

Урок математики

2 класс

Тема урока: «Уменьшение и
увеличение числа в несколько раз»

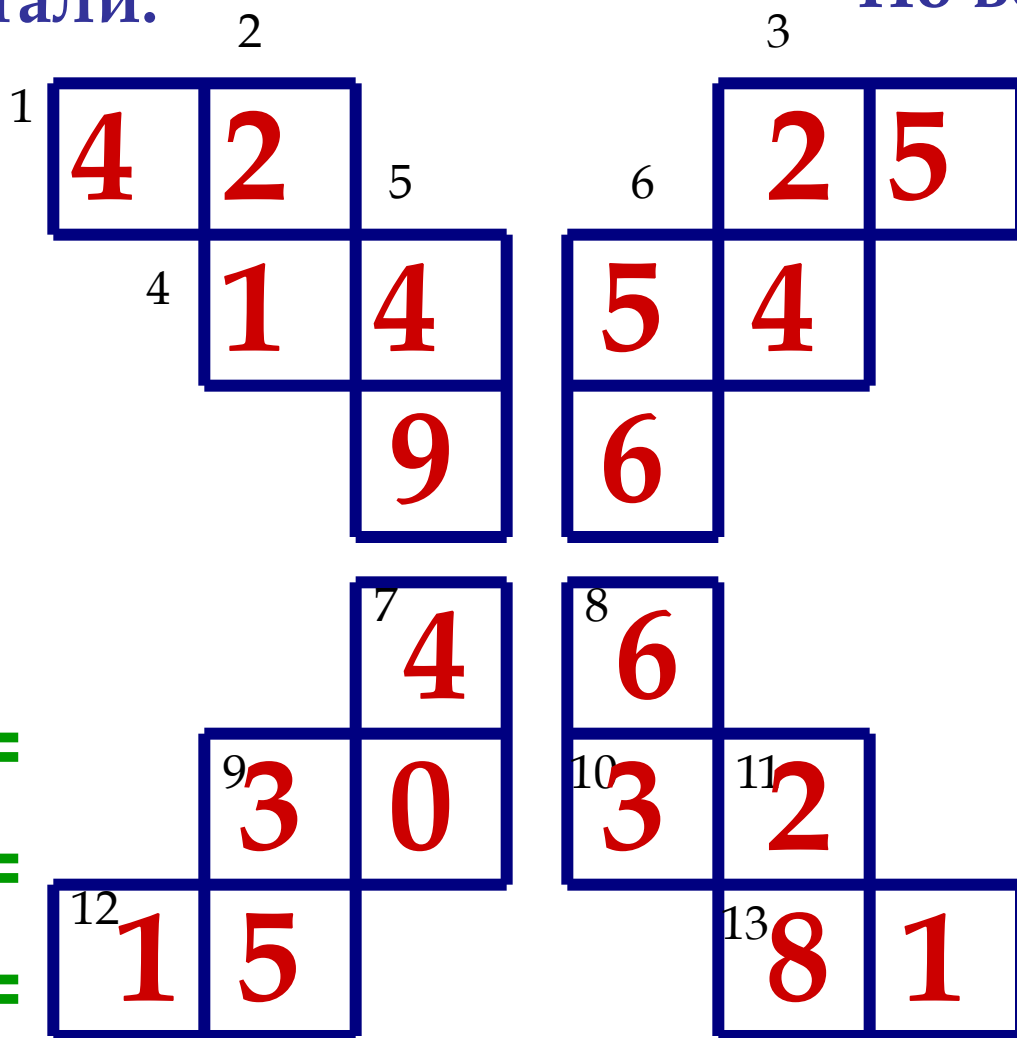
Учитель Асмала С. М.

