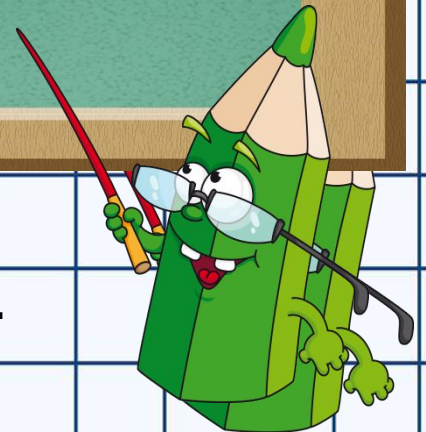


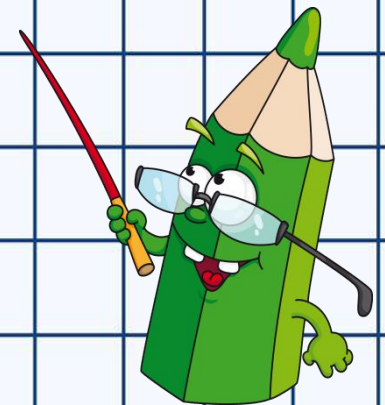
МКДОУ «Детский сад «Колосок» поселка Сухоногово»  
Костромского муниципального района Костромской области

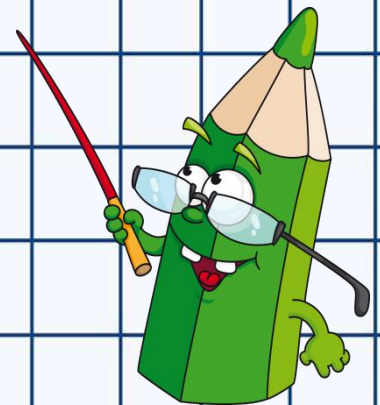
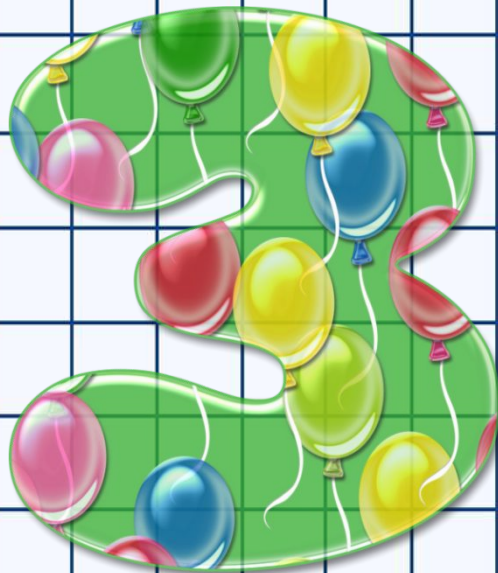
*Мастер – класс «Формирование элементарных  
математических представлений детей старшего  
дошкольного возраста через использование  
развивающих игр»*

Подготовила: воспитатель Палагичева Е.В.



*Математика – наука  
Хороша и всем нужна,  
Без нее прожить нам трудно,  
Без нее нам жизнь сложна.*

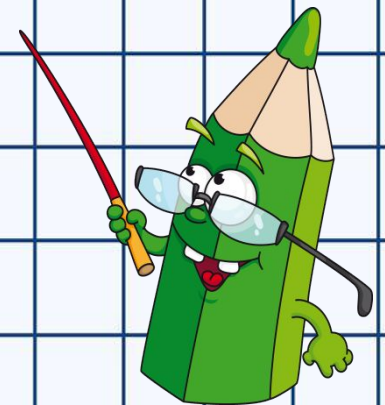
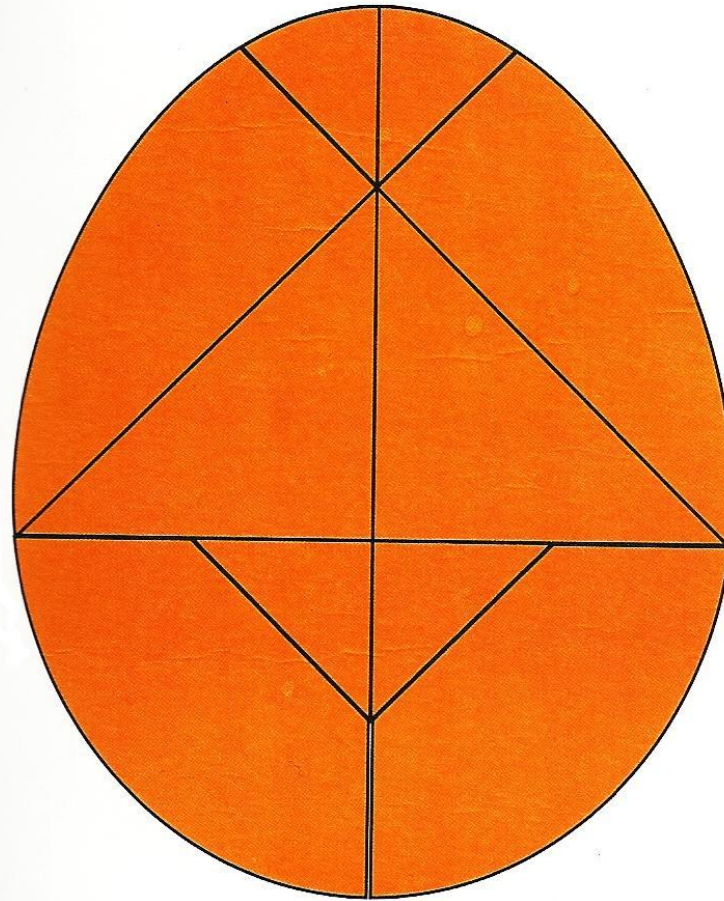






