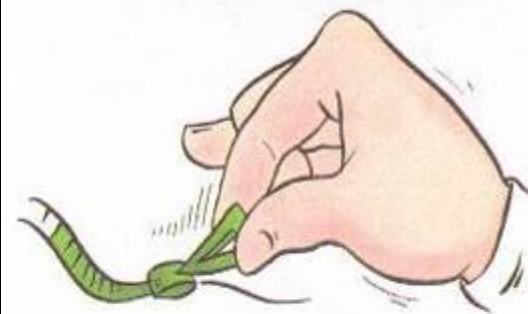
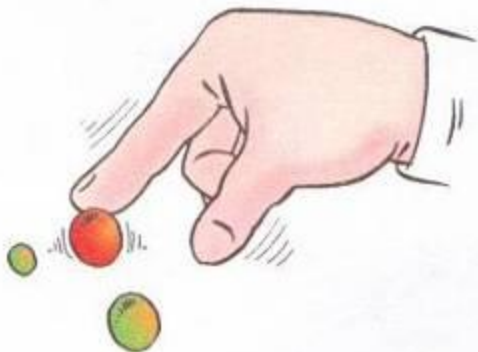


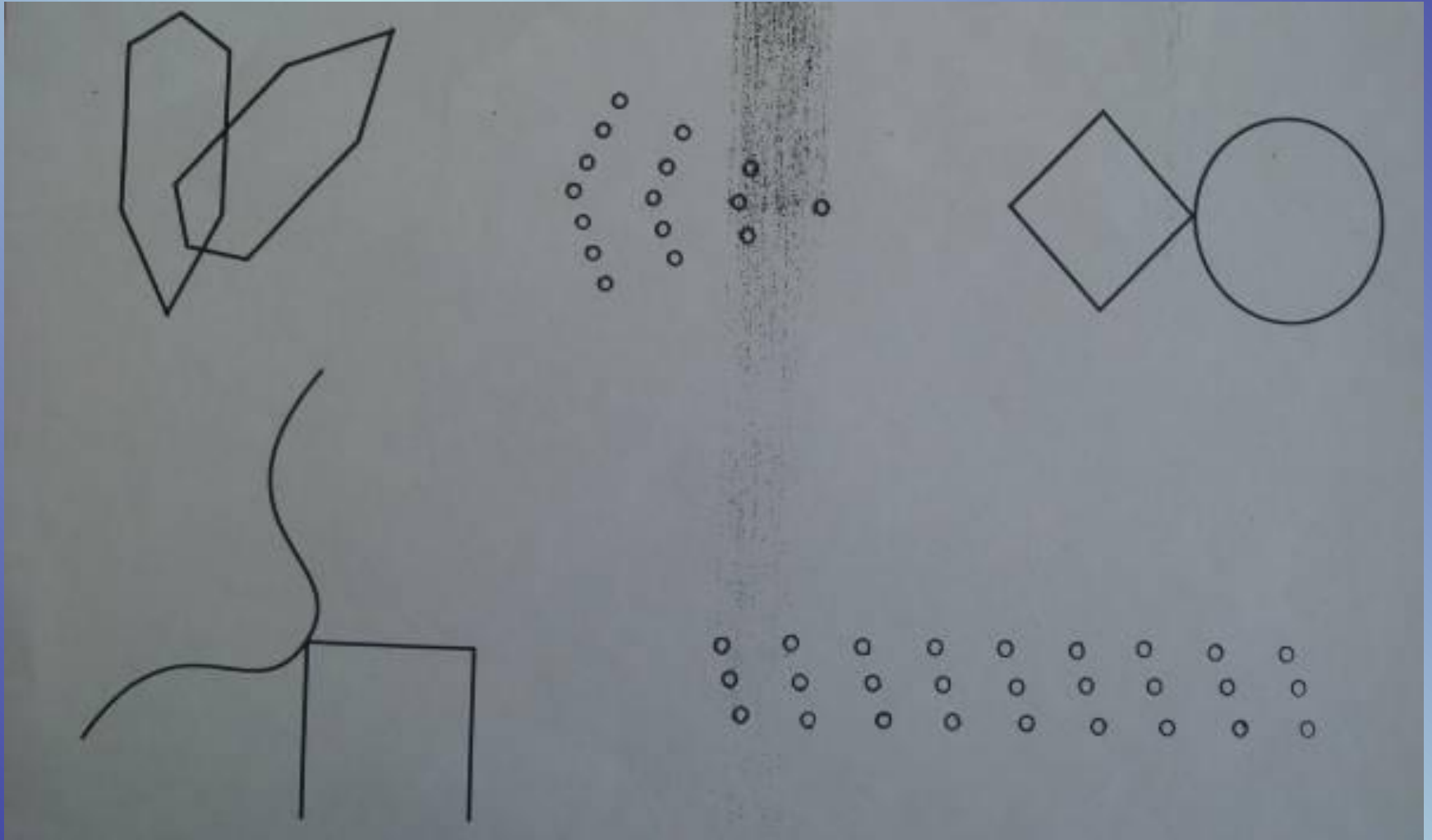
Ум ребенка находится  
на кончиках его пальцев.  
*Емельянова Е.С.*