Математический кроссворд

По горизонтали:

По вертикали:

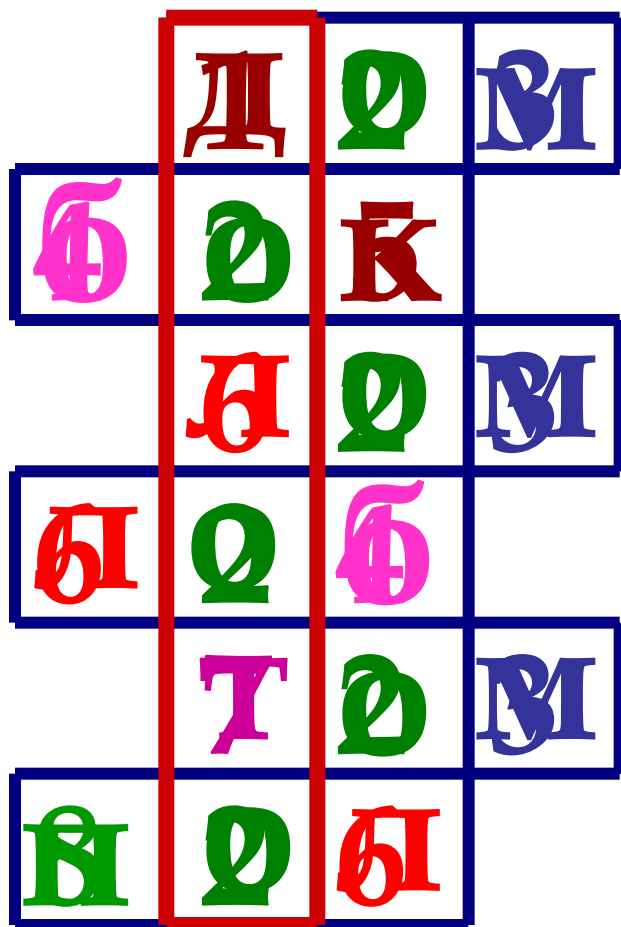
- 1) $7 \cdot 6 =$
- 3) $5 \cdot 5 =$
- 4) $2 \cdot 7 =$
- 6) $6 \cdot 9 =$
- 9) $5 \cdot 6 =$
- 10) $4 \cdot 8 =$
- 12) $3 \cdot 5 =$
- 13) $9 \cdot 9 =$



- 2) $3 \cdot 7 =$
- 3) $6 \cdot 4 =$
- 5) $7 \cdot 7 =$
- 6) $8 \cdot 7 =$
- 7) $8 \cdot 5 =$
- 8) $9 \cdot 7 =$
- 9) $7 \cdot 5 =$
- 11) $4 \cdot 7 =$



Зашифрованные слова



$$16 : 2 = \text{П}$$

$$21 : 3 = \text{Т}$$

$$2 + 3 = \text{К}$$

$$9 : 3 = \text{М}$$

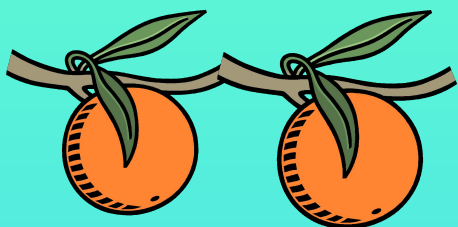
$$9 : 9 = \text{Д}$$

$$48 : 8 = \text{Л}$$

$$2 \cdot 2 = \text{Б}$$

$$12 : 6 = \text{О}$$

В посылке 2 апельсина, а бананов в 3 раза больше. Сколько бананов в посылке?