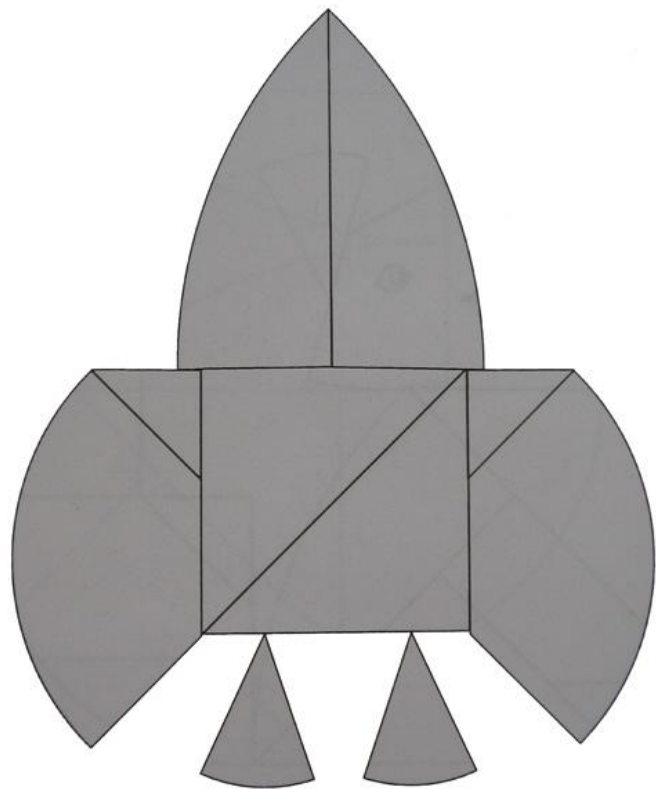
# Колумбово яйцо

Колумбово яйцо

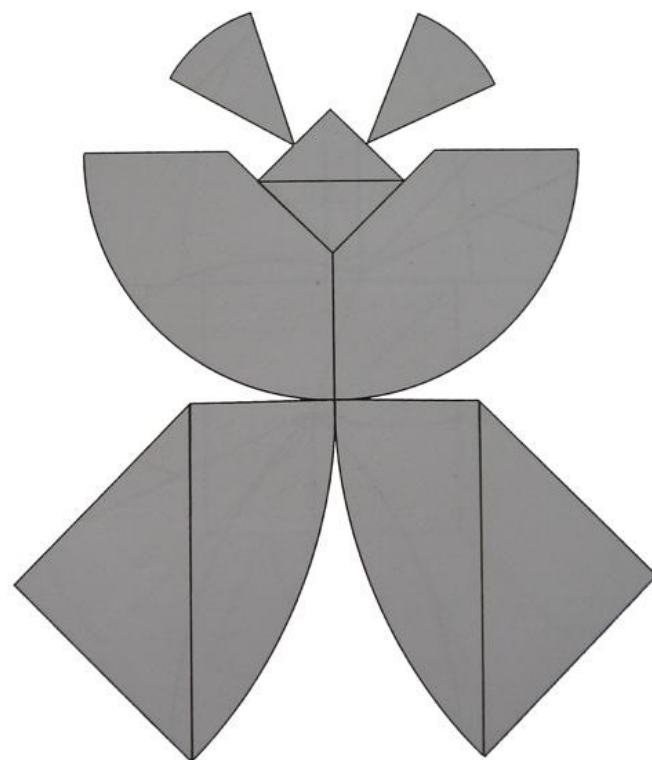


# Составь фигуру.

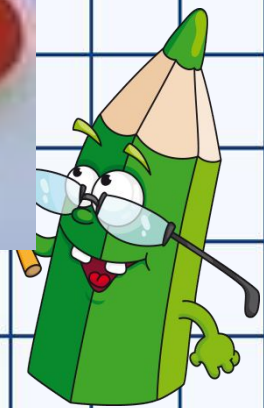
Ракета



Бабочка