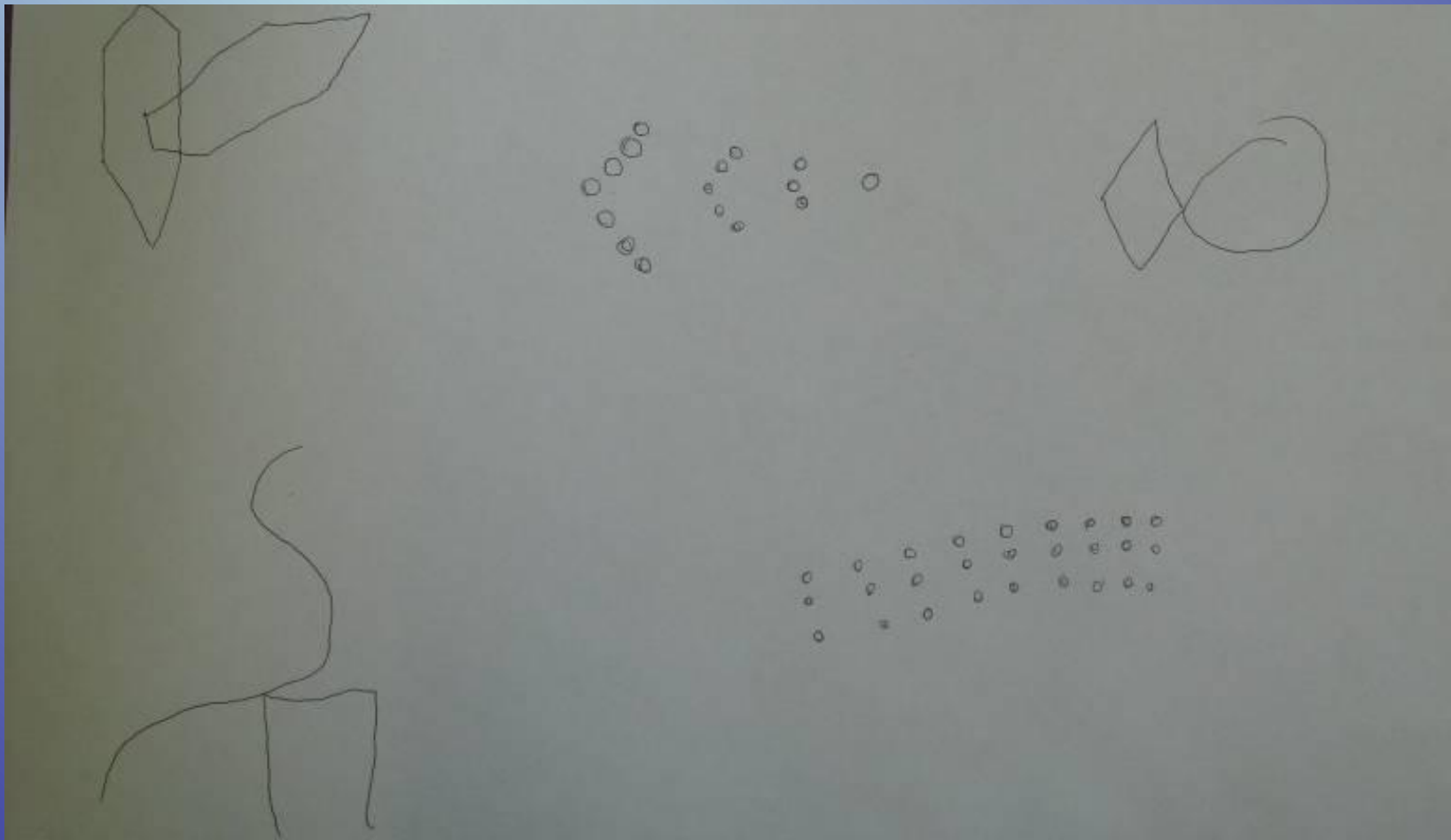
# «Развитие мелкой моторики на уроках и во внеурочной деятельности у детей с ОВЗ».



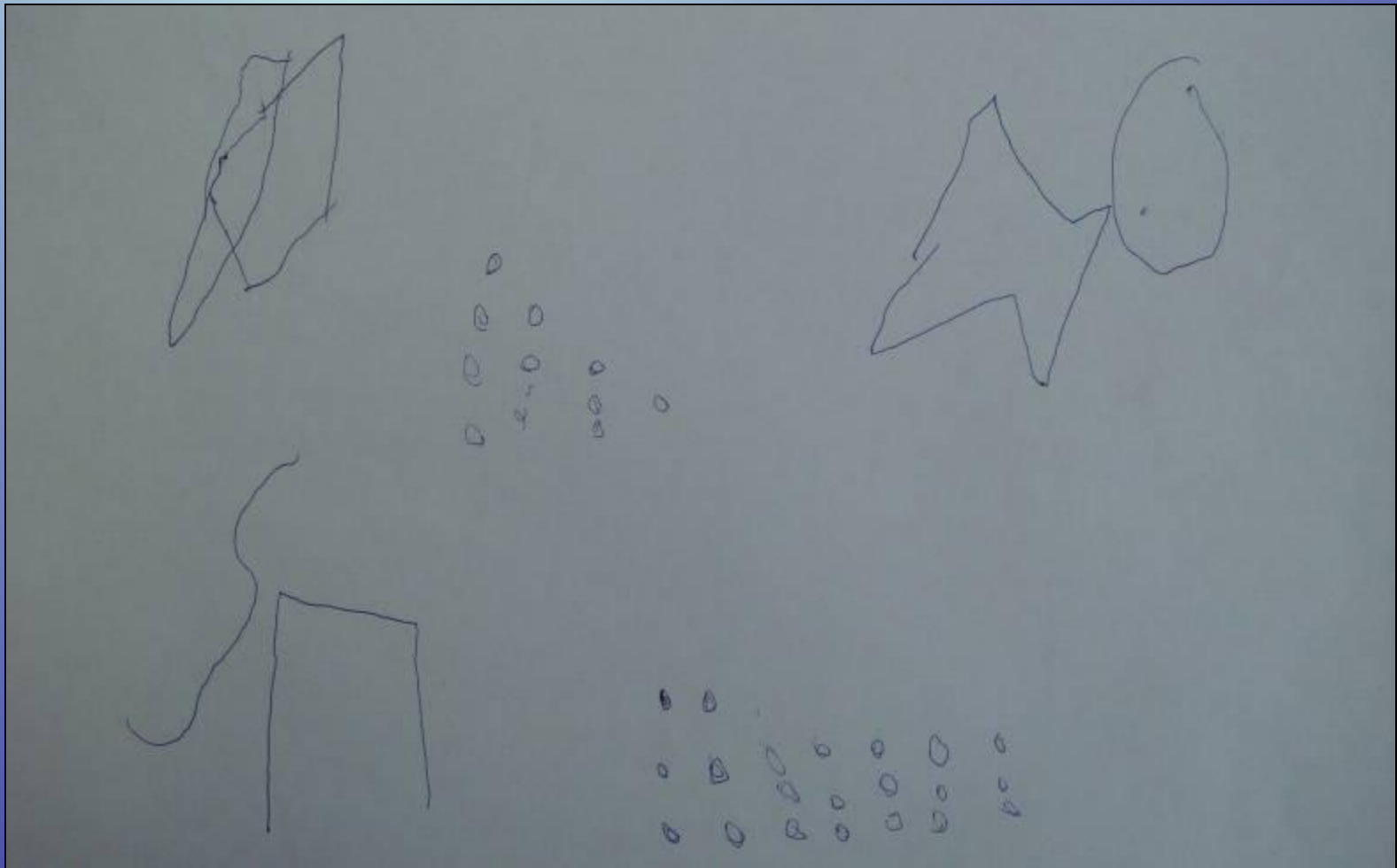
# Диагностика:



# Хороший уровень развития



# Низкий уровень развития



# Зачем нужно развивать мелкую моторику?

- Развитие мелкой моторики ребенка - тонких движений кистей и пальцев рук - один из показателей психического развития ребенка.
- Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о **психологической готовности ребенка к школе.**
- Мелкая моторика – **основа развития психических процессов:** внимания, памяти, восприятия, мышления и речи.



