

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ.

Выполнила: Заирбекова Аида  
воспитатель МБДОУ №35  
г. Махачкала





Д. С. Лихачев писал:

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого- с любви к своей семье, к своему дому. Постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».



Актуальна ли сегодня эта проблема? Актуальность как необходимость – очевидна.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям. Поэтому главная задача – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

# **Работа по нравственно-патриотическому воспитанию включает в себя ряд задач:**

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, близким людям, своему дому, детскому саду, родной улице и поселку;
- Формирование бережного и заботливого отношения к природе и ко всему живому;
  - Расширение представлений о родной земле, ее столице, городах;
- Знакомство детей с государственной символикой: гербом, флагом, гимном;
- Развитие интереса к дагестанскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям ;
  - Развитие элементарных знаний о правах человека;
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения России; формирование толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
- Воспитание эстетических нравственных норм поведения и моральных качеств ребенка.



# **Работа над проектом проходит несколько этапов:**

- 1) постановка цели;
- 2) поиск формы реализации проекта;
- 3) разработка содержания всего учебно-воспитательного процесса на основе тематики проекта;
- 4) организация развивающей, познавательной, предметной среды;
- 5) определение практической деятельности;
- 6) организация совместной (с педагогами, родителями и детьми) творческой, поисковой и практической деятельности;
- 7) коллективная реализация проекта, его демонстрация.

Большую роль в реализации проектов играет привлечение родителей. Благодаря их участию в проектах у детей формируется чувство гордости, повышается самооценка, а у тех детей, родители которых чаще выполняют роль ассистентов, наблюдается значительное продвижение в развитии.

Привлекая родителей к работе над проектом, я создаю в группе возможности для раскрытия индивидуальных способностей их детей, выявления творческого потенциала всех участников проекта, расширения возможностей реализации проекта..



# Проект «Моя семья»



## **Цель проекта:**

- формировать у детей понятие «семья»; представление детей о семье, семейных и родственных отношениях;
- расширять представления детей о своей семье, семейных традициях;
- воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.

## **Задачи проекта:**

1. Формировать у детей понятие «семья»; расширять представления детей о семье; закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек.
2. Формировать представления о родственных отношениях.
3. Формировать представления о семейных традициях и праздниках.
4. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
5. Воспитывать интерес к своей родословной.
6. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

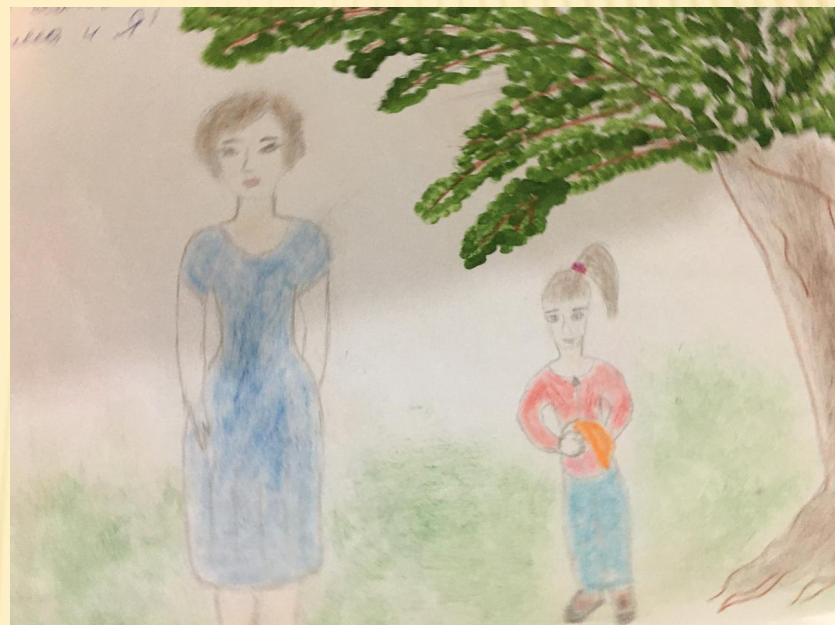


## **В рамках реализации проекта:**

- составление рассказов о своей семье;
- рисование с детьми «Моя семья»;

Этот проект помогает родителям лучше познакомиться друг с другом, поделиться опытом семейного воспитания, активизировать творческое общение родителей с детьми.

