

# Шаттық шеңбері



Орнымыздан тұрайық,  
Алақанды созайық.  
Алақанда жылулық,  
Досымызға сыйлайық.

# Топқа бөлу



**1-топ**  
**ЖЕЛТОҚСАН**



**2-топ**  
**ҚАҢТАР**



**3-топ**  
**АҚПАН**

**1-ереже**  
**Сабақта**  
**бір-бірімізді**  
**тыңдаймыз**  
**!**

**2-ереже**  
**Нақты, дәл**  
**жауап**  
**береміз!**

## **Топ** **ережелері**

**4-ереже**  
**Сабаққа**  
**белсене**  
**қатысып,**  
**жақсы**  
**баға**  
**аламыз!**

**3-ереже**  
**Сабақта**  
**өзіміздің**  
**тапқырлығым**  
**ызды,**  
**шапшаңдығым**  
**ызды**  
**көрсетеміз !**



# ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ:

Екі көзің не үшін керек?

Жақсыларды көру үшін.

Екі құлағың не үшін керек?

Ақыл кеңес тыңдау үшін.


Екі қолың не үшін керек?

Елге көмек беру үшін.

Екі аяғың не үшін керек?

Туған жерде жүру үшін!-





**Іші толған әріпке,  
Болашаққа жарық не?**

**Болашаққа жол ашар-  
Ол сүйікті ӘЛІППЕ!  
Ол сүйікті ӘЛІППЕ!**

**Бар білімнің бастауы,  
Бар ғылымның бастауы.  
Жас балаға нұр шашқан,  
Қандай кітап тіл ашқан?**

**ӘЛІППЕ**



# Өткен сабақтарды

## «Кезбе тілші» әдісі



### Желтоқсан тобы

- Дыбыс дегеніміз не?
- Дыбыстың неше түрі бар?

### Қаңтар тобы

- Әріп дегеніміз не?
- Әріптер неге екі түсте кездесті?

### Ақпан тобы

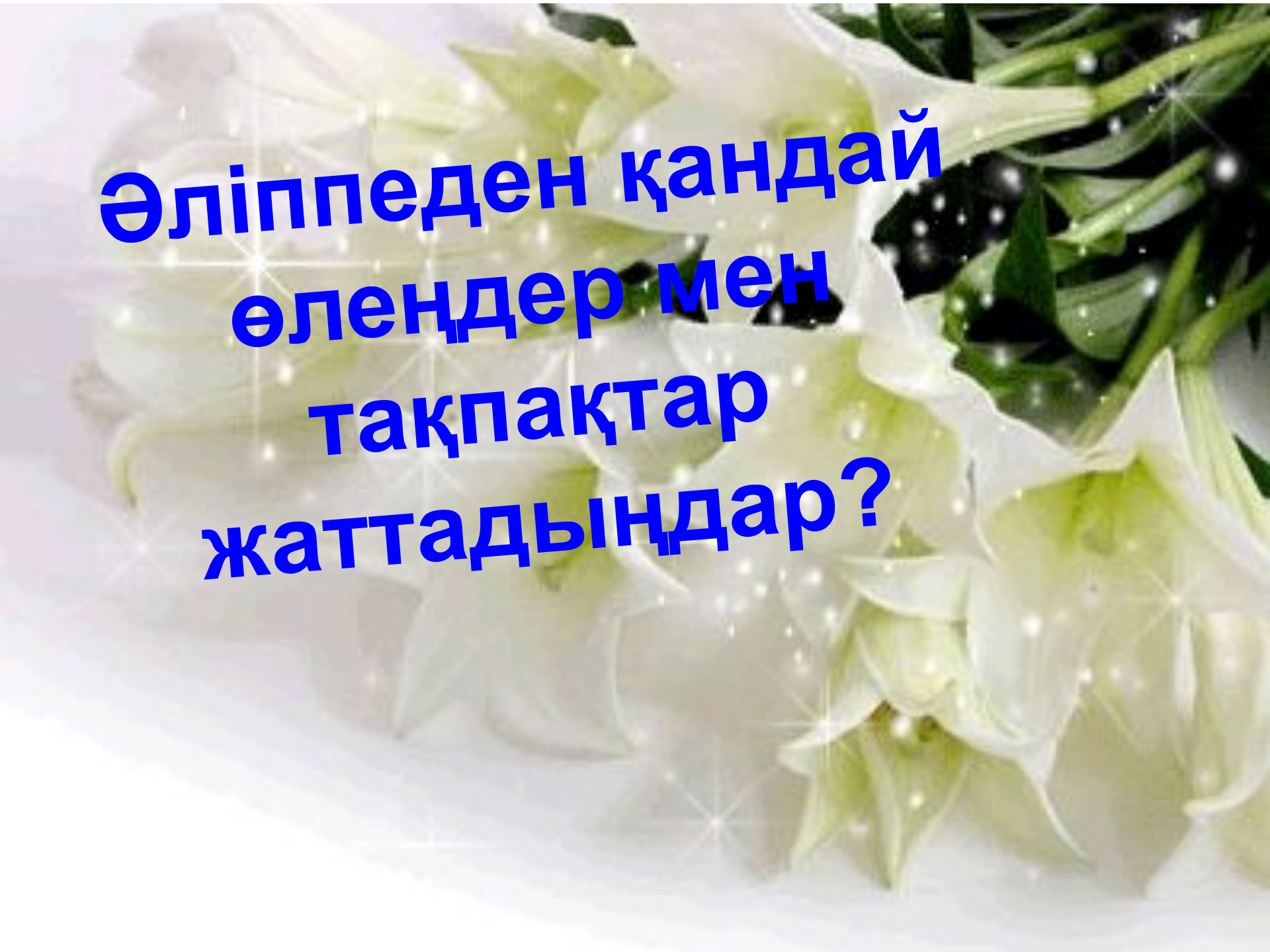
- Буын дегеніміз не?
- Жуан дауысты дыбыстарды атаңдар?