# При недостатках развития мелкой моторики

- **Неспособность провести прямую линию** (вертикальную, горизонтальную).
- **Трудность формирования правильной траектории движений при выполнении графического элемента** (буквы, цифры, геометрической фигуры).
- **Неустойчивый почерк** (неровные штрихи, различная высота и протяженность графических элементов, большие, растянутые, разно наклонные буквы).
- **Очень медленный темп письма.**



## **Для реализации цели я определила следующие задачи:**

- - Выявить индивидуальные способности детей в развитии мелкой моторики.
- Развивать тактильную чувствительность рук детей.
- Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речью детей.  
*(примеры)*
- Сформировать элементарные специфические графические навыки.
- Подготовить руку ребенка к письму.



# Средства достижения цели:

- *Развитие графической моторики.*
- *Использование физкультминуток.*
- *Массаж рук, пальчиковые игры, пальчиковый тренинг.*

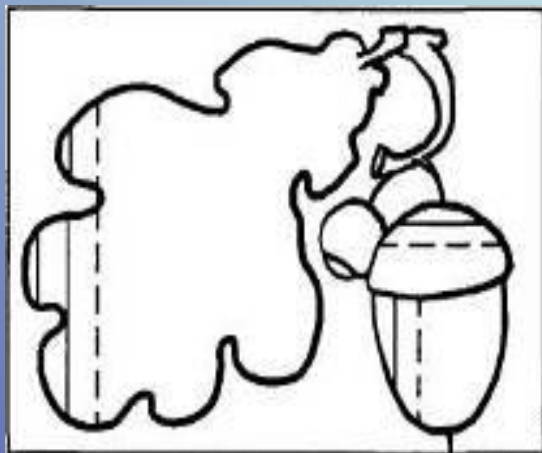
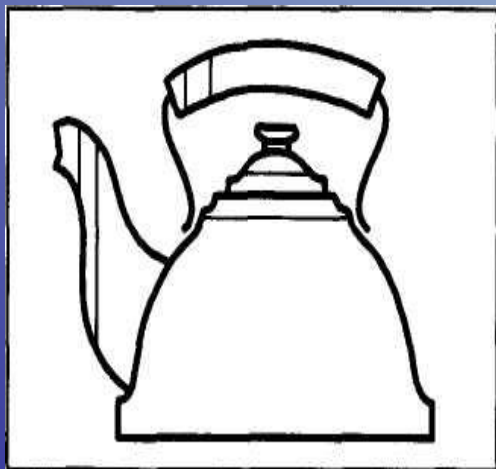
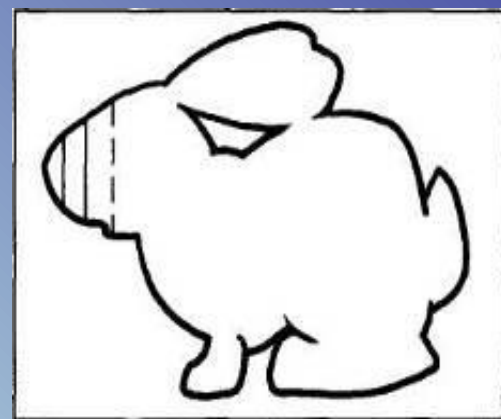
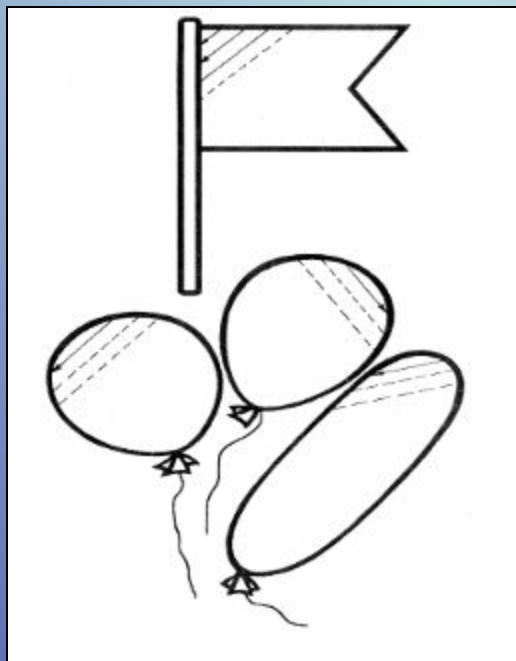


## *1 блок. «Озорной карандаш»:*

- графические диктанты;*
- штриховка;*
- работа с трафаретами;*
- лабиринты;*
- дорисовка (по принципу симметрии);*
- рисунок по образцу;*
- волшебные узоры (раскрась картинки по цифрам).*



