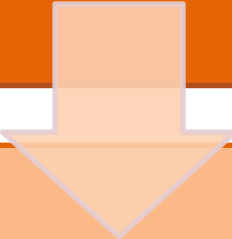


# **«Проектная работа в детском саду»**

**Подготовила:  
воспитатель – Зубарева Г.В.,**



# Метод проектирования



Развивает познавательный интерес к различным областям знаний



Формирует навыки сотрудничества

**Метод  
проектов  
можно  
представить:**

как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога, воспитанников и семьи.

как способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапную деятельность по достижению поставленной цели.

# ПРОЕКТ- это «пять П»

Проблема



Проектирование



Поиск информации



Продукт



Презентация

Портфолио

# Системная паутинка по проекту

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

# «Модель трёх вопросов»

**ЧТО ЗНАЮ?**  
(проблема)

**ЧТО ХОЧУ  
УЗНАТЬ?**  
(проектирование)

**КАК УЗНАТЬ?**  
(поиск информации)

Выяснить, что дети уже знают по теме.

План по теме проекта.

Источники новых знаний  
т. е. средства для проекта.

# Образ «СЕМЬ МЫ» (по Заир-Бек)

Мы озабочены...



Мы понимаем...



Мы ожидаем...

Мы предполагаем...



Мы намереваемся...



Мы готовы...



Мы обращаемся за  
поддержкой...

# Классификация тематических проектов в ДОУ



# По доминирующей в проекте деятельности (по Л.В.Киселевой):

Исследовательско - творческий

- Ролево - игровой

Творческий

- Информационный (практико-ориентированный)

