Проектирование урока в информационной образовательной среде

Иванова Анна Ивановна,
МБОУ СОШ №37
2014 год

www.fppt.info

Проектировочный компонент в деятельности педагога

Предполагает:

- анализ планируемых результатов обучения, целей и задач учебного процесса,
- выстраивание содержательных линий изучения предмета, разработку педагогического сценария,
- проектирование новых видов учебной деятельности, планирование и подбор учебных ситуаций, методов, организационных форм,
- разработку учебных задач;
- определение средств ИКТ для осуществления планируемой учебной деятельности.

www.fppt.info

ИОС ОУ должна включать в себя:

Совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.)

Культурные и организационные формы информационного взаимодействия

Компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ

Наличие служб поддержки применения ИКТ

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

www.ppt.info

Дидактические принципы проектирования урока в ИОС

1. Принцип научности
2. Принцип визуализации
3. Принцип системности
4. Принцип активности
5. Принцип индивидуального подхода
6. Принцип кооперации

www.fppt.info

Принцип научности

- Основной дидактический принцип
- Определяет отбор содержания учебного материала и способы его усвоения

www.fppt.info

Принцип визуализации

В ИОС возможно не только предъявлять объект изучения,
но и организовывать деятельность учащегося по преобразованию объекта
либо в форме достраивания модели или процесса,
либо в форме видоизменения и переконструирования.

www.fppt.info

Принцип системности

Необходимо выделять в объектах или явлениях, представляемых с помощью средств ИКТ, основные структурные элементы и существенные связи между ними, позволяющие представить этот объект в целостном виде

www.fppt.info

Принцип активности

- **Указывает критерии выбора наиболее рациональных видов деятельности учащихся.**

www.fppt.info

Принцип индивидуального подхода

- **Система индивидуализированных приемов и способов сотрудничества учителя с учащимися в рамках современного педагогического мышления**

www.fppt.info

Принцип кооперации

- Совместная деятельность педагога с учащимися, когда каждый выполняет определенные функции

www.fppt.info

Средства обучения для реализации новых видов учебной деятельности.

- *электронные образовательные ресурсы (электронные издания для поддержки и развития учебного процесса, электронные информационно-справочные источники, электронные издания общекультурного характера);*
- *образовательные Интернет - ресурсы;*
- *необходимое компьютерное оборудование (компьютер, видеопроектор, принтер, сканер, интерактивная доска, интерактивные планшеты и др.);*
- *средства телекоммуникации и др.*

www.fppt.info

Вывод: *подготовка урока в информационной образовательной среде представляет собой целенаправленное сочетание следующих элементов, направленных на достижение планируемых образовательных результатов:*

- *педагогическая ситуация;*
- *содержание обучения;*
- *техническое оснащение;*
- *программное обеспечение;*
- *организация обучения в информационно-образовательной среде урока.*

При этом каждый урок конструируется учителем с учётом как общих, так и индивидуальных особенностей школьников, исходя из условий и специфики данного образовательного учреждения, в котором будет происходить процесс обучения.

www.fppt.info

«Интерактивная приставка Mimio в начальной школе»

- создание идеальных условий для учебного процесса при широком спектре видов учебной деятельности;
- безграничные информационные возможности;
- четкая организация урока и гибкость в его перестройке;
- возможность контроля и самоконтроля при высоком качестве иллюстративного и визуально-текстового материала;
- рост познавательной активности учащихся и интереса к предмету;
- замена пассивно-созерцательных видов учебной деятельности активно-преобразовательными.

www.fppt.info

Список используемой литературы:

- «Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде», Е.В. Чернобай, Просвещение, 2012 г.
- Что должен знать педагог о современных образовательных технологиях: Практическое пособие, автор – составитель В.Г. Гульчевская и др., М., АКТИ, 2010

www.fppt.info

Спасибо за внимание!

Творческих успехов!

www.fppt.info