

**«Детский сад общеразвивающего вида №21
«Лесовичок»**

**Пальчиковые игры для развития
речи
с использованием нестандартного
оборудования**



*Подготовила
воспитатель
второй младшей группы
Гибадуллина Т.В.*

Высказывания великих:



«Представление, что при любом двигательном тренинге...упражняется не рука, а мозг, в начале казалось парадоксальным и лишь с трудом проникло в сознание педагогов.» Н.А.Бернштейн



«Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках пальцев.»

В.А.Сухомлинский

Актуальность применения в младшем дошкольном возрасте

*«Если руки неумелы,
Если пальчики несмелы,
Трудно ручку удержатъ,
Буквы ровно написать
Не удержишь карандаш –
Не получится пейзаж».*

В. Мирясова



Преимственность между детским садом и школой



Развитие речи
дошкольника



Цель представленных игр



Образовательные задачи



Blank rounded rectangular box for educational tasks.



Blank rounded rectangular box for educational tasks.



Blank rounded rectangular box for educational tasks.



pen
лен
рас
ши
• до
• пен
• ми
не
сло
вар
ног
• ов
зап
аза
• ме
• но
акт
ивн
ави
жен
и
ви
• ко
• те



Развивающие задачи



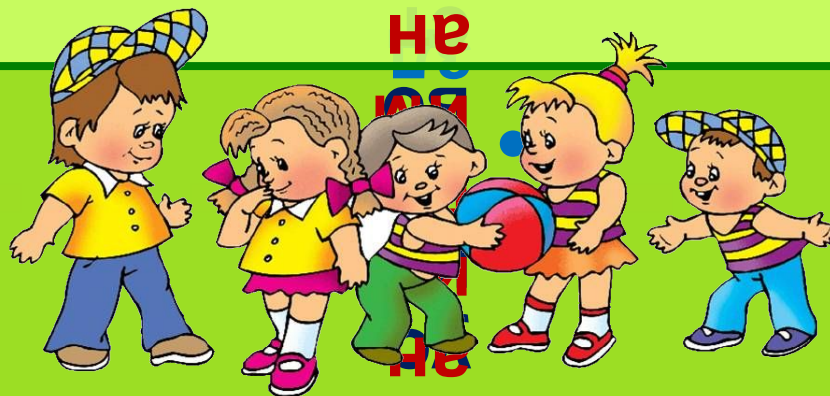
за
ра
ва
вк
ме
ни
ти
ки
ос
ди
ва
на
ел
то
де
он
ли
ед
а
тс
и
ди
а
ва
мл
те
ра
де
ан
не
тв
ит
ва
ос

Воспитательные задачи

Blank rounded rectangular box for notes.

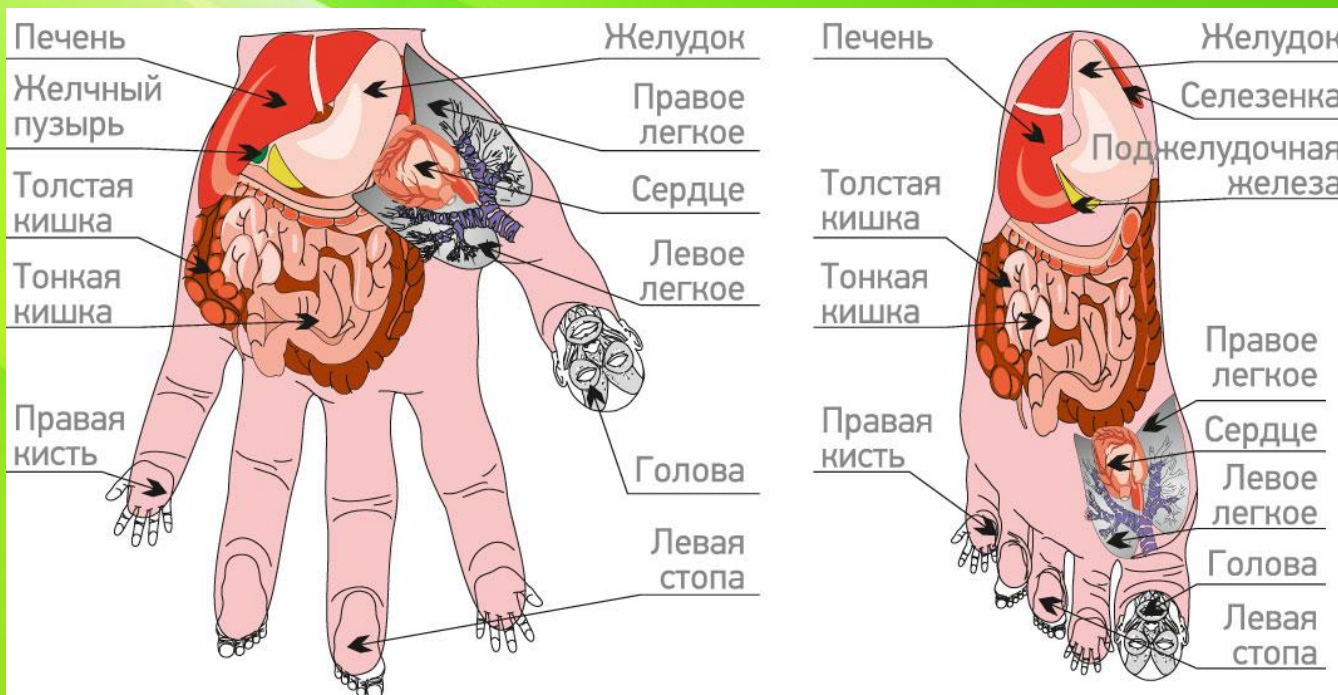
Blank rounded rectangular box for notes.

