

# ГУ «Средняя школа им. С. Серикова»



Ученики 4- «В» класса

Барсегян Карен

Шарипов Сырым

Руководитель: Ткачук Л.Г.

# Почему дети не любят читать?



**Цель:** Определить место чтения в жизни наших сверстников.

## **Задачи:**

- Изучить специальную литературу по теме, рассказать о пользе чтения;
- Провести анкетирование среди 4-х классов;
- Подобрать информацию о методиках, способствующих формированию навыка осознанного чтения;
- Представить полученную информацию одноклассникам в виде презентации.



# Гипотеза исследования:

Человек, любящий и умеющий читать, - счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых друзей. Друзья это – КНИГИ.

К. Паустовский



**Актуальность нашей исследовательской работы состоит в том, что в современном обществе большинство школьников и студентов мало и плохо читающих отстают в индивидуально-личностном, социально-психологическом и интеллектуальном развитии от своих сверстников, зачастую испытывают трудности в общении.**

**Это исследование – маленькая частичка помощи, которая пригодится нашим сверстникам для успешного освоения навыков сознательного чтения**



## **Методы исследования:**

- **- анкетирование учащихся 4-х классов школы, с целью выявления отношения к книге сверстников;**
- **-изучение архивных материалов, содержащих результаты техники чтения наших сверстников других лет;**
- **- встречи и беседы с завучем, логопедом и библиотекарем школы по данной проблеме;**
- **- создание творческих работ (конкурс рисунков, стихотворений о книге)**





**«Кто не умеет  
читать, тот не  
умеет мыслить.  
Обычно мы не  
задумываемся,**

**сколько  
экономит тот,  
кто быстро  
читает...»**

**В.А. Сухомлинский**

Ни для кого не секрет, что читая человек расширяет свой кругозор. И это лишь малая часть того влияния, которое на него может оказать художественная литература. К сожалению, в наше время, далеко не все дети притрагиваются к книгам в свободное время, считая, что их могут заменить сети Интернет и телевидение.





# Причины

- неверный способ обучения
- нежелание трудиться
- неверный выбор книги для чтения
- насилие
- отсутствие культа книги и читающей модели



**Чтение, по словам многих учёных, психологов, педагогов играет огромную роль в образовании, воспитании и в развитии человека.**

**Нам удалось узнать что...**

**Скорость чтения учеником 120-130 слов в минуту является оптимальной.**

**Поскольку совпадает с диапазоном разговорной речи и позволяет осмыслить изучаемый текст.**



В результате исследований мы обнаружили, что техника чтения многих выпускников начальной школы ниже нормы.

Так качество чтения за последние 5 лет составляет:

2009 год	- <u>78,4 %</u>
2010 год	- <u>68,5 %</u>
2011 год	- <u>81,4 %</u>
2012 год	- <u>80,3 %</u>
2013 год	- <u>76,5 %</u>



**Так же нам удалось  
проанализировать рост техники  
чтения учащихся нашей параллели  
за период обучения в начальной  
школе**

**А вот и результаты качества ...**

- 1 класс – 100 %**
- 2 класс – 93,4 %**
- 3 класс – 84,6 %**
- 4 класс – не исследовано**



# Вывод:

**Чем старше становятся ребята, тем ниже скорость чтения. Больше становится процент учащихся, не справляющихся с нормами чтения своего возраста. Следовательно, необходима, систематическая, целенаправленная работа над развитием и совершенствованием навыков беглого, осознанного, выразительного, правильного чтения от класса к классу. Привитие интереса к книге, как источнику знаний**



# Исследовательская деятельность



**Проведено анкетирование  
среди 53 учеников 4 классов  
нашей школы**



# По результатам анкетирования нам удалось узнать, что...



**67, 9 % детей любят читать**

**32 % ребят читают под принуждением  
взрослых**

Чтение является любимым занятием всегда лишь у 24,5 %;



