

**«Использование  
интеллектуальных карт  
Тони Бьюзена  
в формировании привычки  
здорового образа жизни у  
детей дошкольного  
возраста»**





# Презентацию подготовили:

**Бахтоярова О.В.- МКДОУ**

**« Большесолдатский детский сад»**

**Ямщикова Ю.Ю- МКДОУ Детский сад «Солнышко»**

**Пристенский район, поселок Кировский**

**Шепелева И.Ю.- МКДОУ Детский сад «Сказка»**

**Пристенский район**

**Шафоростова Е.П.-**

**МКДОУ «Рышковский детский сад» Железногорский район**

**Шевченко Я.А.- МДОУ ЦРР «Звездочка» №8**

**г. Железногорск**

**Козырева Е.В.- МДОУ ЦРР «Звездочка» №8**

**г. Железногорск**

**Мавричева О.М. - МДОУ ЦРР «Зорька» №16**

**г. Железногорск**

**Лакеева В.Г.- МКДОУ «Студеновский детский сад»**

**Туманова Л.Н.- МКДОУ «Студеновский детский сад»**

**Поздеева Н.Н.- г. Курчатов**

**Ватулина М.С. – МДОУ «Соловушка» № 18 г.**

**Железногорск**



# Тони Бьюзен

(англ. *Tony Buzan*, род. 2 июня 1942, Лондон)

— психолог, автор методики запоминания, творчества и организации мышления — «карты ума (памяти)» (*mind maps*), автор и соавтор более 100 книг.







В мир дошкольных технологий, интеллект – карты пришли благодаря кандидату педагогических наук **В. М. Акименко**, было предложено использовать этот метод для развития связной речи у детей.



# Полезные свойства интеллект-карт

- ❖ **Наглядность** - вся проблема с ее многочисленными сторонами и гранями оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом.
- ❖ **Привлекательность**- хорошая интеллектуальная карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно. Тони Бьюзен рекомендовал: "Настраивайтесь на создание красивых интеллект-карт".
- ❖ **Запоминаемость**- благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета интеллект-карта легко запоминается.





# В педагогической практике можно применять интеллект-карты следующим образом:

## 1 – направление:

Закрепление и обобщение материала. Создание обобщенной интеллект- карты может являться итоговой работой по изученным темам. Эта работа проводится, как индивидуально, так и фронтально.

## 2 – направление:

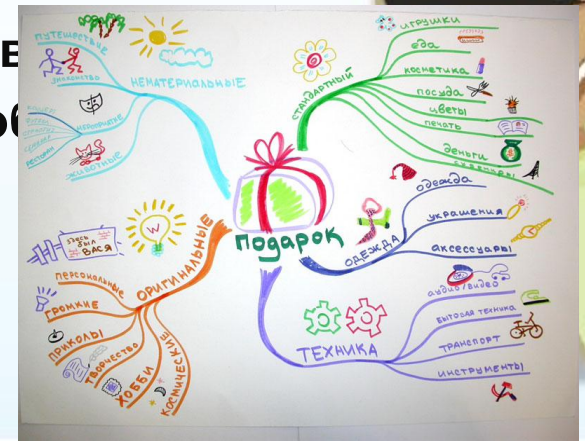
Развитие связной речи- составление рассказов по интеллект- карте.

Выполняя данное задание, дети самостоятельно и последовательно излагают свои мысли, становятся более активными при разговоре, формируются умения отвечать на вопросы распространено, словарь становится точен и разнообразен. Данная работа выполняется на групповых занятиях по развитию связной речи.



# Общие требования к составлению любой интеллектуальной карты.

- Для создания карт используются только цветные карандаши, маркеры и т. д.
- Лист располагается горизонтально.
- Главная идея обводится в центре страницы. Для ее изображения можно использовать рисунки, картинки.
- Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра ответвления (в любом направлении). Каждая главная ветвь имеет свой цвет.
- Над каждой линией – ветвью пишется только одно ключевое слово.
- Писать надо разборчиво печатными заглавными буквами.
- Каждая мысль обводится, можно использовать рисунки, картинки, ассоциации с каждым словом.





