

# Здравствуй, школа!

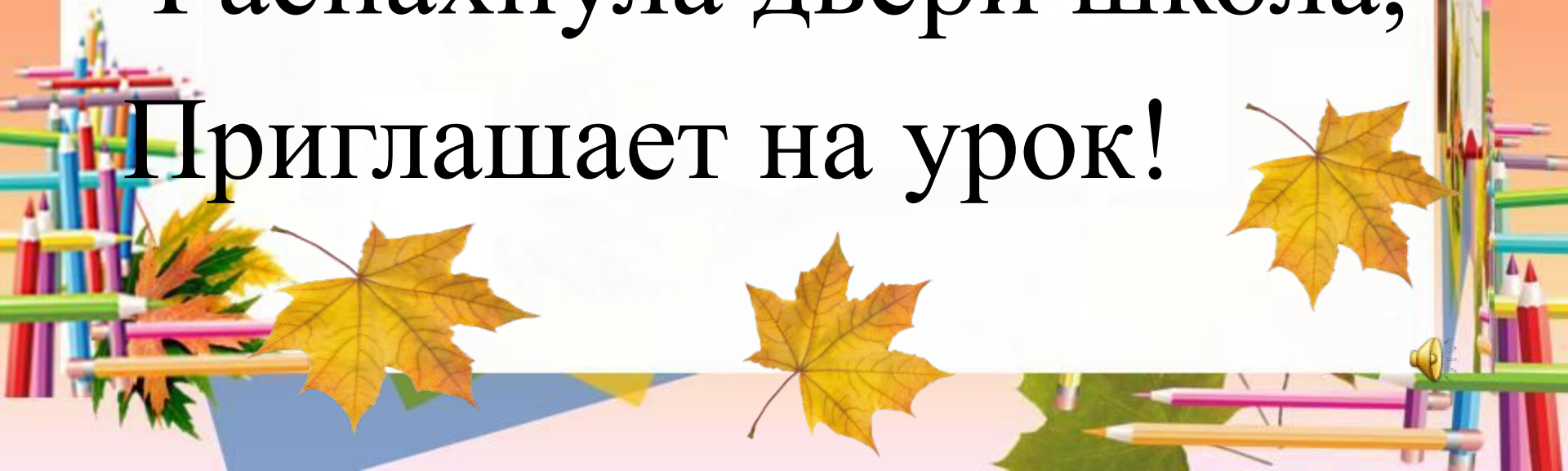


Год учебный на пороге,

И опять звенит звонок...

Распахнула двери школа,

Приглашает на урок!



С Днем  
Знаний!





**2 октября 1956 года – день  
рождения школы-интерната.**




Школа была открыта на 4 класса, в ней  
обучалось 124 воспитанника



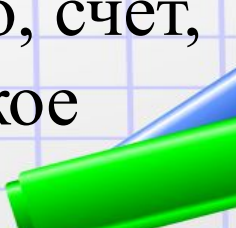




# Школа



Слово «школа» пришло к нам из Греции. В переводе с греческого оно означает «досуг», «праздность», «отдых». Древние греки называли так место, где проводились беседы мудрецов-философов со своими учениками о разных науках, сначала - только беседы, а позднее появились самые настоящие школы, где детям преподавали чтение, письмо, счёт, гимнастику, музыку, поэзию, ораторское искусство.