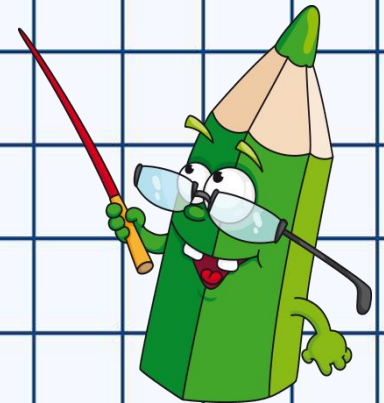
# Блоки Дьенеша



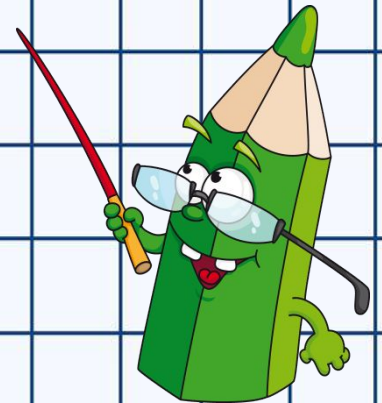


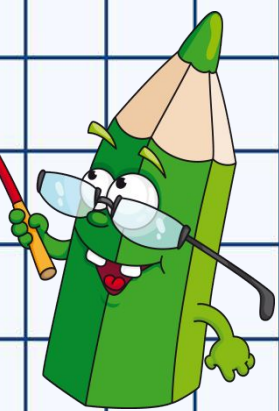
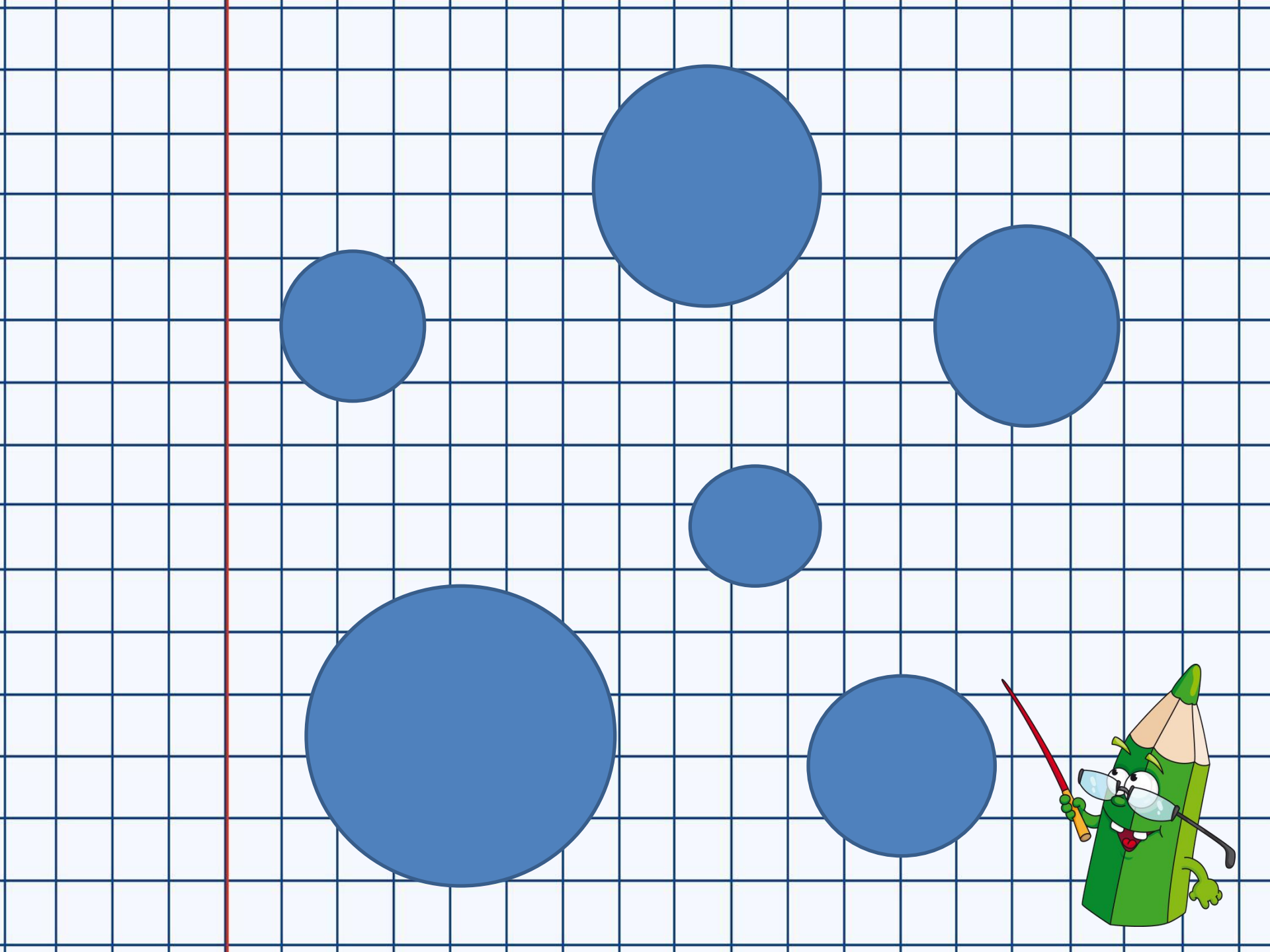
# ПОЛМИНУТКИ ДЛЯ ШУТКИ



