

## Портфолио учителя начальных классов МБОУ «МДСОШ №2»





## Содержание:

- 1.Общие сведения об учителе
- 2. Научно методическая деятельность
- 3. Педагогическая философия
- 4. Тема самообразования
- 5. Уроки с использованием ИКТ
- 6. Результаты педагогической деятельности за 3 года
- 7. Участие инновационной деятельности
- 8. Курсы повышения квалификации
- 9. Направления педагогической деятельности
- 10.Внеклассная работа
- 11. Результаты педагогической деятельности



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малодербетовская средняя общеобразовательная школа №2»

## Толмачёва Лариса Ивановна

Образование - высшее

Элистинское педагогическое училище им. Х.Б.Канукова МГГУ им. М.А.Шолохова

Общий стаж работы: 28 лет

Педагогический стаж: 28 лет

Стаж работы в «МБОУ СОШ №2» - 24 лет

Квалификационная категория - высшая

Работаю по системе «Планета Знаний»

## ДИПЛОМЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ









российская федерация г. Москва

ΔИΠΛΟΜ KB M 05727

24 января 2012 Толмачевой Ларисе Ивановне ПРИСУЖДЕНА КВАЛИФИКАЦИЯ Учитель-логопед по специальности «Логопедия»







## мои награды









### Мои достижения















Всероссийский конкурс методических разработок по теме "Мой мастер-класс»

## ДИПЛОМ

№ 1305 от 7 ноября 2015 года

Участник конкурса

#### Толмачёва Лариса Ивановна

учитель начальных классов МБОУ Малодербетовская сош №2 Республики Калмыкия

за методическую разработку-проект по теме «Петуния на подоконнике»

Председатель конкурсной комиссии
Председатель ВОО по поддержке
педагогических инициатив "НИВА"
Кандидат педагогических наук, дочент

Никишина И.В.



## Научно-методическая деятельность

Выступление

перед родителями будущих первоклассник ов с презентацией программы «Школа 2100 » 2011 г

выступление на мо классных руководителей с темой: «Использование на уроках в начальной школе национально регионального

компонента и ИКТ»

2012г

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДСОВЕТЕ ПО ТЕМЕ: «Использование современных педагогических технологий в процессе обучения» 2013 г

ВЫСТУПЛЕНИЕ РОМО по теме: «Внеурочная деятельность по ФГОС» 2014 Г

ВЫСТУПЛЕНИЕ НА МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:

«Система непрерывного экологического образования и воспитания личности - важнейшее звено воспитания детей младшего школьного возраста». 2015 Г



ВЫСТУПЛЕНИЕ НА
ПЕДСОВЕТЕПО ТЕМЕ:
ФГОС - стратегия
обновления
содержания
образования и
достижение нового
качества его
результатов

2014 Г

## МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ



Главная моя задача - научить детей учиться, помочь раскрыться маленькой личности.

Я убеждена, ребёнок - главная ценность общества, выше которого ничего не может быть. В каждом ребёнке скрыт неизвестный нам потенциал, который должен обязательно реализоваться. И мой педагогический принцип - очень осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность независимо от успехов в учебной деятельности.

#### ТЕМА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ:

«РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»

Технологии развивающего обучения позволяет выделить ряд положительных моментов, повышающих заинтересованность учащегося в учебной деятельности:

- связь с современностью;
- проблемно-поисковая постановка учебных задач, требующая не простого восприятия учебного материала, а активной мыслительной деятельности;
- роль учителя на уроке сводится к направляющей и организующей функциям;
- систематический контроль за развитием умений и навыков самостоятельной работы путем устных и письменных дифференцирующих заданий.





## Уроки с использованием ИКТ















# Результаты учебной деятельности за три года

	Nº	Предмет	Год кл	Кач-во знаний	Год кл	Кач-во знаний	Год кл	Кач-во знаний
			2011-		2012-		2013-	
			2012		2013		2014	
			2 «a»		3 «a»		4 «a»	
	1	Русский язык		83%		83%		88,5%
8	2	Математика		83%		83%		85,7%
	3	Литературное чтение		100%		100%		100%
	4	Окружающий мир		100%		100%		100%

## УЧАСТИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- Участие в зональном семинаре по теме: «УДЕ - основа успеха» Открытый урок по математике во 2 классе «Закрепление табличного умножения и деления» МОУ
  - « МДСОШ №2 (2012 г).
- Участие в зональном семинаре по теме: «Использование национально регионального компонента на уроках в начальной школе». Открытый урок русского языка в 3 классе по теме: «Разбор местоимения как часть речи» МОУ «МДСОШ №2» (2014г).

