

Тема презентации:
дидактические игры
и пособия
по познавательному развитию
детей раннего возраста

Работа велась по двум направлениям:

Разработка
проблемных
ситуаций
для
самостояте
льной
деятельности
детей
раннего
возраста

Изготовление
дидактических игр
по
познавательному
развитию детей
раннего возраста

Цель проблемных ситуаций:

Формировать у детей способность решать проблемные ситуации, используя возможные варианты решения
развивать самостоятельность, познавательную активность и познавательные интересы ребенка в процессе решения проблемных ситуаций

Приемы решения проблемных ситуаций:
наводящие задачи или задачи подсказки

Способы решения проблемных ситуаций:
Педагог побуждает детей к сравнению и сопоставлению фактов

Вид мотивации: игровая

Вид детской деятельности:
познавательно — исследовательская деятельность

Характерные признаки проблемности
в самостоятельной деятельности:

- Возникает состояние интеллектуального затруднения
- Возникает противоречивая ситуация
- Появляется осознание того, что ребенок знает и умеет, и того, что ему необходимо узнать для решения задачи

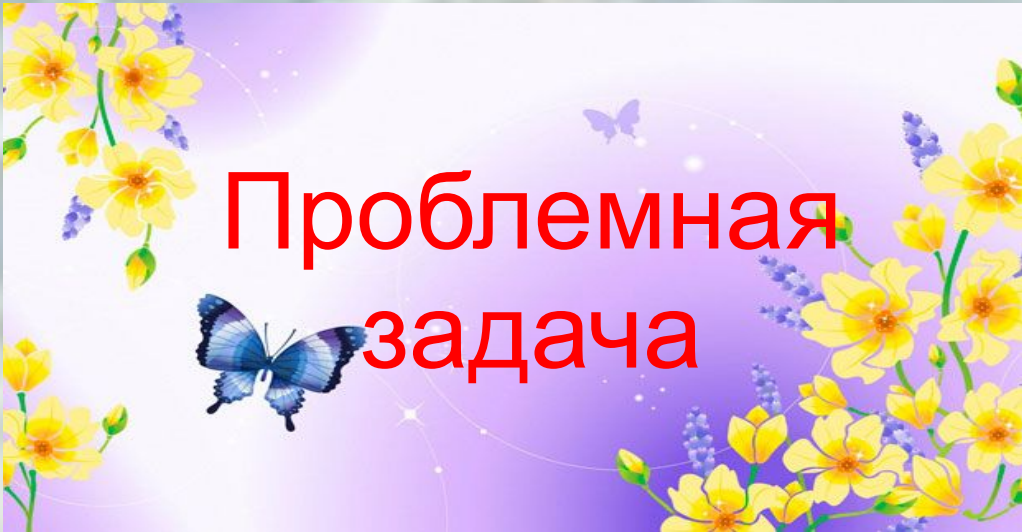
Средством создания проблемных ситуаций являются:

- **Проблемные вопросы** (Какого цвета ваза? Какого цвета букет? В какую вазу мы поставим букет из красных цветов? Почему?).
- **Проблемные задания** (Помочь маме расставить цветы в вазы ориентируясь на цвет вазы и цвет букета).
- **Проблемные задачи** (Как нам помочь маме расставить цветы в вазы?)

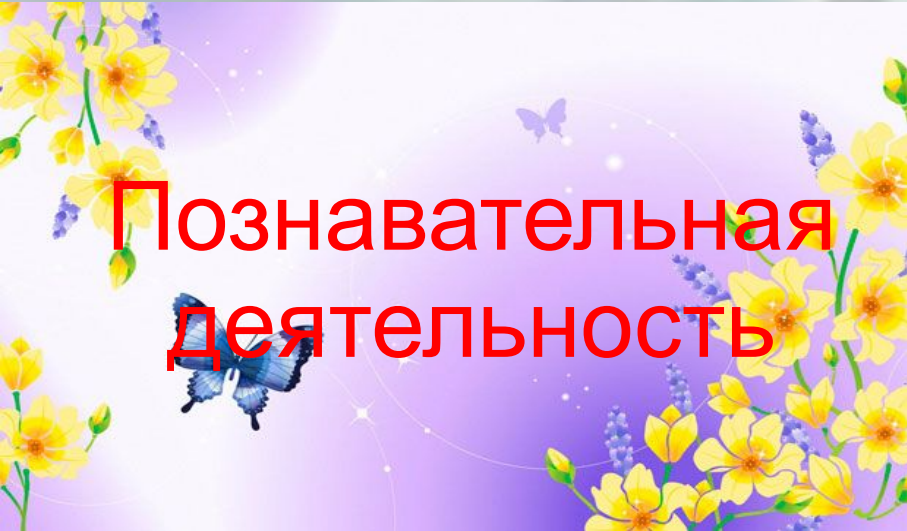
Этапы процесса решения проблемных ситуаций:



Противоречие



Проблемная
задача



Познавательная
деятельность



Вывод

Примеры проблемных ситуаций:

Тема проблемной ситуации:

«Бусы для лисички»

Предварительная работа с детьми в ОДРМ:

1. Пальчиковые игры про лисичек
2. Артикуляционная гимнастика «Улыбнись лисичке»
3. Рассматривание тематических альбомов «Дикие животные»
4. Чтение русской народной сказки « Заюшкина избушка»
5. Загадки про лису

Противоречие: Лисичка очень хочет одеть бусы, но они порвались

Постановка проблемной задачи: Как нам помочь лисичке собрать точно такие же бусы?

Познавательная деятельность:

- Как мы сможем собрать бусы? Что нам для этого нужно?
- Как нам узнать, какие бусы были у лисички?
- Как нам собрать такие же?

Вывод: Смогли ли мы собрать бусы?

Пример проблемной ситуации



Пример проблемной ситуации № 2

Тема проблемной ситуации: « Цветы для мамы»

Цель: продолжать формировать у детей умения соотносить предметы по цвету, называть основные цвета (красный, зеленый, синий, желтый).

Предварительная работы с детьми в ОДРМ:

1. Чтение стихотворений М Дружининой «Мамочка — мамуля»; « С мамой желтые цыплятки»
2. Дидактическая игра «Что подарим маме»
3. Рисование « Разукрасим цветы (мимоза).

Противоречие: Маме на праздник подарили букеты цветов, их нужно расставить в вазы, но мама одна не справится

Проблемная задача: Как нам помочь маме расставить букеты по вазам?

Познавательная деятельность:

Какого цвета цветы в букетах?

Какого цвета вазы?

В какую вазу мы поставим красный букет?

Почему?

Вывод:

Все ли букеты одинаковы по цвету с вазами?

Пример проблемной ситуации



Дидактические игры по познавательному развитию

«Посади бабочку на цветок»

Цель: закрепление сенсорных представлений (цвет, величина).

Задачи: продолжать развивать у детей способность соотносить предметы по цвету приемом наложения; понимать слова «такое», «не такое», «одинаковое», «разное»

Развивать психические процессы: память, внимание, речь

Воспитывать доброжелательное отношение и внимание к сверстнику в процессе игровой деятельности



Дидактические игры по познавательному развитию

«Подбери узор»

Цель: развитие зрительного внимания и восприятия

Задачи: продолжать развивать у детей способность сравнивать предметы путем наложения

Развивать психические процессы: внимание, восприятие, память, мышление, речь

Воспитывать нравственные качества: дисциплинированность, доброту, желание прийти на помощь



Спасибо за внимание!