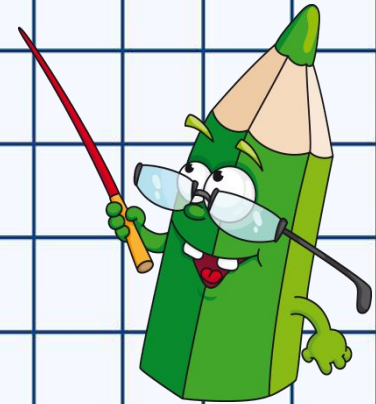
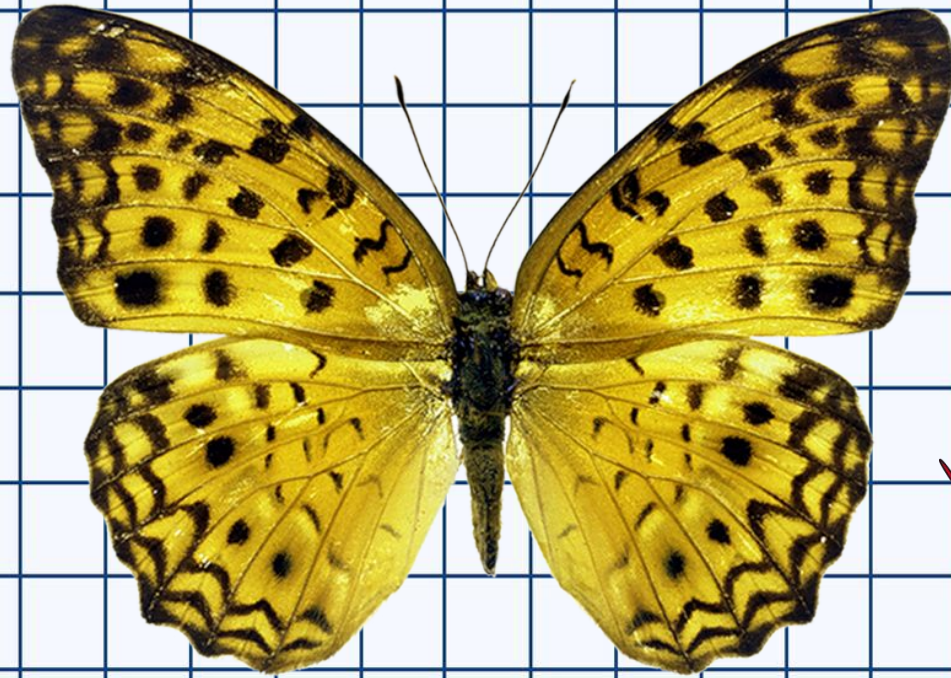
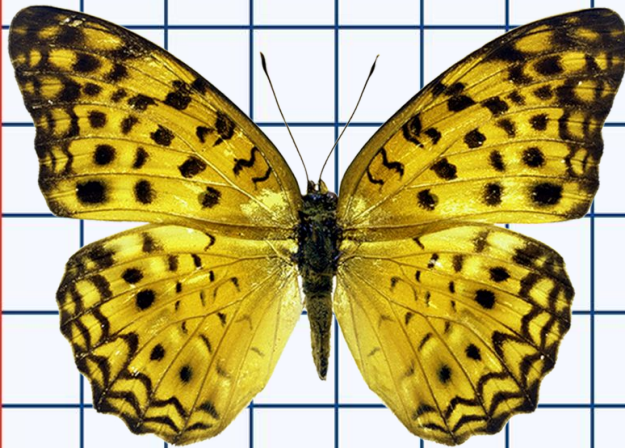