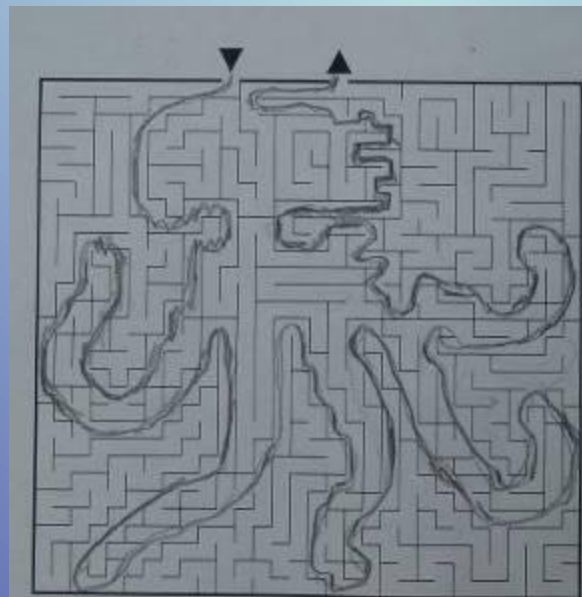
# Штриховка



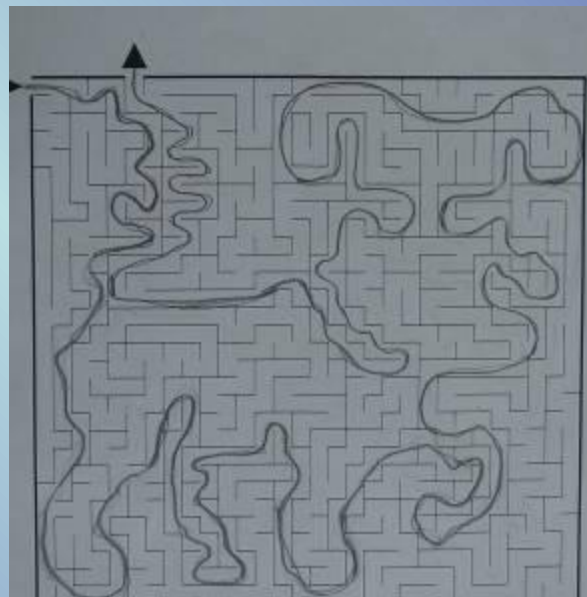
# Работа с трафаретами



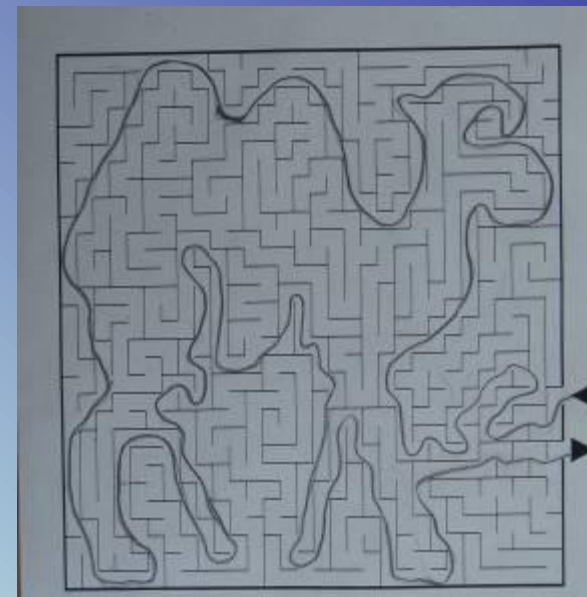
# Лабиринты



У него много длинных щупальцев.



Давний и преданный друг человека.



Без пищи и воды он может обходиться довольно долго.



©. 2000 BlackDog - <http://blackdog.net>



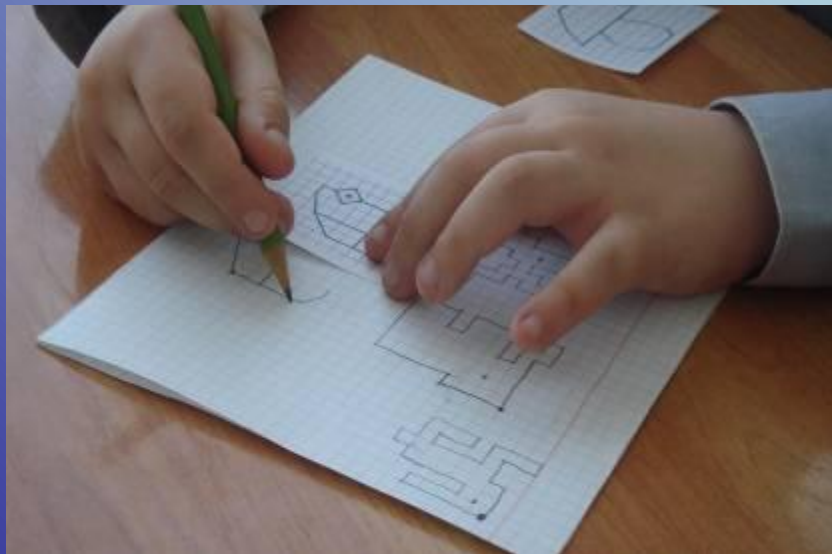
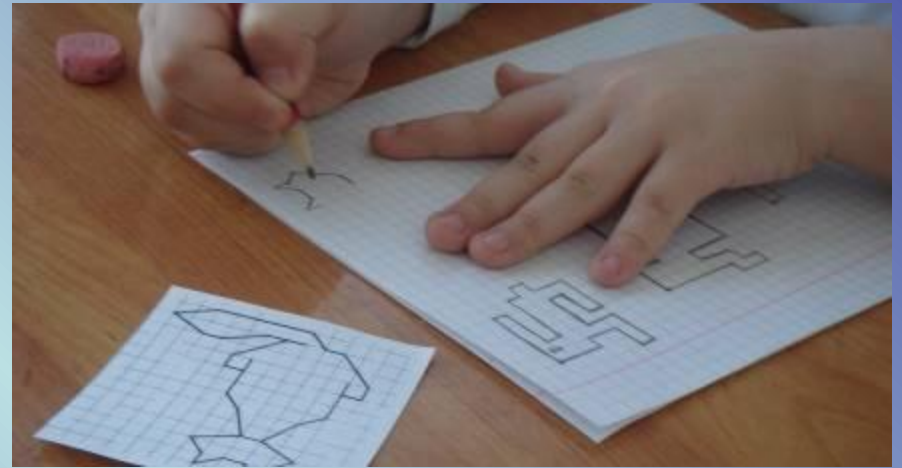
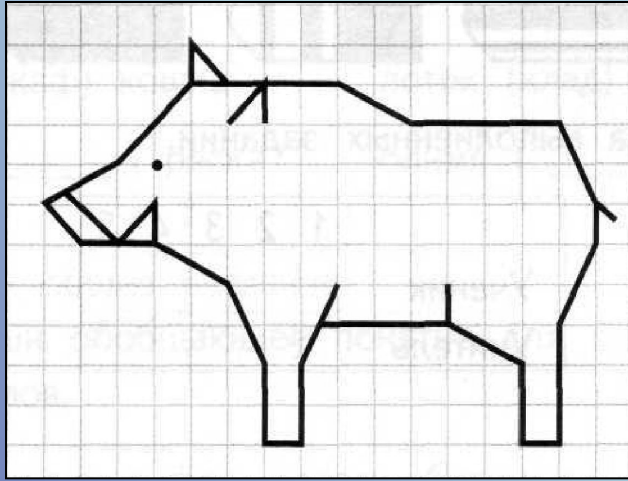
©. 2000 BlackDog - <http://blackdog.net>



