


**МДОУ «Миасский детский сад №2  
«Колокольчик»»**

**ДЕТСКИЙ САД**





# **СИСТЕМА ИГР ПО РАЗВИТИЮ РЕЧЕТВОРЧЕСТВА У СТАРШИХ**

**ДОШКОЛЬНИКОВ.**  
Из опыта работы воспитателя МДОУ №2 «Миасский детский сад  
«Колокольчик»

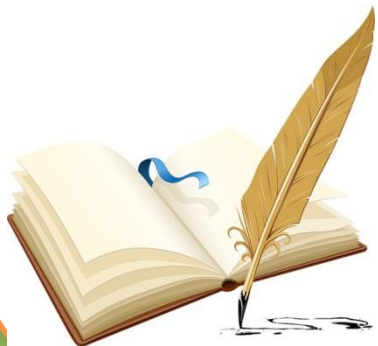
**«Каждый ребенок в свое время  
есть натуральный гений».**

**К.И.Чуковский.**



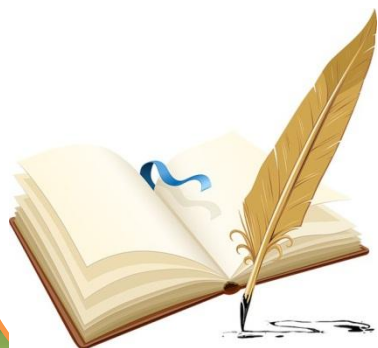
## Две основные проблемы по развитию речевой деятельности :

- речетворчество
- диалог со сверстником



# На первом плане языковые или словесные игры:

- это лингвистические игры во всем их многообразии;
- игры, основу которых составляют вербальные формы коммуникации:
  - подвижные со словесными приговорами;
  - театрализованные (пантомимы, драматизации, инсценировки);
  - сюжетно-ролевые и режиссерские.





**театрализованные (пантомимы,  
драматизации, инсценировки);**











**сюжетно-ролевые и режиссерские.**



**ПОДВИЖНЫЕ СО СЛОВЕСНЫМИ  
ПРИГОВОРАМИ**

# ДЕТСКОЕ ПОЭТИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО





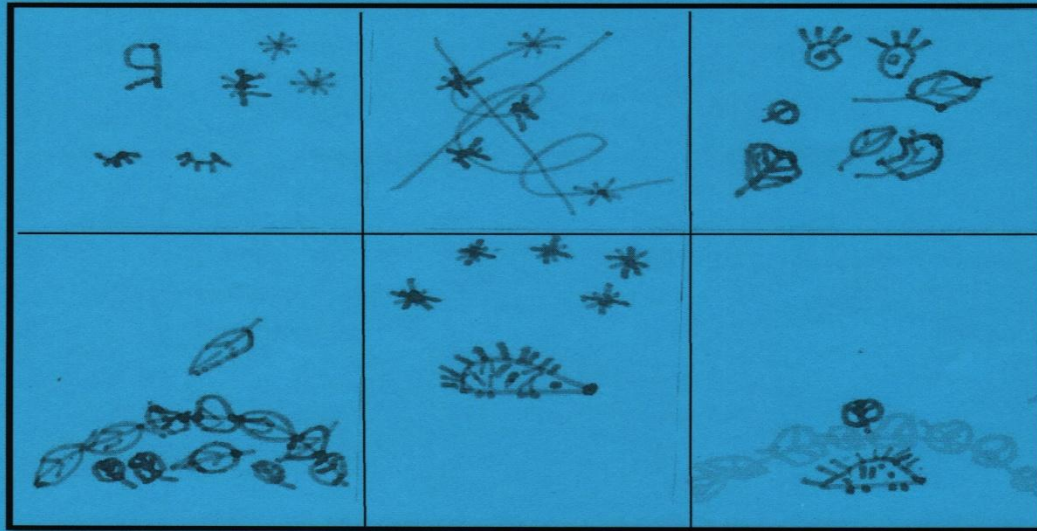


# Радуга стихов

## **Опорное моделирование**

**Модели помогают не только наглядно представить какой-либо объект, но и модифицировать (видоизменить) его, экспериментировать с ним.**