ӘЛІППЕ

ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТЫ ОЯТУ



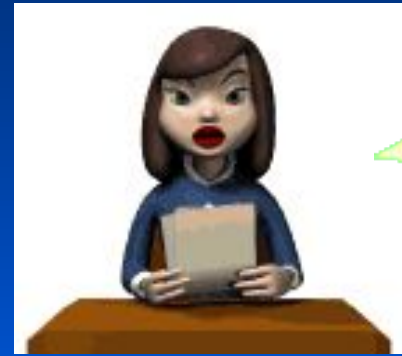




**Әліппеден қандай  
өлеңдер мен  
тақпақтар  
жаттадыңдар?**

# “Ұйқасын тап” ойыны

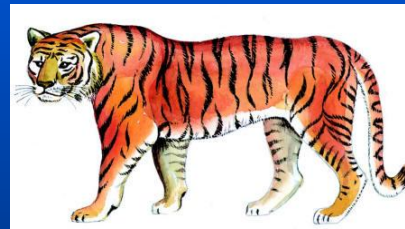
— Іші толған  
шәрбат,  
Дәмі қандай әйбат,  
Үзесің бірден жүзін,  
Оның аты- ...Жүзім



Сырты қандай қатты,  
Дәні сондай тәтті.  
Шағып қара таңдап,  
Оның аты- .... (жаңғақ)




Құйрығы он қарыс,  
Бұл- айбатты ... (жолбарыс )





# Хор: «Әліппе»



A vibrant green-themed collage. In the top left, a globe sits on a wooden stand. In the bottom left, a pencil rests on a wooden surface. In the center, a silver picture frame with a cork-like border contains a blank white space. To the right, a stack of several old, worn books is topped with a single red apple. The background is a light green gradient, decorated with floating musical notes, green leaves, and thin, curved lines. The entire image is framed by a thick, rounded green border.