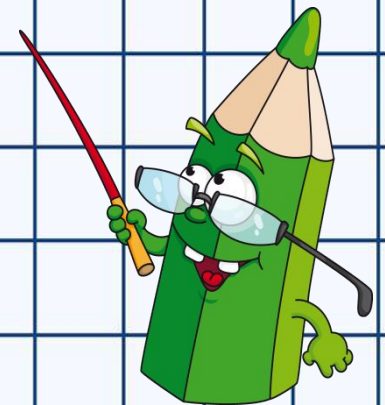




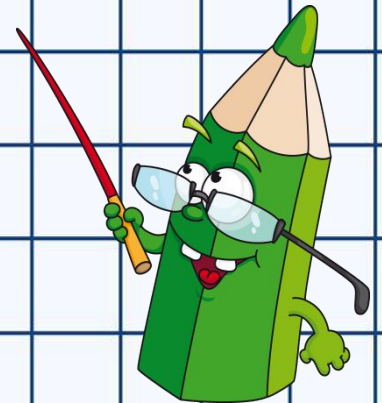
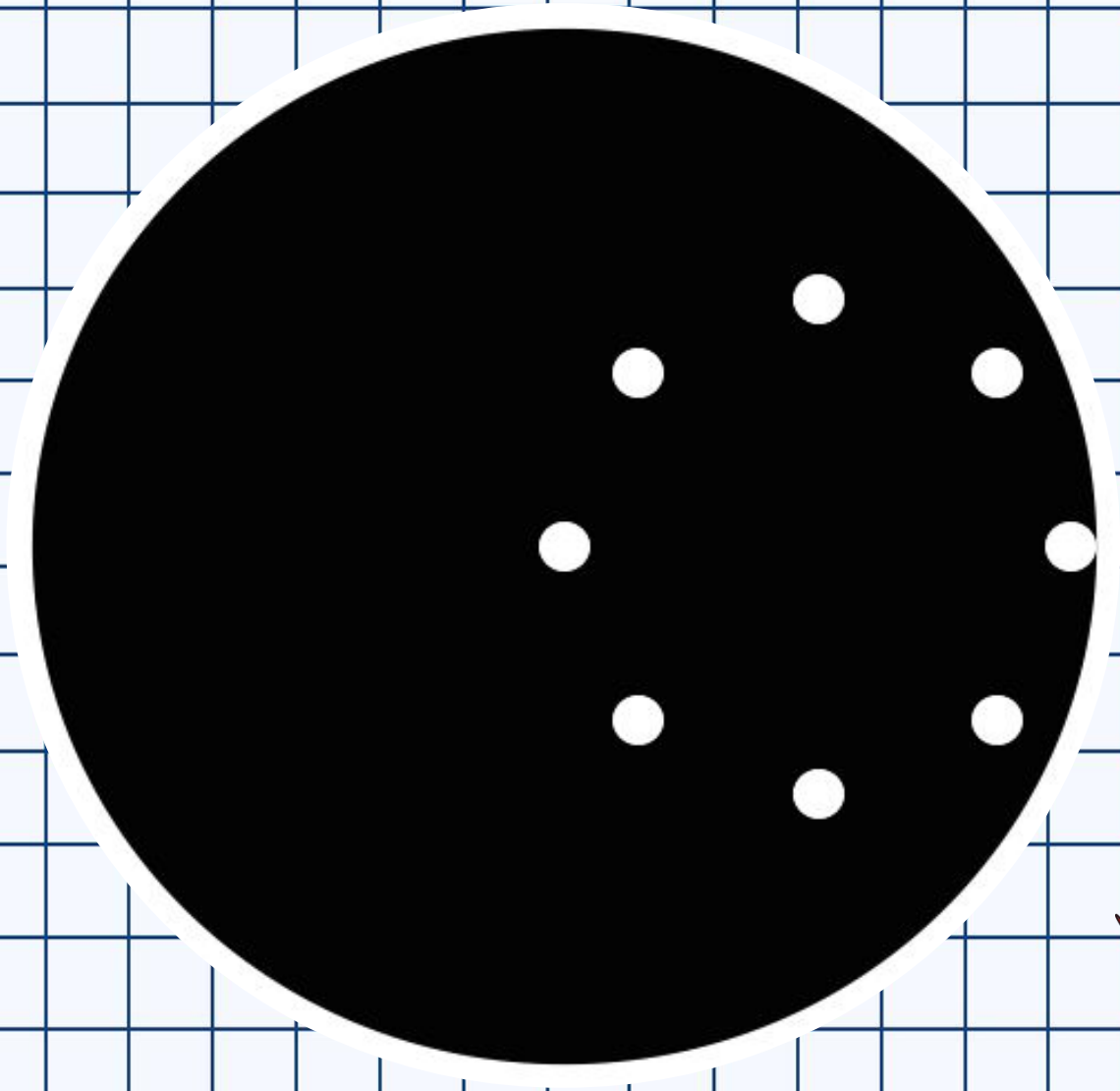




