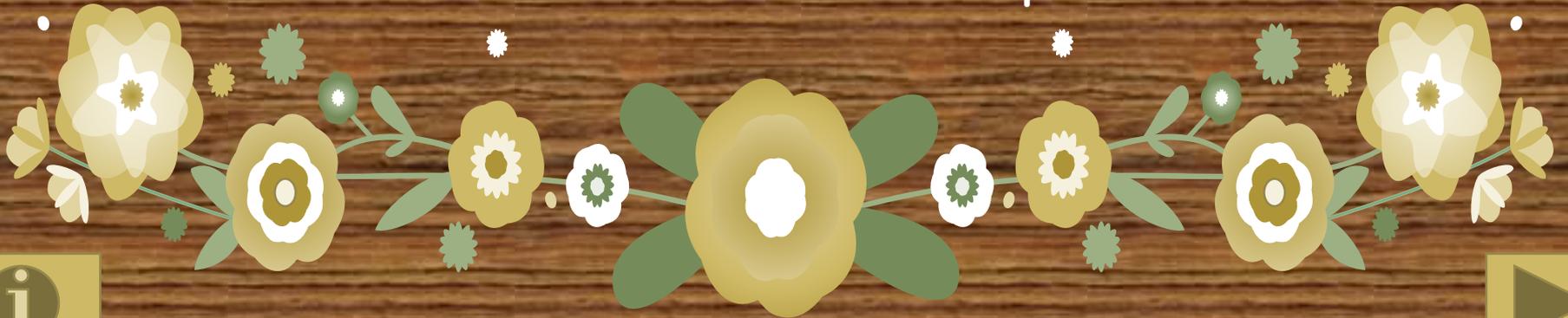


МКДОУ Д\С № 90 « КАЛИНКА»
ЦО Г. НОВОСИБИРСК

« Раз! Два! Горе - не беда! »

Тема: Звук и буква С

Подготовила:
Учитель-логопед I кв.к.
Паршина Елена Анатольевна



Сказочная
история, в
которой
каждый
ребенок
может
принять
участие...



И ЗАСТИГЛА ЕГО В ЛЕСУ НОЧЬ ТЕМНАЯ.
НА ОПУШКЕ УВИДЕЛ СОЛДАТ ДОМ И
РЕШИЛ ПОТПРОСИТЬ НОЧЛЕГА.



Дверь отворилась и на пороге он увидел старушку!

« Стучать так: X XX X »



СТУЧАТЬ
ТАК

X XX X





Говорит ему старушка:
-Я старушка- веселушка!
Заходи ко мне в избушку,
Развлеки-ка ты старушку!
Коль задачи разгадаешь-
То желание получаешь.

А не будешь отвечать-
Будешь век в лесу блуждать!!!!
**Вдруг не знаешь ты ответа-
У ДЕТЕЙ спроси про это!**
Если верно угадал-
Колокольчик даст сигнал!



Отвечает ей солдат:
- Я такой работе рад!
Мы с ребятами «Калинки»
Разгадаем викторину.
Это горе - не беда!
Справимся с детьми всегда.
Будешь ты в знак обещанья
Наши исполнять желанья!





