

Урок русского языка в 3 классе



Парные согласные в корне

**Живут себе два брата –
Глухой и звонкий звук,
И все вокруг стараются
Их различить на слух.**



**Но братья друг за друга
Так прячутся порой,
Что не поймёшь ни звука!
Где звонкий?! Где глухой?!**

ЗВОНКИЕ

Ж

Д

Б

З

В

Г

ГЛУХИЕ

Ф

К

Ш

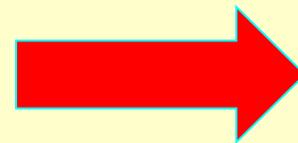
Т

С

П

**ТЫ ГОТОВ
ИМ ПОМОЧЬ?**

ТОГДА – ВПЕРЁД!



ЦЕЛИ УРОКА

- обобщить наши знания о парных звонких и глухих согласных;
- закрепить умения проверять парные гласные в конце и середине слова;
- развивать речь, внимание;
- расширить словарный запас;
- учиться работать вместе и дружно.



ЧИСТОПИСАНИЕ

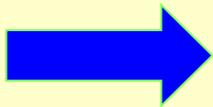
- *М М М Мм М м МММ*
- *Са ЯК МА*
- *Самуил Яковлевич Маршак*
- *Жил человек рассеянный на
улице
Бассейной*



Молодцы!



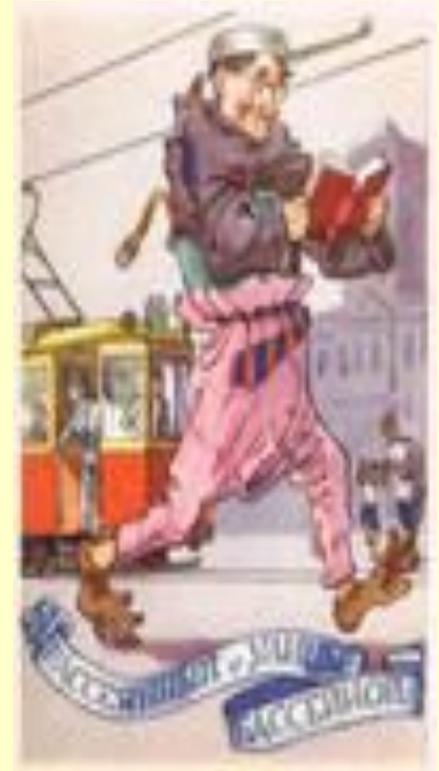
Так держать!





СЛОВАРИЯ

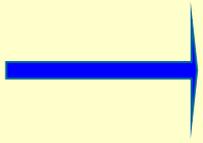
- Длинная фасоль,
- столовый виноград,
- сладкая морковь,
- сочный арбуз,
- картофельный суп,
- редис в корзине,
- пирог с капустой.



Правильно!



Молодцы!





Если слышишь парный звук,
будь внимательным, мой друг!

Парный сразу проверь,
рядом **гласный** подставляй!

уж - **ужи**

труд - **труды**

ёж - **ежи**

МОСТ - **МОСТЫ**

ГОТОВИМ ОБЕД

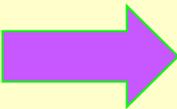


- Сковоро ка
- Кру ка
- Ми ка
- Ло ка
- Блю це
- Кры ка

Замечательно!



**Работа выполнена
у д а ч н о !**



ФИЗМИНУТКА.

**Назвали все предметы по
порядку,**

**Теперь всех приглашаю на
зарядку.**

Мелкие шажки - раз, два, три!

Легкие прыжки - раз, два, три!

Вот и вся зарядка - раз, два, три!

Мягкая посадка - раз, два, три!



- По поря ку
 - На заря ку
 - Ша ки
 - Ле кие
 - Пры ки
 - Мя кая
 - Поса ка
 - Ра
- (порядок)
 - (зарядить)
 - (шажки)
 - (легок)
 - (прыжок)
 - (мягок)
 - (посадить)
 - (разок)



Спиши, вставляя
пропущенные буквы:

Еще вчера моросил ре..кий
дож..ь. Было зя..ко. На улице
всюду гря..ь и лужи. Ночью
подул ре..кий ветер. На лужах
появился лё.. . Пошёл пушис -
тый мя..кий сне.. .





