

Русски й язык



Пантюхина И.В.
Учитель начальных классов
ГБОУ СШ №3 им. С.П.Королева
г. Байконур

Правила работы на уроке

1. На уроке будь старательным,
Будь спокойным и
внимательным.
2. Всё пиши, не отставая,
Слушай, не перебивая.
3. Говорите чётко, внятно,
Чтобы было всё понятно.
4. Если хочешь отвечать
Надо руку поднимать.

**Тема
урока**

**Имя существительное
как часть речи**

5 февраля.
Классная
работа.

Минутка



- Запишите слова. Подчеркните букву, которая образует два звука.

..зЫК

..сли

..зЫчок

- Из слов составьте и запишите предложение.

Мы, язык, русский, изучаем.

Проверка домашнего задания



В русском языке слова объединяются в группы, которые называются **частями речи**. Каждая часть речи что-либо называет (обозначает): или предмет, или признак предмета, или действие предмета. У каждой части речи есть своё название: **имя существительное, имя прилагательное, глагол** и др.

Что такое имя
существительное?

Имя существительное – это часть
речи

обозначает предмет

отвечает на вопросы кто? что?

Что такое имя
прилагательное?

Имя прилагательное – это часть
речи

обозначает признак предмета

отвечает на вопросы какой?
какая?
какое? какие?

**Что такое
глагол?**

Глагол – это часть речи

обозначает действие предмета

**отвечает на вопросы что делает?
что сделает?
что делают?
что делали?**

Физминут

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,
Туча по небу плыла.

Вдруг из тучи над землей
Полетел снежинок рой.

Ветер дунул, загудел —
Рой снежинок вверх взлетел.

Ветер с ними кружится,
Может быть, подружится.

Имя существительное

Что такое имя существительное?

74. Рассмотрите рисунки.



• Назовите предметы. Поставьте вопрос к каждому слову-названию предмета. К какой части речи относятся эти слова?

• Запишите слова так: сначала слова, отвечающие на вопрос **кто?**, затем слова, отвечающие на вопрос **что?**

Образец. (Кто?) девочка,
(Что?) яблоко,

• Подчеркните в словах изученные орфограммы.

Слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопрос **кто?** или **что?**, называются **именами существительными**. Слова **солнце, кот, девочка, земляника, осина, заяц** — это имена существительные.

75. Прочитайте. Что обозначает каждое слово? Поставьте к нему вопрос **кто?** или **что?**

Учитель, школьник, верблюд, земляника, платье, пчела, ромашка, пальто, ребята, окунь, костюм, врач, шляпа, осина.

• Сгруппируйте имена существительные по их лексическому значению.

Люди: (кто?) ...,

Животные: (кто?) ...,

Растения: (что?) ...,

Одежда: (что?) ...,



• Запишите эти группы слов. Подчеркните в словах изученные орфограммы.

• Составьте предложение с любым словом.

76. Прочитайте. Почему так говорят?

1. Месяц январь — зимы государь.

2. Январь — весне дедушка.

3. Январю — морозы, февралю — метели.

• Что обозначают выделенные имена существительные? Измените их так, чтобы они отвечали на вопрос **что?**

• Спишите любую пословицу. Подчеркните имена существительные.



Слова, которые обозначают предметы и отвечают на вопрос **кто?** или **что?**, называются **именами существительными**. Слова **солнце, кот, девочка, земляника, осина, заяц** — это имена существительные.

👉 **Обратите внимание!** Имена существительные могут отвечать не только на вопрос **кто?** или **что?**, но и на другие вопросы: (чего?) **зимы, весны**; (чему?) **зиме, весне**; (о чём?) **о зиме, о весне**.

Стр. 45

75. Прочитайте. Что обозначает каждое слово? Поставьте к нему вопрос **кто?** или **что?**

Учитель, школьник, верблюд, земляника, платье, пчела, ромашка, пальто, ребята, окунь, костюм, врач, шляпа, осина.

- Сгруппируйте имена существительные по их лексическому значению.

Люди: (кто?) ...,

Животные: (кто?) ...,

Растения: (что?) ...,

Одежда: (что?) ...,



- Запишите эти группы слов. Подчеркните в словах изученные орфограммы.
- Составьте предложение с любым словом.



Словарная работа:

Ноябрь, апрель,
декабрь, октябрь,
сентябрь, февраль,

Что в словах общего?

Запишите. Поставьте ударение.

Подчеркните непроверяемую гласную.

фев

раль

янва

Стр. 45

упр.76

76. Прочитайте. Почему так говорят?

1. Месяц январь — **зимы** государь.

2. Январь — **весне** дедушка.

3. **Январю** — морозы, **февралю** — метели.

● Что обозначают выделенные имена существительные? Измените их так, чтобы они отвечали на вопрос **что?**

● Спишите любую пословицу. Подчеркните имена существительные.

Физминут

ка

Раз, два, три – веселей шагайте.

Раз, два, три – ноги поднимайте.

Раз, два, три – потянитесь дружно.

Раз, два, три – сели и привстали.

Раз, два, три – руками похлопали.

Раз, два, три – ногами потопали.



Домашнее

задание:

С.45-46 правила, упр. 78

Подведение

Имя существительное – это **часть речи**

обозначает предмет

отвечает на вопросы кто? что?

👉 **Обратите внимание!** Имена существительные могут отвечать не только на вопрос **кто?** или **что?**, но и на другие вопросы: (чего?) **зимы, весны**; (чему?) **зиме, весне**; (о чём?) **о зиме, о весне**.