

*Проект взаимодействия с родителями детей  
старшей группы*

# **«Традиции семейного»**



Автор : Мартюшева Наталья  
Дмитриевна  
МАДОУ «ЦРР -ДС № 112 г.  
Сыктывкара»



**Семья – источник  
вдохновения,  
Где рядом взрослые и  
дети,  
В семье от всех  
невзгод  
спасенье,  
Здесь друг за друга  
все в  
ответе  
О.В.Токмакова**

## **Актуальность проекта:**

Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе книжные иллюстрации, ребенок активно думает, переживает за героев произведения, устанавливает связи между своим личным опытом и опытом других. Совместное чтение сближает взрослого и ребенка, наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения.

Проблема сохранения интереса у детей и взрослых к чтению сегодня актуальна как никогда. Ведь техника (аудио-, видео-, компьютерная) дает готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействует на ребенка. В следствии этого слабеет интерес к книге и желание работать с ней. Итог: низкий уровень речевого развития, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, нравственных устоев.

В результате выявленной проблемы мы решили организовать проект «Традиции семейного чтения» и помочь родителям осознать ценность чтения как эффективного средства образования и воспитания ребенка.

## **Цель проекта :**

**возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения с ребенком через сотрудничество с семьей.**

## **Задачи проекта:**

- 1. Приобщить детей и родителей к книжной культуре, воспитать грамотного читателя;**
- 2. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения;**
- 3. Воспитание бережного отношения к книге.**

**Руководитель проекта:** Мартюшева  
Наталья Дмитриевна

**Участники проекта:** дети группы  
«Теремок» – родители – воспитатели.

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Продолжительность:** январь - февраль  
2018г., краткосрочный.

**Тип проекта:** информационно-  
исследовательский, творчески-  
продуктивный.

**Этапы реализации проекта:**

1. Организационно - подготовительный.
2. основной.
3. заключительный.

## **Планируемый результат:**

**Краткосрочные результаты:** 1. Повышение интереса родителей и детей к художественной литературе. 2. Возрождение традиций домашнего чтения. 3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.

**Долгосрочные результаты:** Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

# ***I Организационно- Подготовительный этап:***

- Изучение медико – педагогической литературы по данной теме.
- Корректирование календарного планирования текущего месяца.
- Включение в образовательную деятельность и в режимные моменты работу с книгой, составление конспектов непосредственной образовательной деятельности.
- Опрос детей и анкетирование родителей, перспективное планирование по взаимодействию с родителями.

## **Результаты анкетирования родителей:**

В анкетировании приняли участие 18 родителей (законных представителей) что составляет 75% от 100%. По результатам можно сделать вывод о том, что 70%(12 семей) систематически читают детям литературные произведения, 25%(5 семей) - читают периодически, по запросу ребенка, 5 %(1 семья) - не читают дома вообще.



## **II- основной (деятельный).**

- В группе мы постарались обновить развивающую среду.
- Проводили ежедневные утренние беседы с детьми о прочитанной книге.
- С целью закрепления полученных впечатлений от прочитанного предлагали игры с соответствующей тематикой, игры – драматизации.
- Создали мини – библиотеку мастерскую по ремонту книги.
- В родительском уголке появились папки – передвижки с целью передачи семейного опыта по приобщению детей к художественной литературе. Проводили индивидуальные консультации для родителей по возникшим вопросам.
- Организовали выставку детских рисунков по прочитанным произведения на тему «Мой любимый персонаж».
- Создали макет дерева с бумажными листочками, куда вписывались названия прочитанных произведений.



### **III Заключительный**

Обобщение и распространение опыта на родительском собрании.

## Макет дерева «Какое произведение мы прочитали»



# Проведение НОД



## *Беседа по теме «Мой любимый персонаж»*



# Продуктивная деятельность Рисование «По страницам любимой сказки...»



# Ремонт книги







# Создание мини – библиотеки в группе

# Игра «Сложи и расскажи сказку»



# Проведение родительского собрания «Надо ли читать ребенку дома?»



**Спасибо за внимание !**