


Тема родительского
собрания: «Чтение
выстраивает целые
судьбы».



Хорошая книга – и
воспитатель, и учитель, и
друг.

А.П. Чехов говорил: «Чтобы
воспитать, тут нужен
беспрерывный дневной и
ночной труд, вечное
чтение».

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal, located in the bottom right corner of the slide.

Анкета для учащихся:

1.Что ты больше любишь?

-читать сам;

-слушать чтение взрослых.

2.Как ведут себя родители во время твоего чтения?

-хвалят тебя

-ругают тебя

3.Читают ли в вашей семье книги вслух?

-читают

-не читают

4.Можешь ли ты назвать книгу, которую недавно прочитал?

-да

-нет

Анкета для родителей:

1.Что чаще всего предпочитает ваш ребенок?

- любит читать сам;
- слушать чтение взрослых

2.Как вы поступаете, когда читает ваш ребенок?

- хвалите его;
- ругает

3.Принято ли в вашей семье читать книги вслух?

- конечно, да;
- нет

4.Сможете ли вы назвать книгу, которую недавно прочитал ваш ребенок?

- безусловно, да;
- наверно, нет.

Чтобы ребенок читал, надо,
чтобы рядом с ним был
читающий родитель, а еще
лучше – читающий вместе с
ребенком родитель.




Рекомендации В.Н.Зайцева

- ◆ Лучше читать поменьше, но чаще.
- ◆ Хорошие результаты дает чтение перед сном.
- ◆ Ребенка следует записать в библиотеку, где он может выбрать то, что нужно именно ему.




Рекомендации для родителей по развитию читательского интереса.

1. Прививайте ребенку интерес к чтению с раннего детства.
 2. Покупая книги, выбирайте яркие по оформлению и интересные по содержанию.
 3. Воспитывайте бережное отношение к книге.
- 
- A stylized graphic of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

4. Систематически читайте ребенку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.


5. Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги.

6. Если вы читаете ребенку книгу, старайтесь прервать чтение на самом увлекательном эпизоде.

A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located at the bottom right of the page.

7.Вспоминая с ребенком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил прочитанный текст.

8.Рекомендуйте ребенку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.



СИТУАЦИЯ 1

Ребенок медленно и невнятно читает. Мать говорит с возмущением: «Сколько я тебя учила! Разве так читают? Смотри, как надо!» А ребенок? Один втягивает голову в плечи, другой обижается, вообще отказывается читать, третий становится равнодушным к чтению. Как вы оцениваете поведение матери?

СИТУАЦИЯ 2

Немного почитав, Сережа устало говорит: «Не хочу больше читать». «Читай, кому говорю!» – требует мать. «Ну, мам», – умоляет Сережа. «Кому говорят, читай!» – почти кричит мать. «Не ори на меня!» – грубит сын. «Ты с кем разговариваешь? Да я тебя...» – угрожает мать. Как избежать конфликта?

В обращении с ребенком важно помнить народную мудрость: «Кто не возьмет лаской – не возьмет и строгостью».