# По предметно – содержательной области:

Монопроекты

*(одна образовательная  
область)*

Интегративные

*(две и более  
образовательные области)*

# По характеру координации:

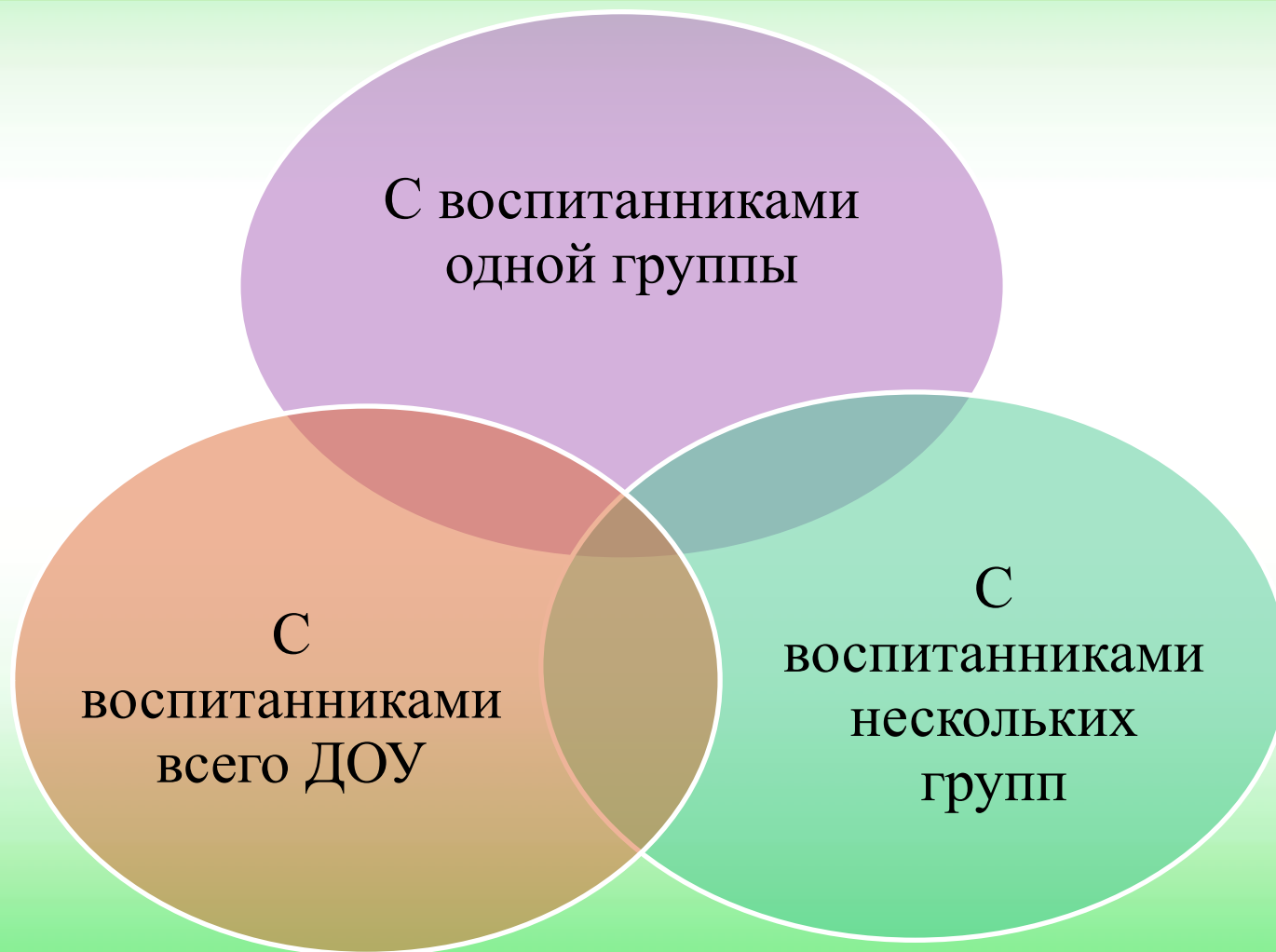
Непосредственный

*(жесткий, гибкий)*

Скрытый

*(неявный, имитирующий  
участника проекта)*

# По характеру контактов:



# По продолжительности выполнения проекта:

Краткосрочные  
*(1 – 3 недели)*



Долгосрочные  
*(от месяца до года)*



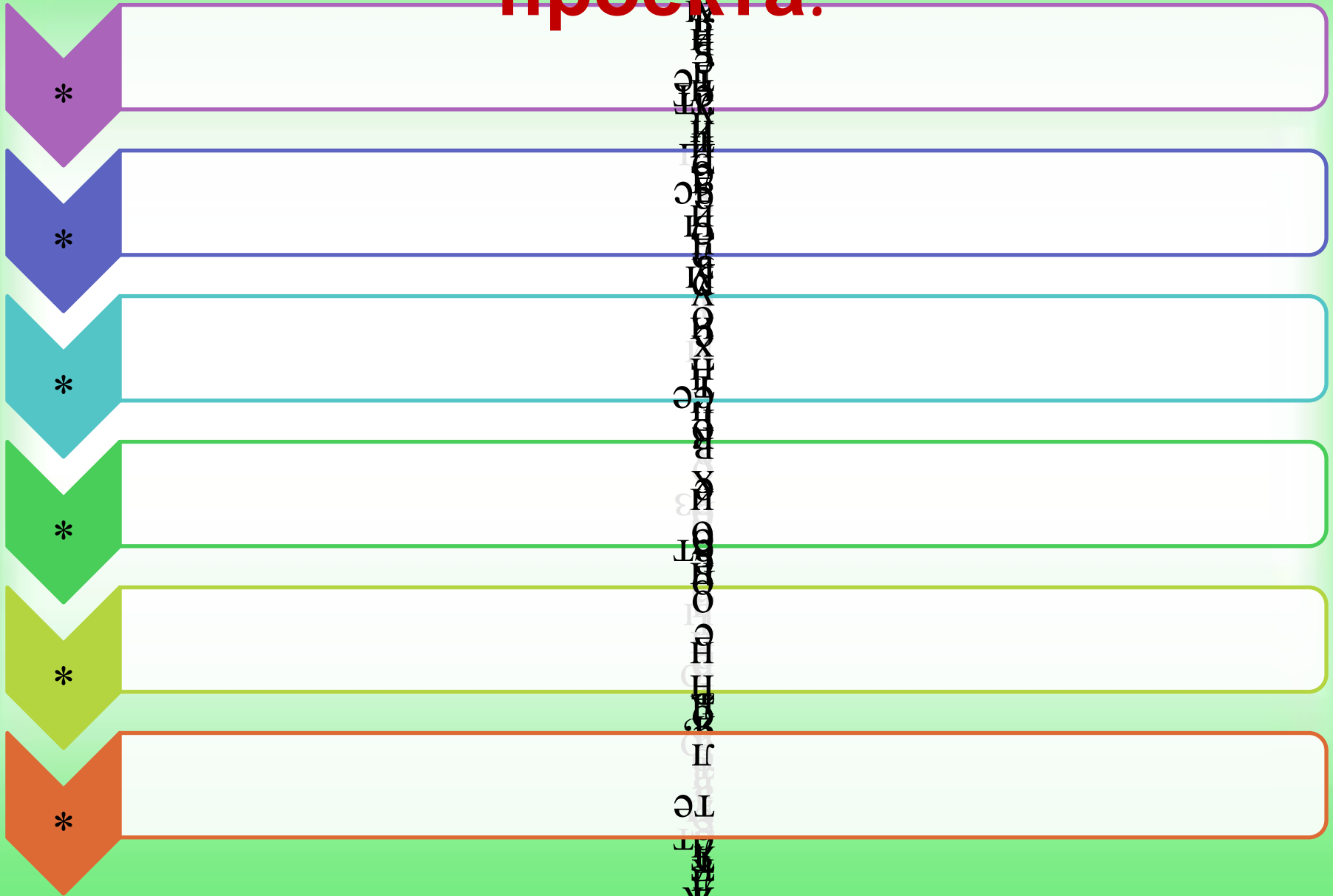
Средней  
продолжительности  
*(до месяца)*

