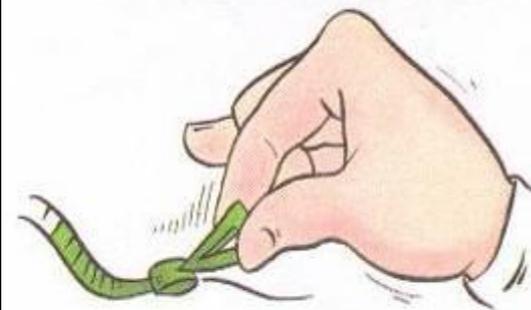
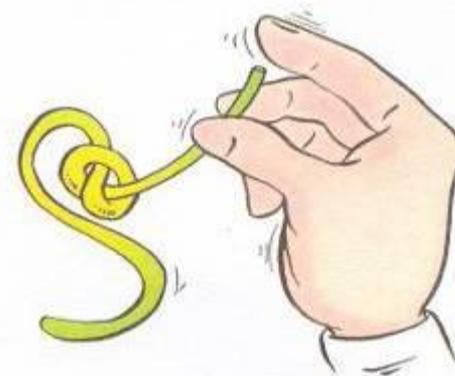
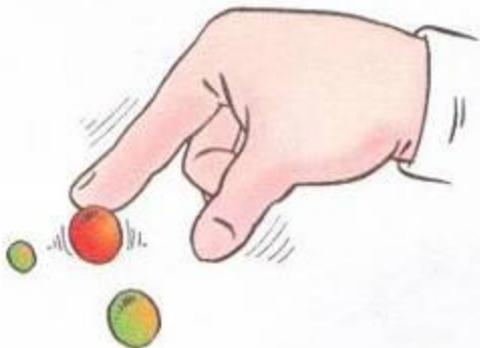


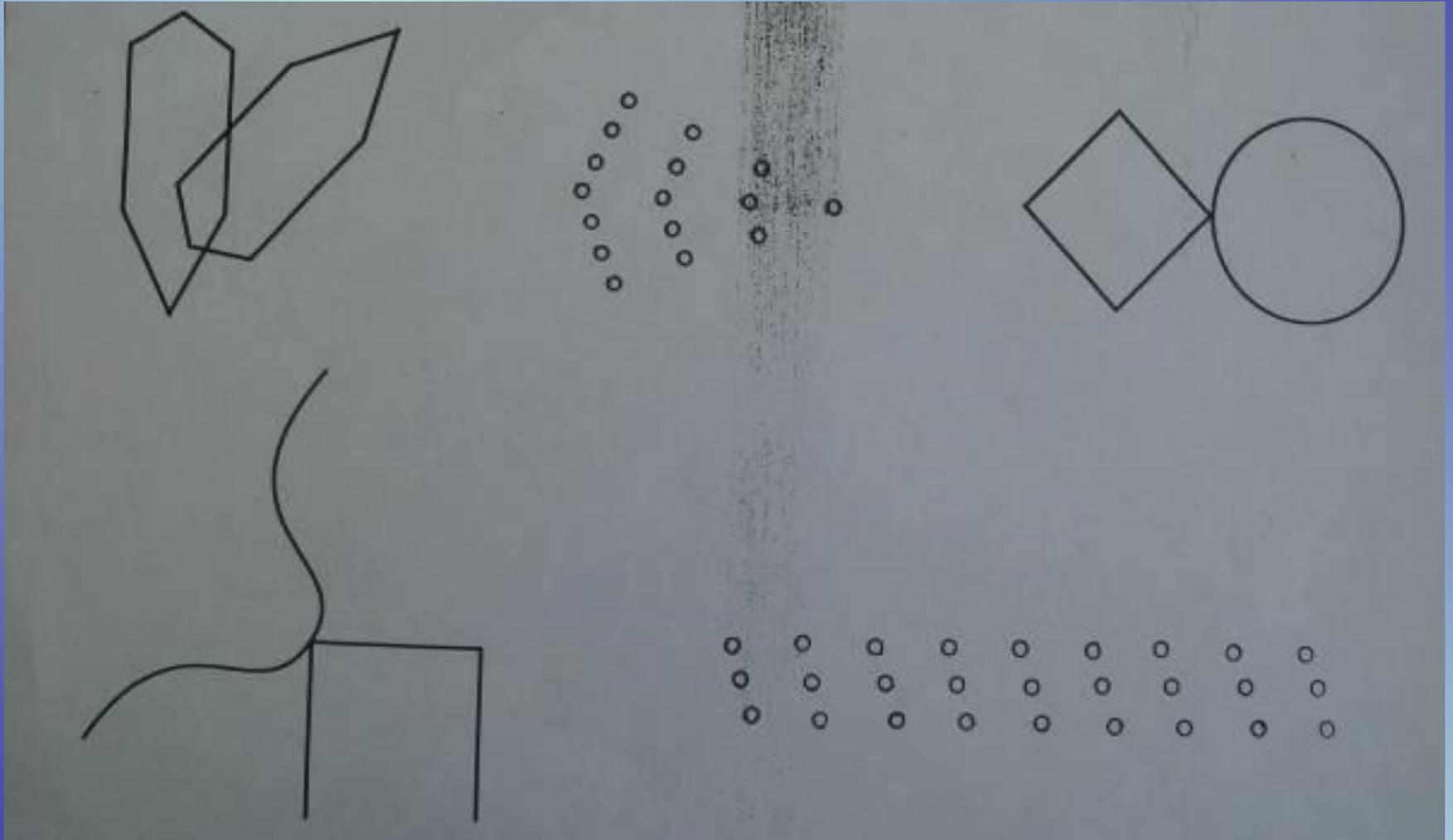
Ум ребенка находится
на кончиках его пальцев.
Емельянова Е.С.