Қош бол құтты  
Әліппем



Өтебай Тұрманжанов 1905 жылы 15 желтоқсанда Бөген ауданындағы "Жалғызағаш" ауылында туған. Ташкентте N14 жетім балалар үйінде тәрбиеленді. Мәскеуде Шығыс еңбекшілері Коммунистік университетінде оқып білім алды. Ташкенттегі Орта Азия университетінің оқытушысы, кафедра меңгерушісі болды (1927-30 жылдары). 1939 жылы Өзбекстан Жазушылар Одағы жанынан құрылған қазақ секциясын басқарды. 1931 жылы өлкелік партия комитетінің шақыруымен Алматыға ауысады. ҚазПИ-де профессор міндетін атқарады. Кейін Қазақ мемлекеттік баспасында бөлім меңгерушісі, "Қазақ әдебиеті", "Әдебиет майданы", "Жұлдыз" газет-журналдары бас редакторларының орынбасары, бас редакторы (1935-37 жылы) болды. Саяси қуғын-сүргінге ұшырап, түрмеде лагерде айдауда болды. Өмірінің соңғы жылдары "Жазушы" баспасында бөлім меңгерушісі қызметін атқарған. Тұңғыш жинағы "Таң өлендері" (1925 жыл) Мәскеуден шықты. 1937 жылы - "Қошан кедей", 1929 жылы - "Таң сыры" т.б. 40-тан аса кітаптың авторы. Таңдамалылары 1959, 1964, 1975 жылдары жарық көрді. Л.Н.Толстойдың балаларға арналған шығармаларын аударды. "Қазақтың мақал-мәтелдері", "Асыл сөздер" атты жинақтарды құрастырды. Ауыз әдебиетінің белгілі зерттеушісі, көрнекті ақын Ө.Тұрманжанов Еңбек Қызыл Ту орденімен марапатталды. Ө.Тұрманжанов 1978 жылы Алматы қаласында дүние салды.

The background of the slide features a stylized globe with a grid of latitude and longitude lines, showing the continents of North and South America in yellow and orange. Below the globe is a stack of three books with yellow, blue, and green covers. The text is overlaid on this background.

# *Оқулықпен жұмыс*

## **«Ойлан-жұптас- бөліс»**

1. Өлеңнен қандай тәрбие алдыңдар? Өлең саған ұнады ма? Өлеңнің қандай маңызы бар?
2. Өлеңді мәнерлеп оқып беріңдер?

*Дәптермен*

*жұмыс*

**Сынақхат**





# Постер арқылы қорғау

Желтоқсан тобы:

Т

Қаңтар тобы:

С

Ақпан тобы:

А



СӨЗ МАРЖАНЫ ОЙ ТҮБІНДЕ ЖАТАДЫ,  
ТАС МАРЖАНЫ СУ ТҮБІНДЕ ЖАТАДЫ.

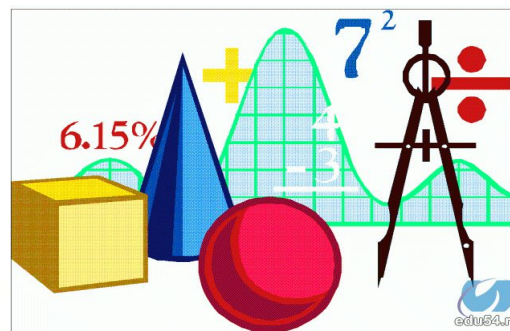
Мақал-  
мәтелдер





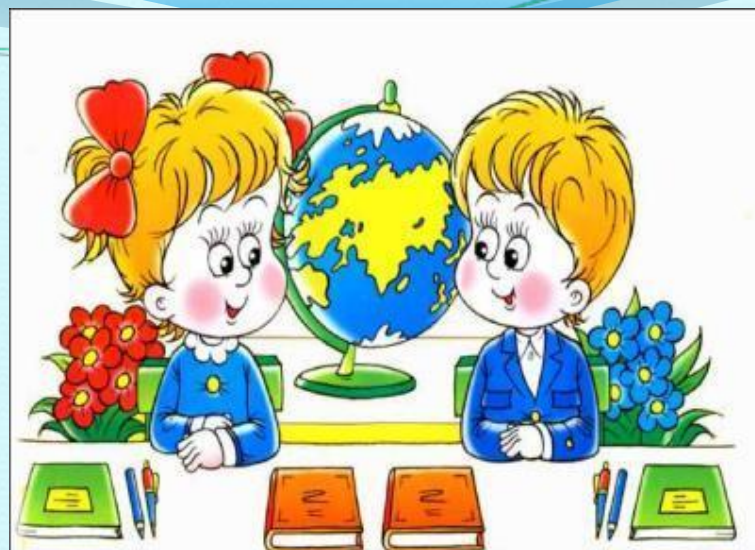
II кезең

# Математикалық жұмбақ



Не уйрендікә

Не бәлдікә



# Математикалық диктант

$$6 \rightarrow +3 \rightarrow -7 \rightarrow -2 \rightarrow +3 \rightarrow \square$$