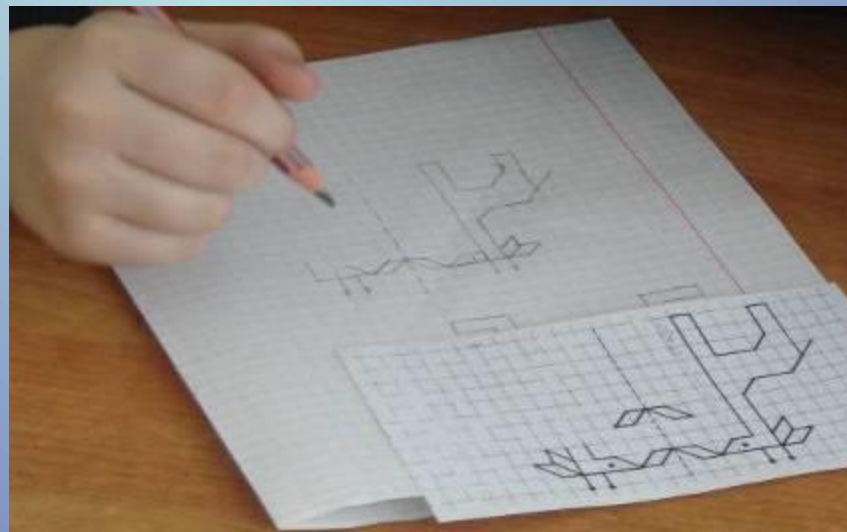
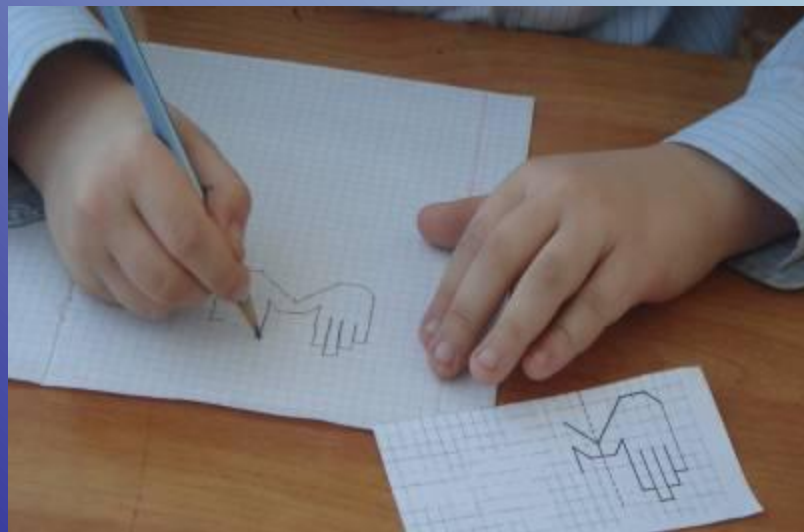
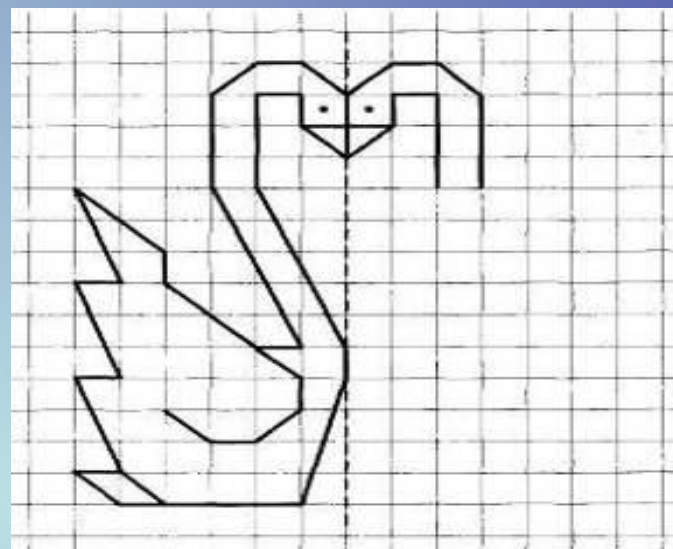
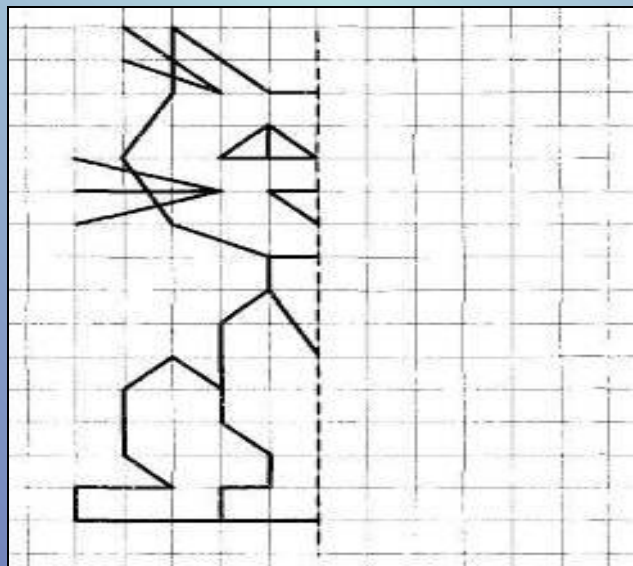
[WWW.JEU-LABYRINTHE.COM](http://WWW.JEU-LABYRINTHE.COM)



