

# Как подготовить ребёнка к школе?

Учитель начальных классов  
Данилова Светлана Анатольевна

# Готовность к школе

```
graph TD; A[Готовность к школе] --- B[Интеллектуальная]; A --- C[Психологическая]; A --- D[Физиологическая]
```

Интеллектуальная

Психологическая

Физиологическая

# Интеллектуальная готовность к школе

- Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи, профессии родителей.
- Иметь достаточный словарный запас.
- Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.
- Уметь составить рассказ по картинке.
- Чётко выговаривать звуки.

# Игры со словами

<b>З</b>	<b>Е</b>	<b>Б</b>	<b>Р</b>	<b>А</b>
<b>У</b>	<b>Н</b>	<b>А</b>	<b>Ы</b>	<b>Н</b>
<b>Б</b>	<b>О</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>
<b>Р</b>	<b>Т</b>	<b>С</b>	<b>Ь</b>	<b>И</b>
		<b>У</b>		<b>Л</b>
		<b>К</b>		<b>О</b>
				<b>П</b>
				<b>А</b>

# Составь рассказ по картинке





- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- Уметь сравнивать группы предметов — больше, меньше или равно, увеличивать или уменьшать группу .
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.
- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.

# Социально-психологическая готовность к школе:

- ребёнок хочет учиться; понимает важность и необходимость учения;
- умеет общаться с детьми и взрослыми, не боится обратиться к ним;
- умеет подчиняться правилам;
- может самостоятельно делать задания;
- умеет собирать свои вещи.