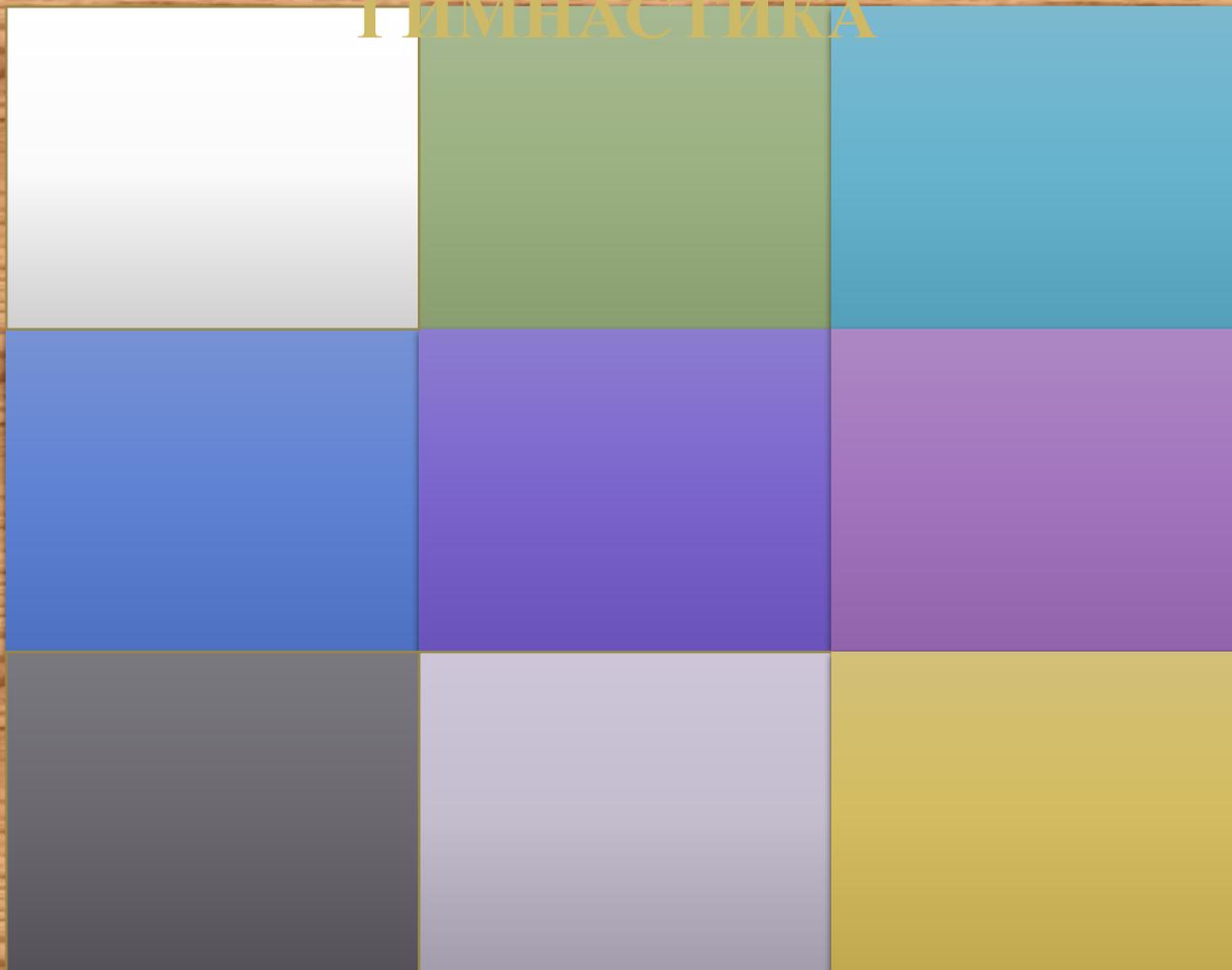
Моя мама называла их
Мой звук любушки
угадайте



Отгадали вы звук (с)!
Молодцы ребятки!
А теперь для язычка
Сделаем зарядку!



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



« ВЕТЕРОК »

ВЫРАБОТКА НАПРАВЛЕННОЙ ВОЗДУШНОЙ
СТРУИ



Я готовила, старалась,
Вся посуда измаралась.
Вам хочу я поручить
Всю посуду мне помыть!



«ПЕСЕНКА ВОДЫ»





«ДВЕ СОРОКОНОЖКИ»

ДВЕ СОРОКОНОЖКИ
БЕЖАЛИ ПО ДОРОЖКЕ.

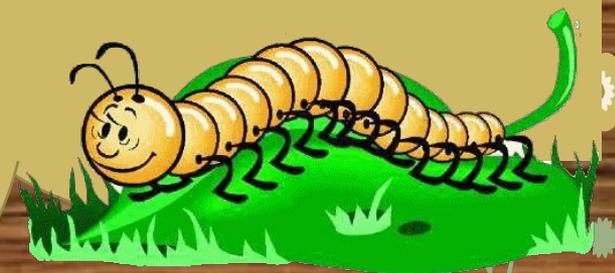
ВДРУГ ДРУГ ДРУГА
ПОВСТРЕЧАЛИ,
ТАК ДРУГ ДРУГА ОБНИМАЛИ,

ЧТО ЕДВА МЫ ИХ РАЗНЯЛИ!