# По составу участников:



# **Этапы проектной деятельности:**

# 1 этап – этап подготовки проекта.





# 2 этап – этап практической реализации проекта.

Организуют  
выставки,  
конкурсы

Планируют  
детские  
исследовательские  
проекты

Планируют  
содержание  
деятельности

Определяют  
итоговое  
мероприятие

Сценарии  
праздников

Составляют  
перспективные  
планы

Конспекты  
занятий

# **3 этап – заключительный – подведение итогов, прогноз на будущее.**

Педагоги подводят итоги работы и составляют прогноз и перспективы на будущее..

# 4 этап – презентация и защита проекта.

Тематический или  
итоговый педсовет

Конкурс

Представление  
материалов на  
выставку в  
методкабинет МДОУ

Аттестация

# Требования к использованию метода проекта в детском саду

В основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск;

Обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество ребят и взрослых;

Развитие коммуникативных способностей детей познавательных и творческих навыков.

# Примерная структура оформления презентации проекта в ДОУ

## ~~Содержание презентации~~

1. Название проекта (*Тема*).
2. Технологическая карта проекта:
  - Автор.
  - Масштаб (*сроки*).
  - Участники.
  - Тип проекта.
3. Актуальность темы.
4. Проблема.
5. Гипотеза (*Если ..., то...*).
6. Цель проекта (*Развитие... Повышение... Формирование...*).
7. Задачи (*Уточнять..., расширять..., развивать..., формировать...*).
8. Ожидаемый результат.
9. Описание этапов проекта (*подготовительный, основной, заключительный*).
10. Описание итога проекта.

Игра по теме  
проекта

Альбом  
(лэпбук)

Книжка-  
малышка

**ИТОГОВЫ  
Й  
продукт  
проекта:**

Праздник

Макет

Открытое  
НОД

Выставка

# Использование метода проекта:

Помогает научиться работать в единой команде педагогам и воспитанникам.

Вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели.

Педагоги свободны в выборе способов и видов деятельности.

**Спасибо за внимание**