



**Художественное творчество,  
как средство развития мелкой моторики рук**



*«...чем больше мастерства в  
детской руке, тем ребёнок  
умнее...»*

**В.А.Сухомлинский**



# Мелкая моторика -

это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной.



**ЦЕЛЬ :** развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста в разных видах художественной деятельности

**ЗАДАЧИ:**

- Активизировать движения пальцев рук, проявлять эмоциональное отношение к результату своей деятельности, формировать положительный настрой на занятиях.
- Формировать зрительно-двигательную координацию и ловкость пальцев.
- Развивать память, внимание, творческое воображение, речь, познавательные процессы, фантазию.
- Обучать ловкости в обращении с различным материалом, тренировать мышцы рук у детей.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность, доброжелательность, умение работать в коллективе и индивидуально

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ребенок научиться

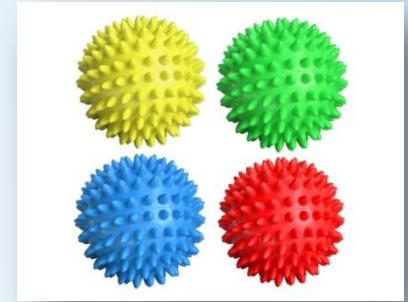
- взаимодействовать в группе;
- работать индивидуально и в коллективе;
- логически рассуждать;
- строить устные связанные высказывания.

Ребенок получит  
возможность  
научиться

- тренировать мышцы рук;
- нормализовать речевую функцию
- развивать волевые качества (усидчивость, терпение, умение доводить работу до конца и т. п.),
- развивать художественные способности и эстетический вкус.

# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

## И МАССАЖ РУК



# ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

## И МАССАЖ РУК



# ЗАСТЁЖКИ, ШНУРОВКА, ПРИСТЁЖКИ







## РАБОТА С НИТКАМИ





## РАБОТА С БУМАГОЙ





## РАБОТА С БУМАГОЙ





## РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ



# РАБОТА С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ



# РАБОТА С БРОСОВЫМ МАТЕРИАЛОМ



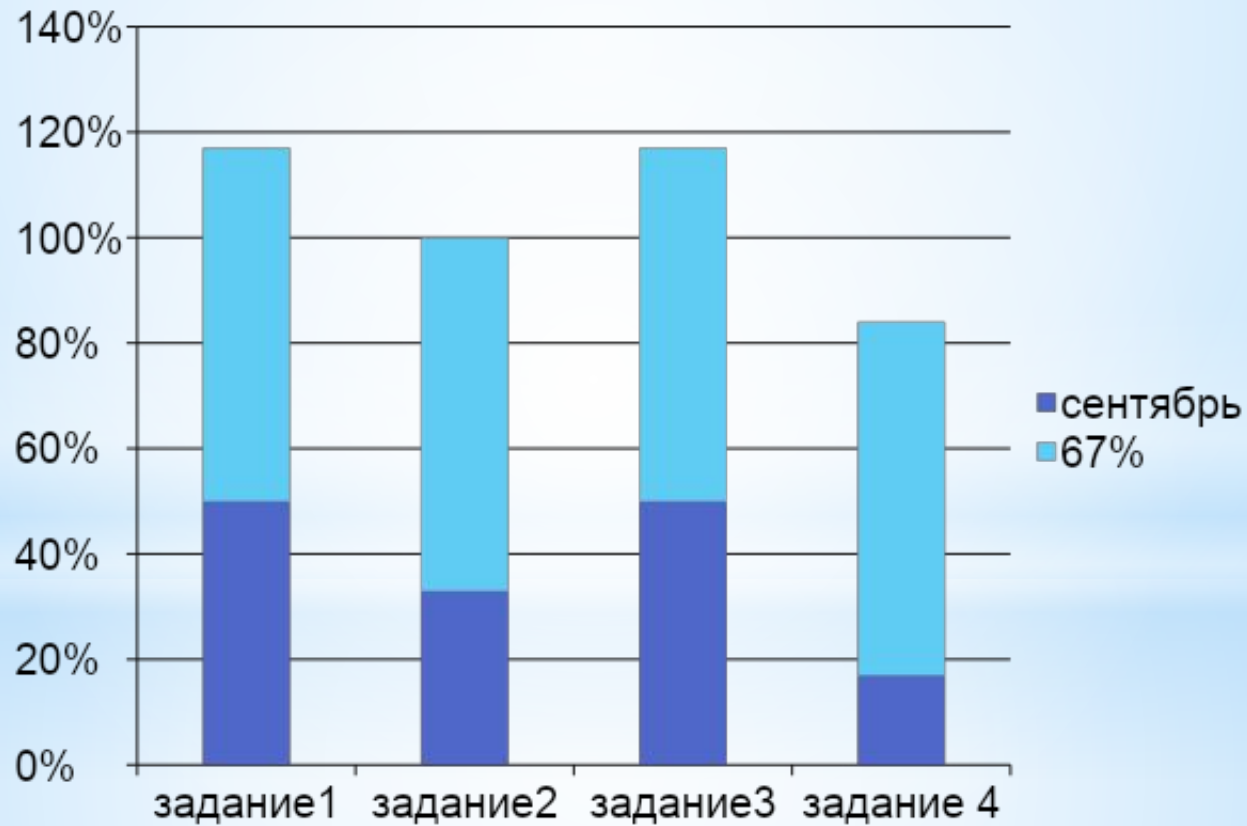
# НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ



