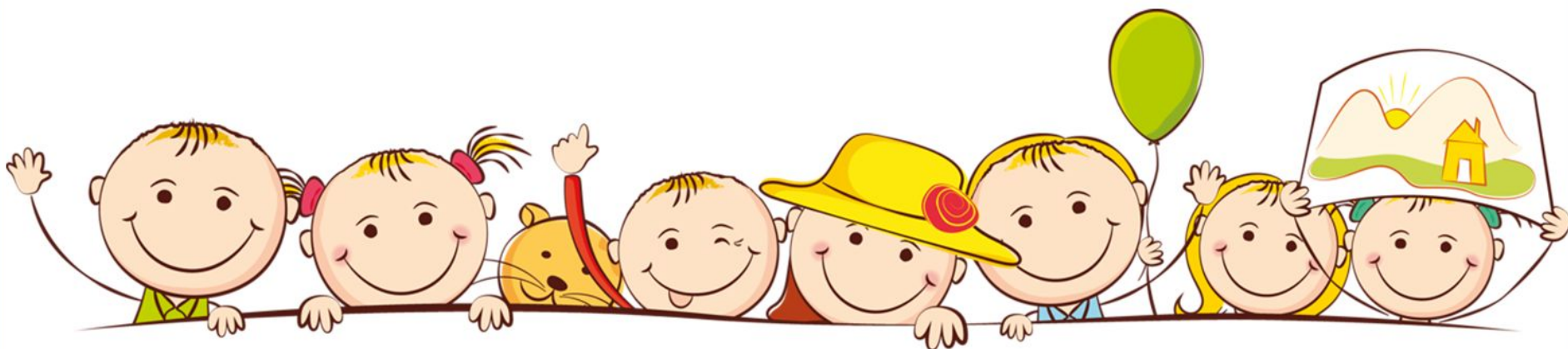




# Современные образовательные технологии в ДОУ



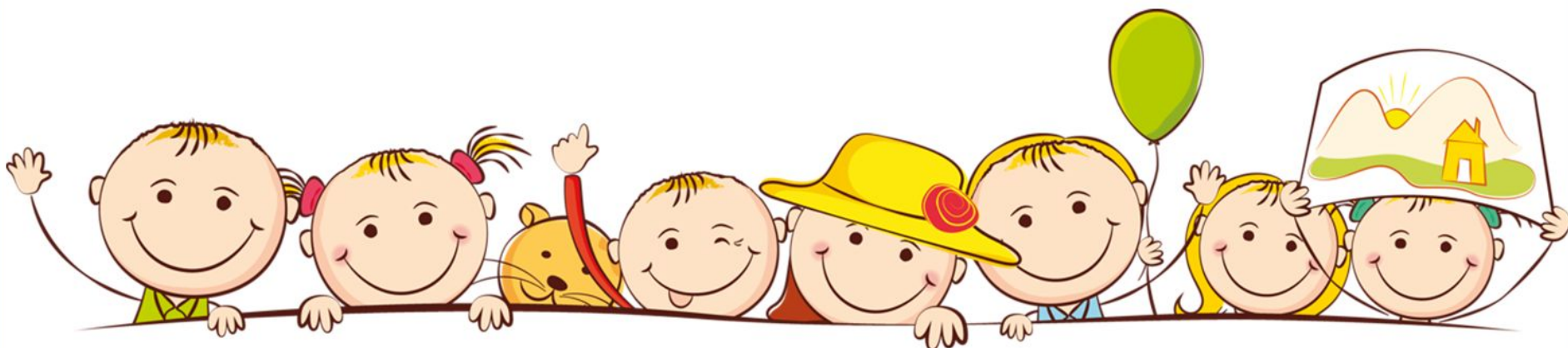
В настоящее время педагогические коллективы ДОУ интенсивно внедряют в работу инновационные технологии.

Поэтому основная задача педагогов дошкольного учреждения – выбрать методы и формы организации работы с детьми, инновационные педагогические технологии, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.



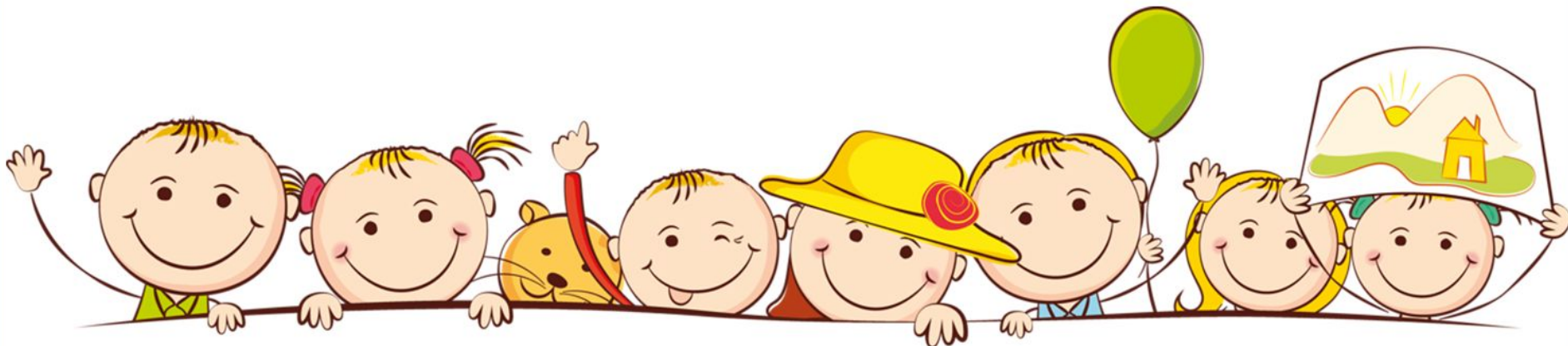
# Современные образовательные технологии

- Здоровье сберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология «ТРИЗ» и др.