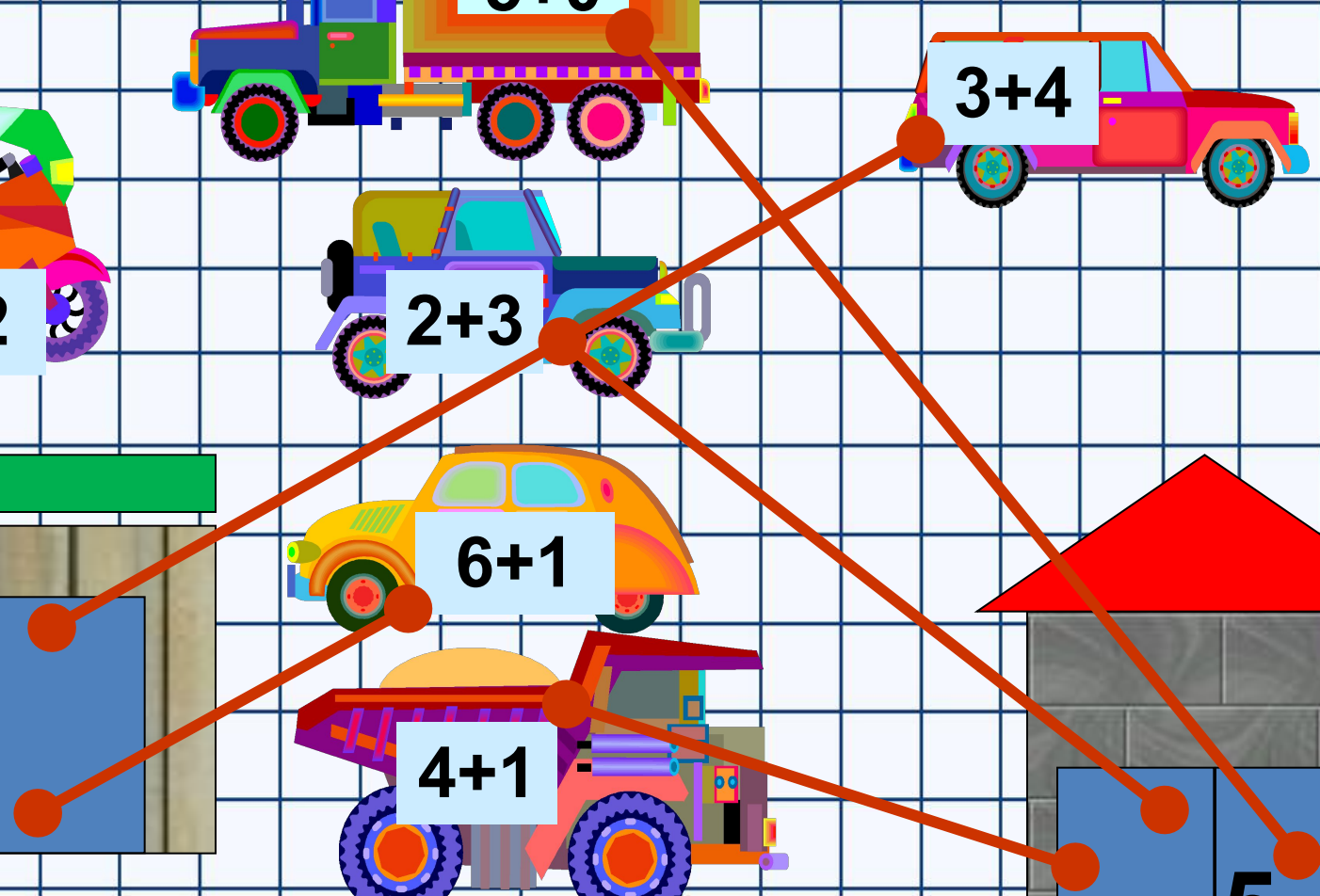
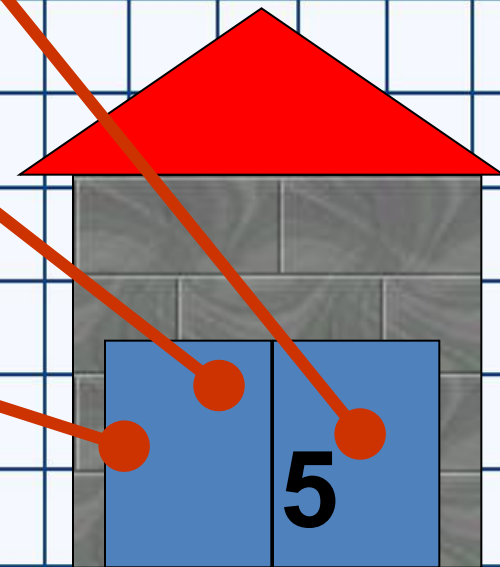
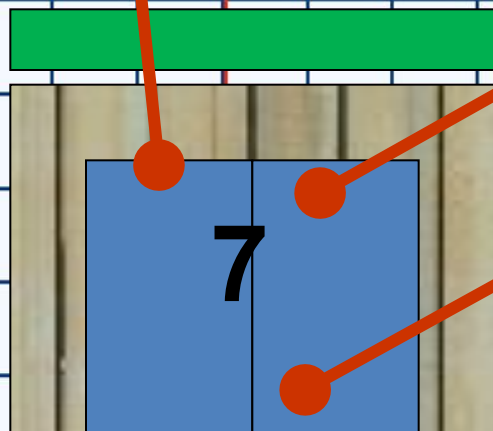
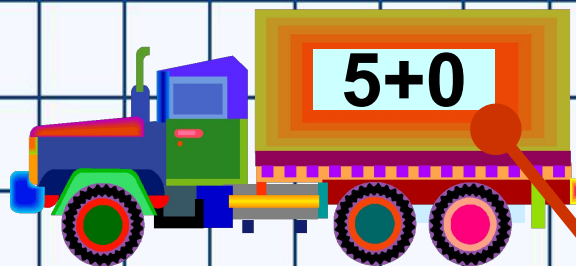








# Гараж



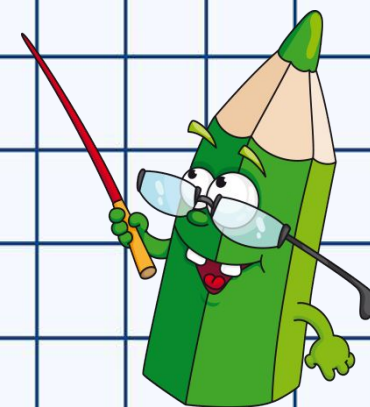
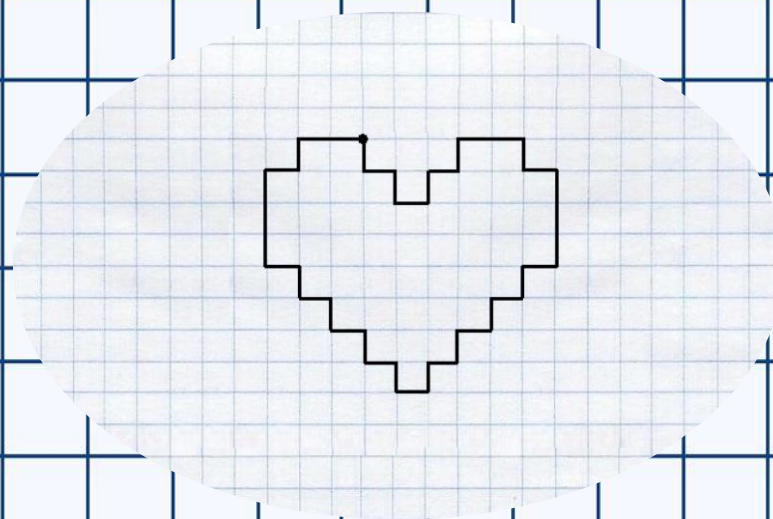


# Графический диктант

Отступи 4 клетки сверху и 5 клеток от левого края.

Поставь точку и начинай рисовать.

