

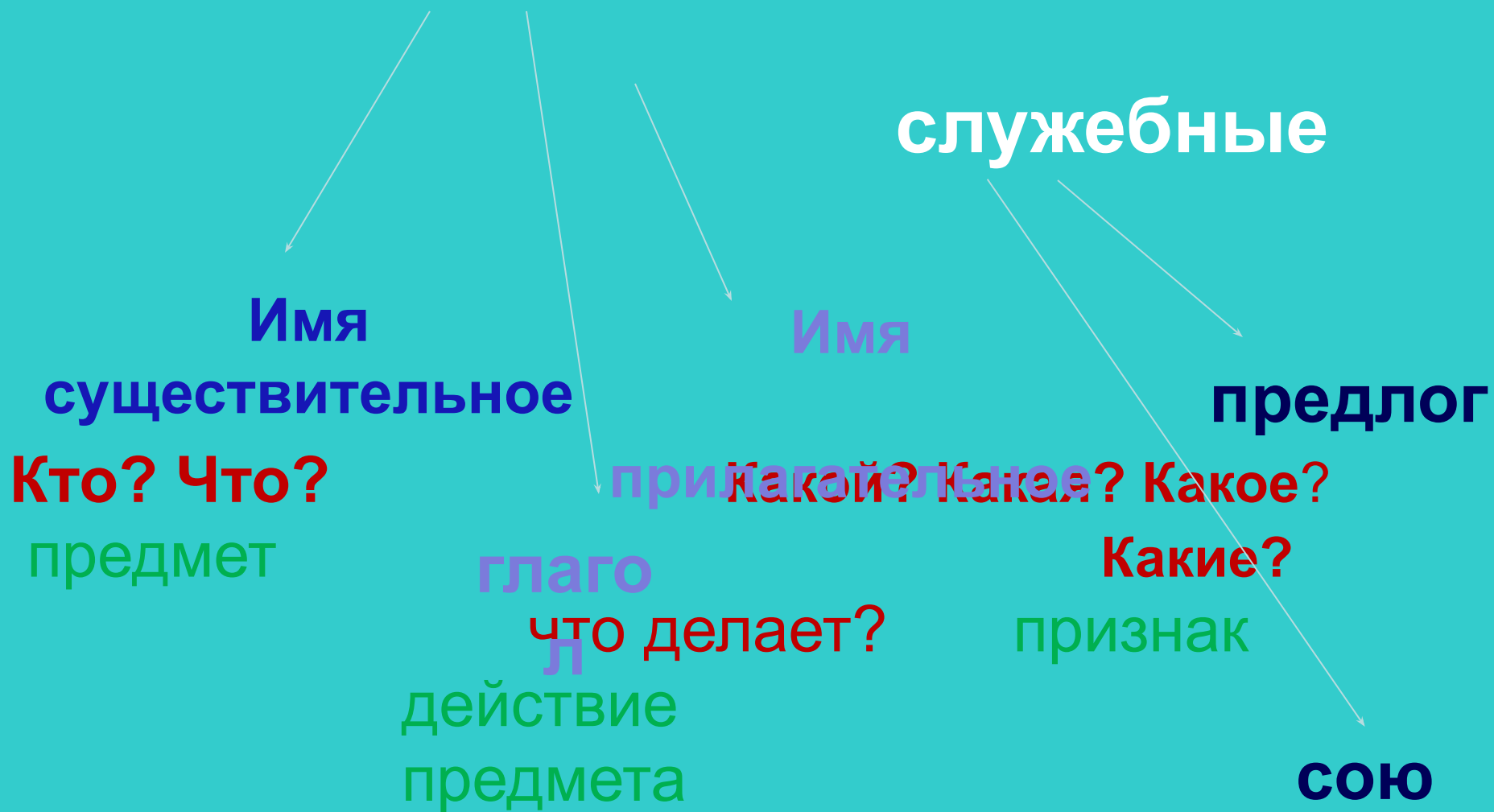


Урок русского языка

Тетрадь наклонно положу .
Ручку правильно держу.
За посадкою слежу.
С чистотою я дружу,
На «отлично» напишу.