# Здоровьесберегающие технологии

*Целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни.*



Для укрепления здоровья детей в нашем детском саду разработана система закаливающих мероприятий, органично вписывающихся в распорядок дня.

- ❖ Ежедневно проводится утренняя гимнастика
- ❖ Занятия по физическому развитию.
- ❖ Подвижные игры проводятся на специальных занятиях, во время прогулки и в промежуточные интервалы между занятиями.
- ❖ Дневной сон в заранее хорошо проветриваемом помещении.



# Технологии проектной деятельности

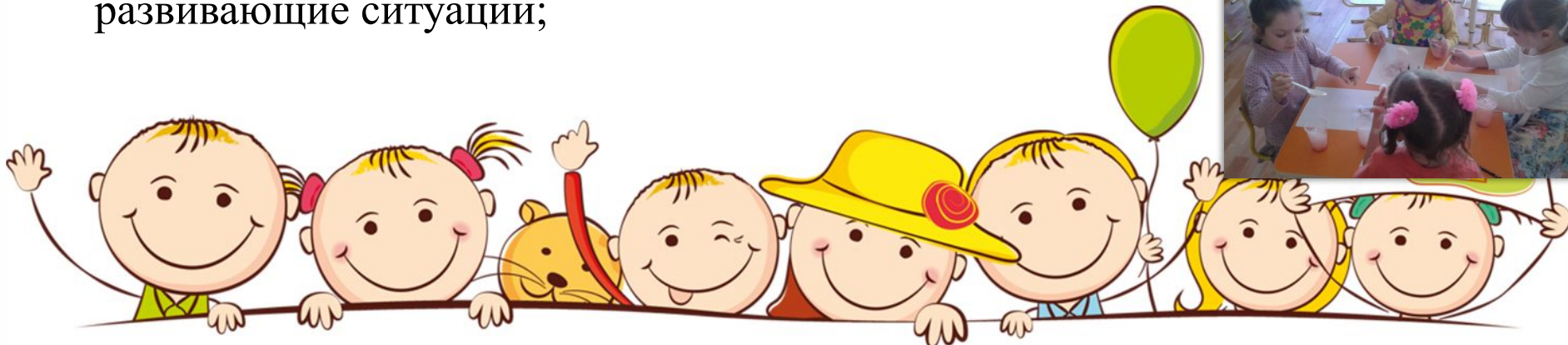
*Цель: Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.*



# Технология исследовательской деятельности

*Методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельности:*

- эвристические беседы;
- наблюдения;
- моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);
- опыты;
- фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;
- «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;



# Информационно-коммуникационные технологии

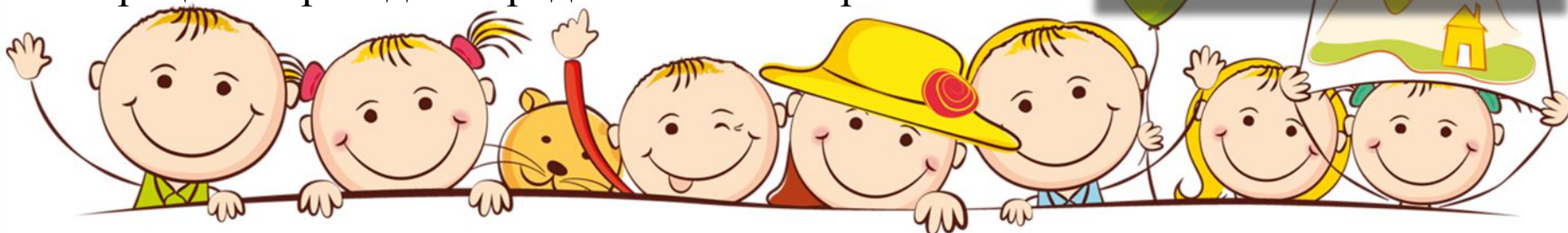
Мир, в котором развивается современный ребенок, коренным образом отличается от мира, в котором выросли его родители. Это предъявляет качественно новые требования к дошкольному воспитанию как первому звену непрерывного образования: образования с использованием современных информационных технологий (компьютер, интерактивная доска, планшет и др.).





# ИКТ в работе современного педагога

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация).
2. Подбор дополнительного познавательного материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов России и зарубежья.
4. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.



# Технология «ТРИЗ»

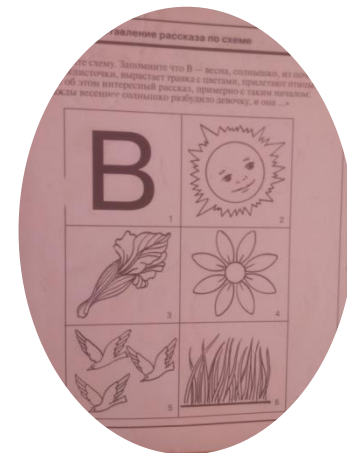
(теория решения изобретательских задач)

*Целью* использования данной технологии в детском саду является:

- развитие, с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность;
- с другой – поисковой активности, стремления к новизне;
- речи и творческого воображения.



Все занятия и игры предполагают самостоятельный выбор ребенком темы, материала и вида деятельности. Они учат детей выявлять противоречивые свойства предметов, явлений и разрешать эти противоречия. Разрешение противоречий – ключ к творческому мышлению



**Волшебные домики**



**Волшебный мешочек**



**Таблицы для составления описательного рассказа**



**Спасибо  
за внимание!**