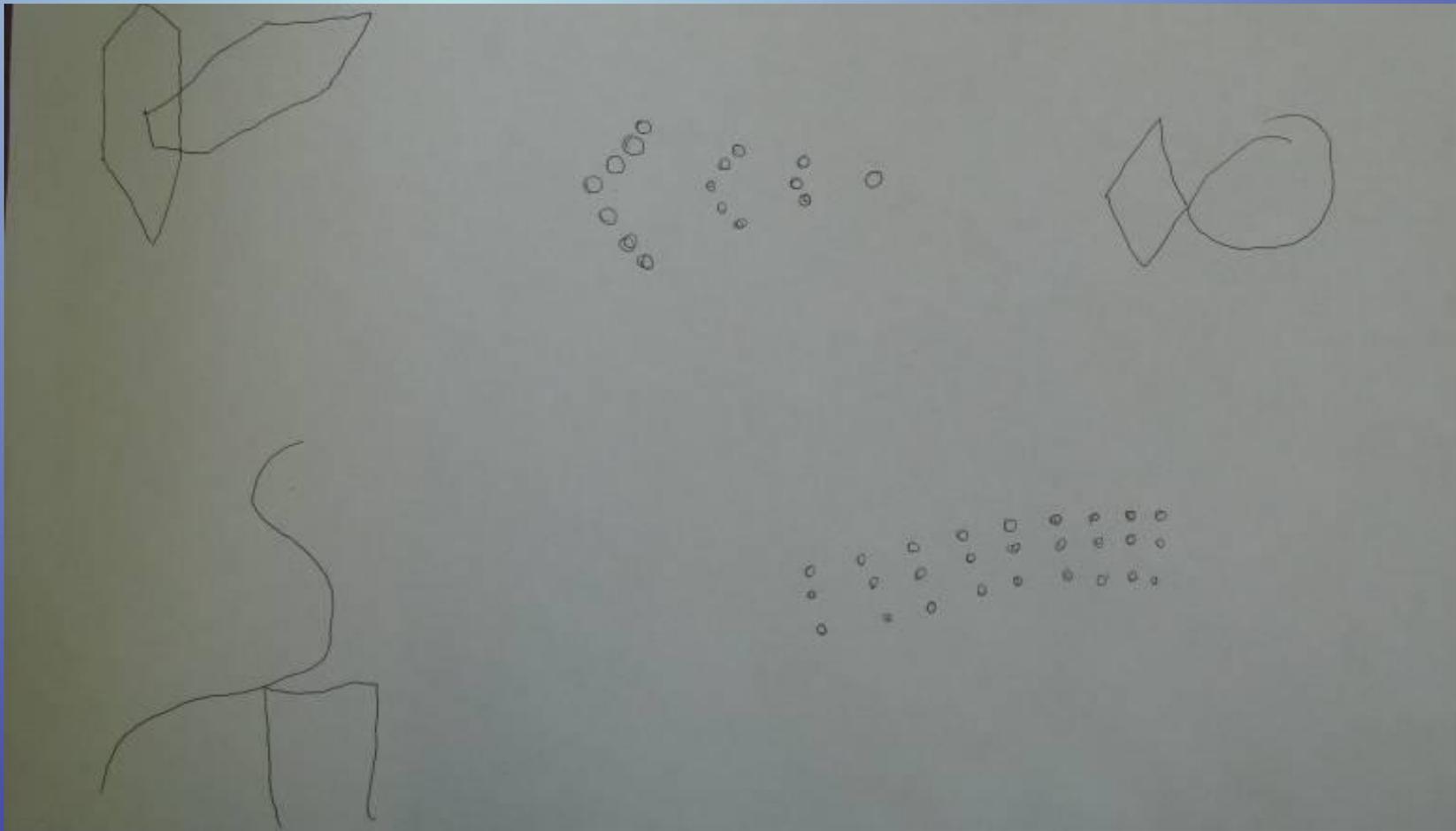
«Развитие мелкой моторики на уроках и во внеурочной деятельности у детей с ОВЗ».



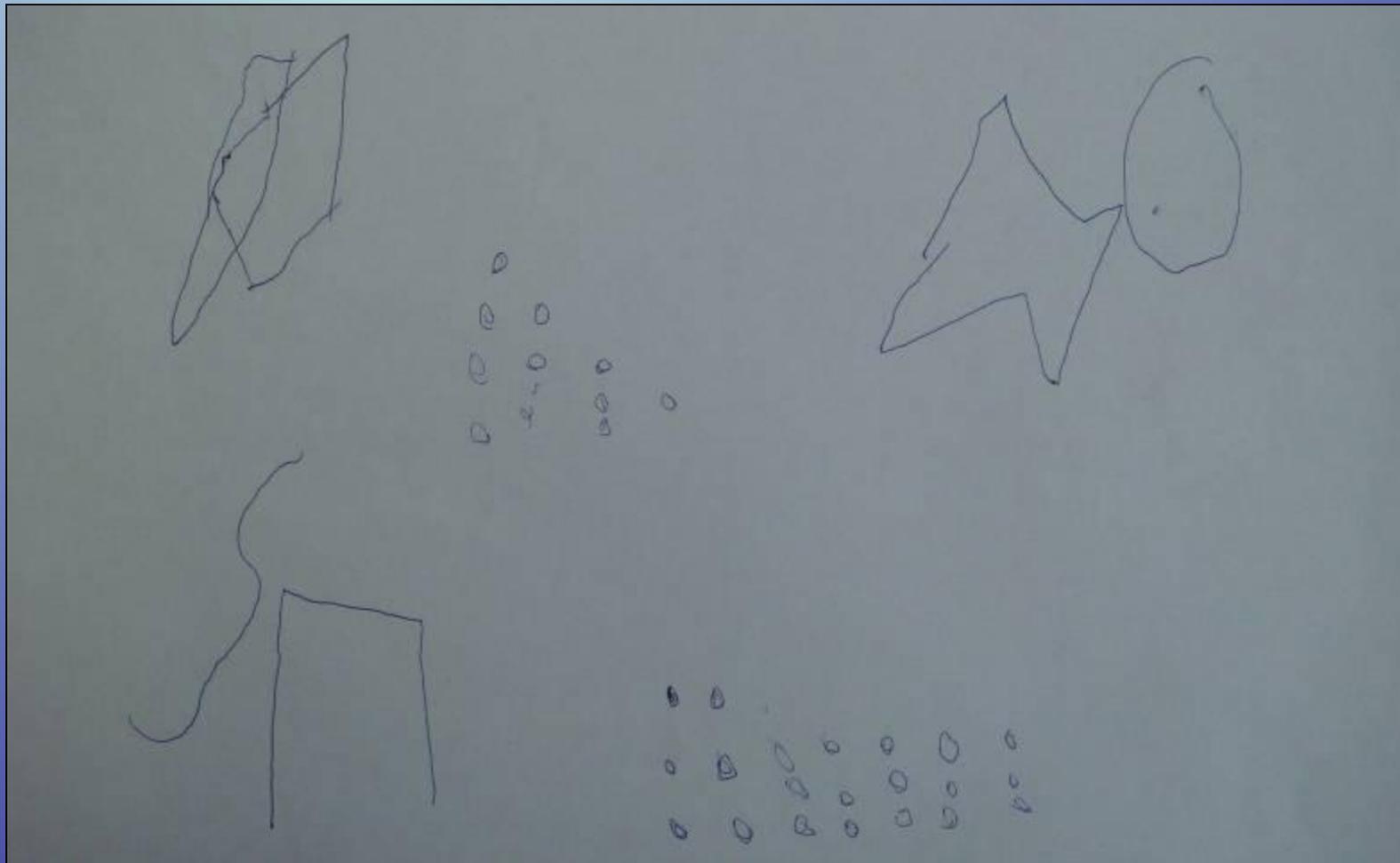
Диагностика:



Хороший уровень развития



Низкий уровень развития



Зачем нужно развивать мелкую моторику?

