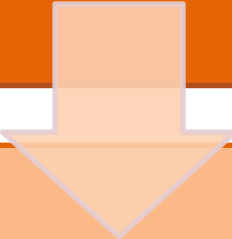


«Проектная работа в детском саду»

**Подготовила:
воспитатель – Зубарева Г.В.,**



Метод проектирования



Развивает познавательный интерес к различным областям знаний



Формирует навыки сотрудничества

**Метод
проектов
можно
представить:**

как способ организации педагогического процесса, основанный на взаимодействии педагога, воспитанников и семьи.

как способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапную деятельность по достижению поставленной цели.

ПРОЕКТ- это «пять П»

Проблема



Проектирование



Поиск информации



Продукт



Презентация

Портфолио

Системная паутинка по проекту

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

«Модель трёх вопросов»

ЧТО ЗНАЮ?
(проблема)

**ЧТО ХОЧУ
УЗНАТЬ?**
(проектирование)

КАК УЗНАТЬ?
(поиск информации)

Выяснить, что дети уже знают по теме.

План по теме проекта.

Источники новых знаний
т. е. средства для проекта.

Образ «СЕМЬ МЫ» (по Заир-Бек)

Мы озабочены...



Мы понимаем...



Мы ожидаем...

Мы предполагаем...



Мы намереваемся...



Мы готовы...



Мы обращаемся за
поддержкой...

**Классификация
тематических проектов
в ДОУ**

По доминирующей в проекте деятельности (по Л.В.Киселевой):

Исследовательско - творческий

- Ролево - игровой

Творческий

- Информационный (практико-ориентированный)

По предметно – содержательной области:

Монопроекты

*(одна образовательная
область)*

Интегративные

*(две и более
образовательные области)*

По характеру координации:

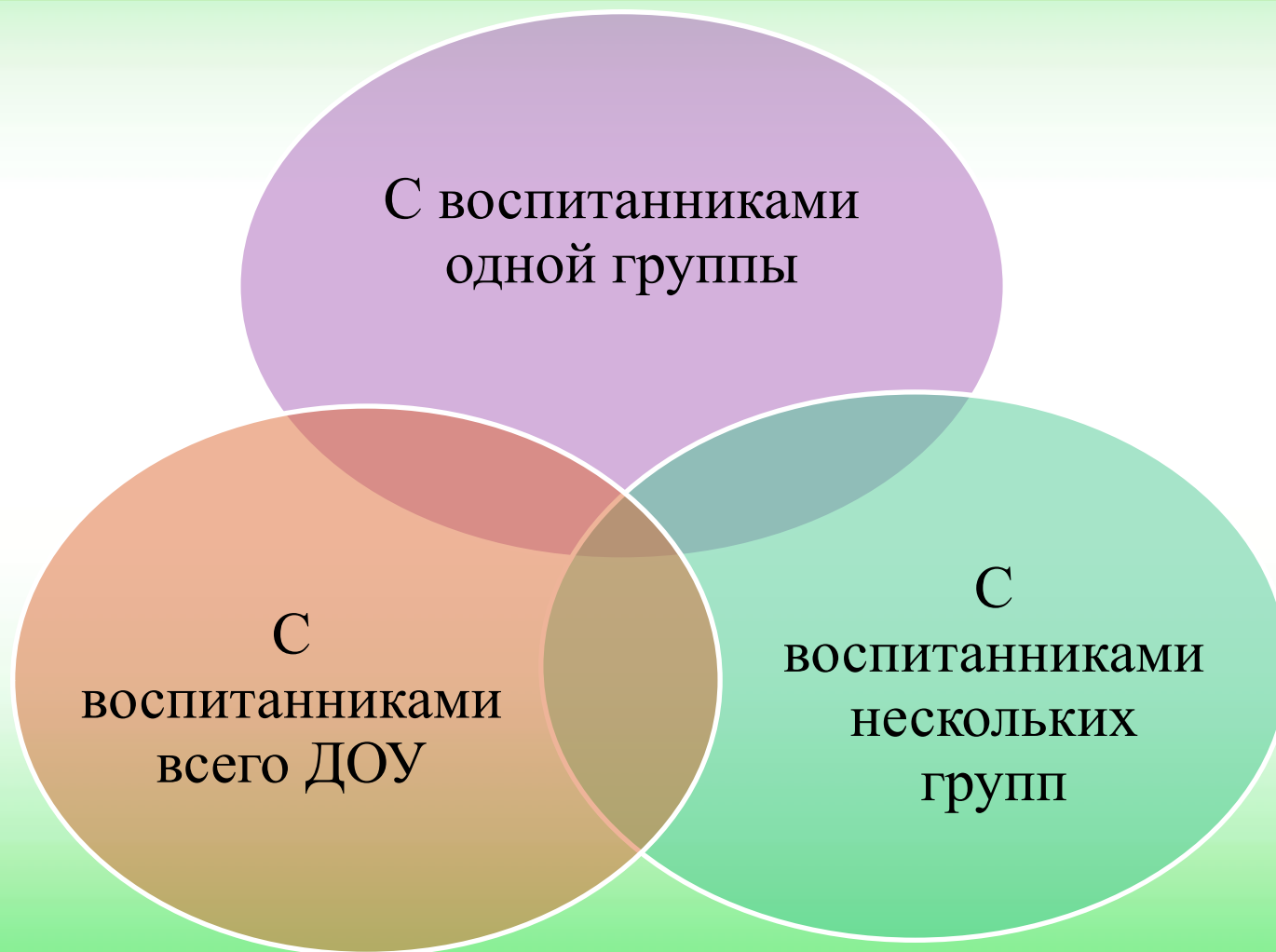
Непосредственный

(жесткий, гибкий)

Скрытый

*(неявный, имитирующий
участника проекта)*

По характеру контактов:



По продолжительности выполнения проекта:

Краткосрочные
(1 – 3 недели)



Долгосрочные
(от месяца до года)