ПРОВЕРЬ СЕБЯ:

Еще вчера моросил редкий дождь. Было зябко. На улице всюду грязь и лужи. Ночью подул редкий ветер. На лужах появился лёд. Пошёл пушистый мягкий снег.

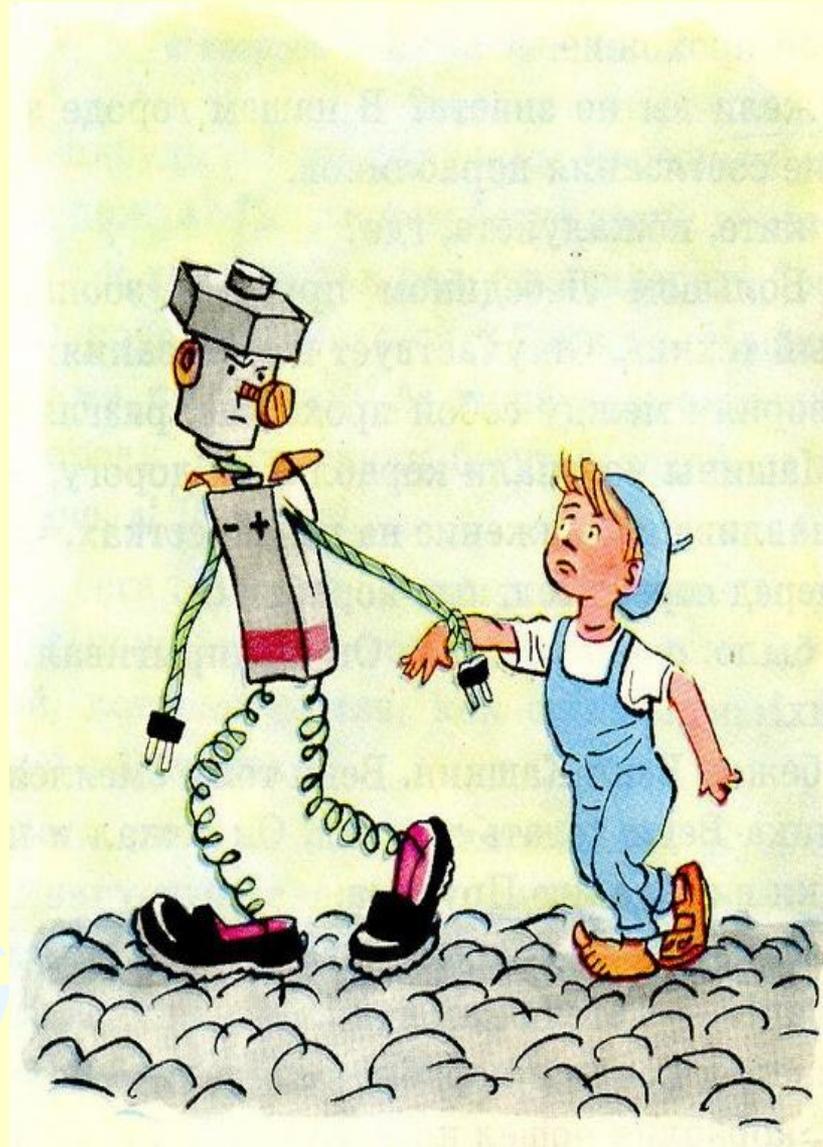


Если ты выполнил задание без ошибок, смело ставь себе **5**.

А если у тебя 1 или 2 ошибки, поставь **4**.

Если ошибок было больше, значит тебе нужно ещё поработать.

Успехов тебе в учёбе!