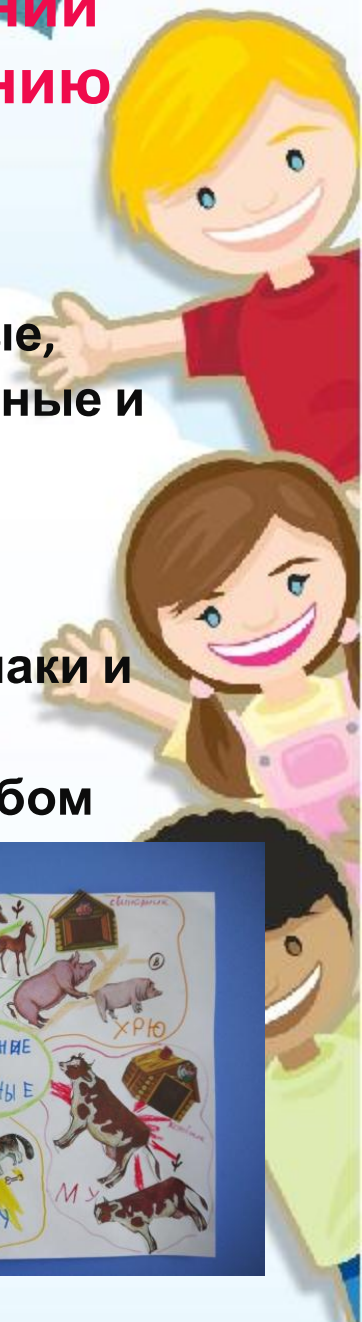
# Последовательность работы при составлении интеллект-карты по закреплению и обобщению материала изученной темы:

## Первый вариант:

Обозначается тема занятия (фрукты, домашние животные, цветы и. т. п). Далее дети называют слова-существительные и изображают то, что относится к теме. Затем к каждому существительному подбираются слова-признаки.

## Второй вариант:

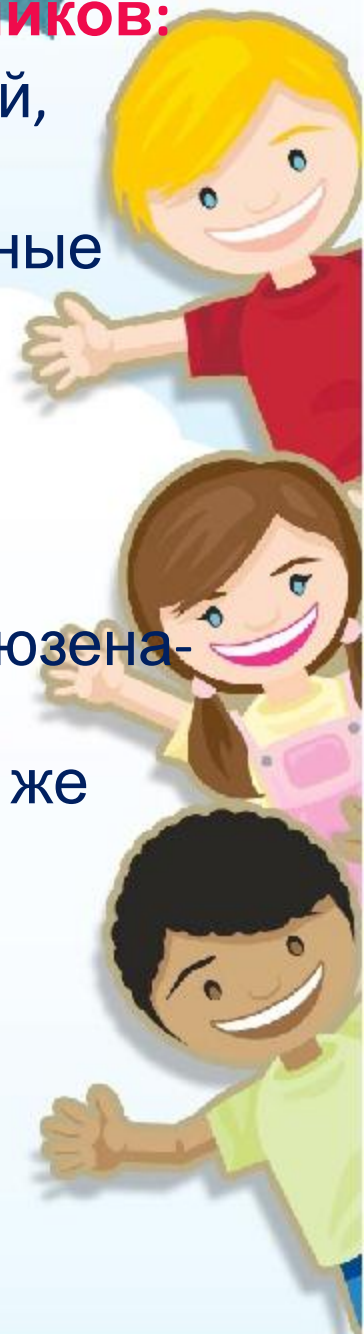
К каждому существительному подбираются слова-признаки и слова-действия. Дети по составленной интеллект-карте при любом варианте составляет предложения.



## И так благодаря данной работе у дошкольников:

- Повышаются мотивации, качество знаний, конкурентоспособность
- Развиваются предметные и коммуникативные компетенции, творческие способности
  - Активизируется деятельность
  - Выявляются причины затруднений
    - корректируются знания

Уникальность интеллектуальных карт Тони Бьюзена заключается в том, что их в своей деятельности используют воспитатели, родители, ну конечно же дети.



# Интеллектуальные карты на тему:

**«Здоровье – это наше  
все!»**

**Цель: Формирование  
привычки здорового  
образа жизни у детей  
дошкольного возраста**







# Задачи:

Дать представление воспитанникам о здоровом образе жизни.

Помочь детям задуматься о необходимости быть здоровым.

Развивать творческие способности и познавательный интерес.

Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью.