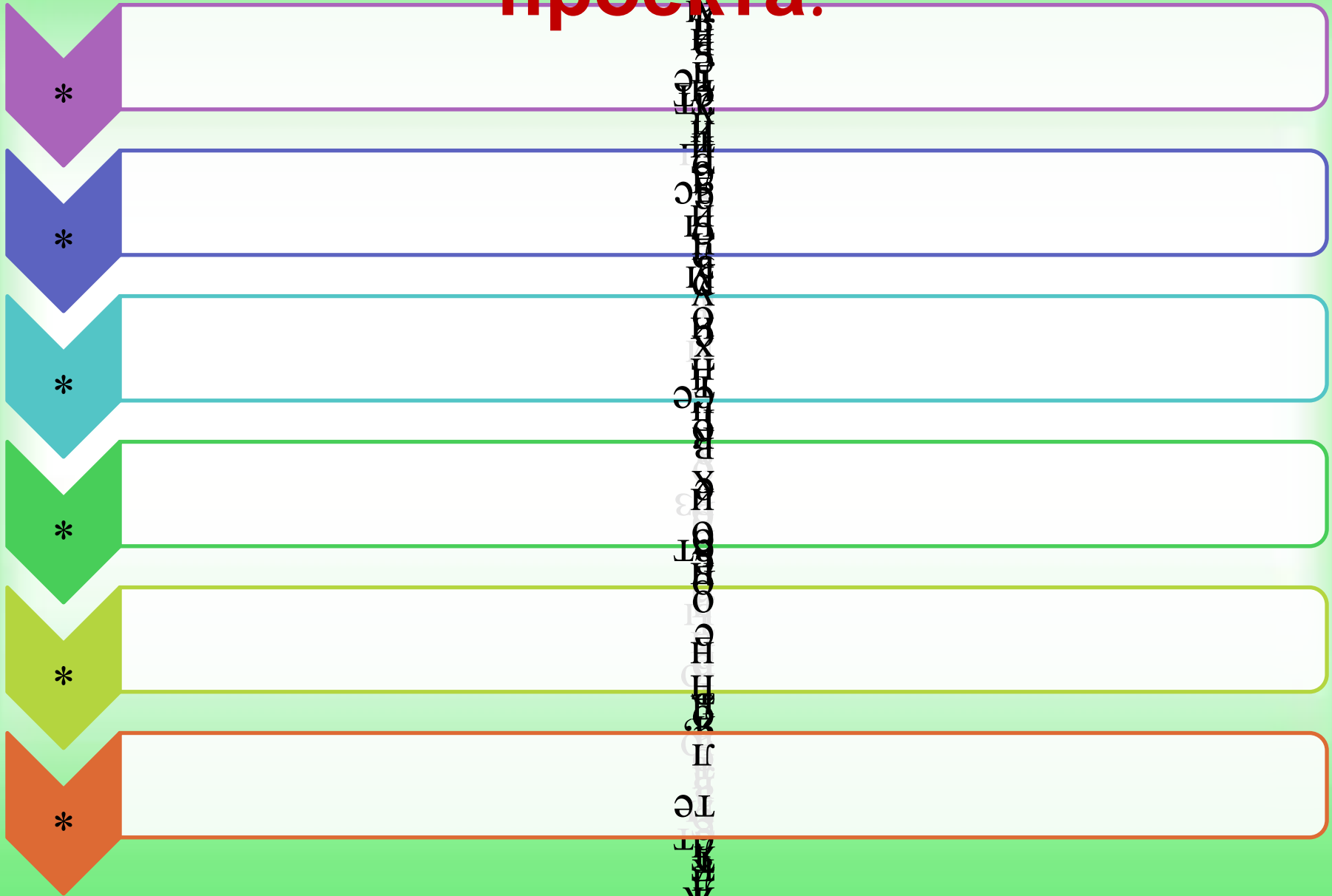
Средней
продолжительности
(до месяца)

По составу участников:



Этапы проектной деятельности:

1 этап – этап подготовки проекта.



2 этап – этап практической реализации проекта.

Организуют
выставки,
конкурсы

Планируют
детские
исследовательские
проекты

Планируют
содержание
деятельности

Определяют
итоговое
мероприятие

Сценарии
праздников

Составляют
перспективные
планы

Конспекты
занятий

**3 этап – заключительный
– подведение итогов, прогноз
на будущее.**

Педагоги подводят итоги работы и составляют прогноз и перспективы на будущее..

4 этап – презентация и защита проекта.

Тематический или
итоговый педсовет

Конкурс

Представление
материалов на
выставку в
методкабинет МДОУ

Аттестация

Требования к использованию метода проекта в детском саду

В основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск;

Обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество ребят и взрослых;

Развитие коммуникативных способностей детей познавательных и творческих навыков.

Примерная структура оформления презентации проекта в ДОУ

(Содержание презентации)

1. Название проекта (*Тема*).
2. Технологическая карта проекта:
 - Автор.
 - Масштаб (*сроки*).
 - Участники.
 - Тип проекта.
3. Актуальность темы.
4. Проблема.
5. Гипотеза (*Если ..., то...*).
6. Цель проекта (*Развитие... Повышение... Формирование...*).
7. Задачи (*Уточнять..., расширять..., развивать..., формировать...*).
8. Ожидаемый результат.
9. Описание этапов проекта (*подготовительный, основной, заключительный*).
10. Описание итога проекта.

Игра по теме
проекта

Альбом
(лэпбук)

Книжка-
малышка

**ИТОГОВЫ
Й
продукт
проекта:**

Праздник

Макет

Открытое
НОД

Выставка

Использование метода проекта:

Помогает научиться работать в единой команде педагогам и воспитанникам.

Вырабатывается собственный алгоритм действий для достижения поставленной цели.

Педагоги свободны в выборе способов и видов деятельности.

Спасибо за внимание