# ДИАГНОСТИКА



**3-4 года**    **2014-2015 учебный год**

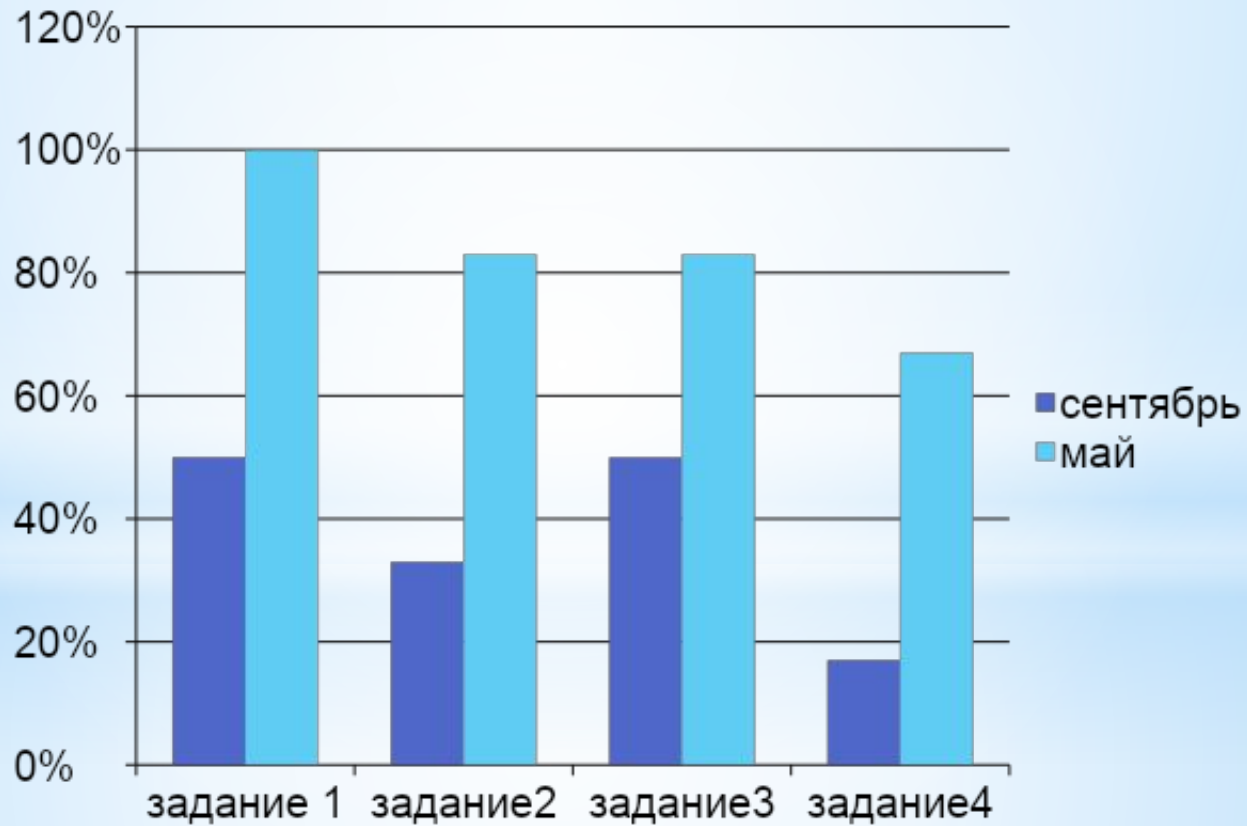




# ДИАГНОСТИКА



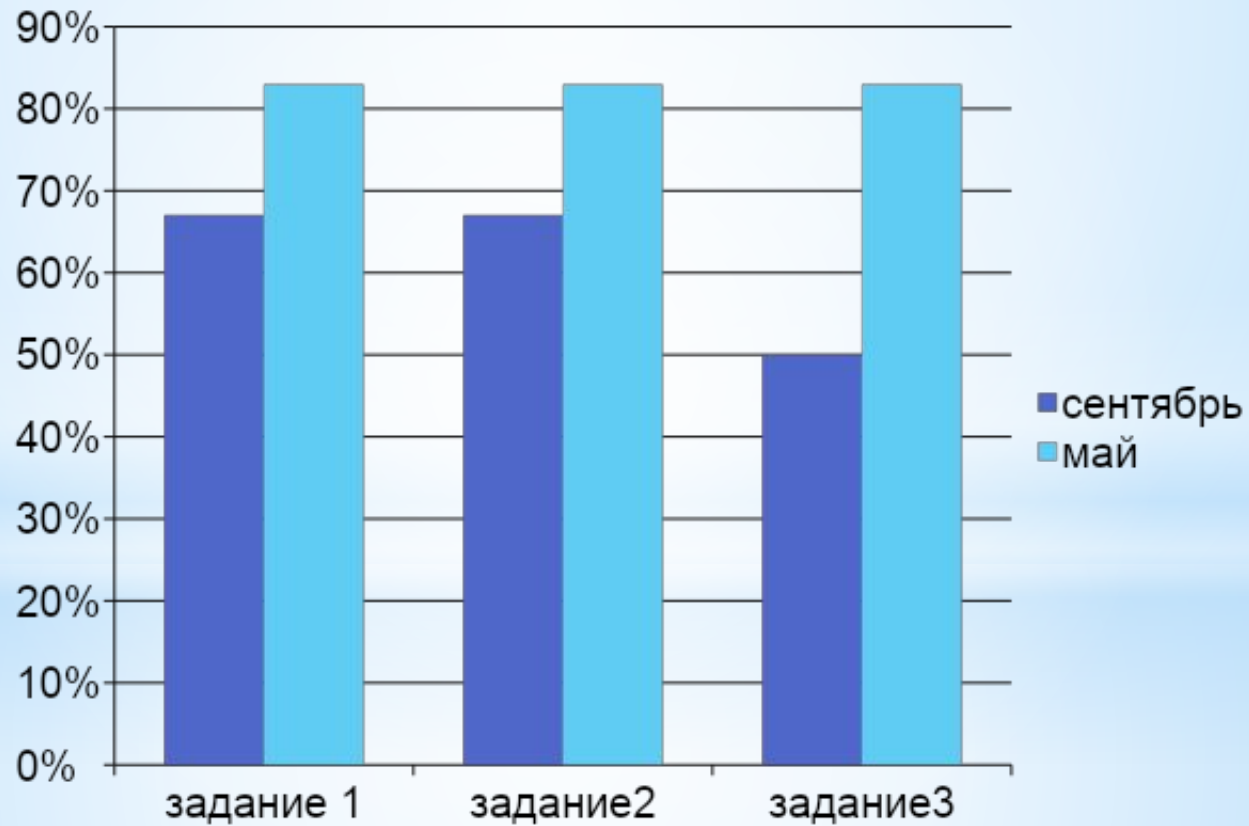
**5 лет** 2015- 2016 учебный год



# ДИАГНОСТИКА



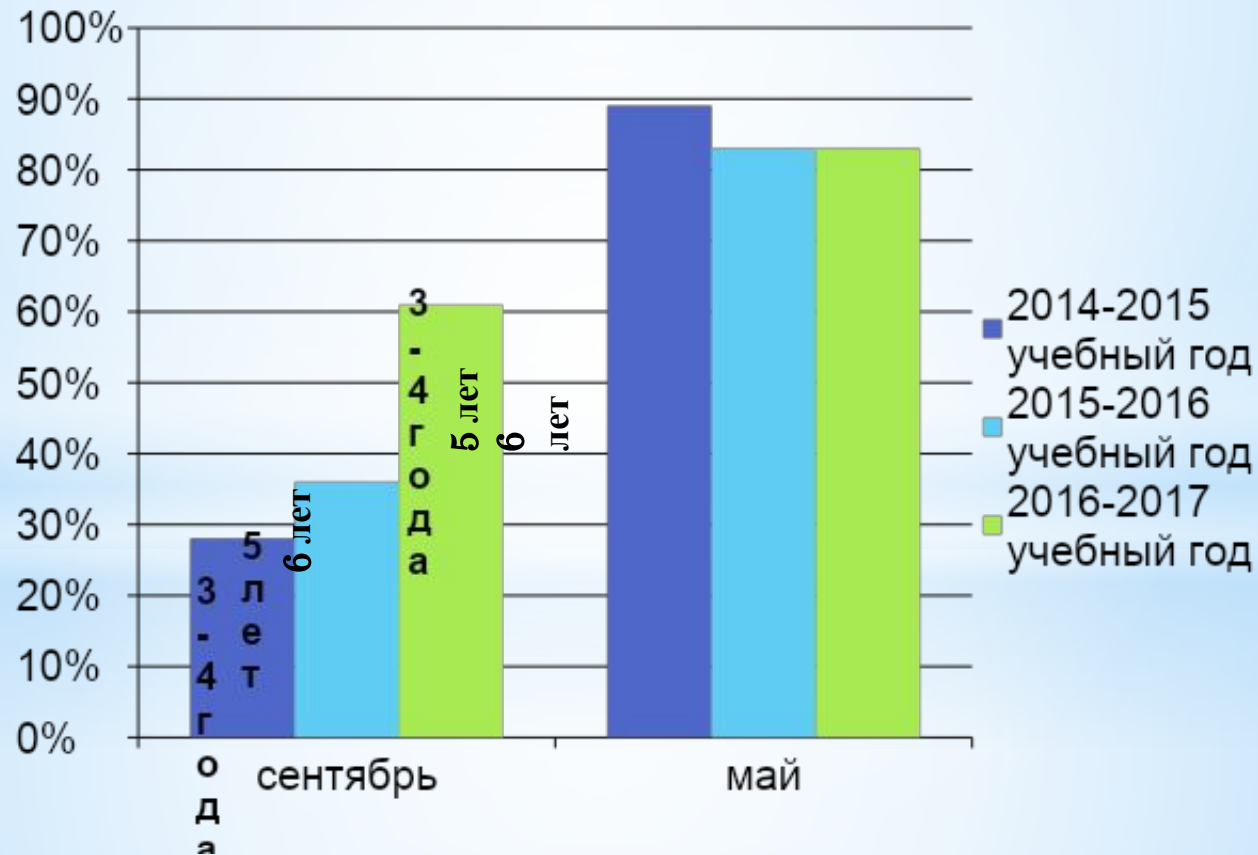
**6 лет** 2016- 2017 учебный год



# ДИАГНОСТИКА



## Результаты диагностики за 3 учебных года



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



## Привлечение

- изготовление наглядных пособий:
- массажный коврик «Гусеница»,
- пальчиковые игрушки
- грибок «Времена года»;
- участие в конкурсах;
- оказание помощи в сборе природного и бросового материала

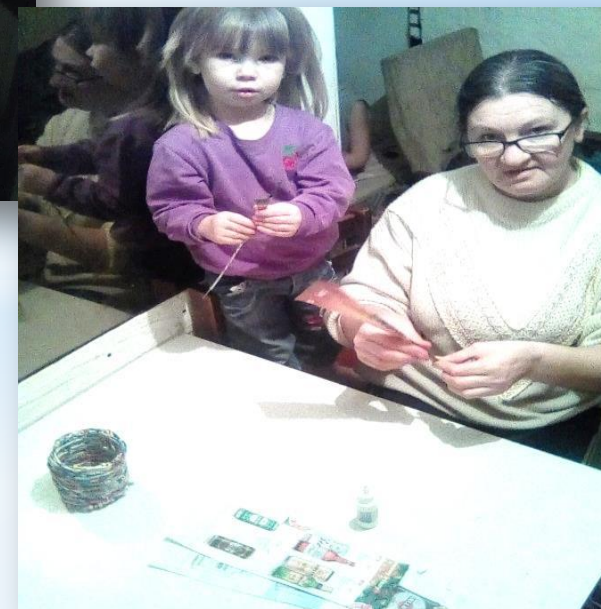
## Консультирование

- значение развития мелкой моторики рук
- виды пальчиковой гимнастики
- виды пальчикового массажа рук
- организация совместной деятельности детей и родителей дома

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



**Семья Рябовых  
увлеклась  
плетением из газетных  
трубочек**



## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ



**Семья Жёлтиковых увлечена  
играми**



Выполнение поделок в разной технике –хорошее условие для развития мелкой моторики рук, а также отличный способ провести время, создавая удивительные произведения и подарки своими руками.

Презентацию подготовила ТЕСАКОВА Е. В.,  
воспитатель дошкольной группы  
МКОУ «Покровская ООШ»

*СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ*