# рисование «Моя семья»;





# Проект «Защитники Отечества» .





## **Цель проекта:**

- формирование чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада.

## **Задачи проекта:**

- дать знания детям о Российской армии, уточнить их представления о родах войск;
- развивать у детей познавательную активность, творческие способности;
- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к Родине, гордость за нашу историю;
- развивать и обогащать речь детей, повышать эрудицию и интеллект;
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.



В работе над данным проектом можно знакомить детей с историей, культурой, традициями нашей армии, воспитывать патриотические чувства относительно своей Родины; приобщать к духовным и историческим ценностям своего народа. Проект направлен на воспитание патриотических чувств у детей, воспитание физических качеств: смелость, ловкость, сила.

## Проект включает в себя:

- рисование рисунков «Мой папа, самый, самый»;
- выпуск с детьми стенгазеты ко дню защитников отечества;
  - изготовление подарков для пап и дедушек;
- Открытое занятие «День защитники Отечества»





## изготовление подарков для пап и дедушек



# выпуск с детьми стенгазеты ко дню защитников отечества





# Открытое занятие «День защитники Отечества»





# Открытое занятие «День защитники Отечества»





# Проект «Музей»



## **Актуальность**

Актуальность использования элементов музейной педагогики в ДООУ заключается в том, что ее средства позволяют эффективно реализовывать ФГОС. В части формирования целевых ориентиров, способствует овладению основными культурными способами деятельности, проявления инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, учит ребенка проявлять любознательность, задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересоваться причинно - следственными связями, формирует умение самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать



## **Цель:**

Создание условий для развития познавательных процессов у детей.

## **Задачи:**

- Обогащение предметно-развивающей среды ДООУ.
- Формирование у дошкольников представления о музее.
- Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
- Развитие сотрудничества ДООУ с родителями и представителями социума за пределами детского сада.
- Воспитывать культуру поведения в общественных местах.

## **-В рамках реализации проекта:**

- организация экскурсии в музей;
- познавательные беседы по темам « Что такое музей?»,
- «Правила поведения в музее».
- создание мини – музеев (дагестанской народной куклы) (история Дагестана) , ( Никто не забыт, ничто не забыто), (предметы быта в старину);
- изготовление экспонатов своими руками
- просмотр видеофильмов о музеях;
- чтение художественной литературы по теме.



# ДАГЕСТАНСКИЙ МУЗЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ ИМ П.С. ГАМЗАТОВОЙ





## Музей «Россия моя - история»





## Изготовление экспонатов своими руками





## Просмотр видеофильмов о музеях.





**Познавательные беседы по темам: «Что такое музей?», «Правила поведения в музее»**





# Проект «Народные промыслы Дагестана».





## Актуальность темы

Актуальность данной темы обусловлена большой значимостью воспитания нравственно- патриотических чувств в современном обществе. Знакомясь с народными промыслами своей малой Родины - мастерством умельцев и народным фольклором, то это позволит нашим почувствовать себя частью дагестанского народа, ощутить гордость за свой край, богатый славными традициями.



## Цель проекта:

Формирование познавательного интереса к дагестанской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно- продуктивной и творческой деятельности.





## Народные промыслы Дагестана

Народные промыслы всегда играли важную роль в жизни дагестанцев. Это все благодаря редкостным природным особенностям и разнообразным сырьевым ресурсам.

В Дагестане у каждого народа своя особенная линия в развитии промыслов и уникальные художественные приемы.