- Развитие мелкой моторики ребенка - тонких движений кистей и пальцев рук - один из показателей психического развития ребенка.
- Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о **психологической готовности ребенка к школе.**
- Мелкая моторика – **основа развития психических процессов:** внимания, памяти, восприятия, мышления и речи.



При недостатках развития мелкой моторики

- ***Неспособность провести прямую линию*** (вертикальную, горизонтальную).
- ***Трудность формирования правильной траектории движений при выполнении графического элемента*** (буквы, цифры, геометрической фигуры).
- ***Неустойчивый почерк*** (неровные штрихи, различная высота и протяженность графических элементов, большие, растянутые, разно наклонные буквы).
- ***Очень медленный темп письма.***



Для реализации цели я определила следующие задачи:

- - Выявить индивидуальные способности детей в развитии мелкой моторики.
- Развивать тактильную чувствительность рук детей.
- Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речью детей.
(примеры)
- Сформировать элементарные специфические графические навыки.
- Подготовить руку ребенка к письму.

Средства достижения цели:

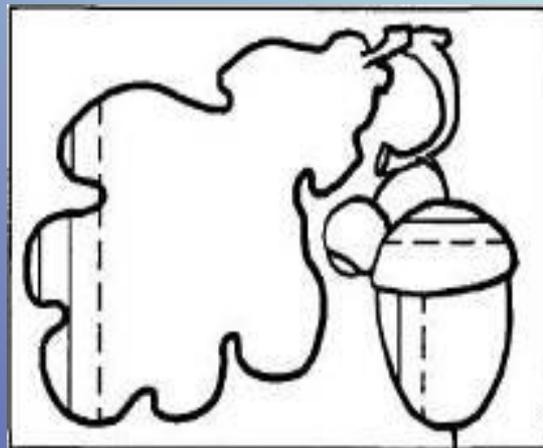
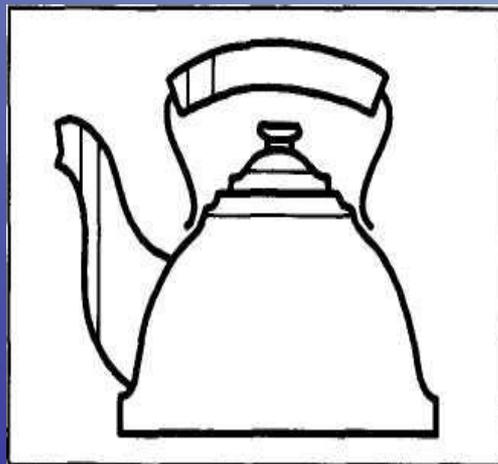
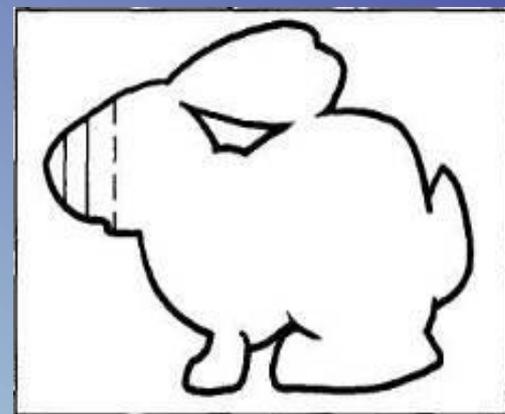
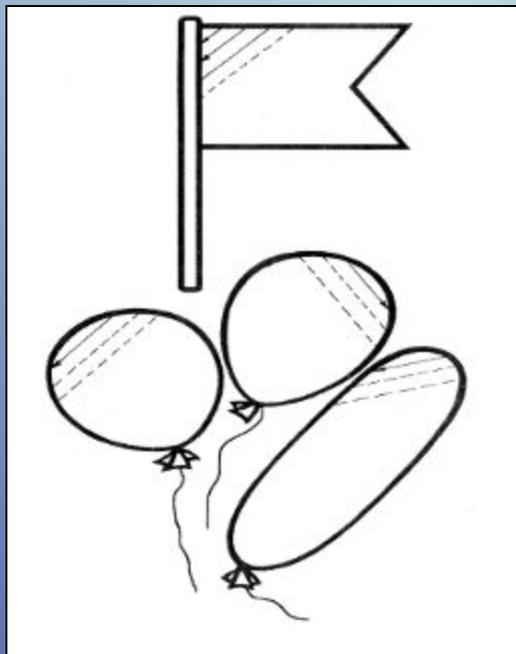
- *Развитие графической моторики.*
- *Использование физкультминуток.*
- *Массаж рук, пальчиковые игры, пальчиковый тренинг.*

1 блок. «Озорной карандаш»:

- графические диктанты;*
- штриховка;*
- работа с трафаретами;*
- лабиринты;*
- дорисовка (по принципу симметрии);*
- рисунок по образцу;*
- волшебные узоры (раскрась картинки по цифрам).*