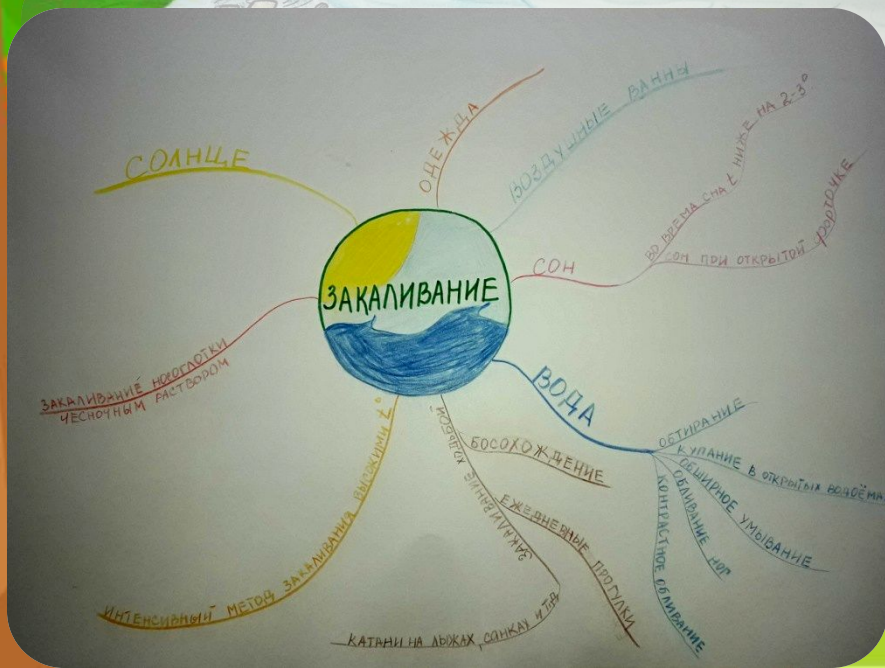






# Закаливание

«Здоровым  
будешь  
все добудешь!»





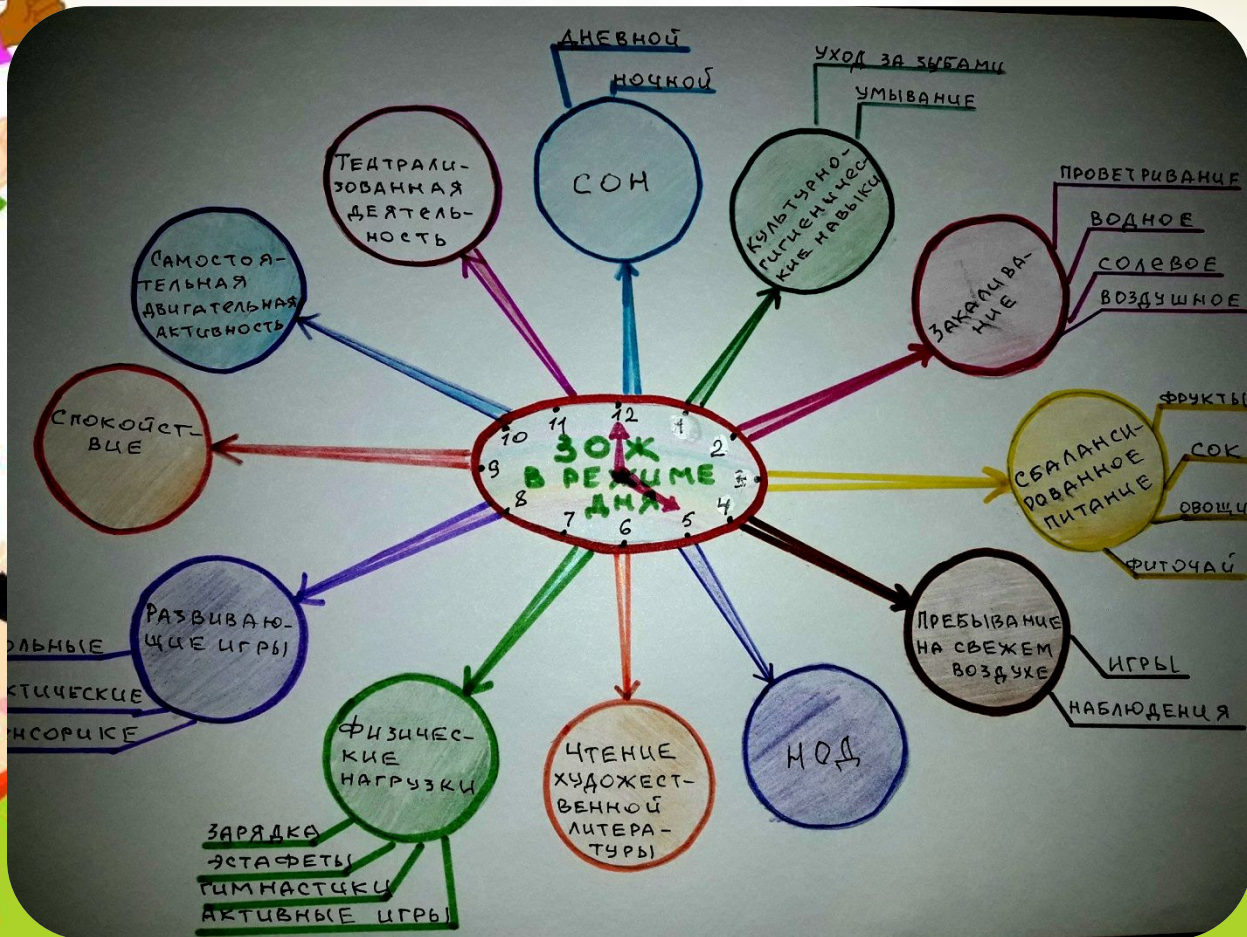




# Режим

«Здоровому образу жизни скажем –  
Привет.