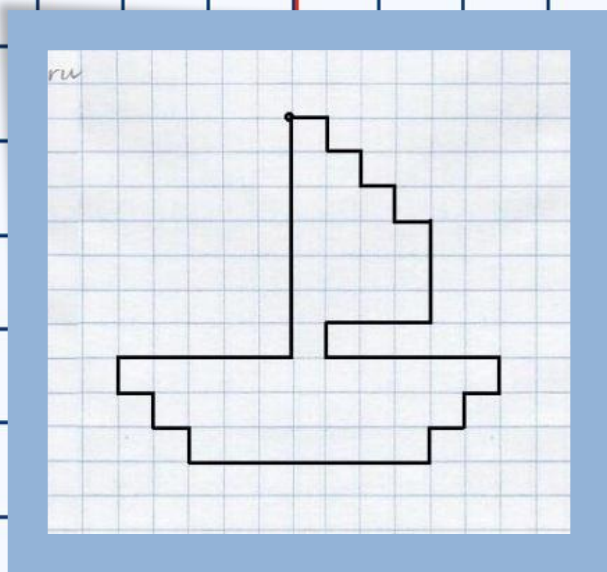
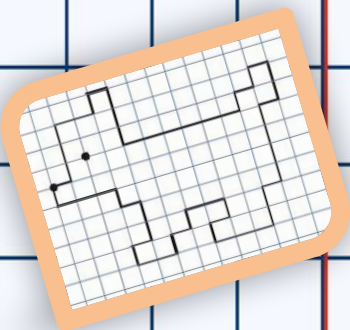
1 ↓		1 →		1 ↓		1 →		1 ↑		1 →
1 ↑		2 →		1 ↓		1 →		3 ↓		1 ←
1 ↓		1 ←		1 ↓		1 ←		1 ↓		1 ←
1 ↓		1 ←		1 ↑		1 ←		1 ↑		1 ←
1 ↑		1 ←		1 ↑		1 ←		3 ↑		1 →
1 ↑		2 →								



**Графический диктант** – это схематичное изображение предмета (рисование по клеточкам). Это игровой способ развития у детей пространственного воображения, внимания, памяти, мелкой моторики пальцев рук, координации движений, усидчивости. Для занятий необходима тетрадь в клетку (лучше в крупную), простой карандаш и ластик, чтобы ребёнок мог всегда исправить неправильную линию. Продолжительность одного занятия с графическими диктантами не должна превышать 20 минут.

Графический диктант можно выполнять в двух вариантах: 1. Ребенку предлагают образец геометрического рисунка и просят его повторить точно такой же рисунок в тетради в клетку («Нарисуй по клеточкам»), потом следует самопроверка (проверяется точность выполнения каждой линии).

2. Взрослый диктует или молча показывает (можно показывать и проговаривать одновременно) последовательность действий с указанием числа клеточек и их направлений (влево, вправо, вверх, вниз), ребенок выполняет работу, а затем сравнивает своё изображение с образцом.



**Занятие 18. Дом**  
 На занятии ребенок рисует по клеточкам дом с трубой.

**Словарик:**  
 Дом у луба,  
 Дуб у луба.

**Описный словарь:**  
 Без рук, без топорика  
 Построена изба (гнездо)

**Повтори числословно:**  
 Ша-ша-ша – сидит дома Маша.  
 Шу-шу-шу – пошел гулять на Машу.

**Пятичленная сложность:**  
 Дом слеп с трубой и крышей.  
 На баллон гулять в вышке.

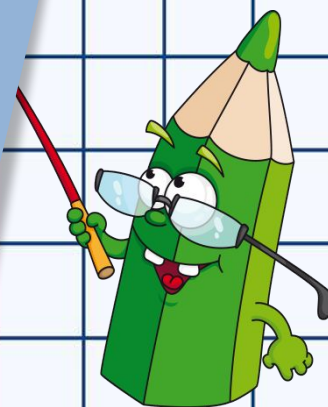
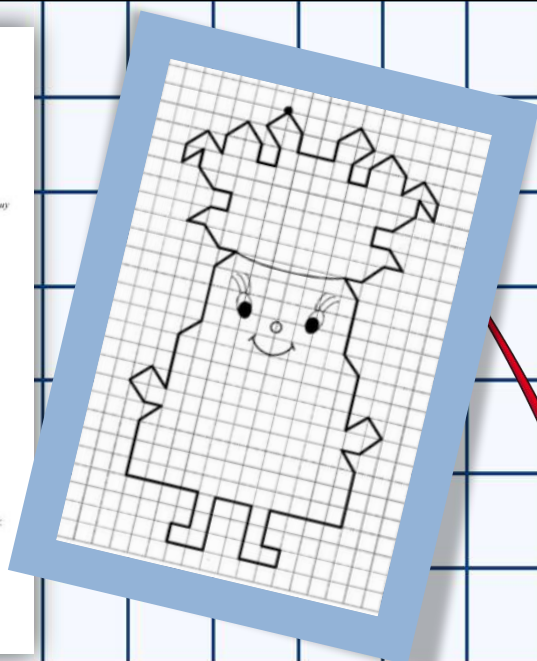
*На первой строке: ладонь прямая, касаются друг друга пальцами, изображена кривая линия. Указательный палец отстоит вверх (труба). На второй строке: согнута ладонь, изображена баллон.*

**Диктант**

Отступи 5 клеток слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 ←	1 →	1 →	1 →	1 →
1 ↑	4 ↑	1 ↑	2 ↓	1 ↓
1 →	1 →	1 →	2 →	11 ←
1 ↑	3 ↓	1 ↓	1 ↓	7 ↓
1 →	1 →	1 →	1 →	9 ↓
1 ↑	1 ↑	1 ↓	1 ↓	7 ↑

На что похожа фигура? Дорисуй окно и дверь дома.