Части речи



Имя существительное-

часть речи

Кто?

одушевлённые
собственные

Что?

неодушевлённые
нарицательные

Единственного и множественного числа

мужского

он, мой

женского

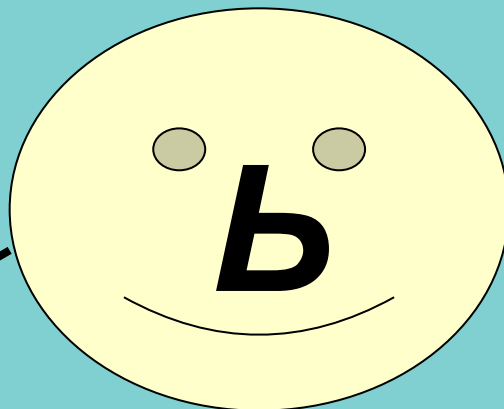
она, моя

среднего рода

оно, моё



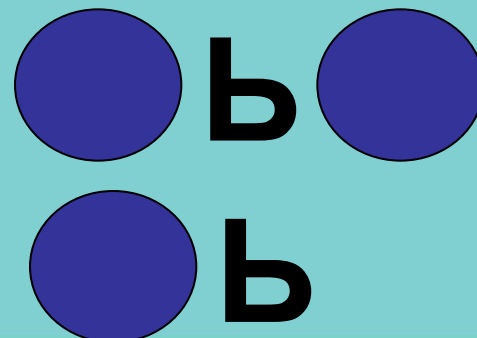
Роль мягкого знака в словах



Разделительный

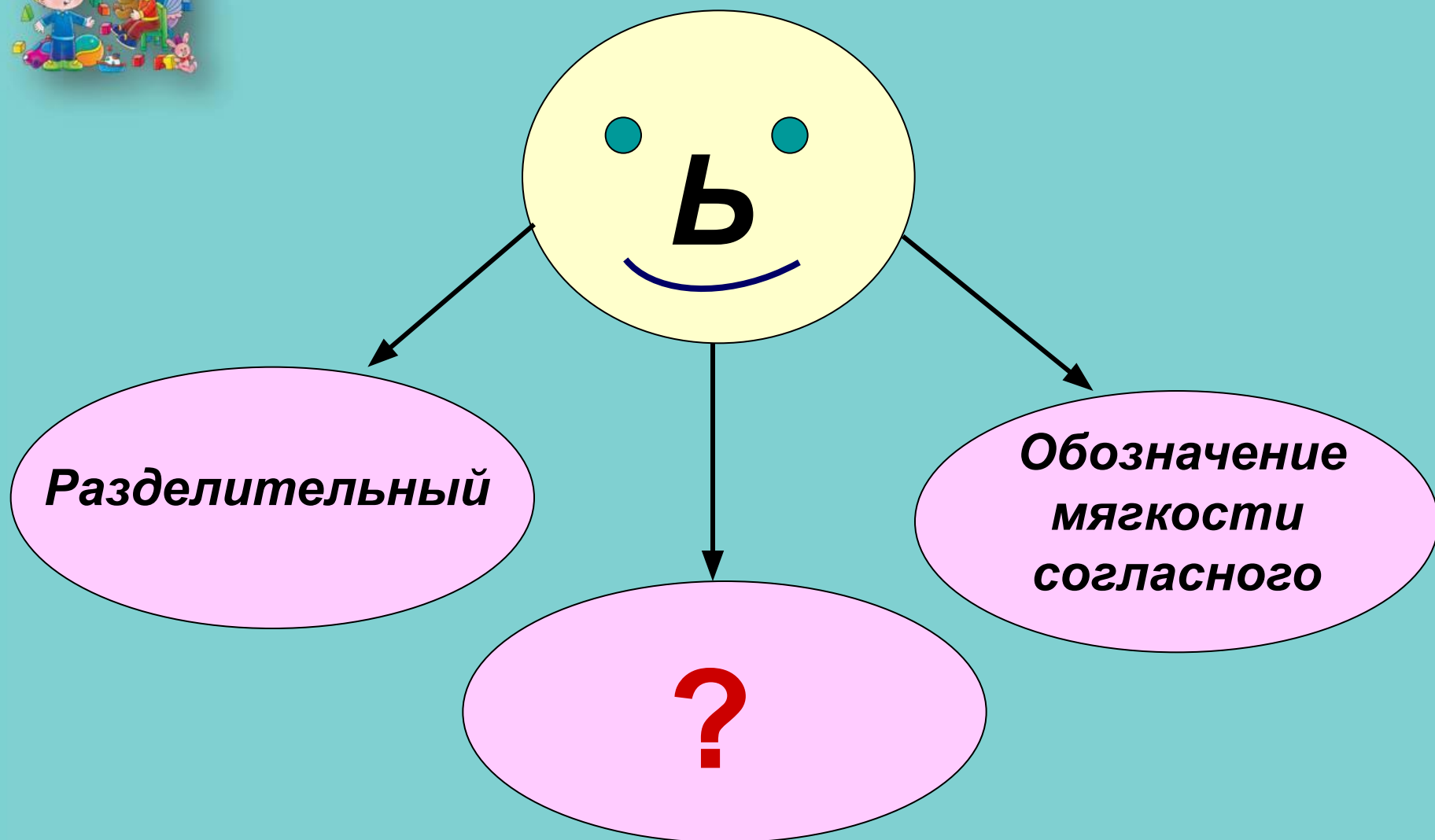


**Обозначает
мягкость
согласного**



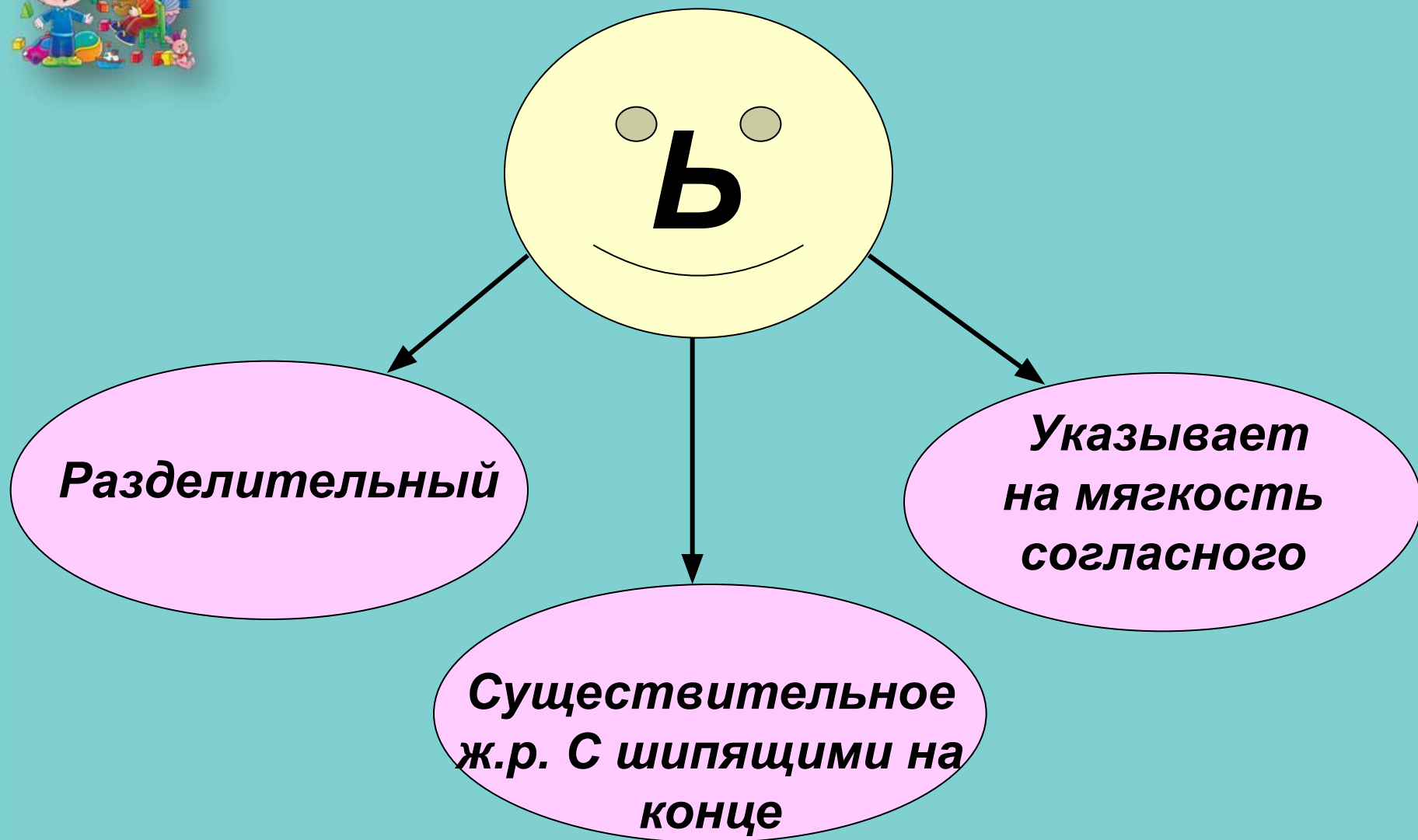


Роль мягкого знака в словах





Роль мягкого знака в словах





Наши учебные задачи:

- 1. Научиться правильно употреблять мягкий знак на конце существительных после шипящих;**