*Пришло письмишко мне,  
Гляжу- из лагеря, от Мишки...*

*Здесь чудный лук, и я лижу*

*Написано в письмишке.*

*Лук? Лижет?! Что за чудеса!*

*Наверно, шутит, плут...*

*Читаю дальше:*

*Кругом- лиса, огромный прут.*

*Когда отряд идёт в поход, я записываю  
песни.*

*(Нет, нет, не шутит он!*

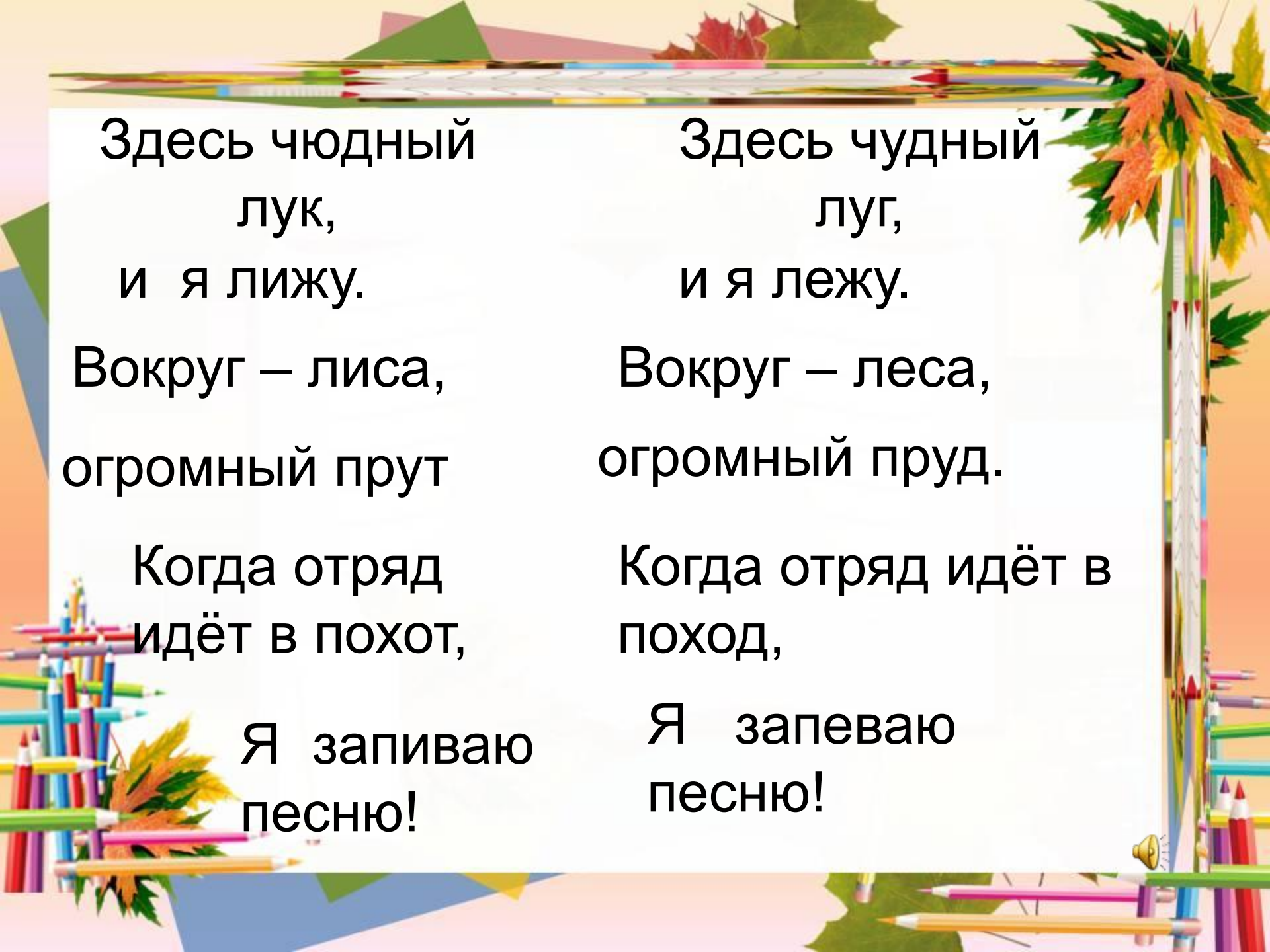
*Боюсь-*

*Мой друг серьёзно болен.*

*Вернётся - надо подлечить:*

*Заставить правила учить.)*





Здесь чудный  
лук,  
и я лижу.

Вокруг – лиса,  
огромный прут

Когда отряд  
идёт в похот,

Я запиваю  
песню!

Здесь чудный  
луг,  
и я лежу.

Вокруг – леса,  
огромный пруд.

Когда отряд идёт в  
поход,

Я запеваю  
песню!



