Добро и зло

Учитель начальных классов
Павлицкая Тамара Михайловна
МБОУ г.Иркутска СОШ№36

Паспорт проекта

- Классный час
- **4 класс А**
- Тема: **«Добро и зло».**

Цель проекта

Классный час в 4 классе А по теме «Добро и зло»

Добро и зло

Задачи :

- **Формировать нравственную позицию учащихся.**
- **Учить видеть и анализировать поступки окружающих.**
- **Развивать речь, творческие способности .**
- **Воспитывать коллективизм и умение работать в группе.**
- **Закреплять коммуникативные навыки.**

Цель :

Актуализация знаний детей по теме «Добро и зло».

Проблема: Что такое добро и зло?

Основополагающий вопрос:

Какой я?

Основные понятия:

- **Добро**
- **Зло**

Формы работы учащихся

- Фронтальная
- Индивидуальная
- Групповая (творческий проект)

Формы представления результатов работы

- Защита проектов-рисунков
- Дискуссия
- Диалог

1. Организационный момент
2. Погружение в тему
3. Постановка проблемы
4. Формулировка темы урока и постановка задач учащимися
5. Проектно-исследовательская работа в группах, защита проектов в ходе дискуссии
6. Подведение итогов
7. Рефлексия
8. Домашнее задание

Ход мероприятия:

1.Организационный момент

2.Погружение в тему:

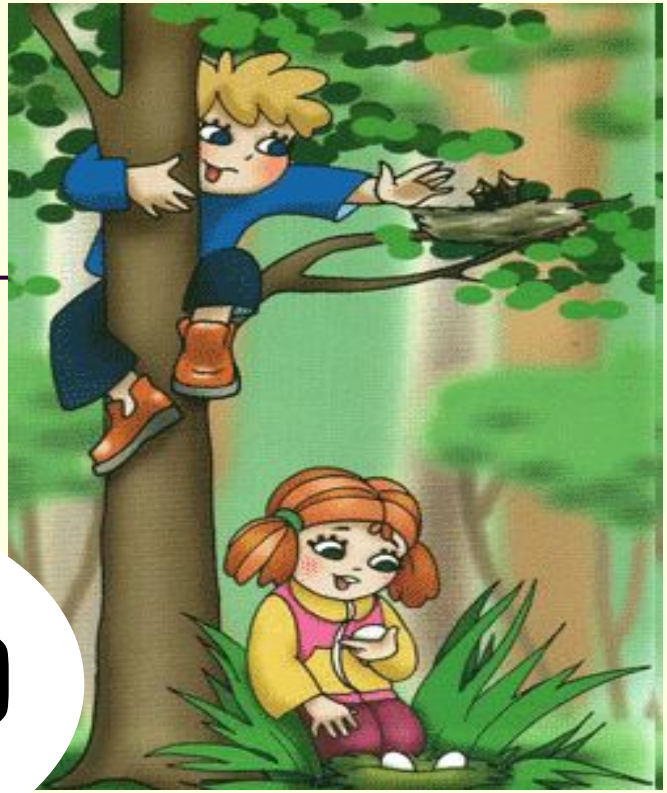
просмотр иллюстраций и распределение их в 2 группы.

(определение темы учащимися)

4

4

ДОБРО



ЗЛО

Ход мероприятия:

3. Постановка проблемы в ходе беседы:

Введение понятия «добро» и «зло».
- Понятны ли вам слова добро и зло?
- Каких людей вы называете добрыми, а каких - злыми?
- Какое отношение вызывают у вас злые люди? Почему?

Ход мероприятия:

4. Формулировка темы и задач учащимися.

5. Проектно-исследовательская деятельность.

Деление на группы:

а) анализ ситуаций стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»

б) работа со справочниками (выбор определений добра и зла, подбор синонимов к данным словам)

Ход мероприятия:

в) Дискуссия:
- Многих ли знакомых можно назвать однозначно-добрый человек, злой человек?
- А что ты скажешь о себе? (поступки детей)

г) Задание: выбрать пословицы к данной теме.

Учись доброму, худое на ум не пойдет.

Молодость плечами покрепче, старость головою.

С молоду учись - навек пригодится.

Пустой спор до ссоры скор.

Не одежда красит человека, а его добрые дела.

Тише едешь – дальше будешь.

Добро сеять, добро и пожинать.

Поспешишь – людей насмешишь.

Доброта без разума пуста.

Ход мероприятия:

д) Защита проектов-рисунков о добре и зле по прочитанным ранее произведениям:

- В.Осеева «Синие листья»;
- Н.Носов «Огурцы».

Ход мероприятия:

е) обсуждение различных ситуаций из жизни детей:

- Помощь пожилому человеку при переходе проезжей части.
- Ученик не уступает место пожилому человеку в транспорте.
- Мальчики бегут по коридору школы.
- Старшие ученики обижают младших.
- Ученики дарят цветы учительнице.
- Ребёнок помогает маме в работе по дому.

Ход мероприятия

6. Подведение итогов в ходе беседы

7. Рефлексия.

- Какой я?
- Что мне нравится в себе?
- Что бы я хотел изменить в себе?

8. Задание на дом.

Подготовить рисунки на тему «Мой добрый поступок» на бумажных заготовках в форме листьев дерева.

ДЕРЕВО ДОБРА

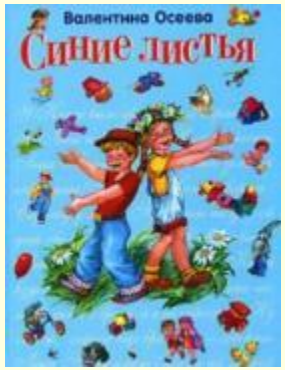
Ход мероприятия:

- Мотивация к изучению курса.

Видеоряд: иллюстрации группы «добро»

Не стой в стороне равнодушно,
Когда у кого-то беда.
Рвануться на выручку нужно
В любую минуту всегда.
И если когда-то кому-то поможет
Улыбка твоя и твоя доброта
Ты счастлив, что день не
Напрасно был прожит
Что годы живешь ты не зря.

Выставка книг



Поделись своей
ДОБРОТОЙ!