ДЕТИ, ПЕРЕБИРАЯ
ПАЛЬЧИКАМИ,
ИДУТ ПО РУКАМ ДО ПЛЕЧ.

НАЧИНАЮТ ОБНИМАТЬ СЕБЯ
РУКАМИ ЗА ПЛЕЧИ, СТАРАЯСЬ
МАКСИМАЛЬНО ЗАВЕСТИ
РУКИ ЗА СПИНУ.

РУКИ РАЗВОДЯТ В СТОРОНУ.





Трудности вам нипочем!!!
Позабавтесь-ка с мячом!
Четко, громко говорите,
В это время мяч ловите!
Все слова запоминайте,
По порядку называйте!



СА-СА-СА – САНИ, САНКИ, САД

СО-СО-СО – СОНЯ, СОДА, СОК

СУ-СУ-СУ- СУМКА, СУХО, СУК

СЫ-СЫ-СЫ- НОСЫ, БАСЫ, ВЕСЫ



АС-АС-АС- У НАС ДОМА АНАНАС.

ОС-ОС-ОС- НА СТОЛЕ СТОИТ ПОДНОС.

УС-УС-УС- У КОНФЕТЫ СЛАДКИЙ ВКУС.

ЫС-ЫС-ЫС – Я ЗОВУ КОТЯТ «КИС-КИС».

ЭС-ЭС-ЭС- СОВЫ ПОЛЕТЕЛИ В ЛЕС,

ИСКА- ИСКА- У МЕНЯ ИРИСКА.

АСКА-АСКА- У САНИ МАСКА.

ОСКА-ОСКА- У СНИ СОСКА.

УСКА-УСКА- НА СТОЛЕ ЗАКУСКА.

Задаю задачу снова:
К слогу вы добавьтe
слово
Разгадайте викторину-
Посмотрите на картинку.



« Собери слово»

НО + СО
К



ПЕ + СОК



КОЛ + СО
О К

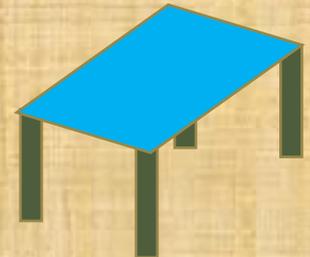




Может кто-то из ребят
Сможет ребус разгадать?
Расшифруй мое письмо-
Вот как выглядит оно!



На



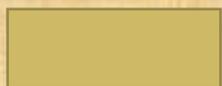
столе



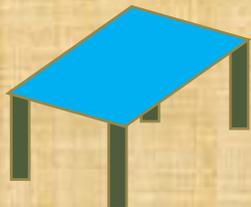
стоит



посуда



Под



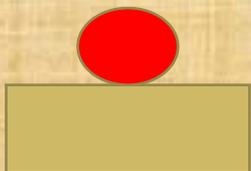
столом



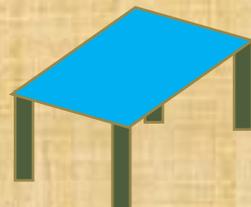
стоит



посуда



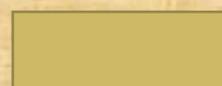
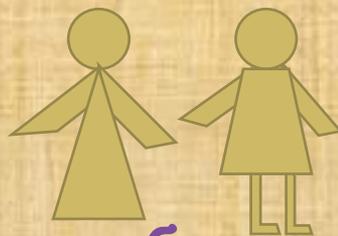
На



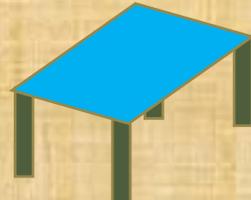
столе



посуда для ребят



Под



столом



посуда для



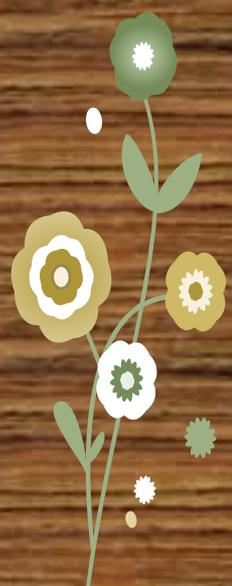
КОТЯТ

Дети выполняют движения в соответствии с текстом

Скок-скок, скок-поскок,
Сел слоненок на мосток,
На разминку всех зовет.
Лапы вверх, лапы вниз,
На носочки подтянись.
Лапу ставим на носок,
А потом на пятку,
На носочках скок-поскок,
А потом вприсядку.



