

# Лэпбук «Веселые матрешки»



Подготовила:  
воспитатель МБДОУ  
«Детский сад № 69 «Мальвина»  
Т.И. Катаранова, 1 квалификационная категория

# Лэпбук «Веселые матрешки»

Создан как особая форма организации учебного материала для детей 3-4 лет.

Состоит из четырех дидактических игр:

1. «Какой не хватает»;
2. «Расставь по росту»;
3. «Наряди матрешку»;
4. «Определи по силуэту».

Может использоваться как ширма для настольного театра.



# «Какой игрушки не хватает»

( детали крепятся на ленте «липучке»)

**Цель:** развитие сенсомоторного восприятия.

**Задачи:**

- развивать умение сравнивать предметы по цвету и форме;
- воспитывать зрительное внимание;
- активизировать словарь.

**Ход игры:**

Детям предлагается таблица из 9 клеток.

В каждом ряду прикреплены матрешки, а в последнем одной матрешки не хватает.

- Как ты думаешь какой (которая есть и в первом ряду и во втором)?

Ребенок совместно с педагогом устанавливает закономерность расположения игрушек в клетках и определяет, какой игрушки не хватает.



# «Расставь по росту»

*(В кармашке находятся вырезанные матрешки различного размера)*

**Цель:** формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**

- учить правильно располагать предметы по мере возрастания (или убывания);
- закреплять навык счета;
- воспитывать познавательный интерес.

**Ход игры:**

Педагог предлагает рассмотреть матрешек и посчитать сколько их. Далее педагог предлагает выстроить матрешек по росту (как по возрастанию, так и по убыванию). Например, они могут строем по уменьшению роста пойти гулять в лес, а домой возвращаться в обратном порядке. Когда ребенок научится выстраивать матрешек по росту – можно “забыть” одну матрешку, пусть ребенок догадается, в какое место строя ее поставить.



# «Наряди матрешку»

*(На основной силуэт крепятся различные декоративные детали, которые могут меняться).*

**Цель:** формирование представлений о декоративно-прикладном искусстве через игру, развитие мелкой моторики рук.

## **Задачи:**

- формировать представление о пространственном расположении основных элементов;
- развивать познавательную активность;
- развивать внимание и запоминание изделий народного промысла;
- воспитывать любовь к прекрасному.

**Материалы:** плоскостное изображение матрёшки; элементы для выкладывания (фартучки, платочки, элементы декора).

## **Ход игры:**

Детям предлагается подобрать наряд для матрешки (сочетая цветовую гамму), чтобы она могла пойти в гости.

**Художественное слово:** Очень любят все матрёшки

Разноцветные одёжки:

Все расписаны на диво

Очень ярко и красиво.

Они игрушки знатные,

Складные да ладные.

Матрешки всюду славятся.

Они нам очень нравятся.



# «Определи по силуэту»

**Цель игры:** развитие зрительно – пространственной ориентировки, воображения.

**Задачи:**

- активизировать внимание и зрительную память детей путем сличения предмета с его силуэтом;
- развивать умение составлять пары «предмет – силуэт» при наличии спорных, похожих на предмет изображений.

**Ход игры:**

Детям предлагается определить, к какому силуэту подходит выбранная матрешка.

Выбор любой пары «предмет – силуэт» дети объясняют на основе сопоставления очертаний цветного и силуэтного изображения.

Обращать внимание на правильное употребление словосочетаний (например, силуэт большой матрешки, силуэт маленькой матрешки и т. д.)