$$10 \rightarrow -3 \rightarrow +1 \rightarrow -5 \rightarrow +4 \rightarrow \square$$

$$6 \rightarrow +2 \rightarrow -7 \rightarrow +5 \rightarrow -3 \rightarrow \square$$

$$9 \rightarrow -6 \rightarrow +5 \rightarrow -3 \rightarrow +2 \rightarrow \square$$



# «Кім шапшаң?» математикалық жұмбақ

Аулада 5 үйрек,  
Қорада 3 үйрек,  
1 үйрек жығылды,  
1 үйрек тығылды.  
Қалайша үйрек?

6



Табақта бес өрік,  
Қолымда 4 өрік  
Қосқанда  
барлығын,  
Болады неше  
өрік?

9

Көлден ұшты 7 қаз,  
Қайтып қонды екі қаз  
Қонбады оның нешеуі,  
Қане кім тез шешеді ?

5

Алдында үш  
балапан  
Артында үш  
балапан.  
Ақ тауық пен  
балапан  
Айтшы  
балақан

8

# Есептеп дұрыстығын тексер



$$5 - 3 =$$



$$2 + 3 =$$



$$4 - 1 =$$



# ОЙЫН: “Қоянға көмектесейік!”

$3+2$

$5-3$

$4+1$

$4-3$

$4-1$

$2+0$

5

2

5

1

3

2







Öûïëÿòèè.mp3

# Сергіту сәті

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА  
«ЦЫП – ЦЫП»  
ПОВТОРЯЙ ЗА МНОЙ!

