

МБОУ ООШ № 18

# ДОКЛАД

## **Использование метода проектов в активизации познавательного интереса учащихся и развитии их творческих способностей**

Подготовила:

учитель 1  
квалификационной  
категории  
Трухина С.В.

г. Бугульма, 2017

# Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:



принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;



принцип возрастания роли внеурочной деятельности;



принцип индивидуализации и дифференциации обучения;



принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;



принцип свободы выбора учащимися помощи, наставничества.

# Что такое метод проектов?

*“Скажи мне – и я забуду.  
Покажи мне – и я запомню.  
Вовлеки меня – и я научусь”*

*Китайская пословица*



Под методом проектов понимается система обучения, при которой подросток приобретает знания и умения в процессе самостоятельного планирования и выполнения, постепенно усложняющихся, практических заданий – проектов.



# Метод проектов в работе с одаренными детьми позволяет ученику:



усилить интерес к познавательной деятельности;



качественно углубить свои знания;



выявить свои ресурсы в области, соответствующей содержанию его одаренности.



**Главная задача учителя - помочь одаренному ребенку  
вовремя проявить и развить свой талант.**

# Мои рекомендациями по работе с одаренными детьми:



Все темы, предлагаемые в качестве «проектных», должны быть посильны пониманию ребенка.



«Исходи из ребенка». Чем меньше ребенок – тем проще проект.



Нельзя забывать, что дети охотно берутся за выполнение проекта, если им интересна и понятна его тема.

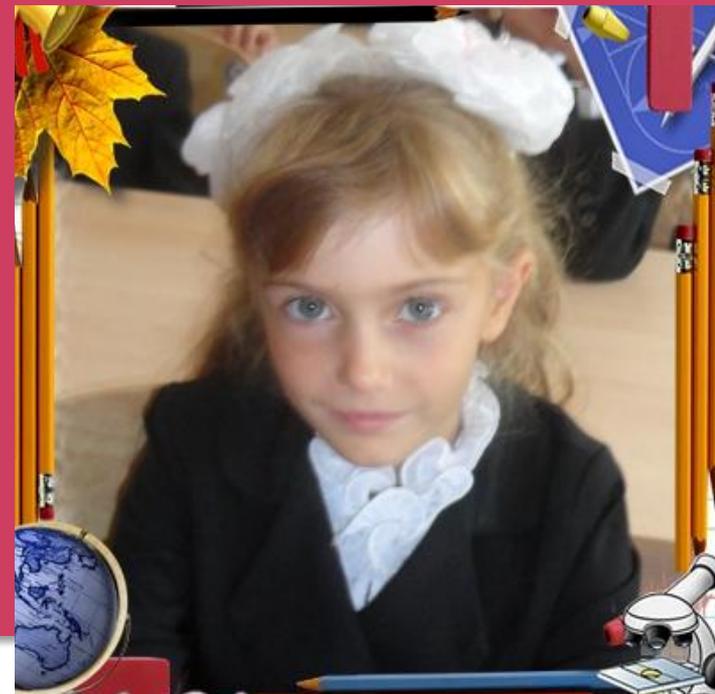


# Борисова Таня

*«Я пишу стихи о себе, о своих друзьях. Очень часто посвящаю их маме и папе. Для меня это самое любимое занятие!»*

## Учеба во сне

Целый день, а может два  
Я читать учил кота.  
Говорю я: «Домик, сад,  
Это праздничный наряд.  
Повтори, ну, котик, ну же!  
Это птичка, это лужа  
Повтори хоть слово «мама»!»  
«Мяу», - он твердит упрямо.  
Целый день, а может два  
Я читать учил кота.  
Неудачная идея  
Она длилась два часа.  
Но проснулась, встрепенулась,  
Что-то рано я проснулась,  
Котик-то за весь мой сон  
Высказал лишь слово «Слон».



# Федотов Роман

*«Я обожаю сложные задачи по математике и информатике! А еще я люблю рисовать комиксы в графических редакторах, монтировать видеоролики. Их герои – мои одноклассники и я сам.»*

Призер Республиканского конкурса антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической рекламы (3 место)

Участник Всероссийского конкурса портфолио «Творческий Олимп»

Участник международного конкурса исследовательских и творческих работ «Открытие»



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
МӘГАРИФ Һәм ФӘН  
МИНИСТРЛЫГЫ

Республиканский конкурс социальной антитабачной,  
антиалкогольной и антинаркотической рекламы

# ДИПЛОМ

3 место  
награждается

**Федотов Роман,**  
обучающийся МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №18» Бугульминского муниципального района,

в номинации «Комикс»  
в возрастной группе 11 - 14 лет  
(рук. Трухина Светлана Вениаминовна)

Заместитель Премьер-министра  
Республики Татарстан – министр



Э.Н. Фаттахов

г.Казань, 2015 г.

Приказ № под – 9515/15 от 29.10.2015 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



## СЕРТИФИКАТ

Федотова Романа  
участника международного конкурса  
исследовательских и  
творческих работ младших школьников  
"Открытие"

Директор  
Института психологии и  
образования

А.М.Калимуллин



Казань, 2015

Образовательный портал  
«Кладезь знаний»

## Сертификат участника

Настоящий сертификат подтверждает, что

Федотов Роман

количество баллов -24

участвовал(а) в I Всероссийском  
конкурсе портфолио «Творческий Олимп»  
образовательного портала [kladznanyi.ru](http://kladznanyi.ru)  
с 28 марта по 12 мая 2014 года

Председатель оргкомитета:  
[kladznanyi.ru](http://kladznanyi.ru)

С.К. Ежов



2014

# Щанкина Юлия

«Раньше я немного стеснялась выступать на сцене, но участие в конкурсе чтецов помогло мне стать увереннее в себе.»



# Заключение

*«Учитель, подготовь себе ученика, у которого сам сможешь учиться».*

*Сократ*

Работа педагога с одаренными детьми — это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от учителя личностного роста, хороших, постоянно обновляемых знаний в области психологии одаренных и их обучения, а также тесного сотрудничества с психологами, другими учителями, администрацией и обязательно с родителями. Он требует постоянного роста мастерства педагогической гибкости, умения отказаться от того, что еще сегодня казалось творческой находкой и сильной стороной.



**Спасибо за внимание!**

**Успехов в творческой  
деятельности!**