Blank rounded rectangular box for notes.



е
ой
То
ча
эм
ни
ед
он
ой
па
ая
де
па
об
к
ви
не
ва
и
и

Здоровьеесберегающая функция



«Волшебные» точки на наших ладонях и ступнях отвечают за общее самочувствие и работу отдельных органов и систем.

Общее влияние пальчиковых игр на организм ребёнка



- Нормализация мышечного тонуса
- Повышение энергетического уровня ребенка, развитие тактильной чувствительности;
- Развитие познавательную и эмоционально-волевою сферы ребенка.

Влияние пальчиковых игр на работу головного мозга ребёнка

- Активизация межполушарного взаимодействия, синхронизация работы обоих полушарий мозга;
- Стимулирование речевых областей в коре головного мозга





Важно помнить:

- Создать положительный эмоциональный настрой
- Обсудить содержание игры
- Проявить увлечённость педагога игрой
- Читать игру выразительно, наизусть
- Учесть зеркальное восприятие действий детьми
- Проводить регулярно и систематично

**Важно
помнить:**

Временной регламент:

**2-3 года – 5-10 минут
игры,**

3-4 года – 15 минут игры,

5-6 лет – 25 минут



Младший дошкольный возраст

Игры с массажными мячиками

«Наша группа»

В нашей группе все друзья.

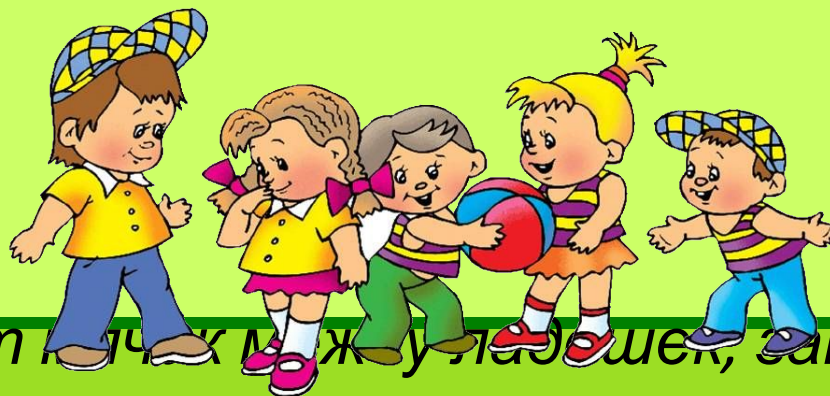
Самый младший- это я!

Это Маша,

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.



Дети катают мячик между ладошек, затем

пальцем левой руки поочередно нажимают на

Игры с массажными мячиками

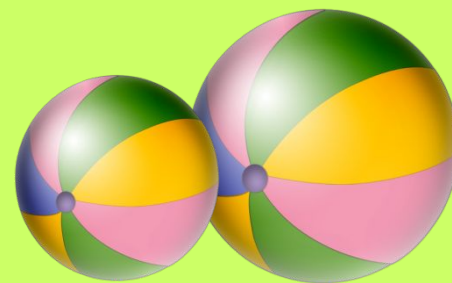
«Мячик-крошка»

Посмотри, мяч какой –

Круглый он и небольшой!

*Этот мячик – крошка, Спрятался в
ладошке.*

И. Лукина



Игры с платочками

«Снежок»

*Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили.
Круглый, крепкий, очень гладкий
И совсем-совсем не сладкий.
Раз – подбросим.
Два – поймаем.
Три – уроним
Исломаем.*

*Дети берут платочек за два уголка и пальцами
обеих рук собирают платочек в обе ладони.
Комкают его и «качают» снежок.*



Грозят указательным пальцем любой руки.

