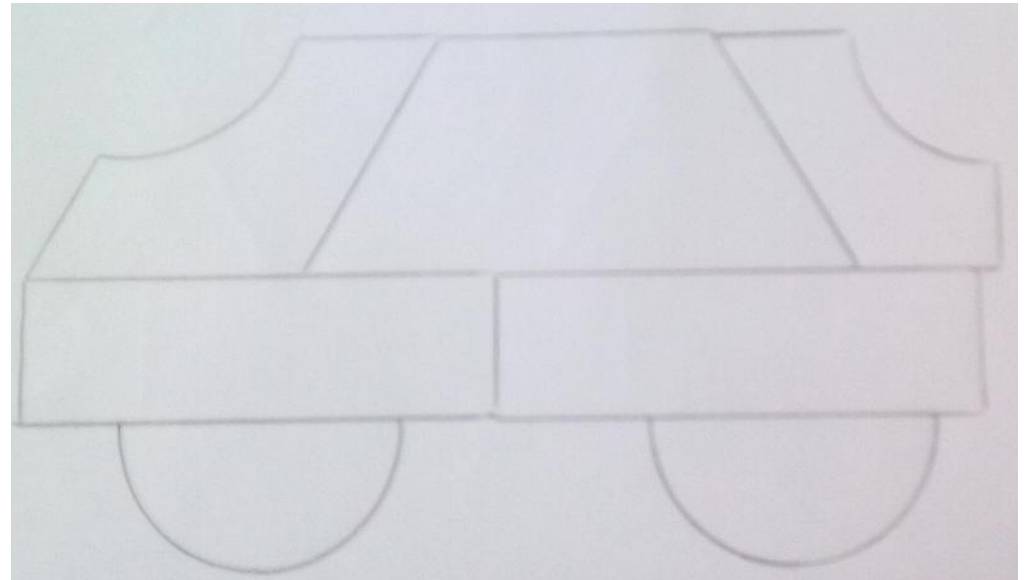
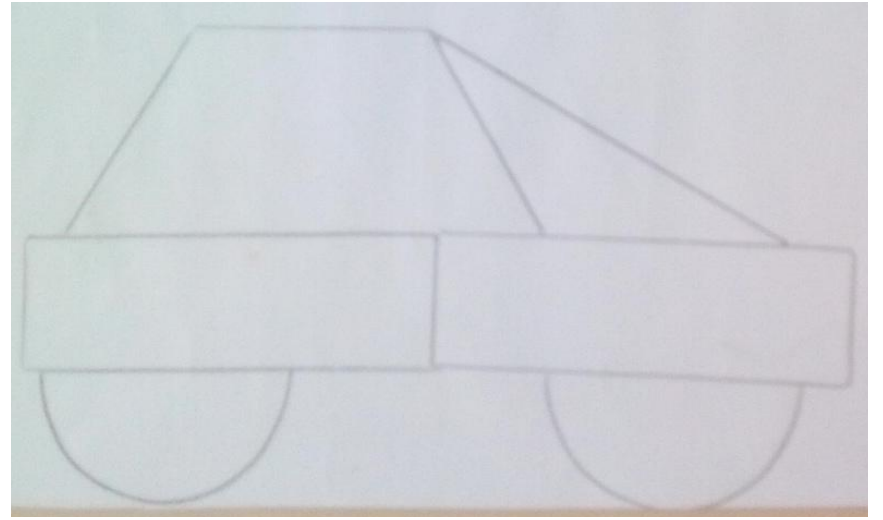
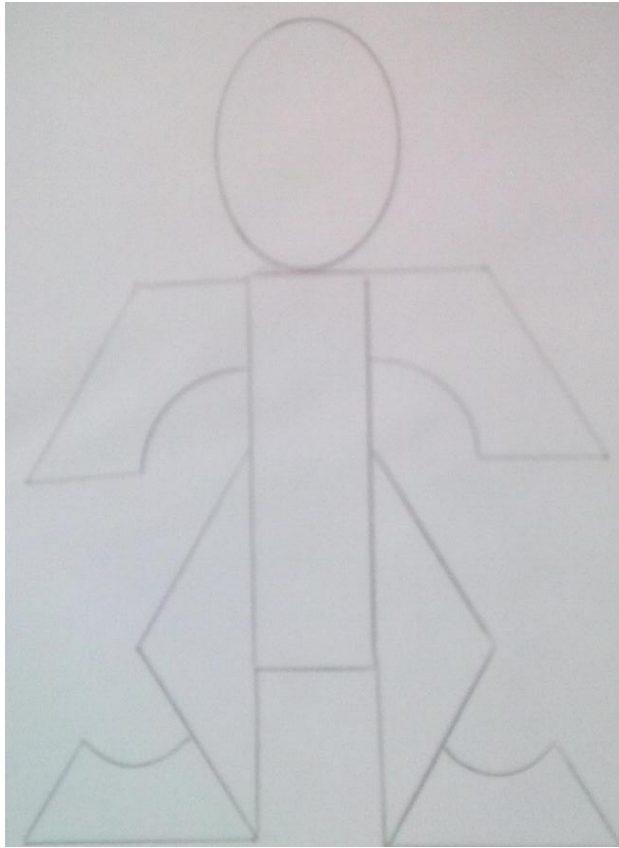


