

"Права ребенка" (образовательный проект в подготовительной группе)



МДОУ Детский сад № 6 «Колокольчик» г. Фурманов

Подготовила Педагог-психолог: Колганова Ю.Ю.

Актуальность проблемы:

Права ребенка – обязательный и неотъемлемый компонент эффективного современного общества.

Оптимальным возрастом формирования правовой грамотности является возраст, т.к. именно в это время закладывается основа личности, в том числе ее правовой стороны.

Паспорт проекта:

Руководитель проекта: Колганова Ю.Ю.

Участники проекта: педагог – психолог, воспитатель, дети подготовительной группы,

Тип проекта: информационно- ориентировочный;

Вид проекта: краткосрочный;

Проблема проекта: какие формы работы с детьми будут способствовать формированию у воспитанников представления об адаптированном содержании «Конвенция о правах ребенка»;

Сроки реализации проекта: 20-28 марта 2019 года

Задачи проекта:

- формировать знания детей о своих правах, о документе «Конвенция о правах ребенка», о важности прав на имя, на жизнь и здоровое развитие, о защите прав ребенка членами семьи и государством;
- активизировать понятия :конвенция, право, обязанность, совершеннолетний, жизнь, государство, благополучная дружная семья, забота, поколение, родословная, почтение и уважение к старшим, имя, отчество, фамилия.
- способность развитию партнерских отношений в игровой деятельности;
- воспитать дружеское уважительное отношение к своим сверстникам;
- привлечь к участию родителей воспитанников;

Ожидаемые результаты:

- дети должны усвоить, что каждый человек имеет права, права каждого ребенка защищены родителями и государством;
- разработать и провести тематические встречи «Имею право жить», «Без семьи нет счастья»;
- беседы на темы «Конвенция о правах ребенка», «Что означает твое имя?»;
- создать правовой толковый словарь для детей;
- создать картотеку загадок, пословиц и стихов о правах детей;
- создать картотеку игр правового содержания;

Наглядный- иллюстративный материал:



Тематические беседы:

«Конвенция о правах ребенка»

«У детей есть права»



Чтение художественной литературы:

- Список литературных произведений, помогающих познакомить детей с их правами:
- Андерсен Г.Х. Гадкий утёнок. Берестов В. Как хорошо уметь читать. Катаев В. Цветик-семицветик. Маршак С. Двенадцать месяцев. Маршак С. Кошкин дом.
- Маршак С. Почта.
- Маршак С. Рассказ о неизвестном герое. Манакова М. Правила безопасности для малышей. Михалков С. Дядя Стёпа.
- Михалков С. Три поросенка.
- Носов Н. Приключение Незнайки и его друзей. Носов Н. Фантазёры.
- Осеева В. Просто старушка.
- Осеева В. Сыновья.
- Перро Ш. Золушка.
- Пушкин А. Сказки.
- Толстой Л. Старик сажал яблони. Толстой Л. Старый дед и внучек. Толстой Л. Филиппок.

Игровая деятельность:

Сюжетные игры:
«Семья», «Дочки- матери»



Игры- драматизации:
«Сказка о глупом мышонке»
« Волк и семеро козлят»

«Я люблю и знаю свою семью»



Дети знают, что у каждого из них есть свои права!



Каждый ребенок имеет право на жизнь

Все дети имеют одинаковые права независимо от пола, цвета кожи, религии, возраста.



edu54.ru



Дети имеют право на медицинский уход



edu54.ru

Все взрослые должны так относиться к детям



edu54.ru

Дети имеют право выражать свое мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов



edu54.ru

Лишь появится ребенок,
И дышать начнет едва
У него уже с пеленок
Веские права!

Он имеет право жить
Развиваться и дружить
Иметь просторный, добрый дом
Видеть тихий мирный сон.
От врачей помощь получать,
Обучаться, отдыхать.
Быть веселым и здоровым,
Восхищаться чем-то новым
И любить, и быть любим.
Но Он на свете не один!



Благодарим за внимание



Список литературы:

1. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.
Я ребенок, и я ... имею право. Москва:2009;
2. Ключева Н.В., Касаткина Ю.В.
Учим детей общению. Ярославль, 1997;
3. Конвенция о правах ребенка. «Дидакт».1993 №2-3
4. Корен М.
Ребенок должен знать свои права // Библиотека № 6.2000
5. Мячина Л.
Маленьким детям большие права.СПБ.2007