

Проектирование урока в информационной образовательной среде



Иванова Анна Ивановна,
МБОУ СОШ №37
2014 год

Проектировочный компонент в деятельности педагога

Предполагает:

- анализ планируемых результатов обучения, целей и задач учебного процесса,
- выстраивание содержательных линий изучения предмета, разработку педагогического сценария,
- проектирование новых видов учебной деятельности, планирование и подбор учебных ситуаций, методов, организационных форм,
- разработку учебных задач;
- определение средств ИКТ для осуществления планируемой учебной деятельности.



ИОС ОУ должна включать в себя:

Совокупность
технологических
средств
(компьютеры, базы
данных,
коммуникационные
каналы,
программные
продукты и др.)

Культурные и
организационные
формы
информационного
взаимодействия

Компетентность
участников
образовательного
процесса в решении
учебно-
познавательных и
профессиональных
задач с применением
ИКТ

Наличие служб
поддержки
применения ИКТ



Федеральный государственный образовательный
стандарт **начального общего образования**

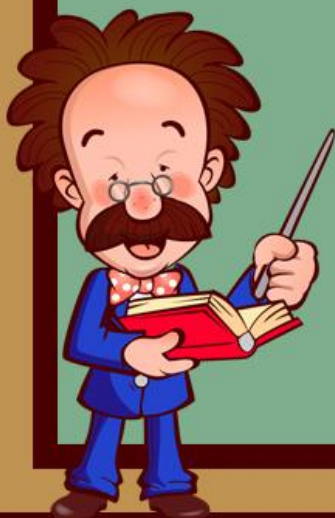
Дидактические принципы проектирования урока в ИОС

1. Принцип научности
2. Принцип визуализации
3. Принцип системности
4. Принцип активности
5. Принцип индивидуального подхода
6. Принцип кооперации



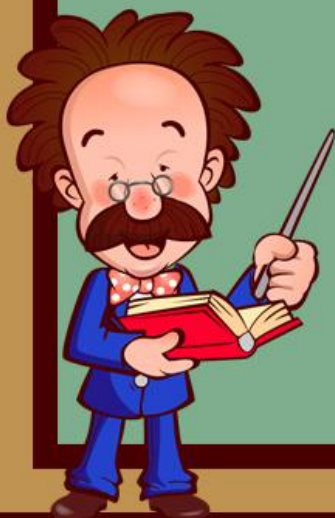
Принцип научности

- Основной дидактический принцип
- Определяет отбор содержания учебного материала и способы его усвоения



Принцип визуализации

**В ИОС возможно не только предъявлять объект изучения,
но и организовывать деятельность учащегося по преобразованию объекта либо в форме достраивания модели или процесса, либо в форме видоизменения и переконструирования.**



Принцип системности

Необходимо выделять в объектах или явлениях, представляемых с помощью средств ИКТ, основные структурные элементы и существенные связи между ними, позволяющие представить этот объект в целостном виде



Принцип активности

- **Указывает критерии выбора наиболее рациональных видов деятельности учащихся.**



Принцип индивидуального подхода

- Система индивидуализированных приемов и способов сотрудничества учителя с учащимися в рамках современного педагогического мышления



Принцип кооперации

- Совместная деятельность педагога с учащимися, когда каждый выполняет определенные функции



Средства обучения для реализации новых видов учебной деятельности.

- *электронные образовательные ресурсы (электронные издания для поддержки и развития учебного процесса, электронные информационно-справочные источники, электронные издания общекультурного характера);*
- *образовательные Интернет - ресурсы;*
- *необходимое компьютерное оборудование (компьютер, видеопроектор, принтер, сканер, интерактивная доска, интерактивные планшеты и др.);*
- *средства телекоммуникации и др.*



Вывод: подготовка урока в информационной образовательной среде представляет собой целенаправленное сочетание следующих элементов, направленных на достижение планируемых образовательных результатов:

- педагогическая ситуация;
- содержание обучения;
- техническое оснащение;
- программное обеспечение;
- организация обучения в информационно-образовательной среде урока.

При этом каждый урок конструируется учителем с учётом как общих, так и индивидуальных особенностей школьников, исходя из условий и специфики данного образовательного учреждения, в котором будет происходить процесс обучения.



«Интерактивная приставка Mimio в начальной школе»

создание идеальных условий для учебного процесса при широком спектре видов учебной деятельности; безграничные информационные возможности; четкая организация урока и гибкость в его перестройке;

возможность контроля и самоконтроля при высоком качестве иллюстративного и визуально-текстового материала;

рост познавательной активности учащихся и интереса к предмету;

замена пассивно-созерцательных видов учебной деятельности активно-преобразовательными.



Список используемой литературы:

- «Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде», Е.В. Чернобай, Просвещение, 2012 г.
- Что должен знать педагог о современных образовательных технологиях:

Практическое пособие, автор – составитель
В.Г. Гульчевская и др., М., АКТИ, 2010



Спасибо за внимание!

Творческих успехов!