- 2. Закрепить алгоритм употребления мягкого знака на конце существительных после шипящих.**



МЯЗКИ И ЗНАК НА КОНЦЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

М.р.

Ж.р.

Ключ..

Вещь

Чертеж..

Ночь

Кирпич..

Рожь

Малыш..

Дочь

Ёж..

Мышь

Плащ..

Печь



Определить часть речи

**Если это существительное с
шипящим на конце— определить род**

Женский род

Ь

Мужской род

~~**Ь**~~

Вывод

На конце существительных **женского** рода после шипящих **пишется Ъ** знак.

На конце существительных **мужского** рода после шипящих **Ъ** знак **не пишется.**

Для красного карандаша

- Осиню иногда дует реский ветир сизый дымок вётся из труп. Галупка забилась подкрышу дома.варабейсидит в мяхком гнезде.сабака барбос спит в бутке.
- Осенью иногда дует резкий ветер. Сизый дымок вьётся из труб. Голубка забилась под крышу дома. Воробей сидит в мягком гнезде. Собака Барбос спит в будке.



Силач



Циркач

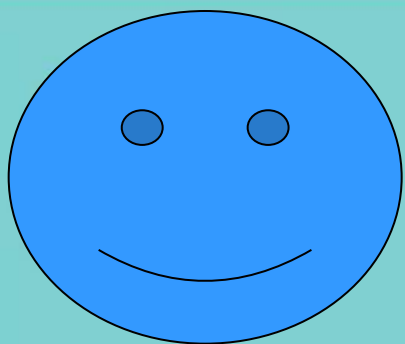


Манеж

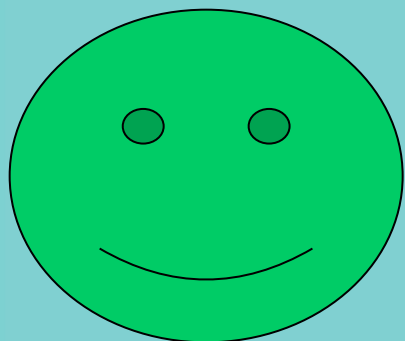


Мяч

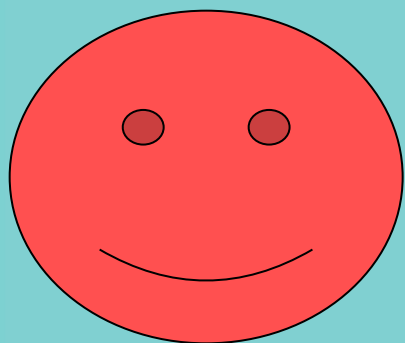




У меня на уроке все получилось, я все понял.



У меня на уроке все получилось, но были некоторые трудности



Мне было трудно на уроке, я ничего не понял.





Спасибо за урок!

