

Портфолио как инструмент оценки личностных результатов обучающихся

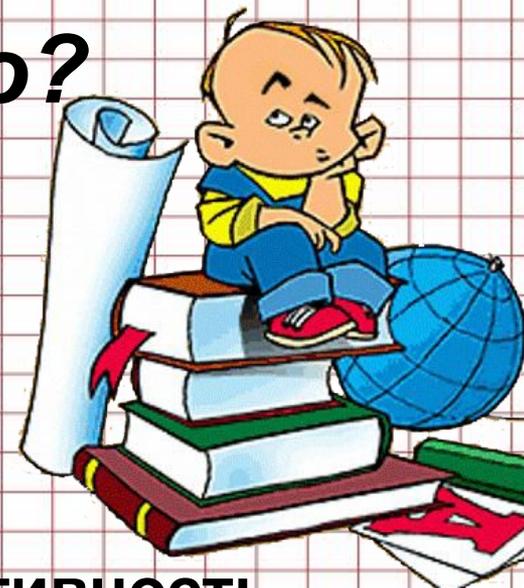


Поддубная Виктория Викторовна, учитель
начальных классов МАОУ СОШ №14 им. А. Ф.
Лебедева г. Томска





Что нам дает портфолио?

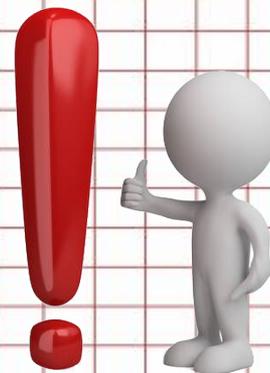


Портфолио позволяет поощрять активность и самостоятельность обучающихся, расширять возможности обучения и самообучения, способствовать становлению избирательности познавательных интересов, повышать статус ученика.



***Основной смысл портфолио –
«Показать все, на что ты способен»***

***Основная цель школьного портфолио –
выявить все достоинства учащегося и дать ему
правильный вектор для дальнейшего развития его
способностей.***





Основные цели портфолио:

- отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений обучающихся;
- активация их разноплановой деятельности, повышение образовательной активности школьников;
- индивидуализация образования и социализация обучающегося.





Основные задачи портфолио:

- формирование умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность;
- формирование и поддержка учебной мотивации школьников;
- организация воспитательного процесса с учетом личных стремлений и достижений обучающихся;
- расширение возможностей контрольно-оценочных средств образования, введение альтернативных форм оценивания;
- развитие навыков рефлексивной, оценочной деятельности обучающихся.





«Функции «портфолио»»

- Диагностическая - фиксирует изменения и рост за определенный период времени
- Целеполагания - поддерживает учебные цели
- Мотивационная - поощряет результаты учащихся, преподавателей и родителей
- Содержательная - раскрывает весь спектр выполняемых работ
- Развивающая - обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году
- Рейтинговая - показывает диапазон навыков и умений





Структура Портфолио

Что касается структуры портфолио, то жестких требований по ведению не существует.

Портфолио ученика начальных классов может включать в себя следующие разделы:

Раздел «Знакомьтесь, это я!»

- а) титульный лист;
- б) автобиография;
- в) рассказ о семье, родословная
- г) моя маленькая родина;
- д) я и мои друзья.