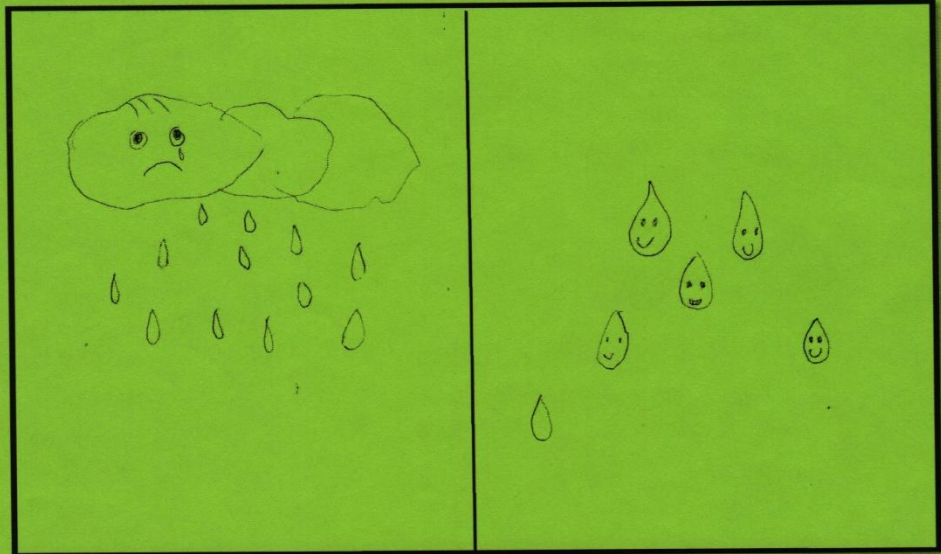
### Ёжик

Я зимою тоже сплю  
Холодов я не люблю.  
Видишь, листья собираю  
В кучу их потом сгребаю.  
Ёжику тепло зимой  
Под листвою золотой.

Андрей Дугин







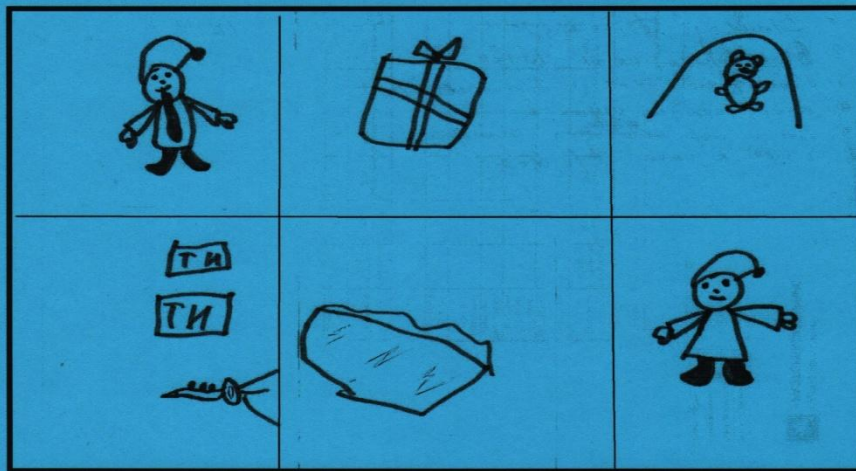
\*\*\*\*\*

**Тучки, тучки**

**Прячутся.**

**Капли улыбаются.**

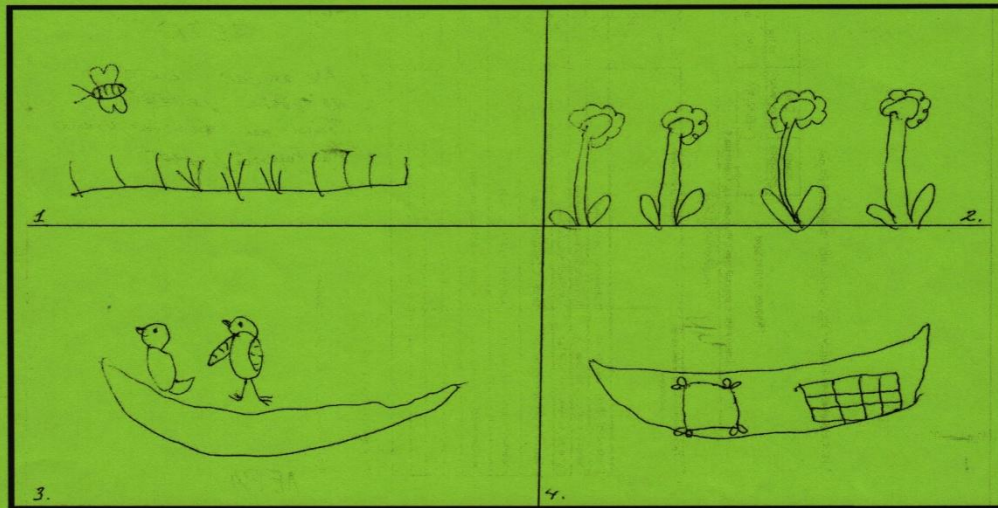




\*\*\*\*\*

Дед Мороз, Дед Мороз  
Он подарки нам принёс.  
Вот медведь в берлоге спит  
Тихо, тихо, не шумит.  
Вот и лёд везде замёрз  
И идёт к нам Дед Мороз.