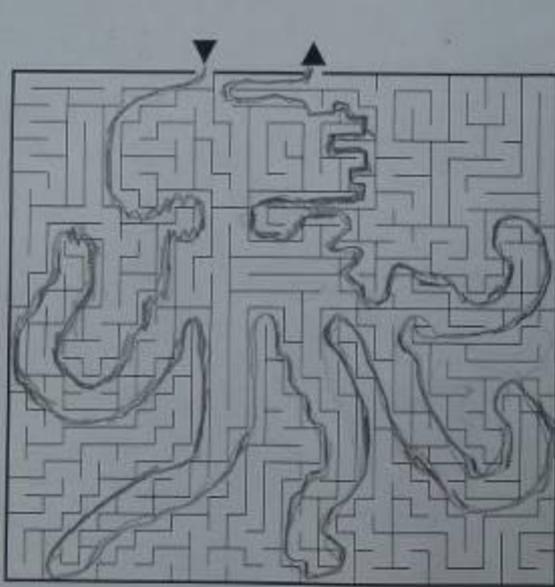
Штриховка



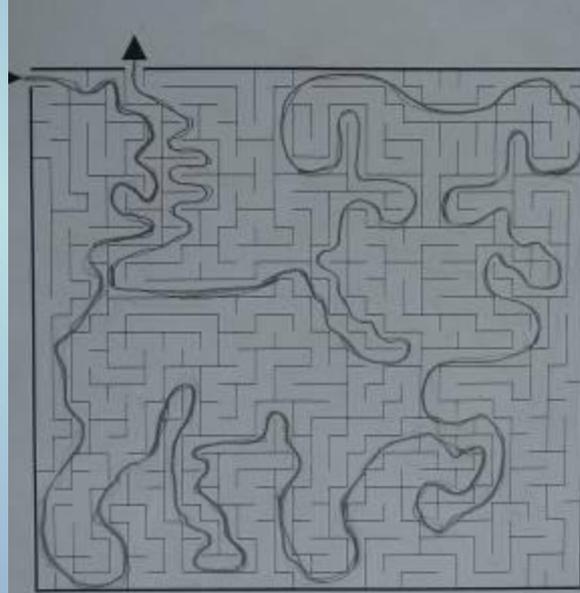
Работа с трафаретами



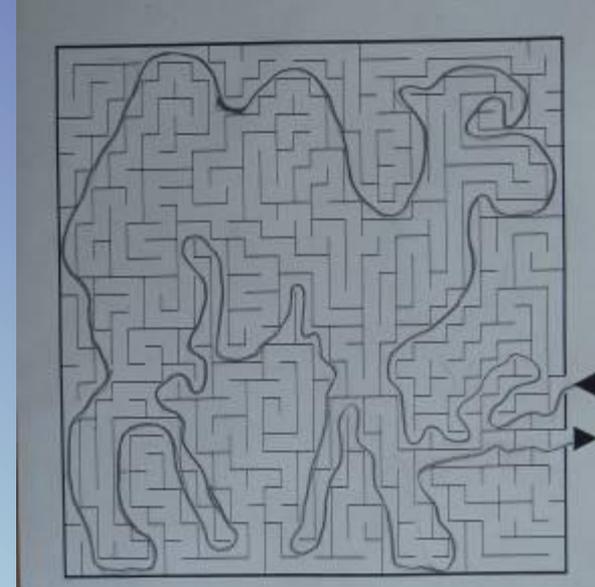
Лабиринты



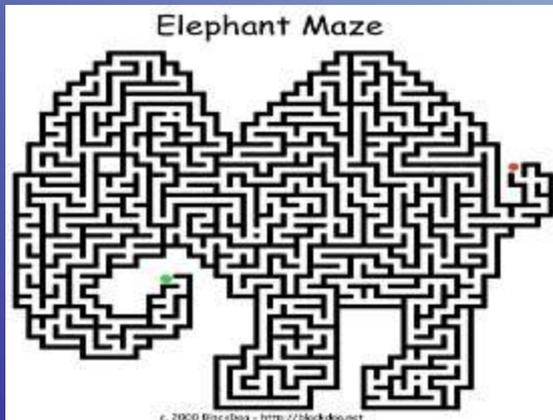
У него много длинных щупальцев.



Давний и преданный друг человека.



Без пищи и воды он может обходиться довольно долго.



© 2000 BlackDog - <http://blackdog.net>

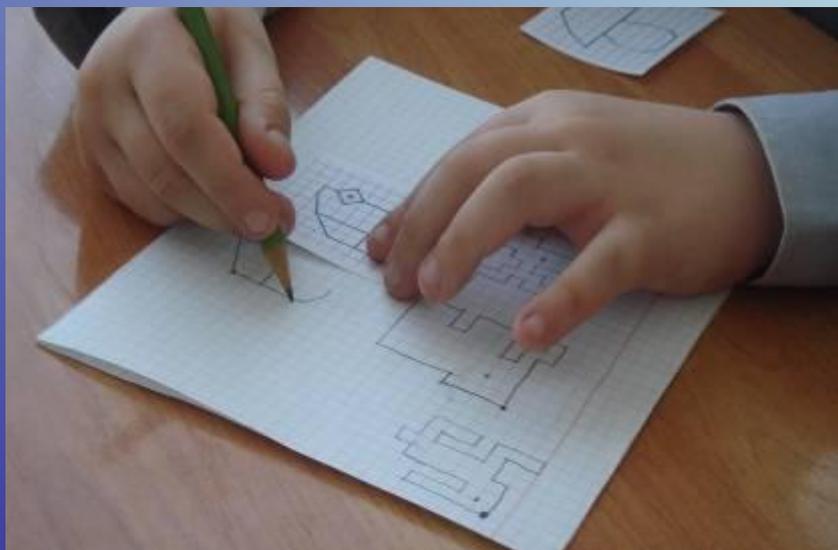
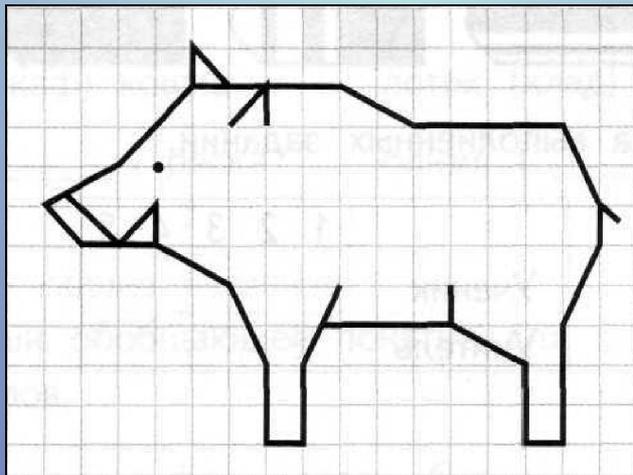