Вредным привычкам скажем -Нет! »









# Стихотворение

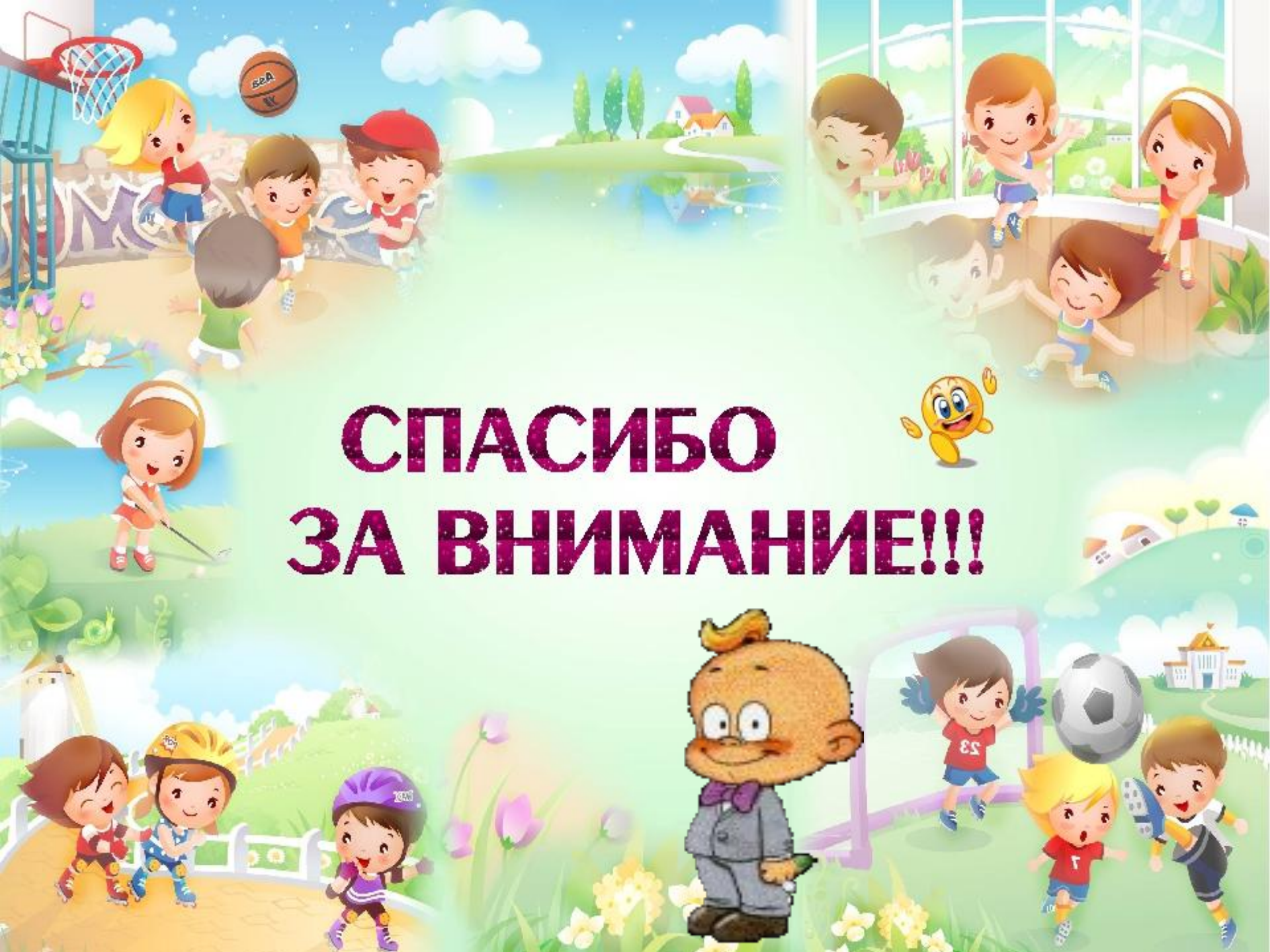
«Мы за здоровый образ жизни в 21 веке»



Я люблю семь правил ЗОЖ  
Ведь без них не проживешь!  
Для здоровья и порядка  
Начинайте день с зарядки.  
Вы не ешьте мясо в тесте,  
Будет талия на месте.  
Долго, долго, долго спал-  
Это недугов сигнал.  
Закаляйтесь, упражняйтесь  
И хондре не поддавайтесь.  
Спорт и фрукты я люблю,  
Тем здоровье берегу.  
Все режимы соблюдаю,  
И болезней я не знаю.







**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