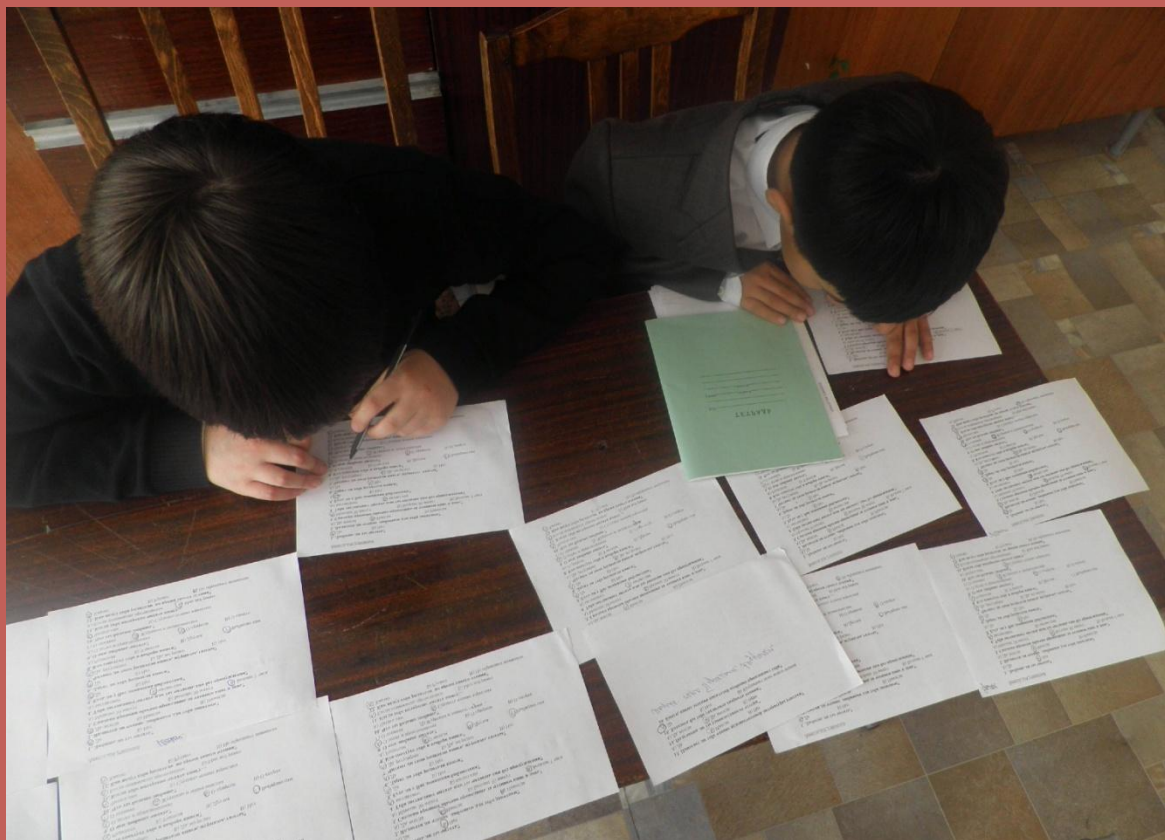


**Учась в школе мы знаем, что навык чтения включает в себя такие понятия как:**

- **Правильность чтения** (чтение без искажений)
- **Беглость** ( количество слов, прочитанных за 1 минуту)
- **Сознательность** (понимание прочитанного)
- **Выразительность** (интонация, темп речи, паузы, логическое ударение, повышение и понижение голоса)

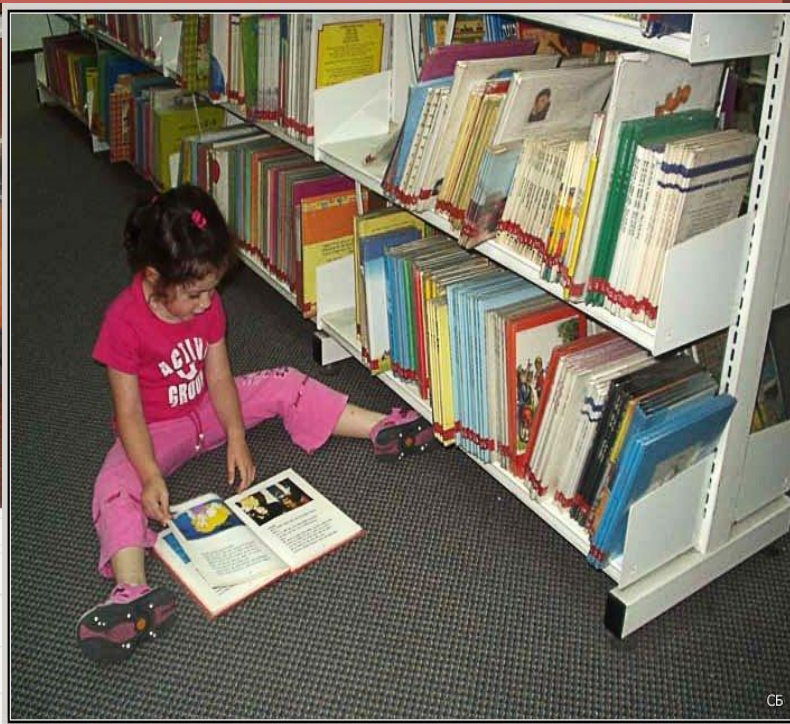


**Исследования техники чтения показали, что многие наши сверстники умеют хорошо читать, понимают прочитанное.**



**В книге Зайцева Всеволода Николаевича даны рекомендации по выработке беглого чтения, которые могут работать в любых условиях.**

**Эти задания мы хотим порекомендовать нашим ребятам для улучшения своих достижений в чтении**



# Интерес к чтению вызывают...

Семейное чтение

Вовлечение ребят в кружки  
художественного слова и кукольные  
театры



Совместное проведение  
литературных праздников и  
конкурсов с родителями

Помощь взрослых при выборе  
книг для чтения на начальном  
этапе обучения



**Люди перестают  
мыслить, когда перестают  
читать. Ни о чем не думает  
лишь тот, кто ничего не  
читает.**

**Д. Дидро**





Благодарим за внимание