© 2000 BlackDog - <http://blackdog.net>

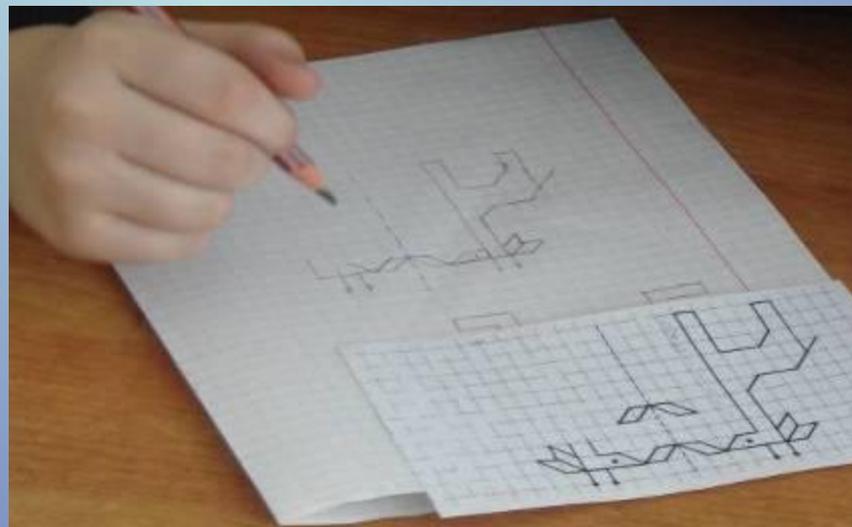
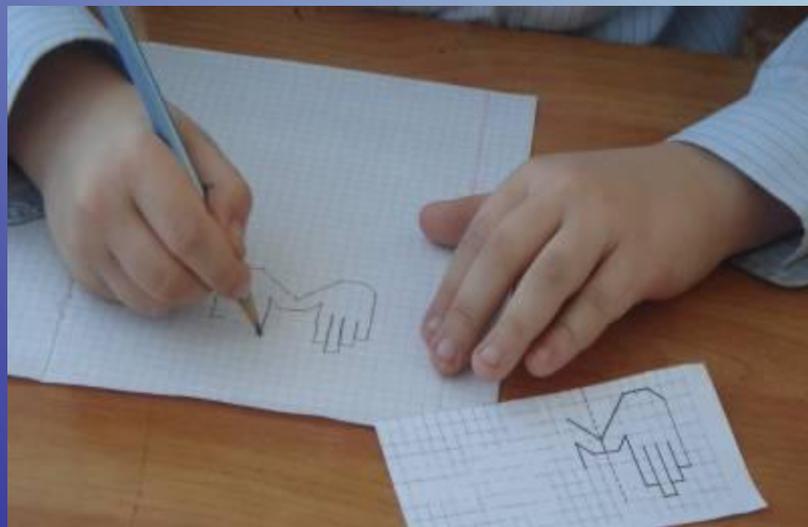
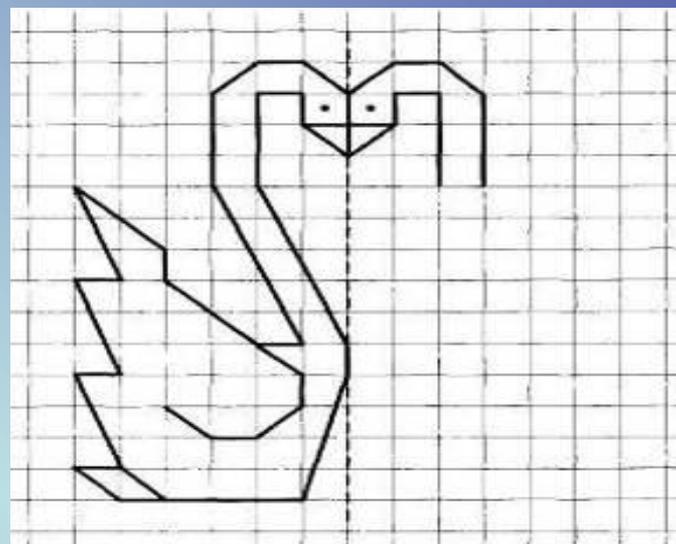
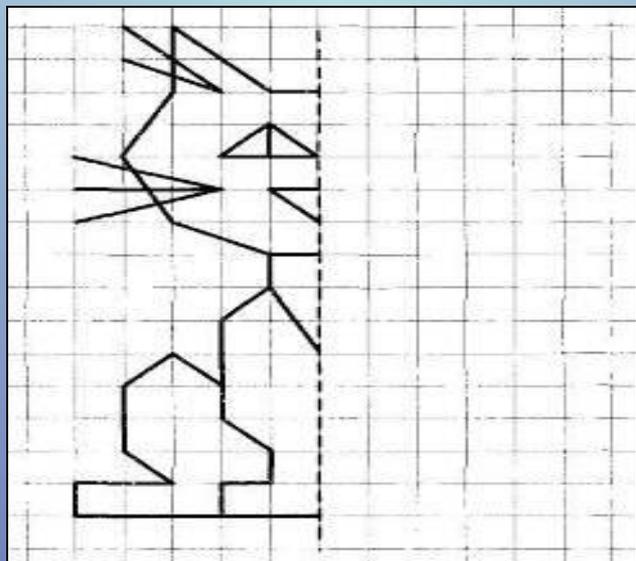


