

Девиз урока:

**«С малой удачи
начинается большой
успех»**

**стар.сть, п.ход,
н.винки, зав.рной,
сам.лет**

староо**сть,**

поо**ход,**

ноо**винки,**

заа**варной,**

сао**лет**

Тема урока:

« Фонетика и состав слова »

Задачи урока:

1. Вспомним и закрепим знания о фонетике;
2. Обобщим знания о частях слова;
3. Будем развивать орфографическую зоркость

стар^ость,

по^ход,

но^винки,

за^варной,

сам^олет

- Однажды на пляже случилась пропажа. У краба украли **жабры**. Жить без жабр краб не хотел. Кто же украл жабры? Многие видели, как жёлтая **жаба** что-то жевала. Жёлтая жаба—жадина! Жаба украла жабры. Подал краб на жабу **жалобу**. Но жаба, однако же, утверждала, что не брала жабры. Но жёлтой жабе не верили, и никто её не жалел. Привела эта жаба целую дюжину жаб. Дюжина жаб утверждала, что у краба даже не было жабр. Помогитеееееее.....

Сухопутные крабы



пляж– 1 слог, 3 согл., 1
гласн., пл’аш

п(п) -согл., тверд. ,парн.,глух.,

л(л’) - согл.,парн. мягк., непарн. звон.,

я(а) -глас.,ударн.,

ж(ш) согл.,парн.тверд., парн. глух.

4 б.,4 зв.

краб – 1 слог, 3 согл., 1

гласн., крап

к(к) –согл., парн. тверд., парн. глух.,

р(р) – согл., парн. тверд. непарн.,звон.,

а(а) –глас.,удар.,

б(п) –согл.,парн. тверд., парн.,глух.,

4б.,4 зв.

ЗВУКИ

ГЛАСНЫЕ

СОГЛАСНЫЕ

◆ **Ударные**
(сильная позиция)

◆ **Безударные**
(слабая позиция)

□ **Звонкие: парные непарные**
(б в г д ж з) (л м н р
й)

□ **Глухие: парные непарные**
(п ф к т ш с) (ч щ ц
х)

□ **Мягкие: щ ч й**



В.Д. Поленов «Золотая осень»