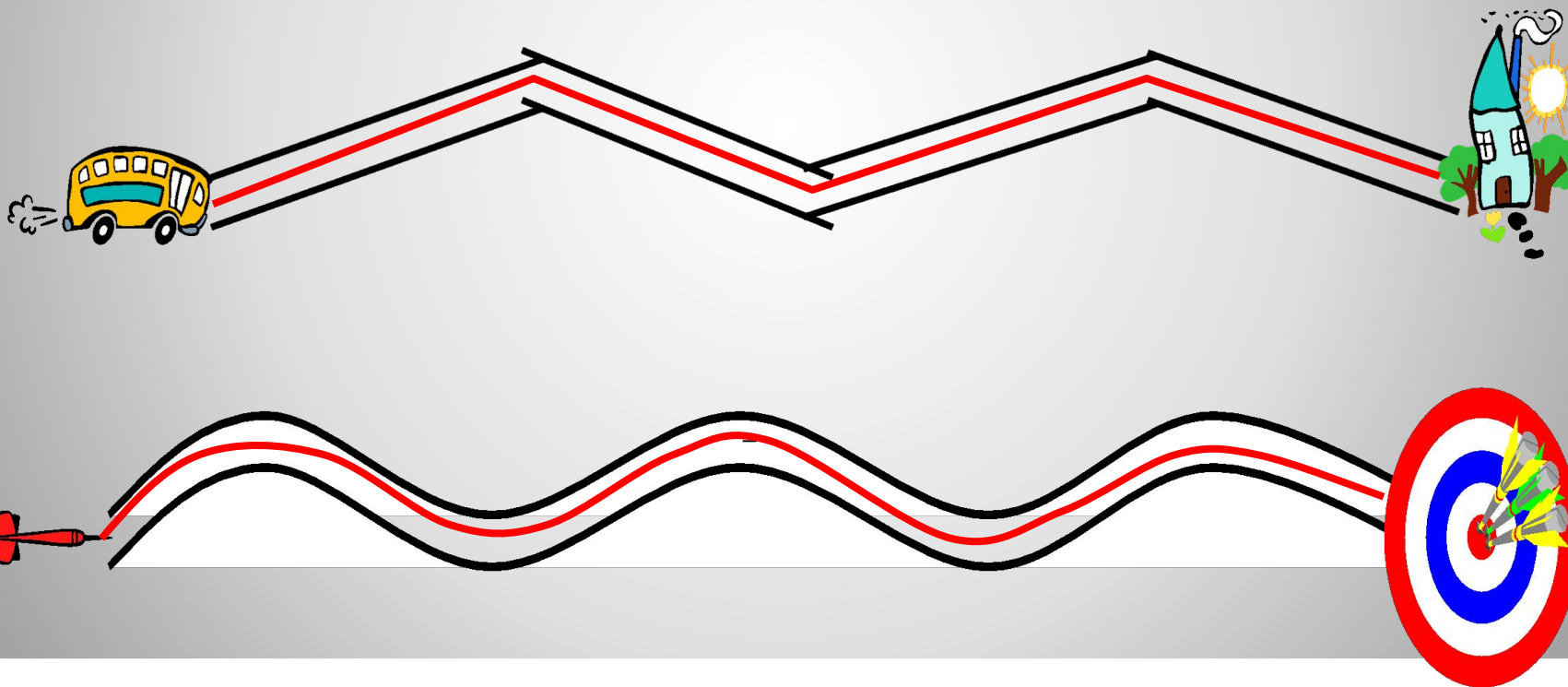


## Школьно-значимые психофизические функции

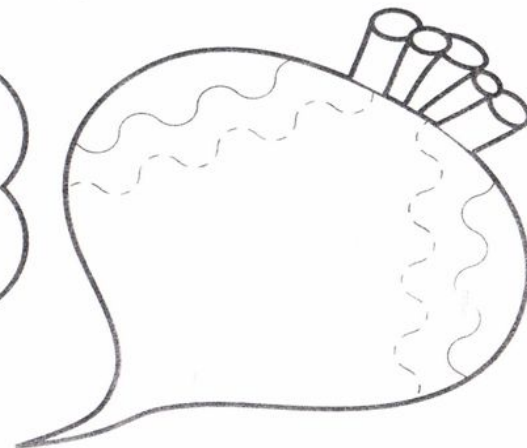
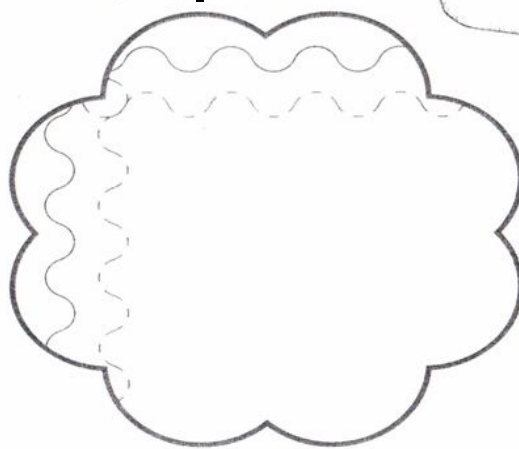
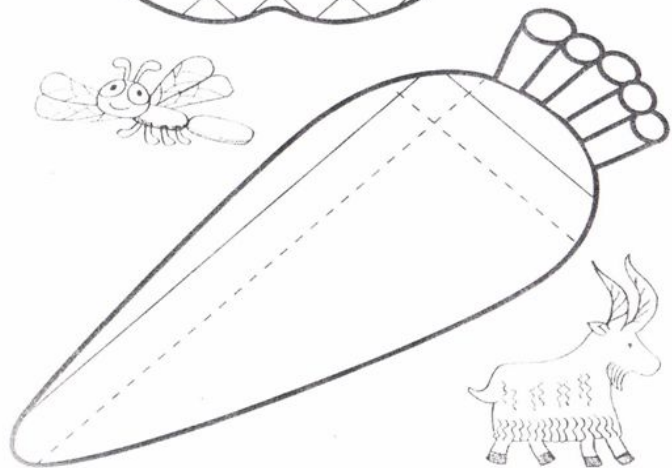
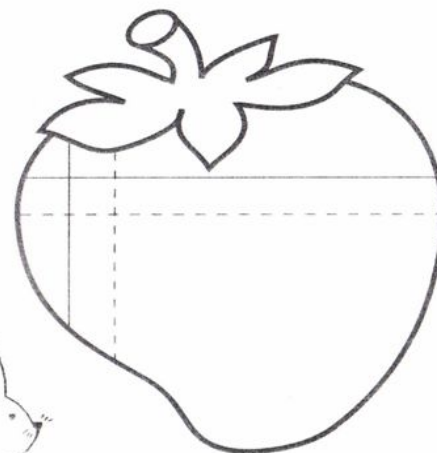