# Оқушылардың уәдесі

**5 – болсын алар бағамыз,  
Білімнен бақыт табамыз.  
Оқу, білім көп оқып,  
Өсе берсін санамыз.**

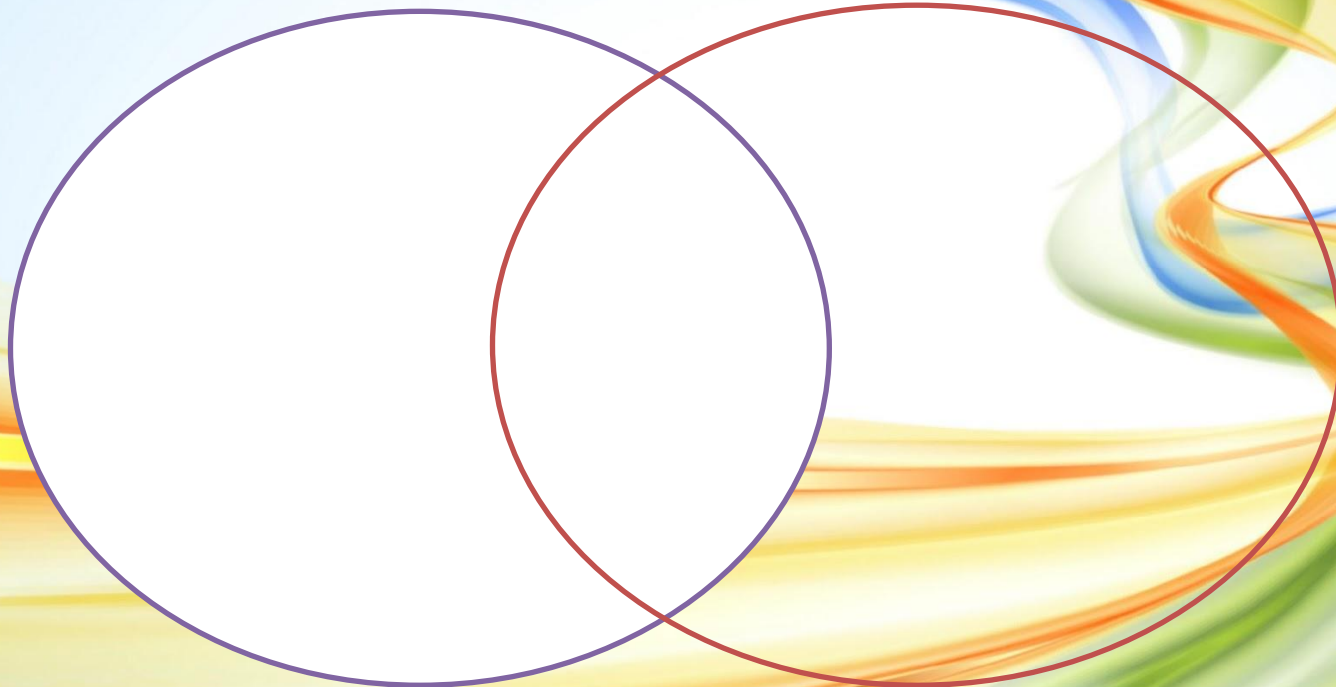


# Ой

*Венн диаграммасы бойынша Еңбекқор мен Еріншекті салыстыру.*

*Еріншек бала*

*Еңбекқор бала*



# *Үйге тапсырма*

*Күнделікті енді алайық,  
Үй тапсырмасын жазайық  
Әліппеден алған білімді  
Ұмытпай есте сақтайық.*

***96 бет    Өлеңді мәнерлеп оқу***



# *Бағалау*



«5»- бәрежелді,  
«4» шіркін,  
«3»-әттең



# Бағдаршам

Түсінгендікті көрсету үшін бағдаршамның түстерін көрнекі құрал ретінде пайдаланыңыз.

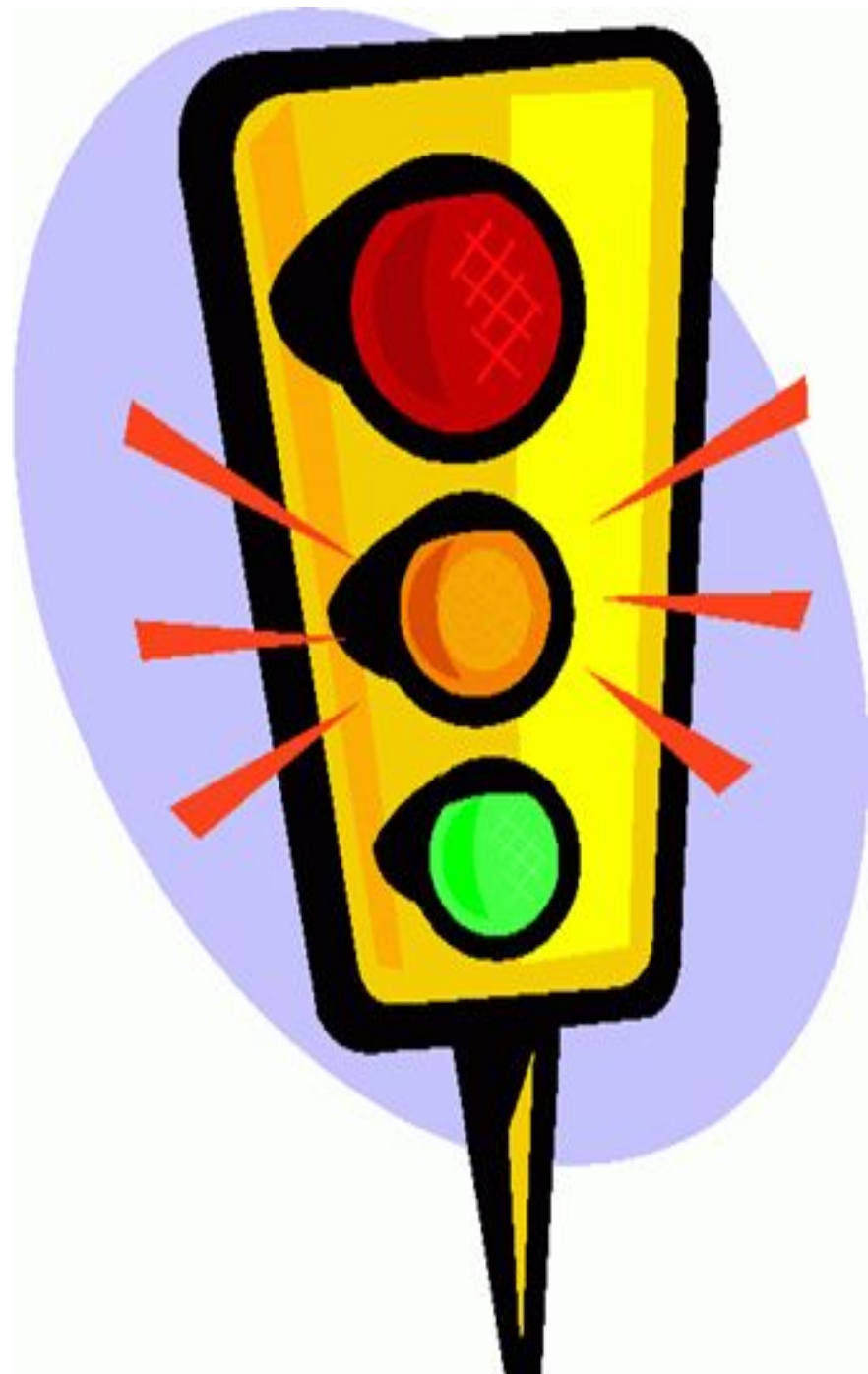
Мысалы:

·Оқушыларда қызыл, жасыл және сары түсті карточкалар бар, оны олар өз парталарына қояды немесе жоғары көтереді (қызыл = түсінбеймін, жасыл = барлығы түсінікті).

·Оқушылар бағдаршамның түстерін пайдалана отырып, өздерін бағалайды.

Мұғалімге көрсетілген бағалауды оқушылардың күнделіктеріне жазуына болады.

·Сыныптастары бағдаршам түстерінің көмегімен таныстырылымдарды және т.б. бағалайды.





Жақсы оқыған адам бала күнінде,  
Өнерімен қуантады түбінде.



*Армысыңдар, балалар!  
Бармысыңдар, балалар!  
Батаменен ел көгерер,  
Жаңбырменен жер көгерер.  
Сұрасаң, бата берейін  
Үстем болсын мерейің!  
Ықыласпен қол жайсаң,  
Ақ тілекті төгейін:  
Қадам оң болсын!  
Ақ мол болсын!  
Қайда барсаң, жол болсын!  
Жолдарың ашық болсын!  
Білімдерің мәнді болсын!  
Өмірлерің сәнді болсын!*



# ҚАЗАҚ ХАНДЫҒЫНЫҢ ҰЛЫ ХАНДАРЫ



АБЫЛАЙ ХАН



ЖӘНІБЕК ХАН



КЕРЕЙ ХАН



ӘБІЛҚАЙЫР ХАН



ҚАСЫМ ХАН



ТӘУКЕ ХАН



ЕСІМ ХАН



A vibrant, cartoon-style illustration. In the center, a large, light-colored scroll or banner is the background for the text. On the left, a young boy with blonde hair, wearing a blue shirt and an orange vest with a red and blue diamond pattern, holds a large green pencil. He has a red and orange backpack. On the right, a young girl with red hair, wearing a white shirt and a red vest and skirt, holds a large blue pencil. The scene is decorated with various school supplies: a pencil case with red and blue pencils on the left, a yellow triangle ruler at the top right, a watercolor palette and brushes at the bottom, and a pencil holder with yellow and green pencils on the right. The background is green with white daisies, several colorful butterflies (yellow and red, orange and black), and several grey birds in flight. In the foreground, there are several large, pink roses with green leaves and small white sparkles. The text is written in a bold, blue, sans-serif font across the center of the scroll.

**Назар қойып  
тыңдағандарыңызға  
рахмет!**