

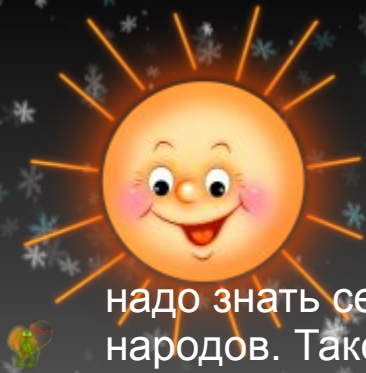
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №19»

МАСЛЕНИЦА



ВОСПИТАТЕЛЬ  
МУРАВЬЕВА Л.Ю.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ



Каждому человеку и каждому народу, чтобы жить осмысленно и с достоинством, чтобы пользоваться уважением окружающих, надо знать себя, понимать своё место в мире природы, других людей, других народов. Такое знание и понимание возможны только тогда, когда органически освоена русская культура, когда понято и осмысленно прошлое – далёкое и близкое. Основная цель образовательного учреждения и семьи - как можно раньше пробудить в ребёнке любовь к родной земле, заложить важнейшие черты русского национального характера: порядочность, совесть, способность к состраданию и др.

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гуляние в конце зимы: «Масленица». Один из самых радостных и светлых праздников на Руси. Здесь всегда находятся желающие силой потягаться, удаль свою показать, вкусными блинами угоститься да песни попеть. Глубокое нравственное начало содержит чин покаяния в день Прощеного воскресения. Масленица один из самых радостных и светлых праздников на Руси.





# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Повышение интереса детей к традициям русского народа (праздник Масленица).

## ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- \* Возбудить интерес к обрядовым русским праздникам
- \* Обогащать духовный мир детей
- \* Обобщить и закрепить знания детей о празднике Масленица.
- \* Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, привлечь всех участников к традиции проведения народного праздника Масленица.
- \* Воспитывать чувство патриотизма, основанного на русских традициях.





# ТИП ПРОЕКТА

- Групповой (участники — дети, родители, воспитатели)
- Краткосрочный (одну неделю с 7 по 13 марта)

# ВИД ПРОЕКТА

- Информационный.
- Творческий.



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- \* Приобщение детей к традиции проведения народного праздника - Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.
- \* Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
- \* Повышение познавательного интереса среди детей к родной истории.



# НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- \* Познавательно - речевое: беседа на тему «Масленичная неделя», чтение художественной литературы, знакомство с масленичными играми-забавами, закличками;
- \* Художественно-эстетическое: изготовление сувениров — кукла Масленица, раскрашивание раскрасок по теме «Масленица»;
- \* Социально-личностное: беседа на тему «Традиции русского народа на масленичной неделе».



# ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Изготовление масленичных сувениров;
- Рисунки на тему «Блины - блиночки»;
- Демонстрационный материал (аудио, наглядный) по теме;
- Создание каталога масленичных народных забав;
- Презентация в формате Microsoft PowerPoint проекта «Масленица»



# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

## 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Создать условия для формирования интереса к празднику. определение темы, выбор участников, подбор материала. Создание соответствующей развивающей среды.

## 2. ОСНОВНОЙ

Знакомство детей с русским народным праздником «Масленица», воспитание уважительного отношения к народным традициям. Разучивание праздничных забав и закличек, раскрашивание картинок, изготовление куклы Масленицы.

## 3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Создание каталога «Масленичные забавы»

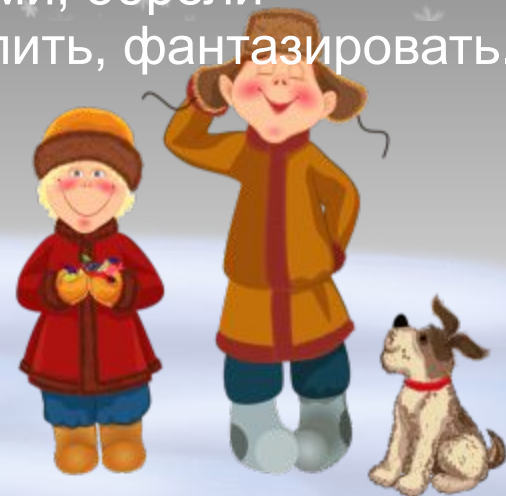




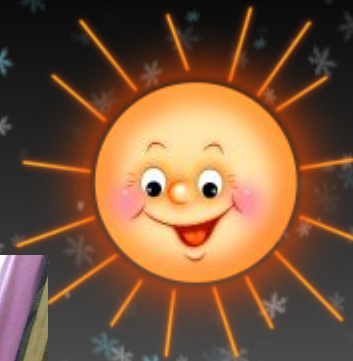
# ИТОГ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить традиции родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная нами подборка различных игр и игр - инсценировок на развитие двигательных и музыкальных способностей, дали возможность развивать у детей чёткую выразительную речь, мимику, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощёнными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.









**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