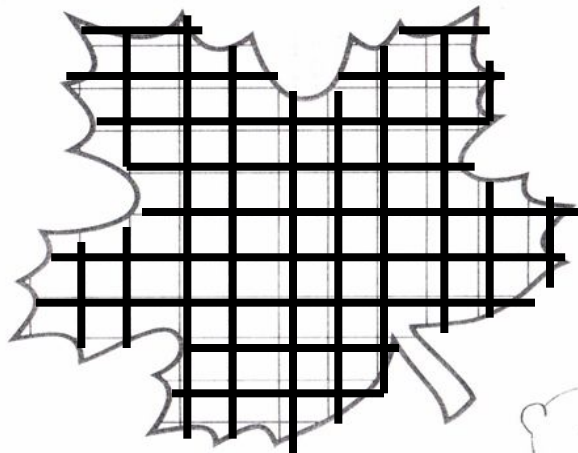
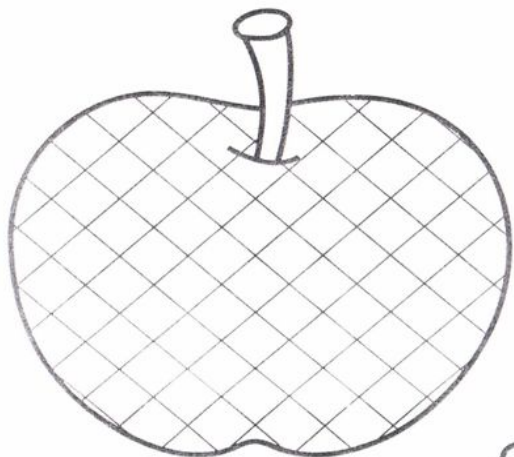
- Развиты мелкие мышцы руки.
- Легко ориентируется в пространстве.
- Развита зрительно-моторная координация
- Развито логическое мышление.
- Развито произвольное запоминание.