Подбрасывают платочек.



Игры с решётками

«Прятки»

Десять, девять,

Восемь, семь,

Шесть, пять, четыре,

Три, два, один –

В прятки мы играть хотим.

**Только надо нам узнать, Кто из нас пойдёт
искать.**

Дети «ходят» указательным и средним пальцами по клеткам решётки, делая «шаги» на каждом ударный слог, - двумя руками одновременно и поочерёдно.



Закрывают обеими ладонями глаза

Игры с резинками для волос

«Супчик»

*Суп решили мы сварить,
Маму с папой накормить!
Мы морковку поскоблили,
Мы картошку раздобыли.
Поперчили,
Посолили,
Помешали.
Маму с папой угощали.*



Дети хлопают в ладоши. Надевают резиночку на каждый палец руки и ножки с ботиночек. Поты...

Игры с прищепками

«Котёнок»

Сильно кусает

Котенок-глупыш!

Он думает, что это

Не палец, а мышь!

Но я же играю с тобою, малыш!

А будешь кусаться – скажу тебе:

«Кыш!» М.Рогожникова



Бельевой прищепкой дети прищепляют
ногтевые фаланги пальцев правой, а затем

Игры с пробками



«Ботинки»

Всюду, всюду мы вдвоём

Неразлучные идём!

Мы гуляем по лугам,

По зелёным берегам.

Вниз по лестнице сбегали,

Вдоль по улице шагали!

После лезем под кровать,

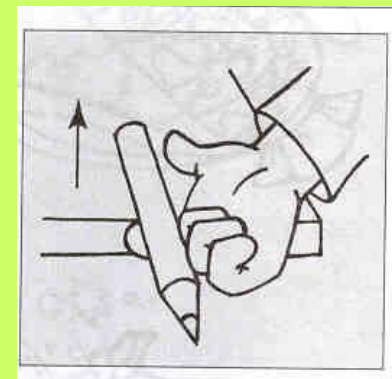
Будем там тихонько спать. Н.Селютина

Дети одевают на указательный и средний пальцы пробки от пластиковых бутылочек и

Игры с карандашами

Игра «Подъёмный кран»

*Однорукий великан
Поднял руку к облакам.
Занимается трудом:
Помогает строить дом.
Он работник очень важный,
Строит дом многоэтажный.*



Воспитатель предлагает поднять карандаш одним пальцем, подцепив снизу. А затем предлагает повторить действие другими пальчиками.

Игры с зубными щётками

«Подарки Деда Мороза»

Дед Мороз принёс подарки!

Буквари,

Альбомы,

Марки, Кукол,

Мишек,

И машины,

Попугая

И пингвина,

Шоколадок полмешка

И пушистого щенка! Н. Нищева



Дети растирают щёткой



Игры со счётными палочками

«Апельсин»

*Мы делили апельсин:
Много нас, а он один!
Эта долька для ежа,
Эта долька для стрижа,
Эта долька для моржа,
Эта долька для бобра.
А для волка – кожура.
Он сердит на нас – беда!
Разбегайтесь кто куда!*

Дети ритмично постукивают ребром ладони о другую ладонь. Берут в руки счётную палочку и

Пальчиковые игры для ног? Зачем?

- Мелкая моторика пальцев ноги оказывает влияние на развитие соответствующих отделов головного мозга
- Эффект новизны, все новое привлекает детей, полезны гиперактивным детям (рисование помощи ног)



Пальчиковая игра для ног



«Ёжик»

Мячик-ёжик мы возьмем,
Покатаем и потрем.
Вниз покатым – не поймает,
И иголки посчитаем.
Пустим ёжика на пол,
Ножкой ёжика прижмём
И немножко покатаем.
Потом ножку поменяем.

Дети берут массажный мячик и катают его между ладоней.

Последующая работа в старшем дошкольном возрасте:

**Использование
шестигранного карандаша**

**Применение
массажного мячика Су Джок**

**Плетение, узелковые
игры**

Игры со счётными палочками

Игры с бигуди

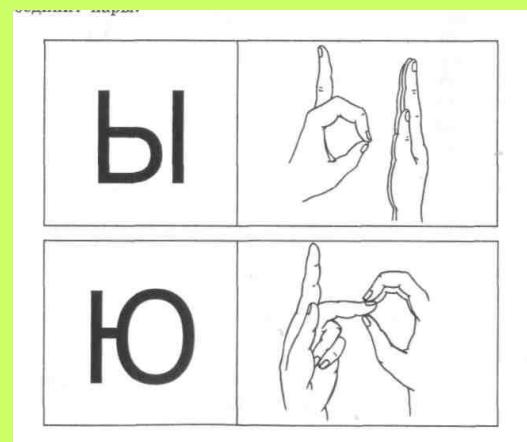
Игры с щётками

Старший дошкольный возраст

Пальчиковая азбука

Е. Н. Рыжакова, В. А. Ракитина

- ✓ Побуждает детей к творчеству
- ✓ Активизирует работу головного мозга
- ✓ Повышает мышечный тонус
- ✓ Профилактика дислексии и дисграфии