# Рисунок по образцу

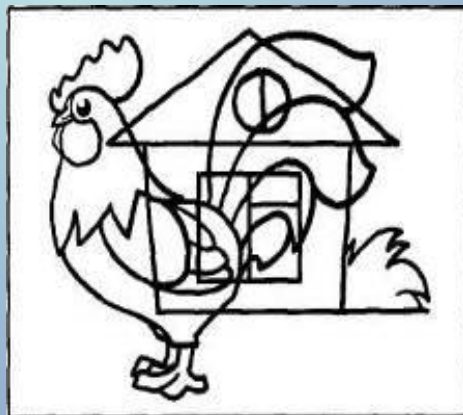
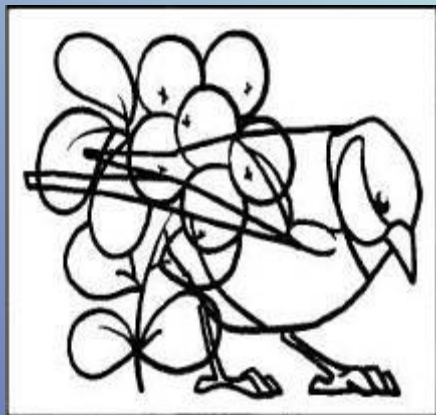


# Дорисовка (по принципу симметрии)





# «Волшебные узоры»





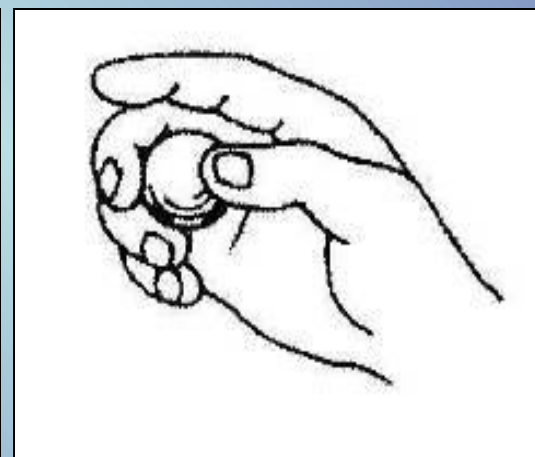
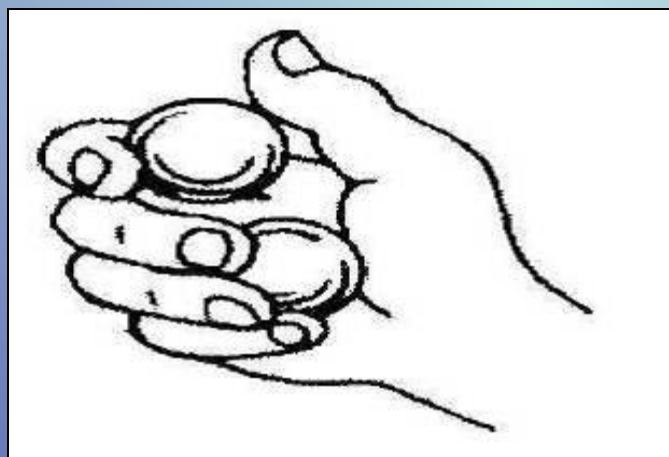
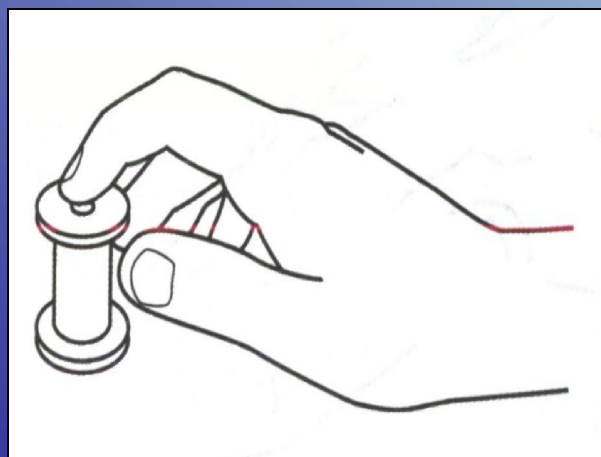
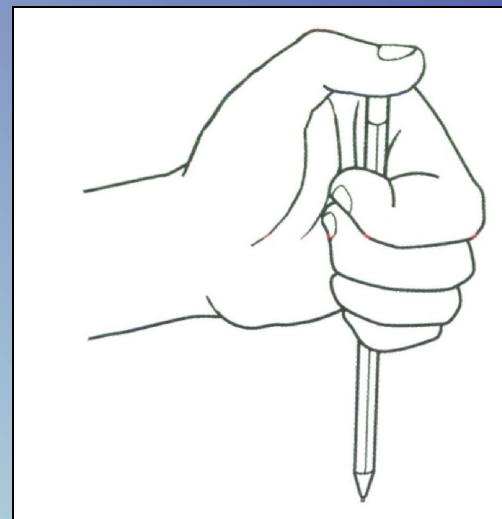
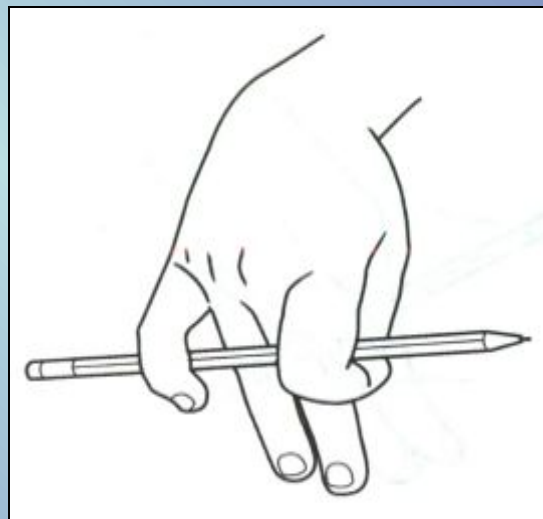
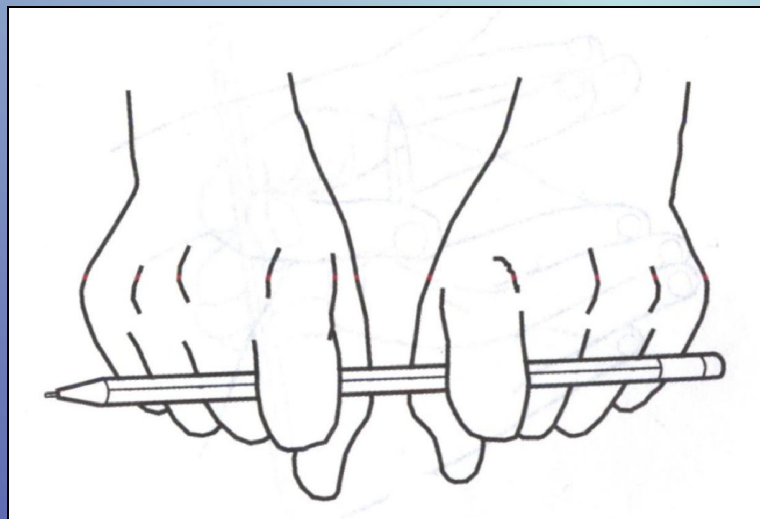
## *II блок. «Пальчиковый игротренинг»:*