Самым популярным видом искусства декорации является ручное ковроткачество. Ковер - это один из самых ценных вещей в доме дагестанца. Существовали два вида ковров: ворсовые и безворсовые, у каждого из которых были свои излюбленные узоры. И каждый народ преподносил их особенно и неповторимо.

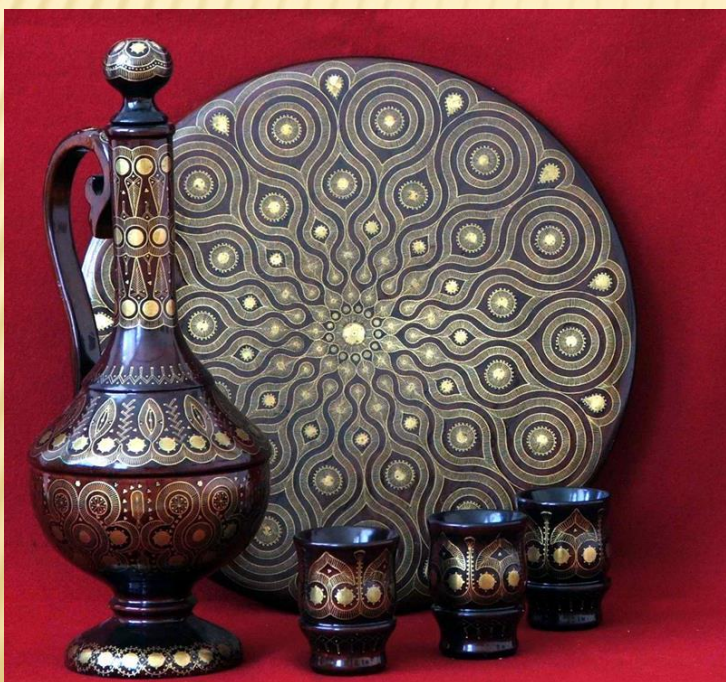
Но самым большим мастерством исполнения, сочетанием цветов и рисунков прославились ковры Табасарана.

Художественная обработка металла - следующий вид декоративного искусства, большое распространение который получил в селе Кубачи, Амузги, Гоцатль и других. В селе Кубачи обработка металла практикуется уже тысячу лет. Навыки данного дела передаются от отца к сыну. Кубачинцы очень бережно относятся к своему делу, и каждый дом является настоящим музеем.





Одним из самых интересных видов промысла является художественная обработка дерева. Большое распространение в этом декоративно-прикладном искусстве получила Унцукульская насечка.





Еще одним распространенным видом дагестанских промыслов является гончарное искусство, самое большое распространение которое получило в ауле Балхар. Мастера лакского аула переняли лучшие навыки мастеров древности. Их продукция всегда отличалась хорошей прочностью, прекрасными декоративными качествами, красотой форм.







# Проект «Мы- патриоты своей Родины»

**Патриотическое** чувство не возникает само по себе. Это чувство нужно воспитывать с раннего детства, и понятно, что без помощи взрослого ребенок не сможет выделить из окружающей его жизни главное, расставить приоритеты.

## Актуальность:

Формирование **патриотических** чувств – это длительный воспитательный процесс, требующий значительных усилий со стороны родителей и педагогов, поэтому наша общая задача- сформировать интерес к нашей Родине, гордость за семью, а это можно достигнуть через знакомство с родным городом, вовлекая родителей в общеобразовательный процесс для совместной работы по изучению родного края.



## Задачи:

- Воспитывать любовь к родному краю.
- Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре.
- Формировать творческую, коммуникативную, двигательную активность во взаимодействии со взрослыми и со сверстниками.
- Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.
- Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.

## **Форма реализации проекта:**

- Ситуативная беседа,
- Экскурсия по улицам нашего города.
- Чтение стихов о Родине, о природе родного края, родном городе.
- Рассматривание иллюстрации в книгах, наглядно-дидактическом материале,
- Выставки рисунков,
- Фотовыставки.

Мероприятие (НОД, экскурсии, эксперименты, Культурно-досуговые мероприятия, беседы, чтение и тд.)