$6 \times 6$

$5 \times 5$

$4 \times 4$

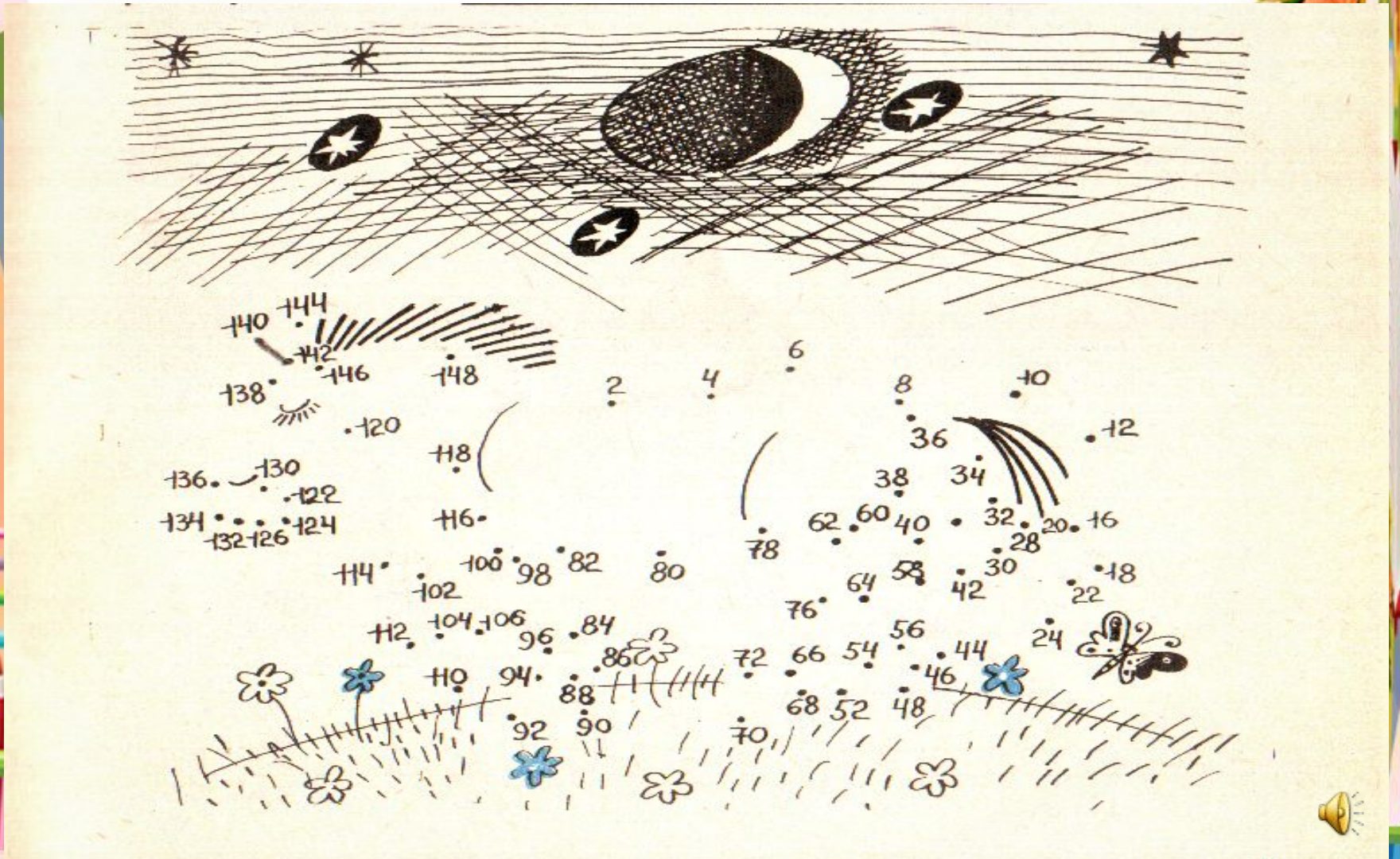
$3 \times 3$

$2 \times 2$

$1 \times 1$



# Соедините числа, считая по 2





14

26

50

74

108

128



Посмотри, мой юный друг,  
Что находится вокруг:  
Небо светло - голубое,  
Солнце светит золотое,  
Ветер листьями играет,  
Тучка в небе проплывает,  
Поле, речка и трава,  
Горы, воздух и листва,  
Птицы, звери и леса.  
Гром, туманы и роса-  
Человек и время года-  
Это всё вокруг природа!



**Плавает как**



**Летает как**



**Хитрая как**



**Трусливый как**



Проворная как



Голодный как



Красивая как







# Синквейн

**Схема построения синквейна :**

**первая строка** – тема синквейна, чаще всего одно слово, имя существительное

**вторая строка** – два прилагательных, характеризующих тему;

**третья строка** – три глагола (действия предмета, человека или понятия);

**четвертая строка** – четыре слова, законченное предложение, описывающая личное отношение автора к теме;

**пятая строка** – одно слово, подводящее итог синквейну в целом (вывод).

Придумывать синквейны – довольно увлекательное и творческое занятие, при этом оно не требует специальных знаний или литературных талантов.



**1. Книга (сущ.,)**



**2. Интересная, детская( прил.,)**

**3. Увлекает, учит, развивает (глагол)**

**4.«Чтение – вот лучшее учение.»**

**5. Радость.**

# Школа



1. Школа(сущ.,)



2. Любимая, классная( прил.,)

3. Увлекает, учит, развивает (глагол)

4.«Школа –наш второй дом.»

5.Знания.

# С ДНЕМ ЗНАНИЙ!

Пусть много  
знаний новых  
ждет,  
успешным будет  
школьный  
год!