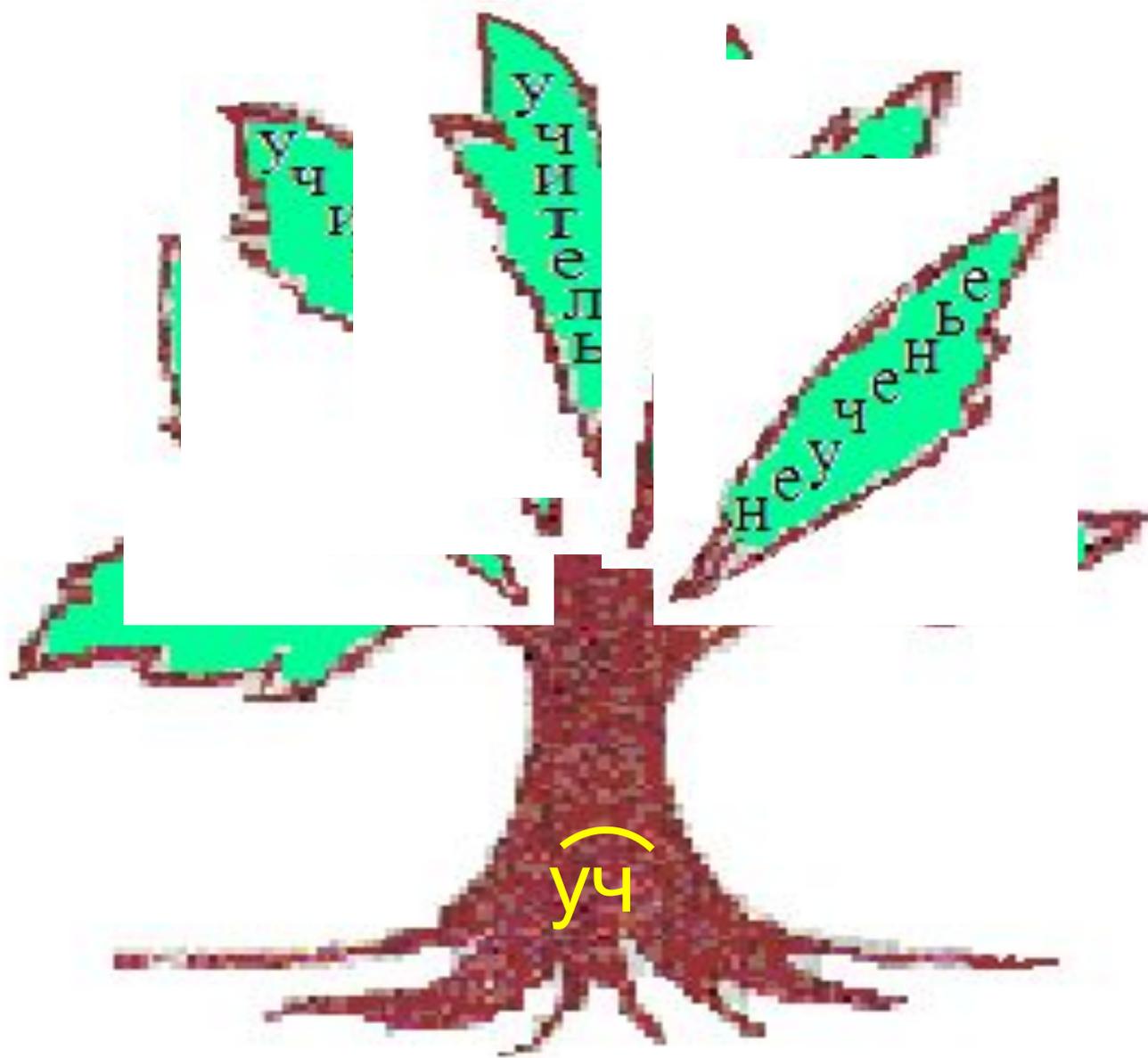
***Как прекрасен осенний лес!
Мы часто бродим в ближайшем
лесу. Яркие краски радуют
взгляд. Поэты о лесе
сочиняют стихи. Художники
пишут картины о красоте
леса.***

**1. ЛЕС, В ЛЕСУ, О ЛЕСЕ,
ЛЕСА**

1. Лес □ , в лесу □ ,
о лесе □ , леса □

ОКОНЧАНИЕ –
ЭТО ИЗМЕНЯЕМАЯ ЧАСТЬ СЛОВА,
КОТОРАЯ СЛУЖИТ ДЛЯ СВЯЗИ СЛОВ
В ПРЕДЛОЖЕНИИ

ОСНОВА – ЧАСТЬ СЛОВА БЕЗ
ОКОНЧАНИЯ



уч

2. Ученики, учимся,
учитель, ученье,
неученье.

Корень –

это общая часть
однокоренных слов

3. Разучивание, выучить,
обучение, доучить,
проучить, изучать, поучать,
научивший, подучить.

Приставка – часть слова,
которая стоит перед корнем и
служит для образования новых
слов.

ГНЕЗДО

ЁНОК

СОВА

ЫШК

ВЕТЕР

К

БЕРЁЗА

ОК

КОЗА

ИК

МОСТ

ОЧК





4. Гнёздышко, совёнок,
ветерок, берёзка,
козочка, мостик.

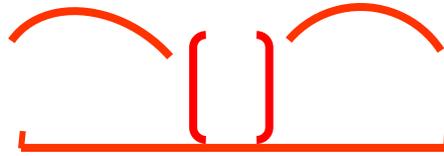
Суффикс – это часть слова,
которая стоит после корня
и служит для образования
НОВЫХ СЛОВ.

Подбери однокоренные слова к слову --ЛЕС--

I ряд



II ряд



III ряд



Проверка по эталону

- **1 ряд - лесной, лесник, лесок**
- **2 ряд - лесоруб, лесовод, лесовоз**
- **3 ряд - пролесок, перелесок**

Проверка по эталону

+ - - + + -

«Лесенка успеха»

Найди своё место на лестнице успеха



Домашнее задание

- По выбору :
- Упр. 4 с. 87 или упр. 2 с. 86