

ГУ «Средняя школа им. С. Серикова»



Ученики 4- «В» класса

Барсегян Карен

Шарипов Сырым

Руководитель: Ткачук Л.Г.

Почему дети не любят читать?



Цель: Определить место чтения в жизни наших сверстников.

Задачи:

- Изучить специальную литературу по теме, рассказать о пользе чтения;
- Провести анкетирование среди 4-х классов;
- Подобрать информацию о методиках, способствующих формированию навыка осознанного чтения;
- Представить полученную информацию одноклассникам в виде презентации.



Гипотеза исследования:

Человек, любящий и умеющий читать, - счастливый человек. Он окружен множеством умных, добрых друзей. Друзья это – КНИГИ.

К. Паустовский



Актуальность нашей исследовательской работы состоит в том, что в современном обществе большинство школьников и студентов мало и плохо читающих отстают в индивидуально-личностном, социально-психологическом и интеллектуальном развитии от своих сверстников, зачастую испытывают трудности в общении.

Это исследование – маленькая частичка помощи, которая пригодится нашим сверстникам для успешного освоения навыков сознательного чтения



Методы исследования:

- **- анкетирование учащихся 4-х классов школы, с целью выявления отношения к книге сверстников;**
- **-изучение архивных материалов, содержащих результаты техники чтения наших сверстников других лет;**
- **- встречи и беседы с завучем, логопедом и библиотекарем школы по данной проблеме;**
- **- создание творческих работ (конкурс рисунков, стихотворений о книге)**





**«Кто не умеет
читать, тот не
умеет мыслить.
Обычно мы не
задумываемся,**

**сколько
экономит тот,
кто быстро
читает...»**

В.А. Сухомлинский

Ни для кого не секрет, что читая человек расширяет свой кругозор. И это лишь малая часть того влияния, которое на него может оказать художественная литература. К сожалению, в наше время, далеко не все дети притрагиваются к книгам в свободное время, считая, что их могут заменить сети Интернет и телевидение.



Причины

- неверный способ обучения
- нежелание трудиться
- неверный выбор книги для чтения
- насилие
- отсутствие культа книги и читающей модели



Чтение, по словам многих учёных, психологов, педагогов играет огромную роль в образовании, воспитании и в развитии человека.

Нам удалось узнать что...

Скорость чтения учеником 120-130 слов в минуту является оптимальной.

Поскольку совпадает с диапазоном разговорной речи и позволяет осмыслить изучаемый текст.



В результате исследований мы обнаружили, что техника чтения многих выпускников начальной школы ниже нормы.

Так качество чтения за последние 5 лет составляет:

2009 год - 78,4 %

2010 год - 68,5 %

2011 год - 81,4 %

2012 год - 80,3 %

2013 год - 76,5 %



**Так же нам удалось
проанализировать рост техники
чтения учащихся нашей параллели
за период обучения в начальной
школе**

А вот и результаты качества ...

- 1 класс – 100 %**
- 2 класс – 93,4 %**
- 3 класс – 84,6 %**
- 4 класс – не исследовано**



Вывод:

Чем старше становятся ребята, тем ниже скорость чтения. Больше становится процент учащихся, не справляющихся с нормами чтения своего возраста. Следовательно, необходима, систематическая, целенаправленная работа над развитием и совершенствованием навыков беглого, осознанного, выразительного, правильного чтения от класса к классу. Привитие интереса к книге, как источнику знаний



Исследовательская деятельность



**Проведено анкетирование
среди 53 учеников 4 классов
нашей школы**



По результатам анкетирования нам удалось узнать, что...



67, 9 % детей любят читать

**32 % ребят читают под принуждением
взрослых**

Чтение является любимым занятием всегда лишь у 24,5 %;