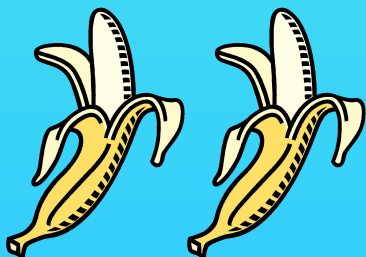
$$2 + 3 = 5 \text{ (б.)}$$



$$2 - 3 =$$



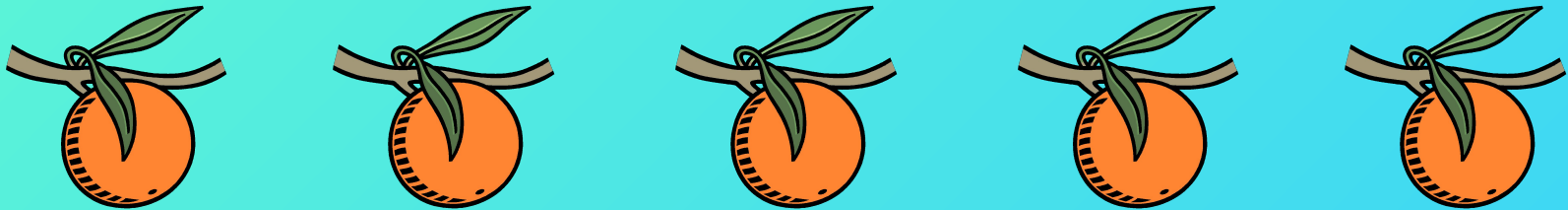
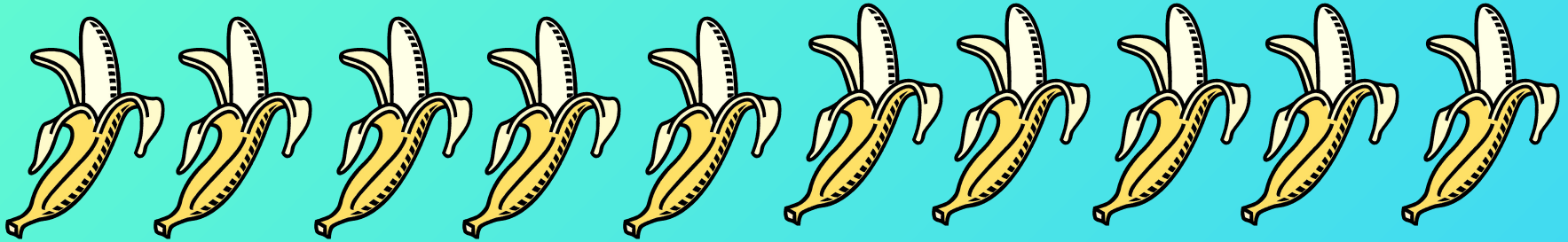
$$2 \times 3 = 6 \text{ (б.)}$$



$$2 : 3 =$$



В посылке 10 бананов, а апельсинов в 2 раза меньше. Сколько апельсинов в посылке?



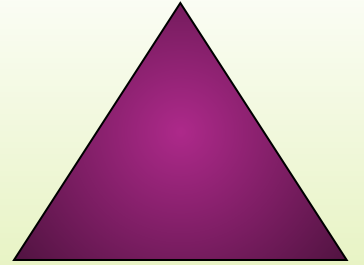
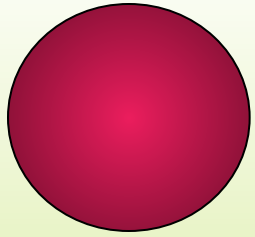
$$10 - 2 = 8 \text{ (ап.)}$$