# Развитие мелкой моторики рук

## Упражнение «Дорожки»

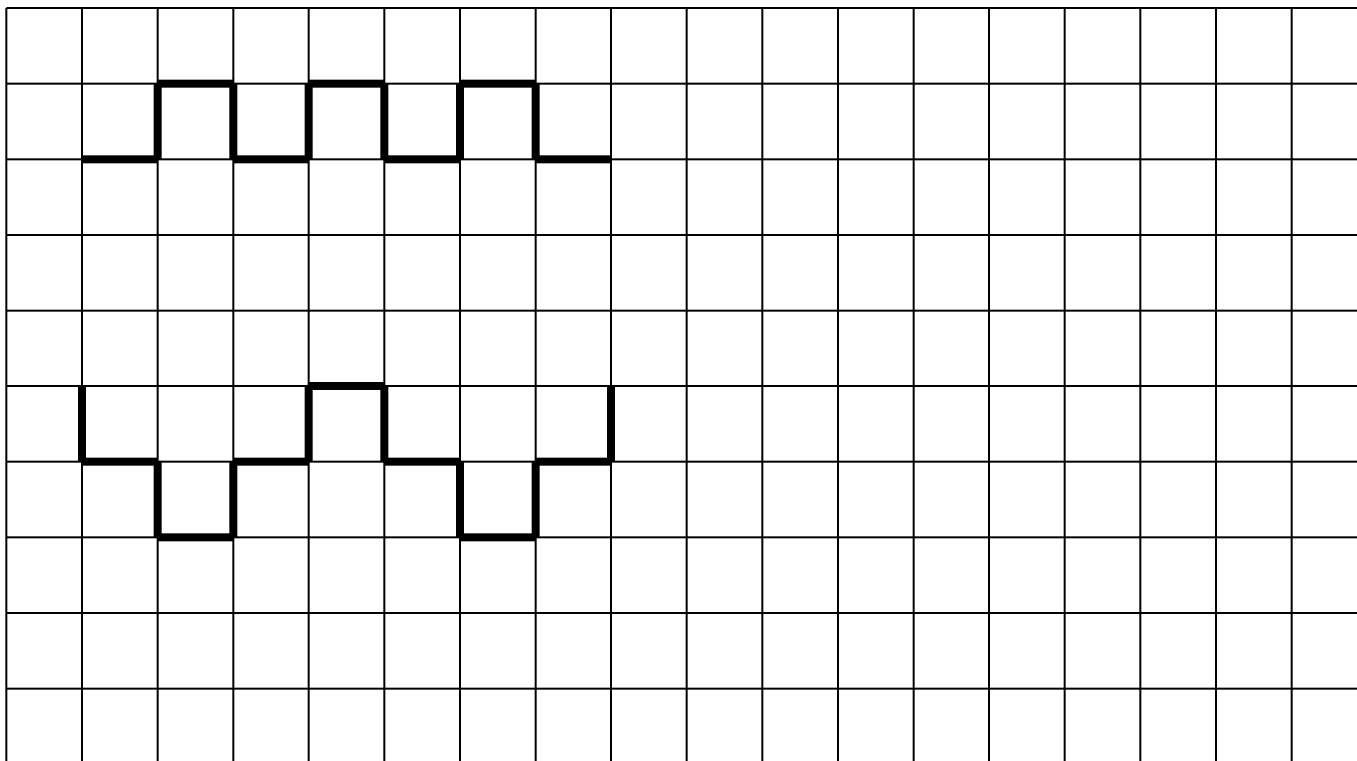


# Упражнение «Штриховка»

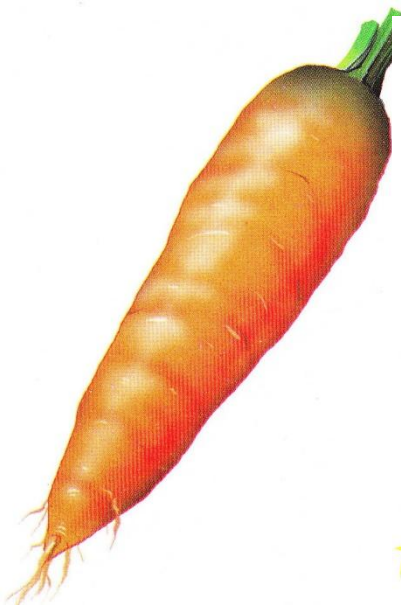


# Развитие пространственной ориентации

Упражнение  
«Графический диктант»

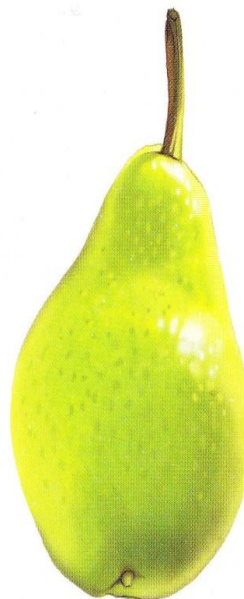
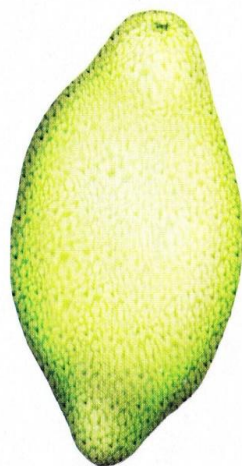
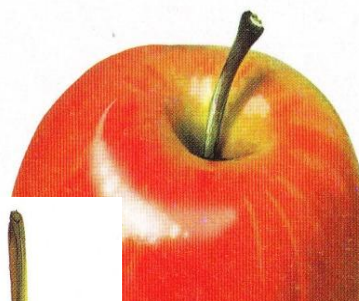
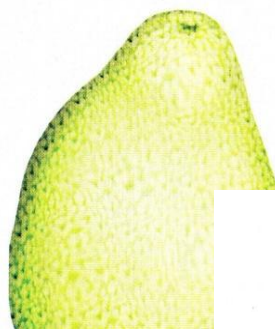