Распредели слова по группам, вставь
пропущенные буквы

1. Предметы одежды

2. Посуда

3. Части тела

Но...ка, ча...ка, ладо...ка, варе...ка,
шар..., ло...ка, кру...ка, руба...ка,
сапо..., но...ки, ша...ка, гла...ки,
у...ки, но..., но... .

Выпиши группы в три столбика

Проверь!

1. Предметы одежды: варе**Ж**ка, шар**Ф**, руба**Ш**ка, сапо**Г**, но**С**ки, ша**П**ка.
2. Посуда: ча**Ш**ка, ло**Ж**ка, кру**Ж**ка, но**Ж** .
3. Части тела: но**Ж**ка, ладо**Ш**ка, гла**З**ки, у**Ш**ки, но**С**.

Этимологический словарь:

Русское слово «варе**ж**ка» происходит от словосочетания «варя**ж**ская рукавица», вероятно, отражая факт заимствования этого предмета одежды у варя**г**ов.

ГЛАЗКИ





Вставь пропущенную

- Свёкла где растёт?
- На грядке.
- Буквы пишут где?
- В тетрадке.
- Что мы утром чистим?
- Зубки.
- Одеваем в холод?
- Шубки.
- Любим мы играть...
- В снежки.
- Есть на праздник...
- Пирожки!

Звук *согласный* проверь,

- Рядом **гласный**
подставляй!
- Грядка. Нет чего?
 - Нет грядок.
 - А тетрадка?
 - Нет тетрадок.
 - Зубки?
 - Изменяем: зубы.
 - Шубки?
 - Изменяем: шубы.
 - А снежки?
 - Идёт снежок.
 - Пирожки?
 - Съел пирожок.



Алгоритм написания картинного диктанта:

- ✓ Посмотри на картинку.
- ✓ Запиши слово, в котором парная согласная в слабой позиции.
- ✓ Проверь слово устно.
- ✓ Выдели орфограмму.



BD...A.RU

ша

ложка

ды

ложечка

Правило

Чтобы проверить правописание парного звонкого или глухого согласного на конце или в середине слова, надо подобрать такое проверочное однокоренное слово, чтобы после парного согласного стоял гласный или сонорный.

(Холод – холода, холодный)

Алгоритм выполнения данного задания:

- ✓ Прочитай предложение.
- ✓ Прочитай слова ниже предложения.
- ✓ Подумай, какое слово подходит по смыслу.
- ✓ Кликай по тому слову, которое ты выбрал.
- ✓ Если ты выбрал правильный вариант, то слово увеличится.
- ✓ Если ты ошибся в выборе, то слово растворится.

На сцене звучала **???** – музыка.

ро**Г**

ро**К**

У нашей коровы сломался **???**.

ро**Г**

ро**К**



Я мечтаю иметь собаку породы **???**.

до**Г**

до**К**

Корабль вошёл в **???**.

до**Г**

до**К**



Кузнец взял в руки **???**.

МОЛО**Т**

МОЛО**Д**

Мой отец ещё очень **???**.

МОЛО**Д**

МОЛО**Т**



Я продолжаю свой семейный ??? .

роТ

роД

Миша улыбался во весь ??? .

роТ

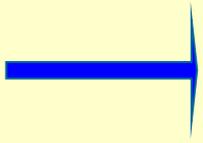
роД



Правильно!



Молодцы!



Вопросы

1. Какие согласные называются парными звонкими и глухими?
2. Назови пары звонких и глухих согласных.
3. Какие звонкие и глухие согласные не имеют пары?
4. Как проверить правописание парных согласных?

ИТОГ УРОКА

*Не устанем повторять,
Любим мы отметку « пять »
Кто ж сегодня отличился?
Кто на славу потрудился?
Ну, кому поставим « пять »?
 Попрошу вас предлагать...
И « четверочку » поставим
От души ребят поздравим!
Что тут думать и гадать...*



САМООЦЕНКА

- Сегодня на уроке...
- Я научился (ась)...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я почувствовал (ла)...
- Я понял (ла)...



Замечательно!



**Работа выполнена
у д а ч н о !**