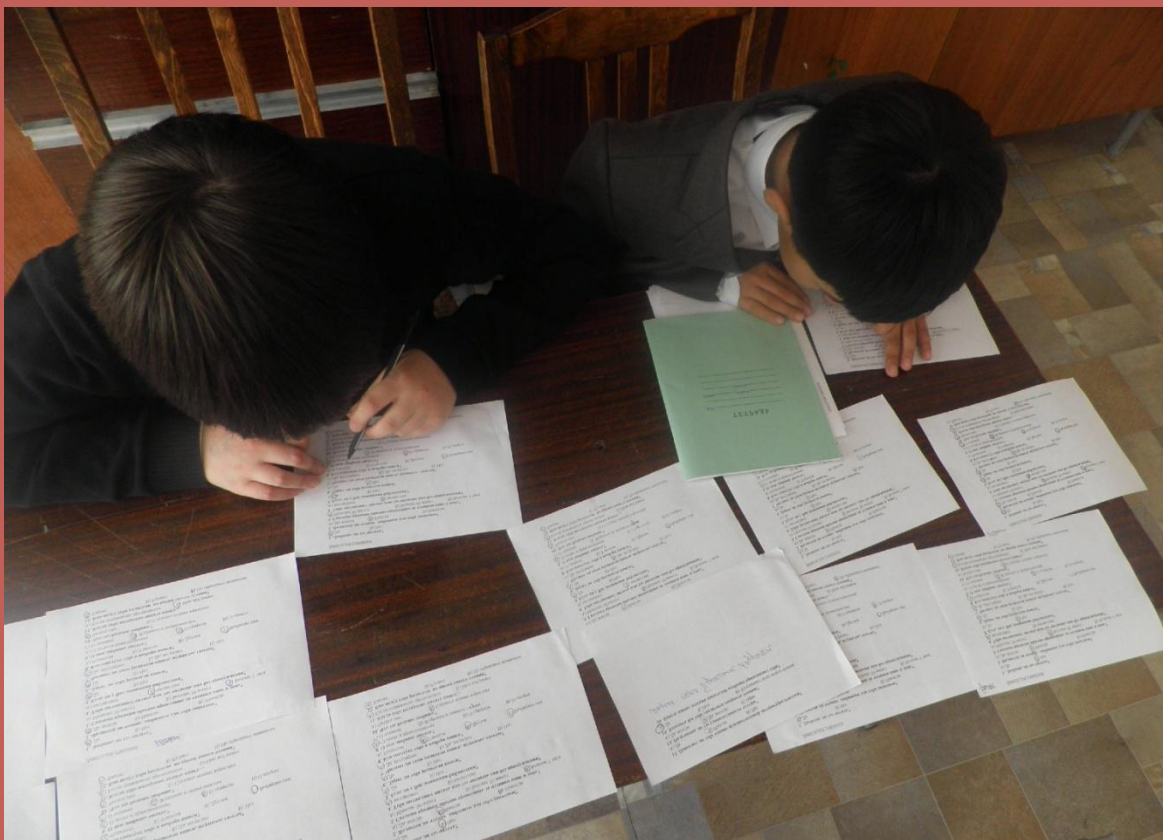


Учась в школе мы знаем, что навык чтения включает в себя такие понятия как:

- **Правильность чтения** (чтение без искажений)
- **Беглость** (количество слов, прочитанных за 1 минуту)
- **Сознательность** (понимание прочитанного)
- **Выразительность** (интонация, темп речи, паузы, логическое ударение, повышение и понижение голоса)

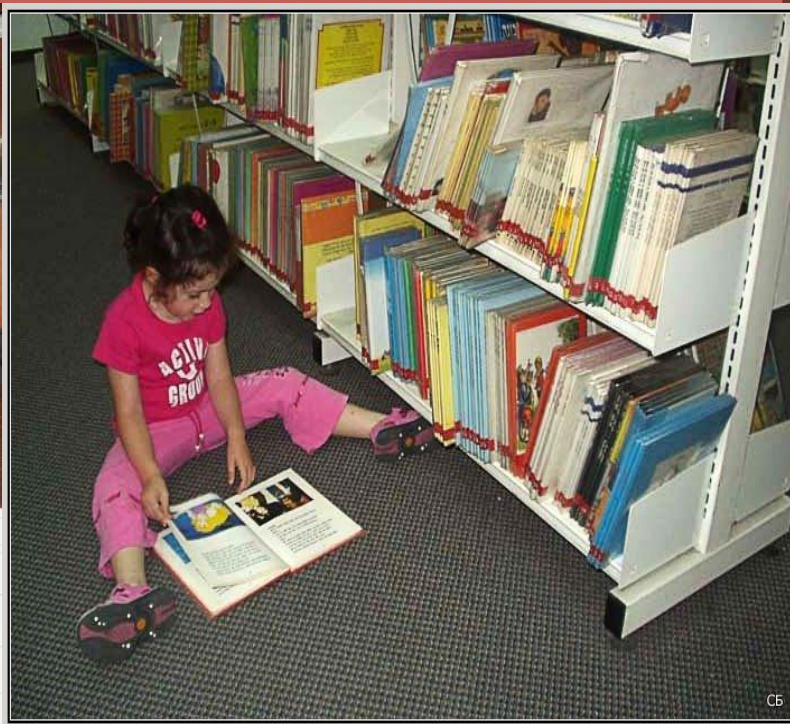


Исследования техники чтения показали, что многие наши сверстники умеют хорошо читать, понимают прочитанное.



В книге Зайцева Всеволода Николаевича даны рекомендации по выработке беглого чтения, которые могут работать в любых условиях.

Эти задания мы хотим порекомендовать нашим ребятам для улучшения своих достижений в чтении



Интерес к чтению вызывают...

Семейное чтение

Вовлечение ребят в кружки
художественного слова и кукольные
театры



Совместное проведение
литературных праздников и
конкурсов с родителями

Помощь взрослых при выборе
книг для чтения на начальном
этапе обучения



**Люди перестают
мыслить, когда перестают
читать. Ни о чем не думает
лишь тот, кто ничего не
читает.**

Д. Дидро





Благодарим за внимание