- *самомассаж кистей и пальцев рук;*
- *«Весёлые пальчики»;*
- *пальчиковая гимнастика с предметами;*
- *пальчиковые кинезиологические упражнения.*



# Пальчиковая гимнастика с предметами

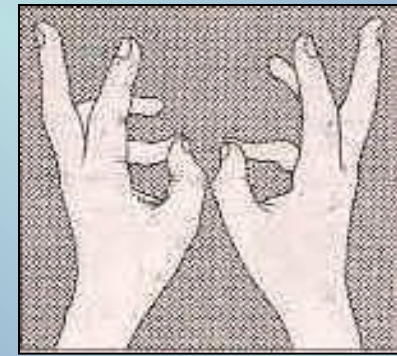
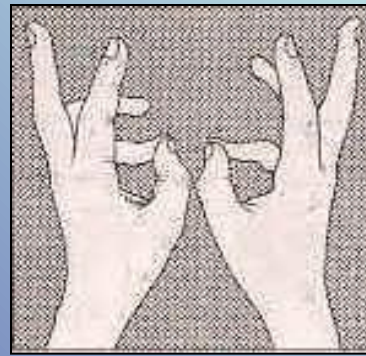
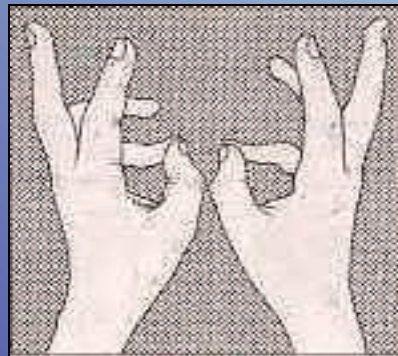
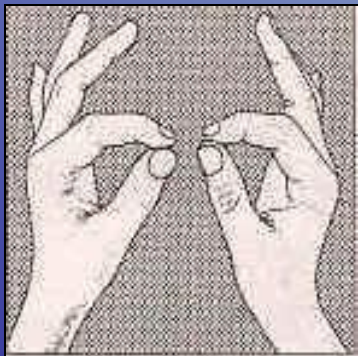
(катушкой, карандашом, теннисным мячиком)



# Кинезиологические упражнения

## Колечко.

Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом и в обратном порядке. В начале упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.











### *III блок. Творческие упражнения:*

- **пластилиновое панно** (картины из кусочков пластилина, выкладывание сюжета на пластилиновой основе крупами, пластилиновые узоры);
- **игры с пуговицами;**
- **шнуровка;**
- **рисование веревочкой** (выкладывание нитками контура рисунка на бархатной бумаге контрастного цвета);
- **мозаика**

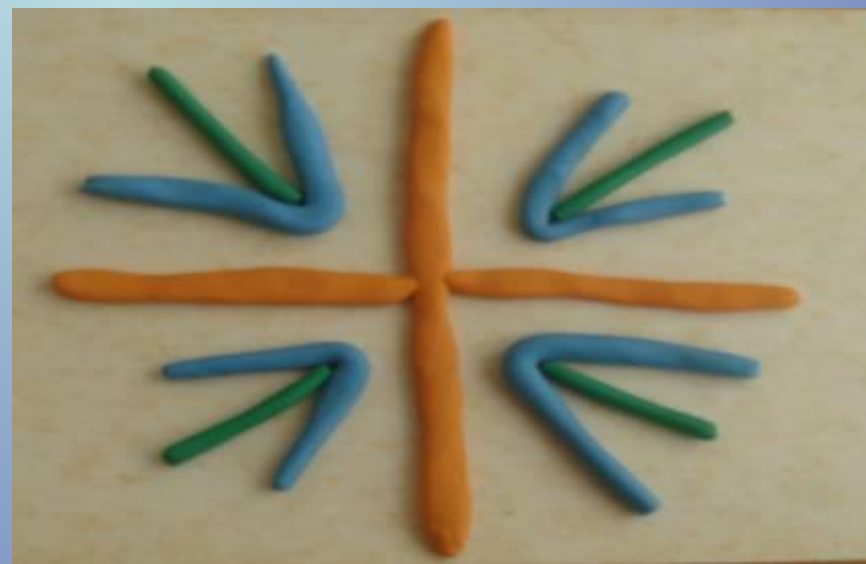
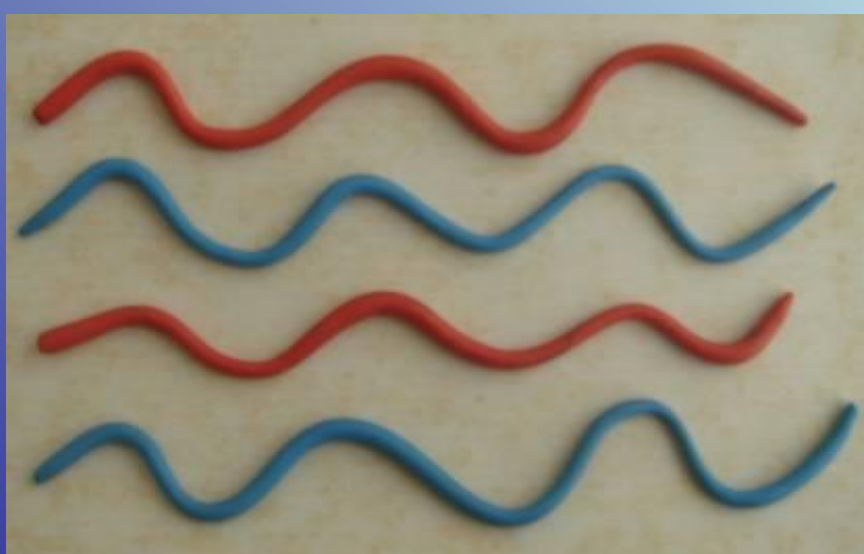
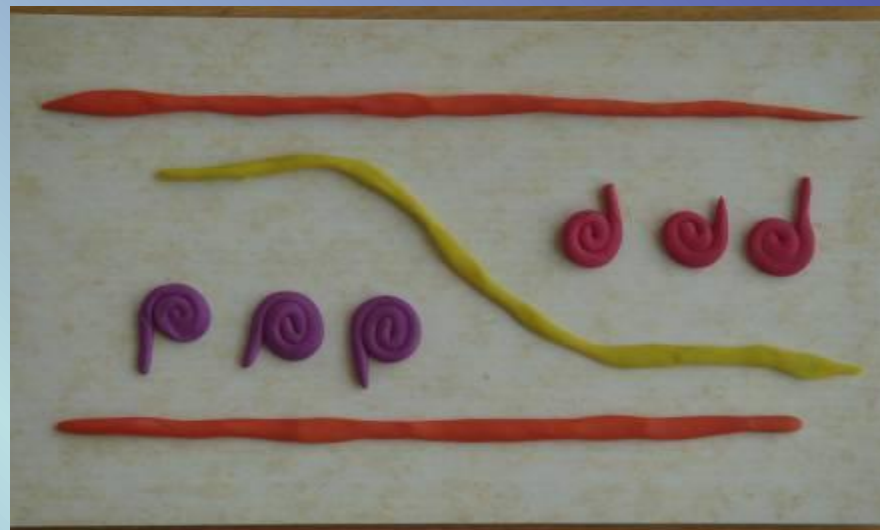