WWW.JEU-LABYRINTHE.COM

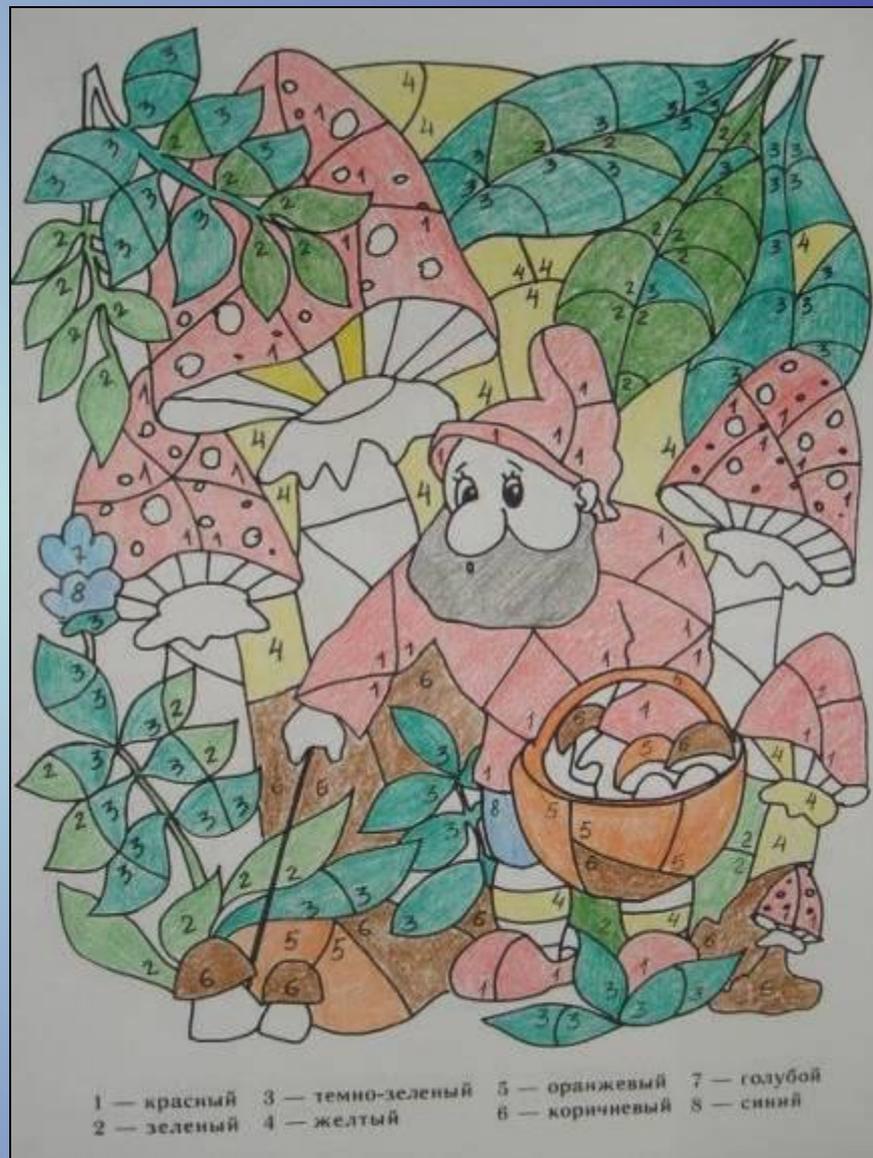
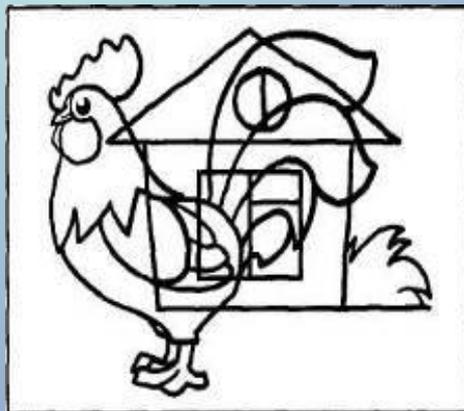
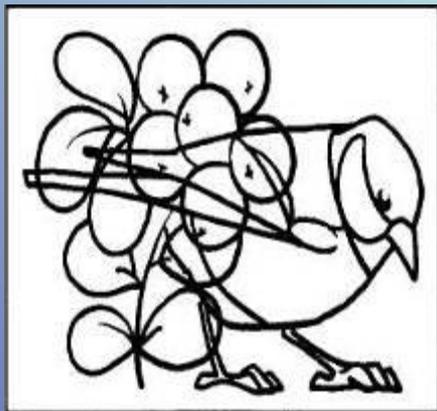
Рисунок по образцу



Дорисовка (по принципу симметрии)



«Волшебные узоры»



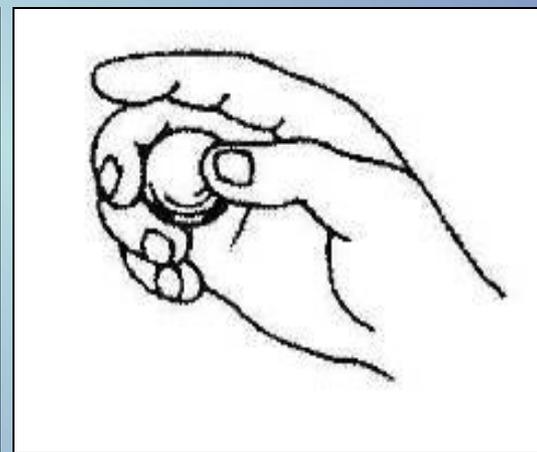
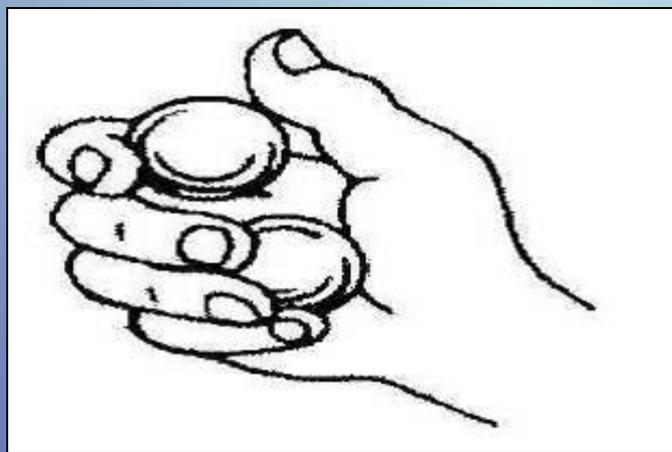
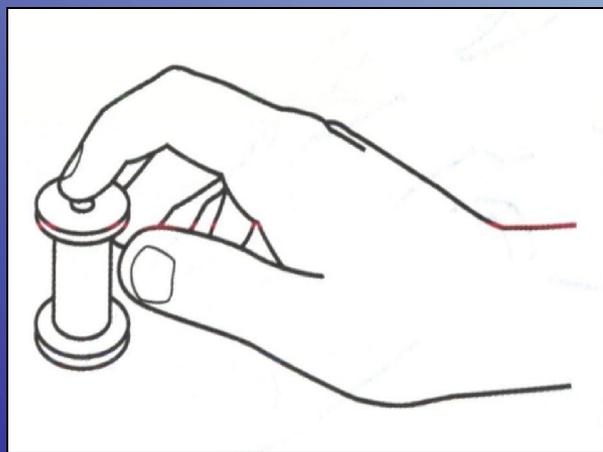
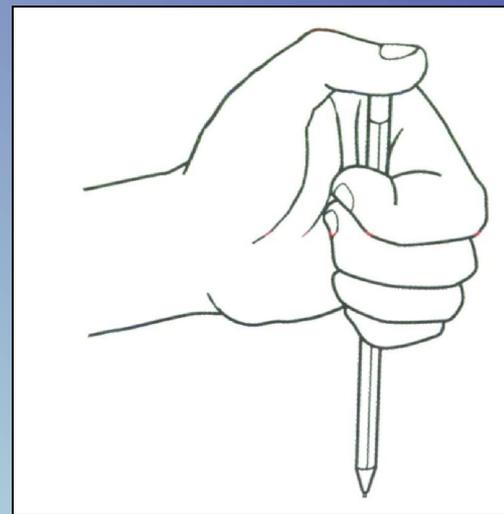
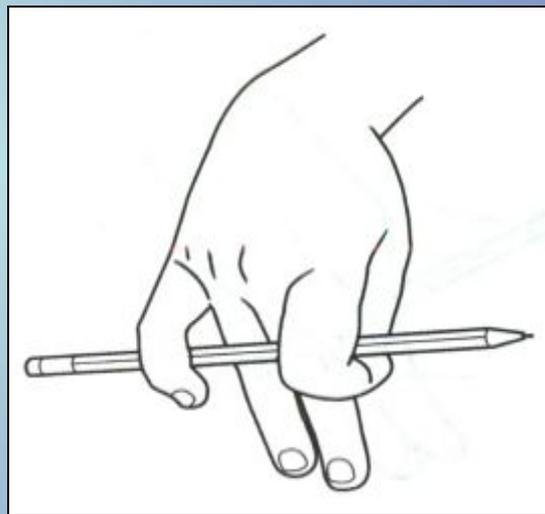
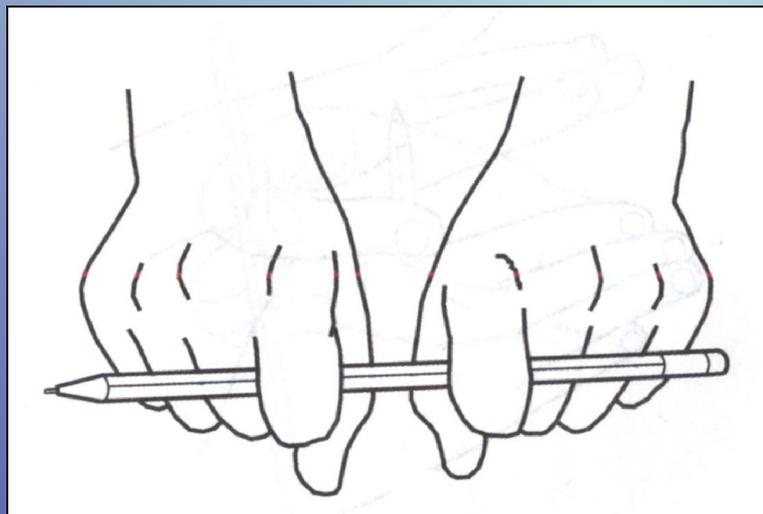
II блок. «Пальчиковый игротренинг»:

- *самомассаж кистей и пальцев рук;*
- *«Весёлые пальчики»;*
- *пальчиковая гимнастика с предметами;*
- *пальчиковые кинезиологические упражнения.*



Пальчиковая гимнастика с предметами

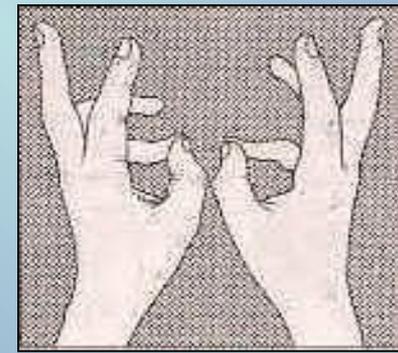
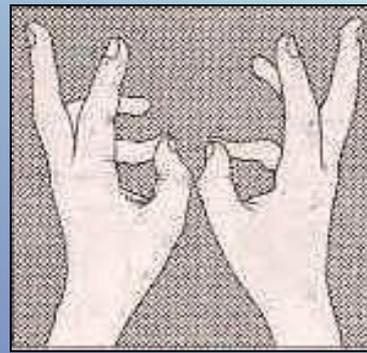
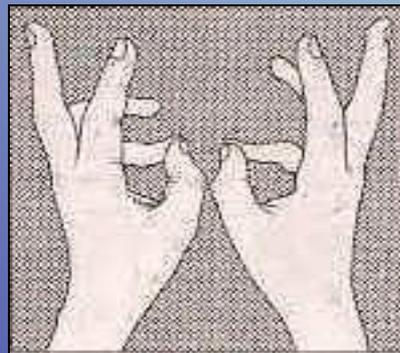
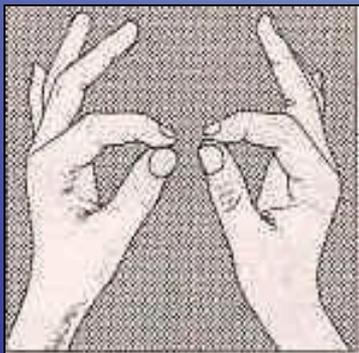
(катушкой, карандашом, теннисным мячиком)



Кинезиологические упражнения

Колечко.

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом и в обратном порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.