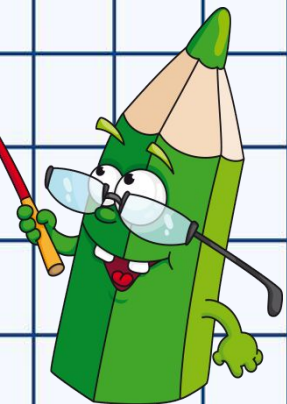




# «Геоконт»



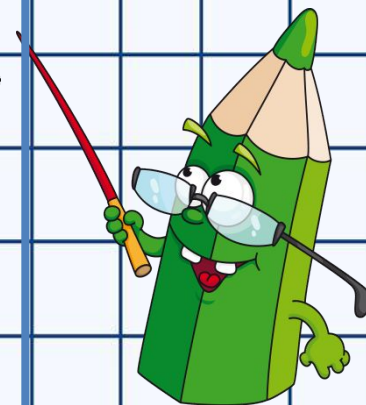
В народе эту игру называют «дощечкой с гвоздиками». На игровое поле «Геоконта» нанесена координатная сетка. На гвоздики натягиваются разноцветная резинка, и получаются контуры геометрических фигур, предметных силуэтов. Малыши создают их по примеру взрослого или по собственному замыслу, а дети старшего возраста – по схеме-образцу и словесной модели. Ученики начальной и средней школы при помощи этой игры доказывают теоремы. Ведь в самом названии сказки – зашифровано слово «геометрия». В результате у ребят развиваются моторика кисти и пальчиков, сенсорные способности (ощущение цвета, формы, величины), мыслительные процессы (конструирование по словесной модели, построение симметричных и несимметричных фигур, поиск и установление закономерностей), творческие способности.



# «Квадрат Воскобовича» («Игровой квадрат»)



У этой игры имеется множество «народных» названий – «Кленовый листок», «Косынка», «Вечное оригами», «Игровой квадрат» представляет собой 32 жестких треугольника, наклеенных на гибкую основу с двух сторон. Благодаря такой конструкции квадрат легко трансформируется, позволяя конструировать как плоскостные, так и объемные фигуры. Двухлетние малыши с помощью взрослого складывают домик с красной или зеленой крышей, конфетку. Более взрослые дети осваивают алгоритм конструирования, находят спрятанные в «домике» геометрические фигуры, придумывают собственные предметные силуэты. Игры с «Квадратом Воскобовича» развивают мелкую моторику рук, пространственное мышление, сенсорные способности, мыслительные процессы, умение конструировать, творчество.





# Танграм



Танграм - старинная восточная головоломка из фигур, получившихся при разрезании квадрата на 7 частей особым образом. 2 больших треугольника, один средний, 2 маленьких треугольника, квадрат и параллелограмм. В результате складывания этих частей друг с другом получаются плоские фигуры, контуры которых напоминают всевозможные предметы, начиная от человека, животных и заканчивая орудиями труда и предметами обихода. Такого рода головоломки часто называют "геометрическими конструкторами", "головоломками из картона" или "разрезными головоломками". С танграмом ребенок научится анализировать изображения, выделять в них геометрические фигуры, научиться визуально разбивать целый объект на части, и наоборот - составлять из элементов заданную модель, а самое главное - логически мыслить.



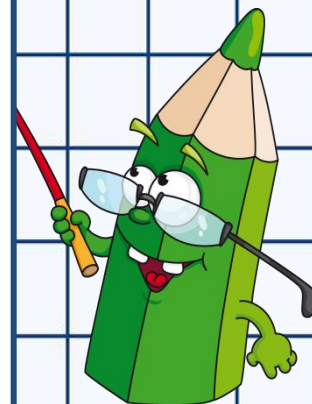


# Игра-конструктор «Колумбово яйцо»

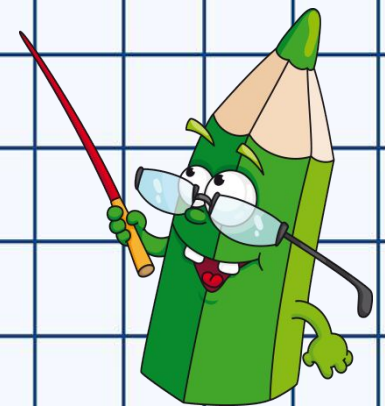


Овал размером 15X12 см разрезают, как показано на фото.

В результате получается 10 частей. Для подложки используем двустороннюю цветную бумагу. Игры - головоломки развивают у детей: пространственное воображение, комбинаторные способности, смекалку, находчивость, сенсорные способности, логическое мышление, воображение, сообразительность, наблюдательность. Правила: при составлении фигур-силуэтов использовать все части, присоединяя одну к другой, не накладывая одну на другую.



**Математика – наука  
Хороша и всем нужна,  
Без нее прожить нам трудно,  
Без нее нам жизнь сложна.**





*Успехов в работе!*