Участие в районном семинаре по теме «Нетрадиционные формы уроков как средство повышения познавательной активности учащихся начальной школы». Открытый урок - исследование по русскому языку в 4 классе по теме «Обобщение знаний. Грамматический разбор в начальной школе». МОУ «МДСОШ №2» (2010 г). Участие в Республиканской конференции «Развитие технологии УДЕ приоритетная национальная задача». Открытый урок по математике во 2 классе по теме «Сложение и вычитание в пределах 100». г. Элиста СШ №17 (2009г). межрегиональном семинаре «УДЕ - развивающая Участие здоровьесберегающая система обучения». Выступление на заседании круглого стола по данной теме. Участие в районном семинаре «УДЕ - кратчайший путь формирования самостоятельности мышления». Открытый урок по математике во 2 классе на тему « Сложение и вычитание в пределах 100» «МОУ БСОШ №2» (2011г). Участие в семинаре по теме: «УДЕ - залог успеха», проведённый в г. Москва. Открытый урок по математике во 2 классе по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100», обучающие лекции и мастер - класс по данной теме семинара. НОУ СОШ «Академическая гимназия» (г. Москва 2011г., 2015г) Участие в зональном заседании муниципальных творческих лабораторий молодых педагогов. Открытый урок по математике во 2 классе по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100» МДГ (2012 г) Участие в вебсеминаре по теме: «Игровые технологии в образовании. Развитие речи и нестандартного мышления» (г. Москва 2012 г)

## Курсы повышения квалификации:

2010 год -

«Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах»

2011 год -

«Интерактивные информационные средства в образовательном процессе»

2013 год «Предметносодержательные аспекты
построения ФГОС
начального образования»

2011 год - «Организация ФГОС начального общего образования»

2011 год -

«ФГОС начального общего образования: теория, методика, практика»

2014 год -

«Повышение профессиональной компетенции и тренинг личностного роста

# Направления педагогической деятельности.

Классическая система образования

Самообразование

Моделирование и построение воспитательной системы класса

Партнёрство семьи и класса

## ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА:



















## РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Семинар «Применение технологии УДЕ в начальной школе» (с участием учителей школы № 81 г. Тамбова)



Семинар в инженерно – техническом лицее № 1 г. Волгограда по теме: «Технология УДЕ на уроках математики в начальной школе»



Группа учителей лицея №1 у нас на семинаре - практикуме



## Творческая группа учителей «УДЕ на колёсах»

#### Семинар по УДЕ в г. Москва



УДЕ – залог успеха, теоретически доказанная истина и практически проверенная технология, доступная для реализации каждому учителю. Успех в применении УДЕ объясняется новаторской технологией, её конкретными деталями, которые обогащают интеллект школьника общими алгоритмами целостного освоения информации в любой отрасли знаний. И это более 20 лет доказывают учителя начальных классов МБОУ «МДСОШ №2»: Караваева Зинаида Павловна – Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель РФ», «Почётный работник РФ», «Заслуженный учитель РК», «Лауреат премии П.М.Эрдниева»; Чокаева Валентина Гаряевна – Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель РФ», «Почётный работник РФ», «Лауреат премии П.М.Эрдниева», в 2011 году награждена медалью П.М.Эрдниева; Толмачёва Лариса Ивановна – «Почётный работник РФ», в феврале 2015 года

География распространения технологии МаДБажаернеовдильру ППМ. Эфографавизации проекта «УДЕ на колёсах» широка: школы Малодербетовского района, Садовская СШ №2, Большецарынские СШ №1 и №2, Мирненская СШ, Восходовская СШ, технический лицей №7 г. Волгограда, школы Волгоградской области, Ставропольского края (Падинская СШ №4 и г.Изобильный), г. Москвы, г. Саратова, г.Тамбова, Ямало - Ненецкого Автономного округа.

Я иду на урок
И мне кажется,
Точно не знаю,
Где начало его, где итог.
Но за счастьем иду!
Это я уж давно понимаю.
Я иду на урок
Удивительный школьный урок...