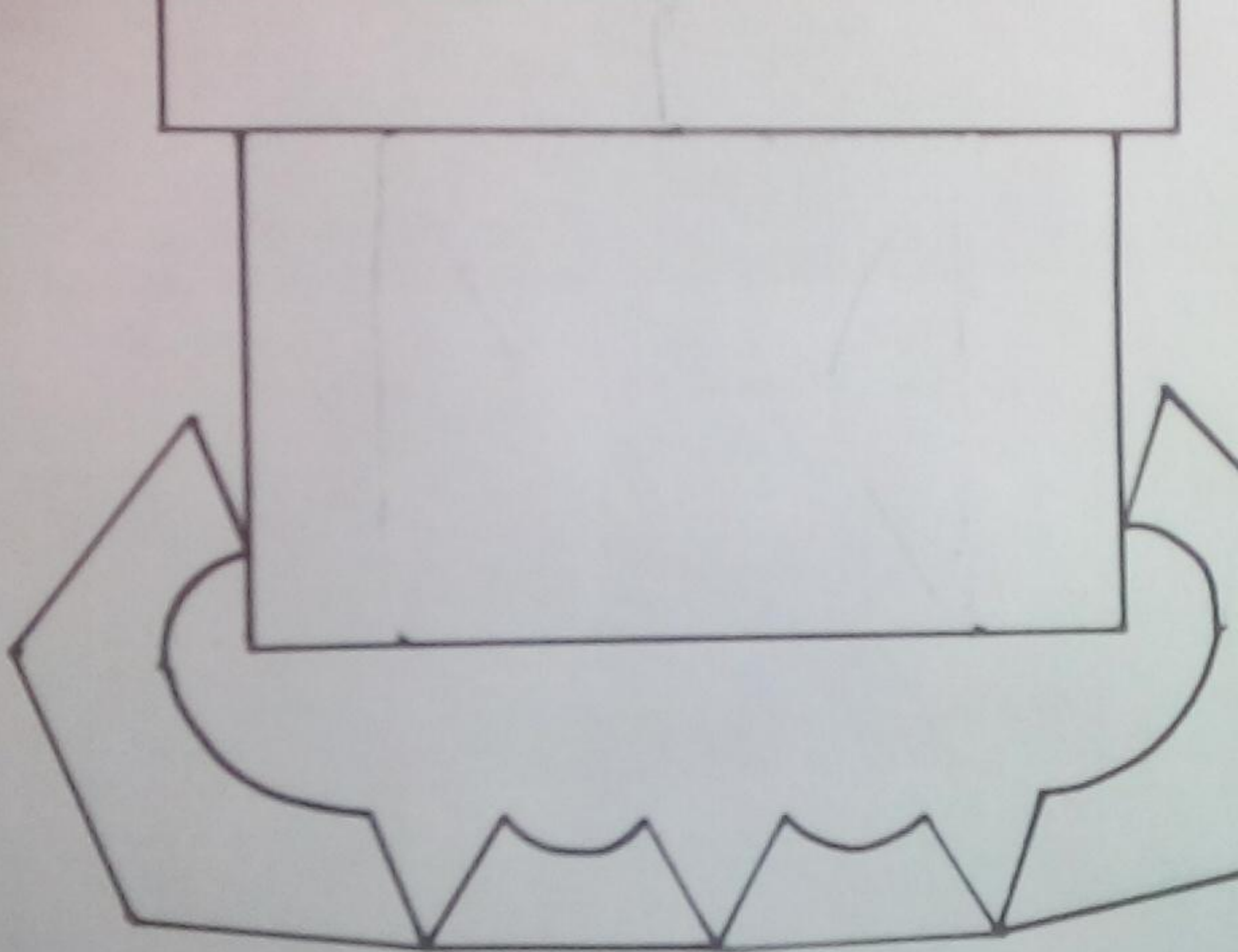


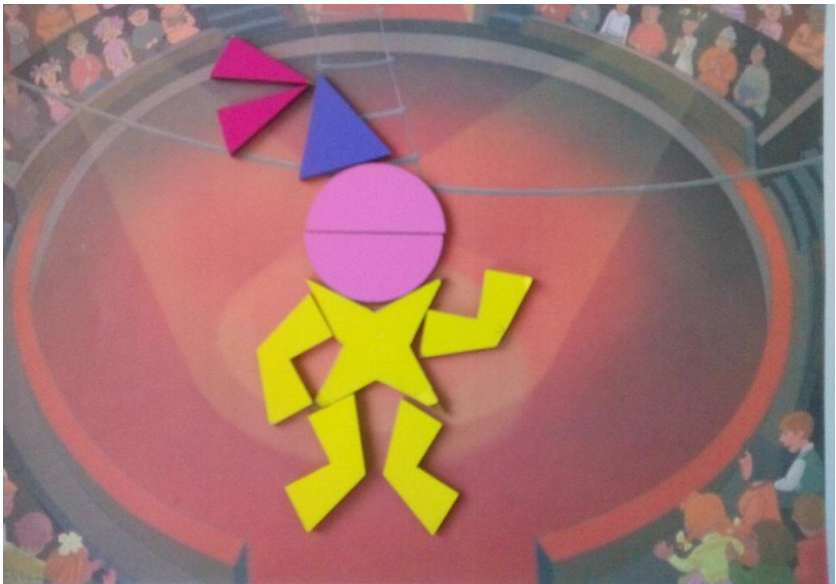
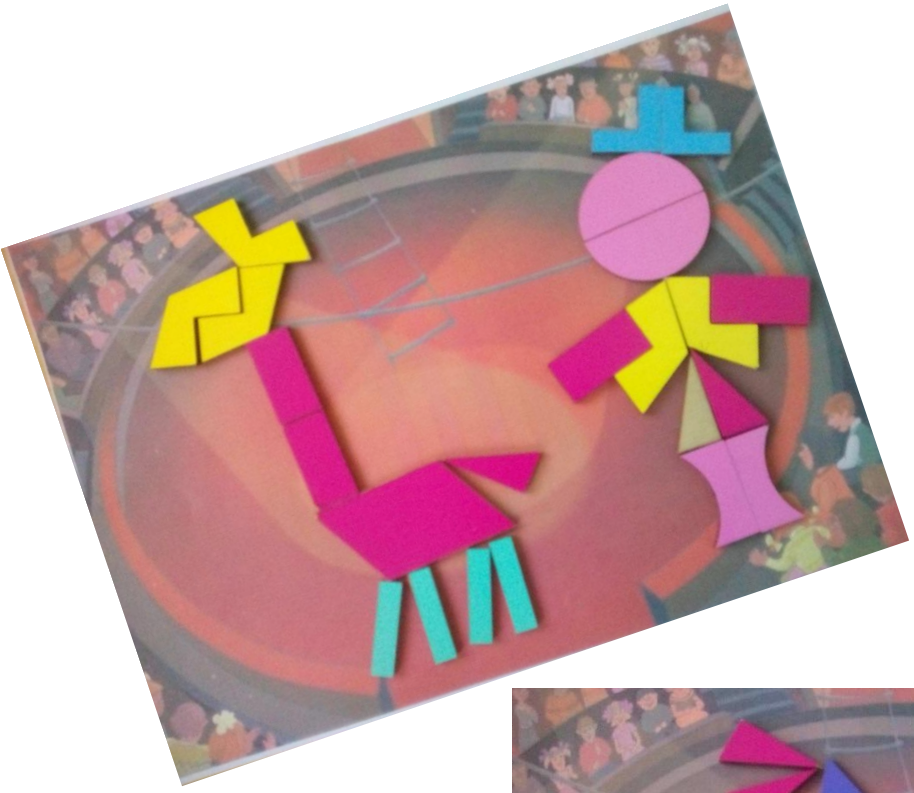












Тему «Мир профессий» я включила в тематический план ДОП «Умники и умницы», разработала и внедряю ПрофиКОПы.

Работа с развивающими играми позволяет решить задачи по разным направлениям, пополнить развивающую среду.

В перспективе для знакомства детей с профессиональным миром взрослых я планирую использовать и другие игры, трафареты, пополнять методическую копилку новыми схемами.

# До новых игр, друзья!

