

*Проект взаимодействия с родителями детей
старшей группы*

«Традиции семейного»



Автор : Мартюшева Наталья
Дмитриевна
МАДОУ «ЦРР -ДС № 112 г.
Сыктывкара»



**Семья – источник
вдохновения,
Где рядом взрослые и
дети,
В семье от всех
невзгод
спасенье,
Здесь друг за друга
все в
ответе
О.В.Токмакова**

Актуальность проекта:

Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе книжные иллюстрации, ребенок активно думает, переживает за героев произведения, устанавливает связи между своим личным опытом и опытом других. Совместное чтение сближает взрослого и ребенка, наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения.

Проблема сохранения интереса у детей и взрослых к чтению сегодня актуальна как никогда. Ведь техника (аудио-, видео-, компьютерная) дает готовые слуховые и зрительные образы, особым способом воздействует на ребенка. В следствии этого слабеет интерес к книге и желание работать с ней. Итог: низкий уровень речевого развития, воображения, восприятия, коммуникативных навыков, нравственных устоев.

В результате выявленной проблемы мы решили организовать проект «Традиции семейного чтения» и помочь родителям осознать ценность чтения как эффективного средства образования и воспитания ребенка.

Цель проекта :

возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения с ребенком через сотрудничество с семьей.

Задачи проекта:

- 1. Приобщить детей и родителей к книжной культуре, воспитать грамотного читателя;**
- 2. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения;**
- 3. Воспитание бережного отношения к книге.**

Руководитель проекта: Мартюшева
Наталья Дмитриевна

Участники проекта: дети группы
«Теремок» – родители – воспитатели.

Возраст детей: 5-6 лет

Продолжительность: январь - февраль
2018г., краткосрочный.

Тип проекта: информационно-
исследовательский, творчески-
продуктивный.

Этапы реализации проекта:

1. Организационно - подготовительный.
2. основной.
3. заключительный.

Планируемый результат:

Краткосрочные результаты: 1. Повышение интереса родителей и детей к художественной литературе. 2. Возрождение традиций домашнего чтения. 3. Обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.

Долгосрочные результаты: Повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.

1 Организационно- Подготовительный этап:

- Изучение медико – педагогической литературы по данной теме.
- Корректирование календарного планирования текущего месяца.
- Включение в образовательную деятельность и в режимные моменты работу с книгой, составление конспектов непосредственной образовательной деятельности.
- Опрос детей и анкетирование родителей, перспективное планирование по взаимодействию с родителями.

Результаты анкетирования родителей:

В анкетировании приняли участие 18 родителей (законных представителей) что составляет 75% от 100%. По результатам можно сделать вывод о том, что 70%(12 семей) систематически читают детям литературные произведения, 25%(5 семей) - читают периодически, по запросу ребенка, 5 %(1 семья) - не читают дома вообще.

II- основной (деятельный).

- В группе мы постарались обновить развивающую среду.
- Проводили ежедневные утренние беседы с детьми о прочитанной книге.
- С целью закрепления полученных впечатлений от прочитанного предлагали игры с соответствующей тематикой, игры – драматизации.
- Создали мини – библиотеку мастерскую по ремонту книги.
- В родительском уголке появились папки – передвижки с целью передачи семейного опыта по приобщению детей к художественной литературе. Проводили индивидуальные консультации для родителей по возникшим вопросам.
- Организовали выставку детских рисунков по прочитанным произведения на тему «Мой любимый персонаж».
- Создали макет дерева с бумажными листочками, куда вписывались названия прочитанных произведений.



III Заключительный

Обобщение и распространение опыта на родительском собрании.

Макет дерева «Какое произведение мы прочитали»



Проведение НОД



Беседа по теме «Мой любимый персонаж»



Продуктивная деятельность Рисование «По страницам любимой сказки...»



Ремонт книги





Создание мини – библиотеки в группе

Игра «Сложи и расскажи сказку»



Проведение родительского собрания «Надо ли читать ребенку дома?»



Спасибо за внимание !