Что в шкафу моем стоит -
Угадать придется!
Переставь местами звуки -
слово соберется!



« Что в шкафу стоит »



Мо-са-ва
Самова| ?

Ска-тан
Стакан ?

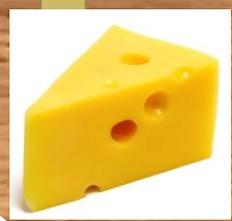
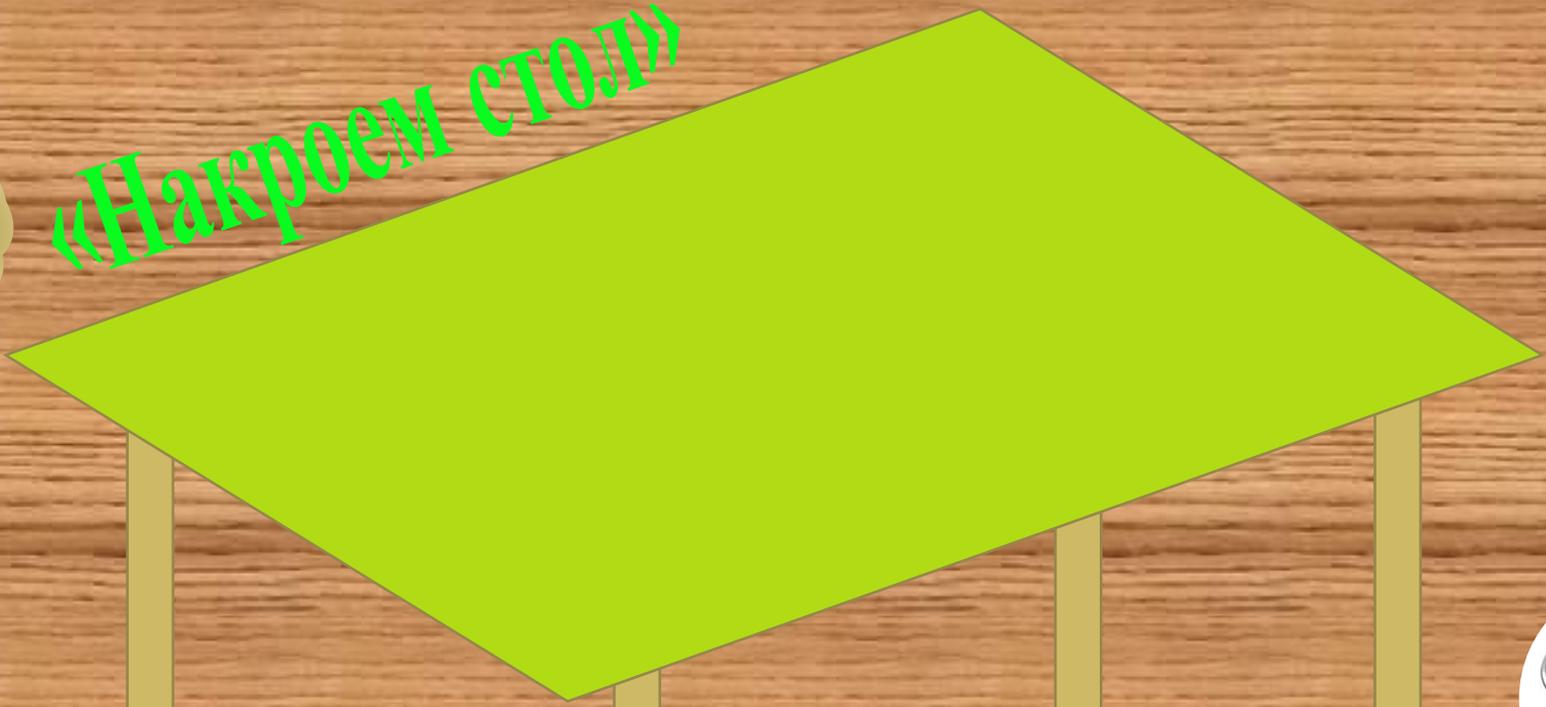
Сак - тря
Кастрюл ?