# Упражнение «Четвертый лишний»

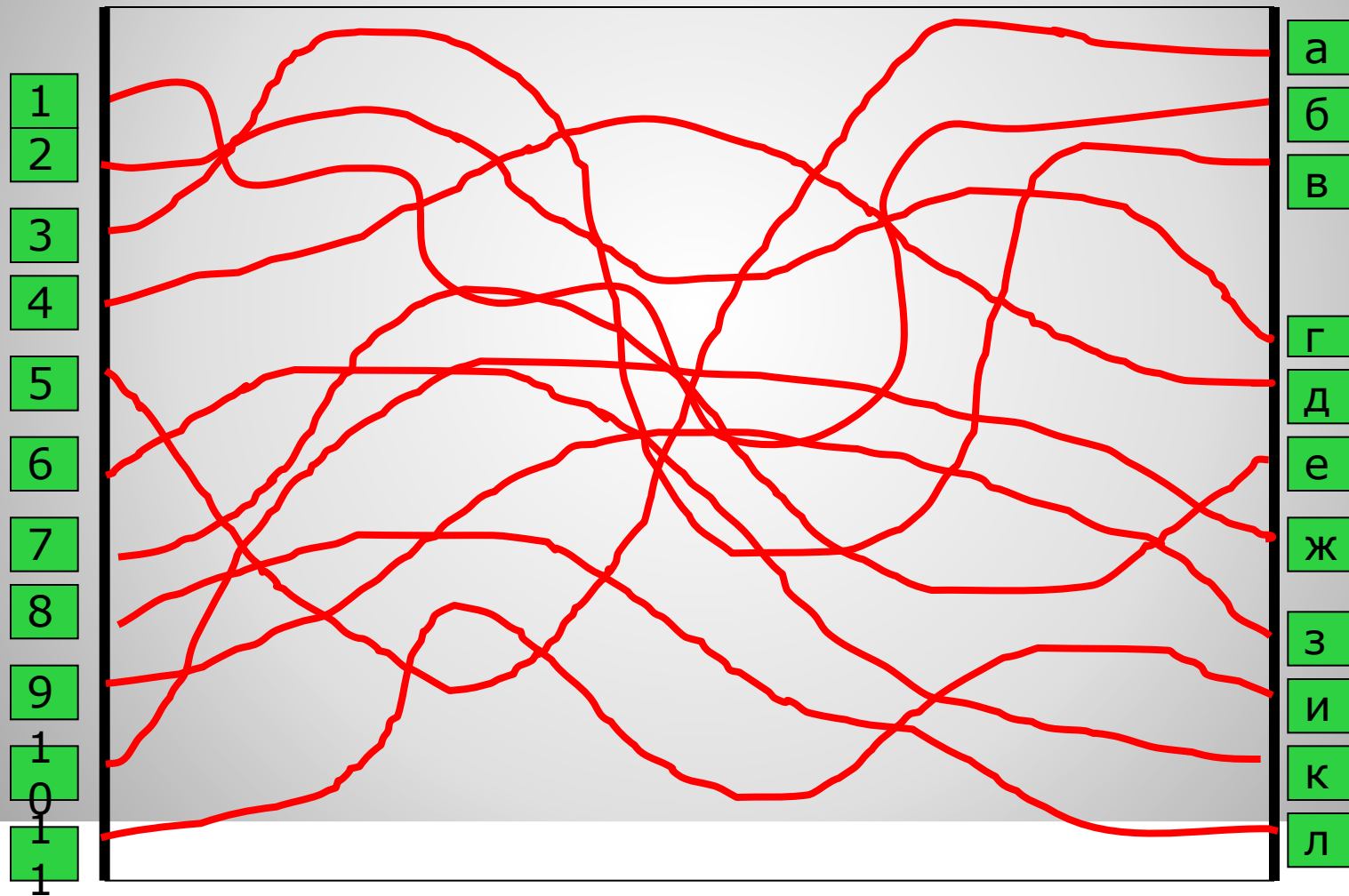


# Развитие произвольного внимания

## Упражнение «Запомни предметы»



# «Перепутанные линии»



# Объединение предметов в группы:

мебель

одежда.

транспорт





# Физиологическая готовность

- Достаточная двигательная активность (занятия в спортивных секциях, танцевальных кружках).
- Игры на свежем воздухе.
- Полноценное питание.

***Самое сильное подспорье в подготовке к новой школьной жизни – это родительская любовь и понимание.***

Малыш должен постоянно чувствовать, что он не один готовится к школе, и вы принимаете непосредственное участие во всех хлопотах, делая их не проблемными, а приятными.

**Ждём вас в школе!**