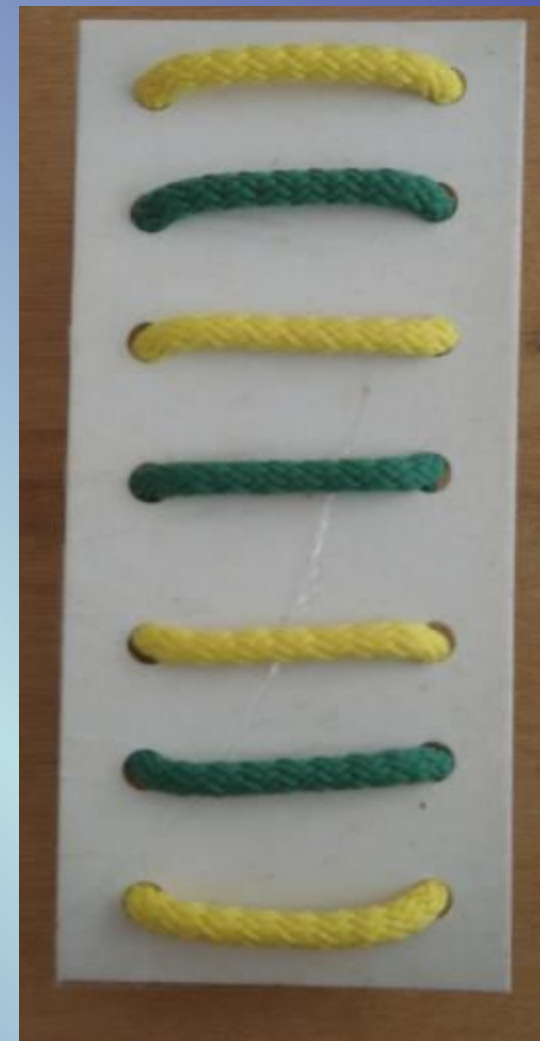
# Пластилиновые узоры



# Игры с пуговицами



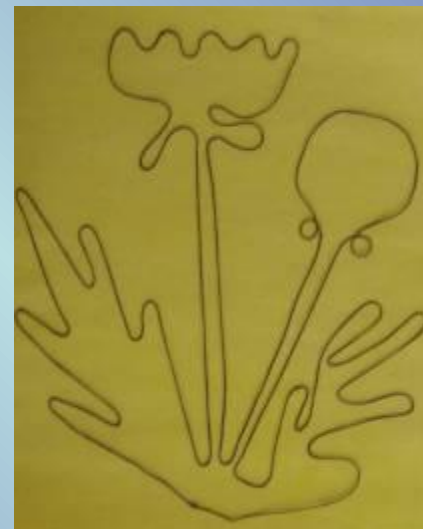
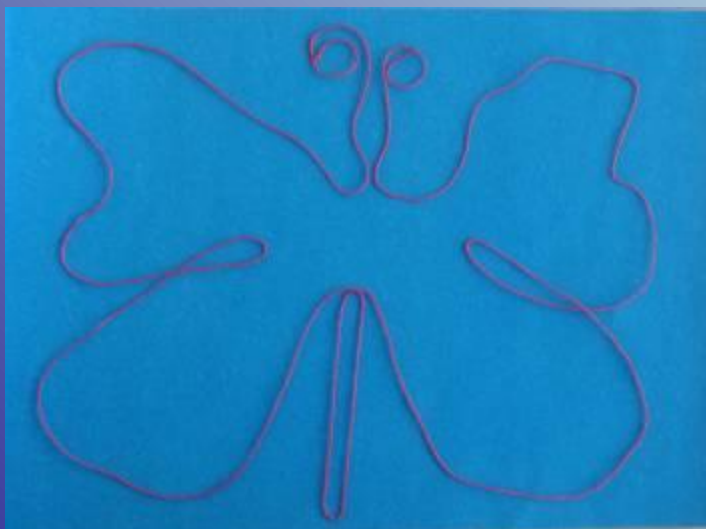
# Шнуровка





# Рисование веревочкой

(выкладывание нитками контура рисунка)





## **Вывод :**

***Систематическая и планомерная работа по развитию мелкой моторики рук у детей способствует формированию речи, интеллектуальных способностей, положительно влияет на развитие речи, а самое главное – способствует сохранению физического и психического здоровья ребенка.***