## Экскурсия по улицам нашего города.





## На выставке картин



# Знакомство детей с костюмами народов Дагестана





# Уголок «Мы патриоты»





**Проект ко Дню Победы «Никто не забыт - ничто не забыто»**





## **Актуальность проекта:**

Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой

Отечественной войне все меньше и меньше.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле, во имя безоблачного детства маленьких граждан. Поэтому мы взяли тему проекта «Никто не забыт, ничто не забыто».

## **В рамках реализации проекта:**

- подбор методической и художественной литературы;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);
- утренник посвященный 9 мая «Салют победы»;
- подбор стихов, песен;
- выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.



**СКАЖЕМ СПАСИБО  
ЗА МИРНОЕ НЕБО НАД ГОЛОВОЙ!**



## **Задачи проекта:**

- Воспитывать бережное отношение к народной памяти, чувство благодарности к ветеранам ВОВ.
- Воспитывать любовь к Родине, интерес к ее героической истории.
- Формировать чувство гордости за воинов –защитников.
- Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны, вызвать желание быть похожими на них.
- Обогащать представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.
- Развивать связную речь, через пересказ текстов, разучивание стихотворений о войне.
- Расширить музыкальный кругозор детей. Развить интерес к песням, созданным в дни ВОВ, познакомить с песнями о войне.
- Привлечь родителей к совместным познавательным-тематическим мероприятиям.



**В парке Ленинского комсомола дети возложили цветы к памятнику Воину-освободителю.**





# Утренник посвященный 9 мая «Салют победы».





# Уголок «Никто не забыт - ничто не забыто»





# Проект «Навруз-Байрам»



## Главная задача проекта –

это пробудить интерес у детей к фольклорному празднику, посредством музыки показать всё красоту, многогранность родной культуры, заинтересовать действием, чтобы у ребенка возникло желание и дальше как можно больше узнать о своем крае, родной стране, об обычаях и традициях своей малой родины.





## **Цели:**

Познакомить детей с одним из фольклорных праздников Дагестана, его спецификой проведения, с музыкальным оформлением, песнями о весне, о труде и тружениках, с народными танцами, пословицами и поговорками.

Объяснить детям, как и когда, проходит праздник Навруз, как его отмечают жители разных районов Дагестана.

## **В рамках реализации проекта:**

- Огород на окне;
- Подготовка к празднику «Навруз Байрам».

Подготовка к празднику начинается в первые дни весны. Дети с воспитателями в своих группах устраивают «Огород на окне». Приготавливают посуду для того, чтобы посадить пшеницу, фасоль, кукурузу, чечевицу, семена приносят из дома. Ухаживают за ними, объявляют дежурство по поливке рассады.







# Заключение

Метод проектов как один из методов обучения дошкольников, основывается на интересах детей, предполагает самостоятельную активность воспитанников.

Только действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующем их предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов деятельности. Такое понимание сущности метода проектов способствует формированию самостоятельности, глубоко мотивированной, целесообразной познавательной деятельности у детей дошкольного возраста.



Использование проектного метода в системе нравственно-патриотического воспитания считаю наиболее приемлемым, так как он позволил сочетать интересы всех участников проекта:

- педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;
- родители имеют возможность активно учувствовать в процессе;
- дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

# **Дети, участвующие в проектной деятельности:**

проявляют творческую активность в познании  
окружающего мира;

сознательно применяют сенсорные ощущения в решении  
практических задач;

способны общаться в детском коллективе по поводу  
обсуждения совместного плана действий;

воспринимают мир природы осознавая его уникальность,  
красоту, универсальность.



## **Родители, принимающие участие в проектной деятельности дошкольного учреждения:**

получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы;  
смогли реализовать свои творческие способности.

Необходимо и нам, взрослым, помнить, что если мы серьезно и качественно не займемся воспитанием будущей личности с раннего возраста, мы не получим нового поколения людей, способных поднять и восславить Родину.

*Спасибо за внимание!*