$$10 : 2 = 5 \text{ (ап.)}$$

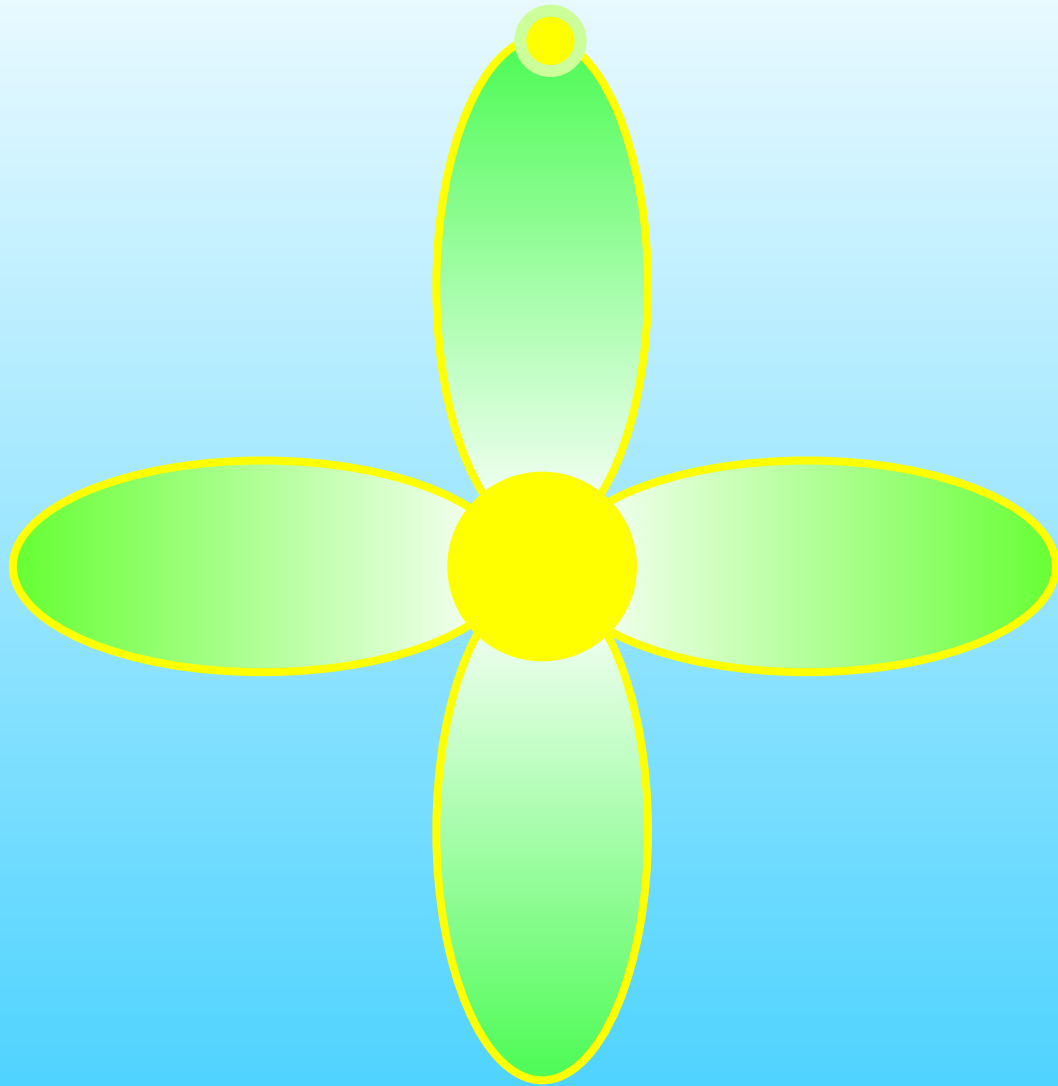
$$10 \times 2 = 20 \text{ (ап.)}$$

$$10 + 2 = 12 \text{ (ап.)}$$











**Будьте
здоровы!**



БЛИЦ - ТУРНИР

- 1. В одном аквариуме 9 рыбок, а в другом в 2 раза больше. Сколько рыбок во втором аквариуме?**
- 2. В одной коробке 15 конфет, а в другой в 3 раза меньше. Сколько конфет во второй коробке?**
- 3. Торт стоит 32 рубля, а пирог на 4 рубля дешевле. Сколько стоит пирог?**
- 4. Я задумала число, уменьшила его в 4 раза и получила 8. Какое число я задумала?**
- 5. На платье идёт 3 м ткани, а на костюм в 2 раза больше. Сколько ткани нужно на костюм?**

БЛИЦ - ТУРНИР

18, 5, 28, 32, 6



Рефлексия.



Мне было трудно...

Мне ещё нужно...
(не нужно...)

Мне было
интересно...

Я смогу научить...



Я научился...