Да, солдат! Твоя команда
Поработала изрядно!
Буду стол я накрывать.
Вы хотите помогать?
Ставить вы должны при этом
Лишь со звуком (с) предметы!



«Накроем стол»



У меня сова-подружка
Любит прятать все игрушки!
Вы внимательно смотрите,
В сундуке что, говорите!



«Что спрятала сова в сундук?»



Вот последний сложный тест
Надо вспомнить букву С!
Буква эта своенравна,
Всегда смотри она вправо.
Надо глазками следить,
И фигуры выводить.
Как заметите подмену—
Топать нужно непременно!



C

C

C

C

C

C



Вот и сказочке конец!
Молодцы , ребята!
Вы смекалкою своей
Помогли солдату!



Да, ребятки, вам спасибо
И мое признание!
Будем мы сейчас все вместе
Загадывать желание!

Всем
любимым
людям
МИРА и
ДОБРА!

Пусть у
наш
Свет
все
свете!



До
свидания,
ребята!



ИГРА « ПОМОЕМ ПОСУДУ»

ЦЕЛЬ:

- ИЗОЛИРОВАННОЕ ПРОИЗНЕСЕНИЕ ЗВУКА (С)
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ ОБОБЩАЮЩЕГО ПОНЯТИЯ ПОСУДА



• ВАРИАНТ А. ЛОГОПЕД ПРЕДЛАГАЕТ ДЕТЯМ ВСПОМНИТЬ НАЗВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ ПОСУДЫ, КАКИМ СЛОВОМ МОЖНО ЭТИ ПРЕДМЕТЫ НАЗВАТЬ. ДЕТИ ВСПОМИНАЮТ «ПЕСЕНКУ ВОДИЧКУ» С-С-С-С-С, СЛЕДЯТ ЗА ДВИЖУЩЕЙСЯ СТРЕЛОЧКОЙ И ПРОИЗНОСЯТ ЗВУК (С); ЛОГОПЕД ЛИБО ДЕТИ КОММЕНТИРУЮТ : «МЫ ПОМЫЛИ КУВШИН; МЫ ПОМЫЛИ СТАКАН» И Т.Д.

• ВАРИАНТ Б. ЛОГОПЕД ПРЕДЛАГАЕТ ПОМЫТЬ ТОЛЬКО ТЕ ПРЕДМЕТЫ ПОСУДЫ, В КОТОРЫХ ЕСТЬ ЗВУК (С). (СКОВОРОДА, МИСКА, СТАКАН)

• ВАРИАНТ В. ЛОГОПЕД ПРЕДЛАГАЕТ ПОМЫТЬ ПОСУДУ, СОБЛЮДАЯ ИНСТРУКЦИЮ:

1. ЭТО ПОСУДА НЕ ДЕРЕВЯННАЯ, НЕ МЕТАЛЛИЧЕСКАЯ, С РУЧКОЙ. ЧТО ЭТО? (ЭТО СТЕКЛЯННЫЙ КУВШИН.)

2. ЭТО ПОСУДА НЕ МЕТАЛЛИЧЕСКАЯ И НЕ ЖЕЛЕЗНАЯ. ЧТО ЭТО? (ЭТО ДЕРЕВЯННАЯ ЛОЖКА)

3. ЭТО ПОСУДА НЕ ДЕРЕВЯННАЯ, НЕ СТЕКЛЯННАЯ, БЕЗ РУЧКИ. ЧТО ЭТО? (ЭТО МЕТАЛЛИЧЕСКАЯ МИСКА)

Интернет – ресурсы

<http://images.yandex.ru/?uinfo=w-w-1287-wh-684-fw-1245-fh-478-pd-1-картинки> к презентации.