## Лето

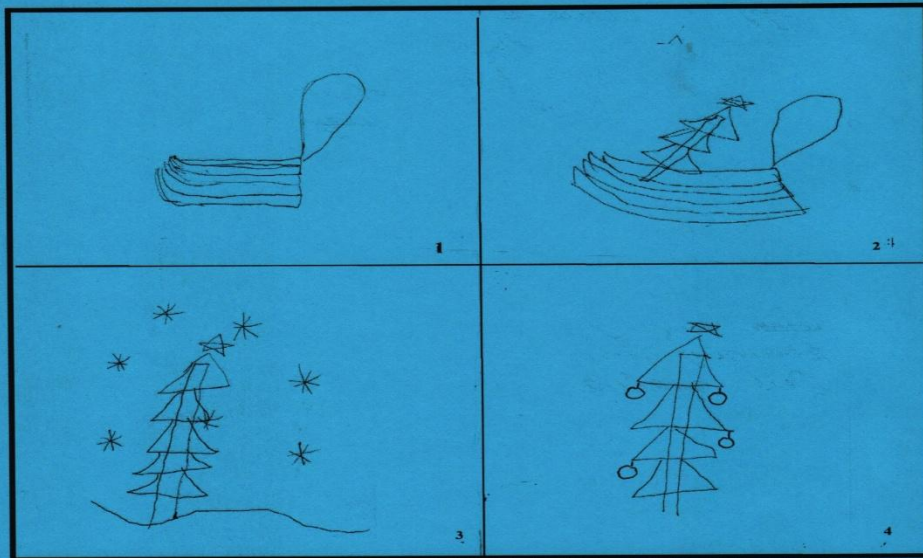
Ах, какое лето

И цветы растут,

Птички весело поют

Ах, какой уют.

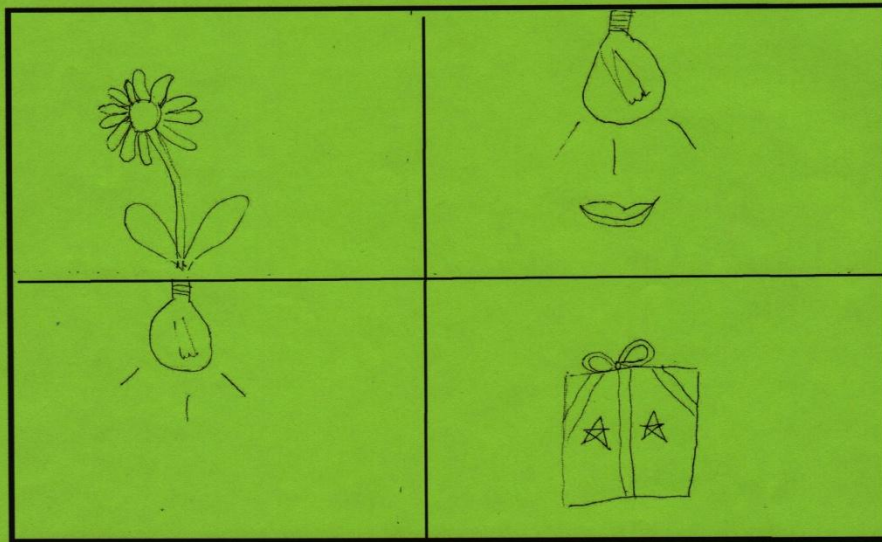




\*\*\*\*\*

**Еду в санях  
Ёлочку везу,  
Потому что в Новом году  
Она главная в саду!**





\*\*\*\*\*

**Ты ромашка,**

**Ты ромашка**

**Ты гори.**

**И весёлый свет**

**Нам подари!**



*Умелое включение считалок, скороговорок, загадок, пословиц, сказок, веселых стихотворений в дидактические и интеллектуальные игры и занимательные упражнения способствует развитию диалогической речи и речетворчества у детей дошкольного возраста.*