Мое имя

Моё имя

Меня зовут _____

Мама называет меня _____

Папа называет меня _____

Мне нравится, когда меня называют _____

Мне дали это имя, потому, что _____

А ещё, меня хотели назвать _____



Моя семья





Мои друзья

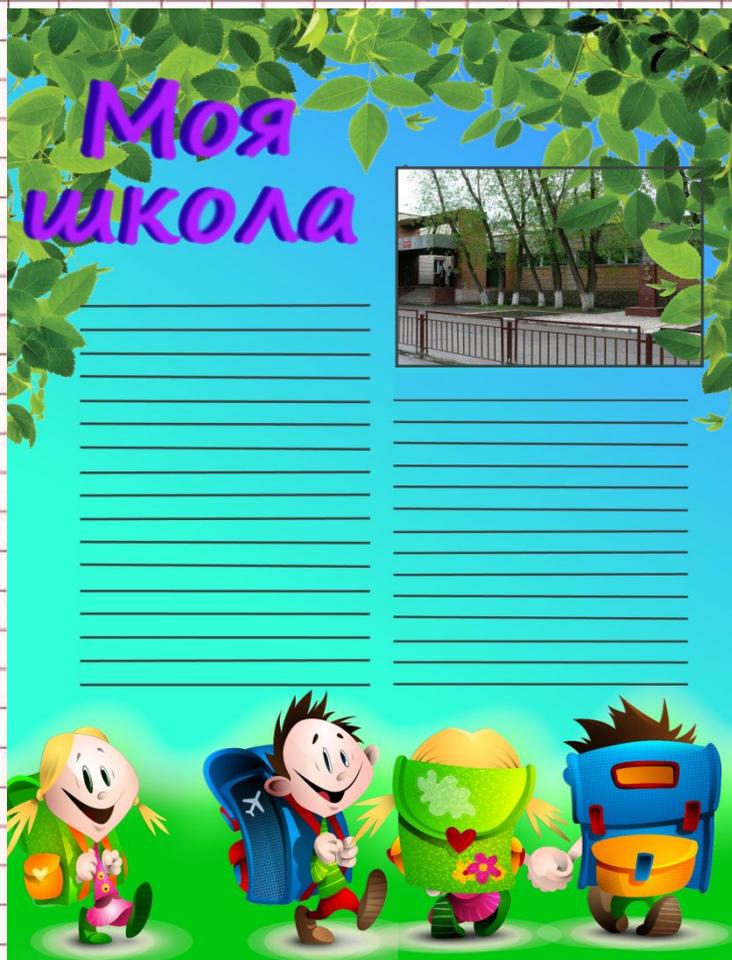
Мои друзья



Дружит с солнцем ветерок,
И роса – с травой.
Дружит с бабочкой цветок,
Дружим мы с тобою...

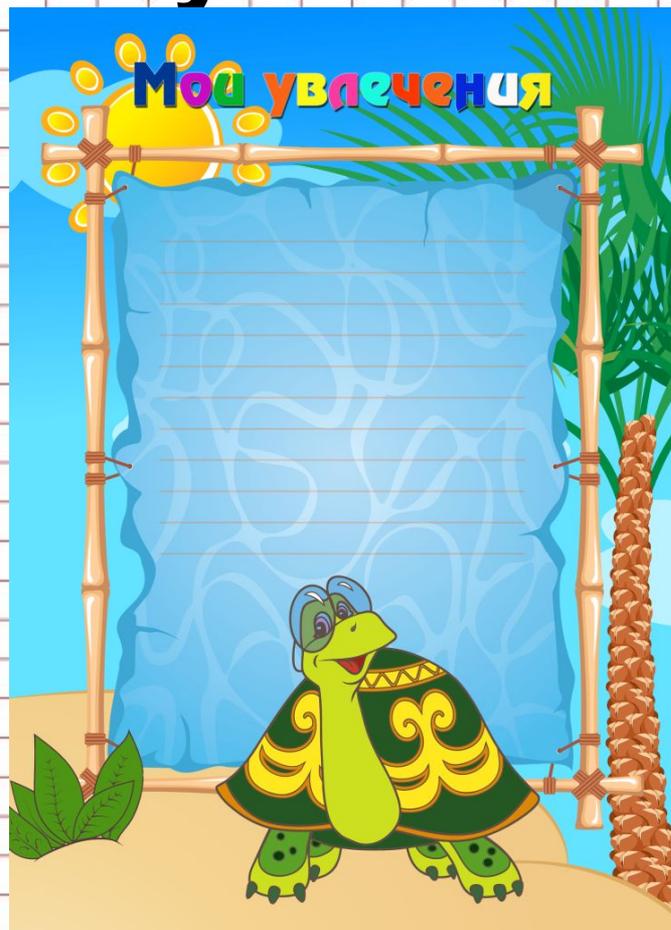


Моя школа





Мои увлечения





Мой город



TURBOPORTAL.RU



Раздел «Мои достижения»





Раздел «Мое О»





Раздел «Моя общественная работа»





Раздел «Мои Вп

МОИ
ВПЕЧАТЛЕНИЯ





Раздел «Отзывы и пожелания»:

- а) отзывы за проделанную работу;**
- б) рекомендации в письменном виде;**
- в) ободрительные письма;**



**Желаю творческих успехов
учителям, учащимся и родителям!**



Спасибо за внимание!