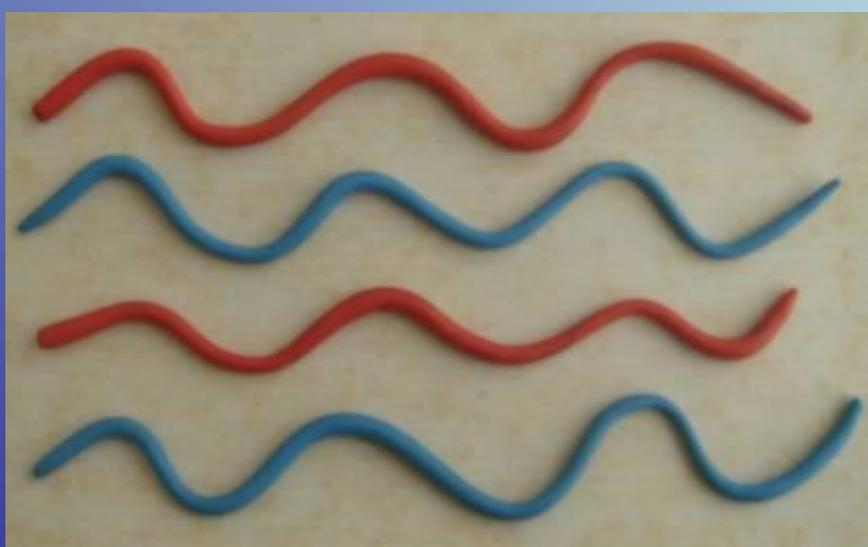
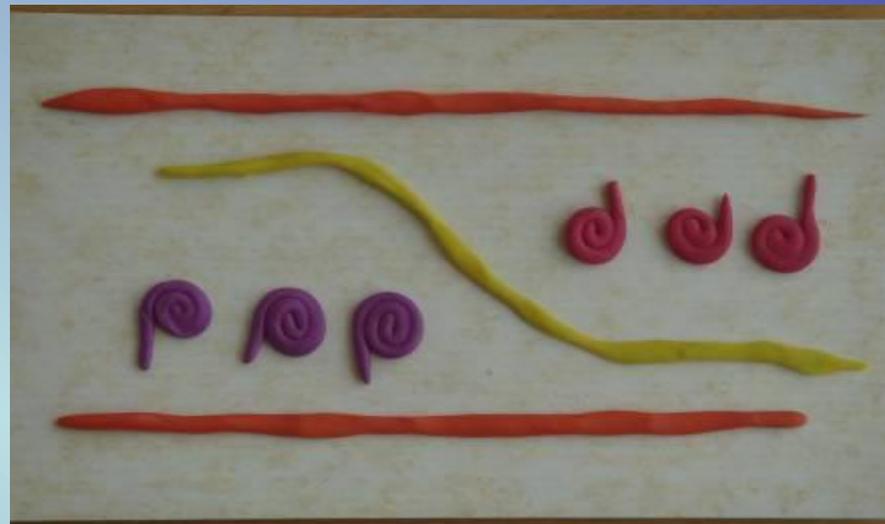
III блок. Творческие упражнения:

- **пластилиновое панно** (картины из кусочков пластилина, выкладывание сюжета на пластилиновой основе крупами, пластилиновые узоры);
- **игры с пуговицами;**
- **шнуровка;**
- **рисование веревочкой** (выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге контрастного цвета);
- **мозаика**





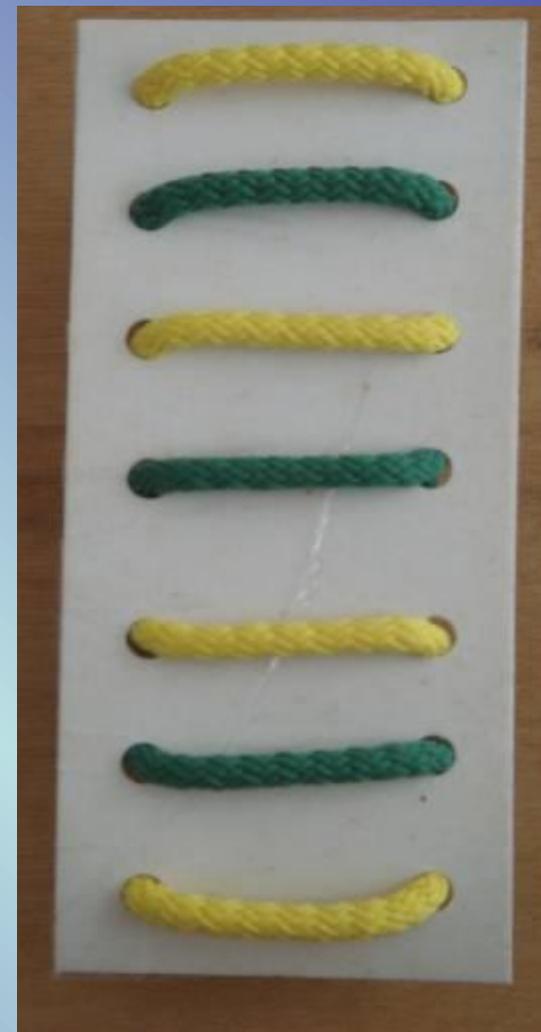
Пластилиновые узоры



Игры с пуговицами

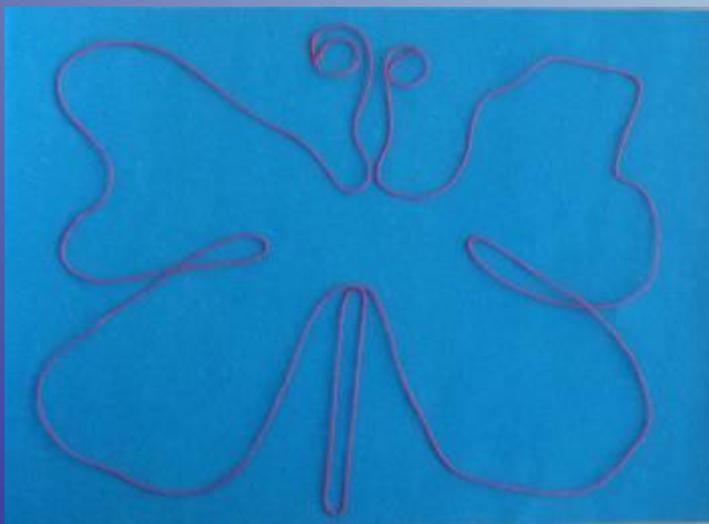
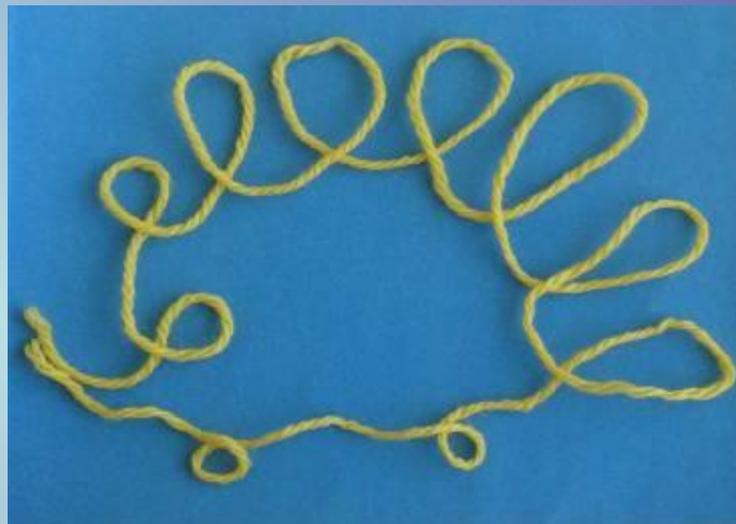


Шнуровка



Рисование веревочкой

(выкладывание нитками контура рисунка)





Вывод :

Систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей способствует формированию речи, интеллектуальных способностей, положительно влияет на развитие речи, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.