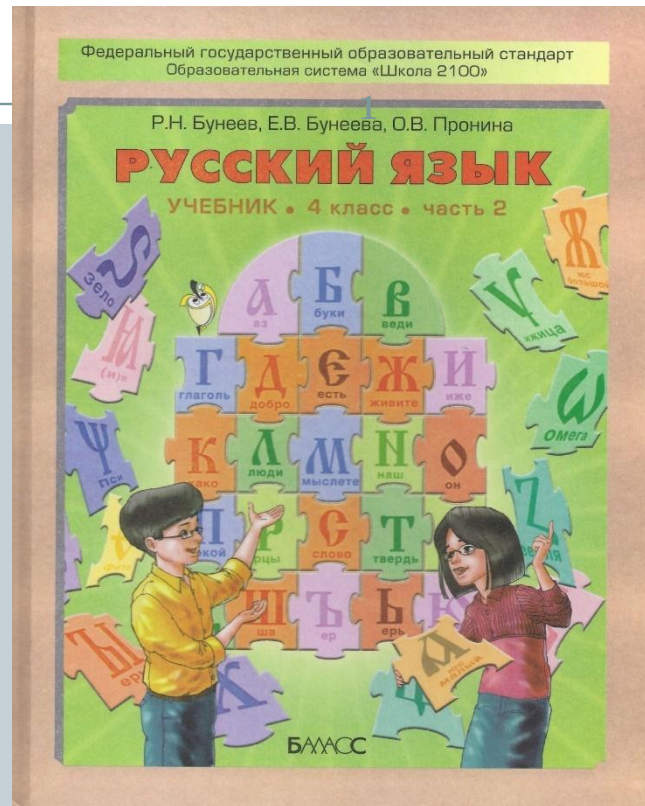


Урок русского языка

4 класс



Учение и труд по жизни ведут



2

План экспедиции

- тренировка
- новая гора
- покорение вершины
- дорога к дому



ТРЕНИРОВКА.

ЯЗЫКОВАЯ РАЗМИНКА

1. Обозначить все орфограммы.
2. Выполнить синтаксический разбор предложения.
3. Определить падежи всех имён существительных.
4. Выписать словосочетания.



ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Свет нов... дня з . л . вал

в . рш . ны д . лёких гор.

Одуш., м.р.

?

Кого? что? (В.п.)
Кого? чего? (Р.п.)

Ж.р. – у (В.п.)
– и (Р.п.)

Неодуш., м.р.

?

Кто? что? (И.п.)
Кого? что? (В.п.)

_____ – И.п.
не _____ – В.п.



Новая гора.

Запиши слова в **3**⁷ столбика. Какое слово лишнее?

В экспедицию, альпинист, от обрыва, для друга, лавина, через лес, радисту, из похода, камнепад, на скалы.

Проверь себя!

И. п.

- альпинист
- лавина
- камнепад

Р. п.

- от обрыва
- для друга
- из похода

В. п.

- в экспедицию
- через лес
- на скалы

радисту – Д. п.

Тема «Дательный падеж»

урока:

Цель *расширить знания*

урока: *о дательном*

Задачи

□ **познакомиться с особенностями существительных в дательном падеже**

□ **учиться определять падежи имён существительных**

Узнай падеж

Такой падеж, как ...

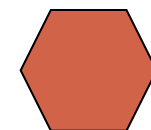
Я с детства не терплю:

Давать, делиться чем-нибудь

С друзьями не люблю.

(Г.Граубин)

« Щедрый падеж» (Л.Успенский)





Альпинисты шли ... горе ...
лесу.

К

По



Я называюсь дательным,

Работаю старательно.

Кому отдать? К чему призвать?

Лишь только я могу сказать.

С предлогом *к* и *по* дружу,

Но и один гулять хожу.

Р. п. –

без, для, до, из, от, с, у

В. п. –

в, на, за, под, про, через

Д. п. –

– к, по

Покорение вершины

1. Работа в группе



- ❖ **Выбрать только те словосочетания, в которых существительные стоят в дательном падеже.**
- ❖ **С одним из них составить**

составить

Покорение вершины

2. Самостоятельная работа



- ❖ Вставить пропущенные орфограммы.
- ❖ Определить падежи имён существительных.

Проверь себя!

Гру . а альпинистов подходит к л .
днику. Пять человек идут в свя . ке. В гру
. е есть

р . дист, он поддерж . вает свя . ь с базой.

Недавно был снегопа . . Лё . сверкает
на

со . нце, снежн . я в . рш . на впереди
похожа на алма . . Яркий свет режет гла . .

К . м . ндир дост . ёт компас. Надо точ .
но

Дорога к дому

Задание на дом: упр. 147

Какие умения формировали на уроке?

Цель урока:

расширить знания о
дательном падеже

Задачи:

- познакомились с особенностями существительных в дательном падеже
- учились определять падежи имён существительных