Упражнение «Ванька-Встанька» с карандашом

У Ваньки, у Встаньки - несчастные няньки:

Начнут они Ваньку укладывать спать,

А Ванька не хочет - приляжет и вскочит,

Уляжется снова и встанет опять. С.Я.Маршак



Ребенок зажимает карандаш средним и безымянным пальчиками. Затем эти пальчики начинают «делать зарядку», то есть опускаться и подниматься вместе с карандашом, остальные плотно прижимаются к поверхности стола. При движении нужно не уронить карандаш.

Упражнение со счётными палочками «Собери игрушки»

На столе лежат 10-15 счетных палочек (или карандаши или палочки для коктейля и т.д.).

Задание – одной рукой собрать все палочки по штуке в кулак, не помогая второй рукой.

Маша шла, шла, шла

И игрушки нашла!

Кошку, матрёшку, шишку, мартышку,

Мишку, машинку, пушку, зайчишку, шар, неваляшку!

И.Лопухина

Затем так же по одной палочке выложить их на стол:

Маша шла, шла, шла и игрушки раздала...



Упражнение с мячиком су джок «Нарисуй букву (цифру, узор)»



«Узелковая» игра

«Кормушка»

*Сколько птиц к кормушке нашей
Прилетело? Мы расскажем:
Две синицы,
Воробей,
Шесть щеглов и голубей.
Дятел в пёстрых пёрышках,
Всем хватило зёрнышек.*

Дети держат в руках яркий шнурок или верёвку и завязывают столько узелков, сколько птиц прилетело к кормушке.

Или обматывают пальчик шнурком столько раз, сколько птиц прилетело к кормушке.



«Узелковая» игра

«Игрушки»

Есть игрушки у меня,

Паровоз и два коня,

Серебристый самолёт,

Три ракеты, вездеход.

Самосвал, подъёмный кран –

Настоящий великан.

Сколько вместе? Как узнать? Помогите сосчитать!

Дети держат в руках яркий шнурок и глину, и завязывают столько узелков, сколько и предметов в стихотворении.

Или обматывают пальчик шнурком столько раз



Игры с щётками



«Щётка это или ёж?»

На комод забрался ёжик,

У него не видно ножек.

У него, такого злючки,

Не причёсаны колючки.

И никак не разберёшь –

Щётка это или ёж? В.Катаев

Дети держат щётку в левой руке, проводят ею от ладони

до плеча по передней руке, затем по задней руке.

Игры с длинными бигуди

«Гном Скрут»

- Кто живёт под потолком?
- Гном!
- У него есть борода?
- Да!
- И манишка, и жилет?
- Нет!
- Как встаёт он по утрам?
- Сам!
- Кто с ним утром кофе пьёт?
- Кот!
- И давно он там живёт?
- Год!
- Кто с ним бегаёт вдоль крыш?
- Мышь!
- Он капризничает, да?
- Ни- ког - да! С. Чёрный

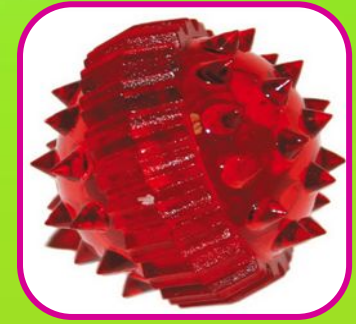


Пальчиковая сказка для педагогов «Колобок»

Вот веселый Колобок,
Сдобный бабушкин пирог,
Он от бабушки сбежал
И друзей себе искал.
Четверых уже нашел:
Первый Заяц, Еж второй,
Третьим другом стал Барсук,
Серый Волк им тоже друг,
Все хотели к ним в друзья
Даже хитрая Лиса.
Вот усталый Колобок,
Сдобный бабушкин пирог,
Покатился, покатился,
В чаще леса заблудился.
Он помялся и продрог,
Кто бы колобку помог?



**Какое нетрадиционное
оборудование можно
использовать для сказки ?**



Игры с коробочкой из-под киндерсюрприза



«Заяц и лиса»

*Зайка – ушки на макушке –
Скачет, скачет по опушке.
Спрятался за куст косою.
Куст не маленький – большой!
Вот лиса крадётся,
У зайца хвост трясётся!*



**Спасибо за
внимание!**