


**МКОУ
«Кичигамринская
СОШ»**



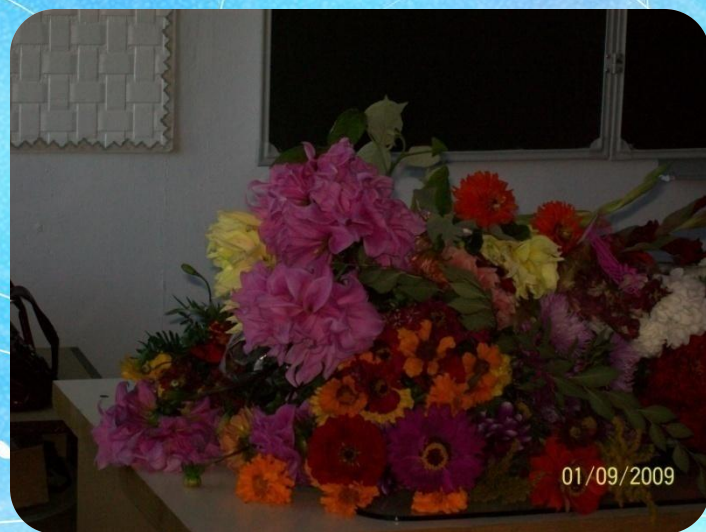
**Почему я работаю
классным
руководителем**





**Классный
руководитель 4 «Б»
класса Абдурахманова
Ханича Алиевна**

Дорога та, которую я выбрала сама,
Так тесно с детской тропой
сплетена.



Порою и не знаешь до
конца,
Где детская судьба, а где



**СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ...**



КАЖДЫЙ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД – ДЛЯ МЕНЯ НОВАЯ ЖИЗНЬ, ПОТОМУ ЧТО Я КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ. И ЭТО ПРЕКРАСНО! ПРОФЕССИЯ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ МНЕ ВОЗМОЖНОСТЬ ЕЩЁ РАЗ ПРОЙТИ ПО ПУТИ ВЗРОСЛЕНИЯ ВМЕСТЕ С РЕБЯТАМИ.

Мои педагогические принципы:

Ребенок уникален. Прими его таким, каков он есть, со всеми его чувствами и эмоциями.

Создавай ситуацию успеха!

Улыбайся! Улыбкой ничего нельзя испортить, а вот исправить можно. Ребенок – это человек растущий. А я выросший. Два человека способны понять друг друга.

Не вынуждай ребенка чувствовать неравенство. Общайся с ним «глаза в глаза»

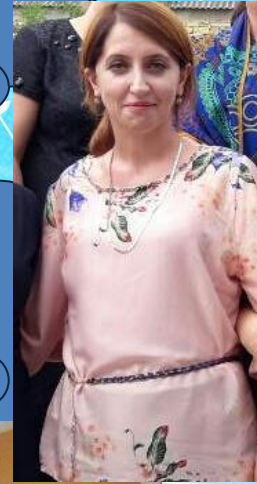
Протяни руку помощи! Не бывает плохих детей, бывают дети, нуждающиеся в помощи.

**А вот мой 4 «Б» класс:
веселый и шумный;
задорный, спортивный;
мобильный и умный;
весьма креативный;
иногда побеждающий;
призы получающий.**



Визитка

**СВЕТИТЬ ВСЕГДА,
СВЕТИТЬ ВЕЗДЕ,
БЫТЬ ВПЕРЕДИ И
ТОЧКА!**



Солнышко



Актив нашего класса



Староста
класса:
Алхилаева Э.



Помощник
старосты:
Алхилаев Р.



Цветоводы:
Абдуллаева А. и
Джабраилова Р.



Главные дежурные:
Арсланбеков А.
Мамаева П.



Санитар
Арсланбекова З.



Физорг:
Абдурахманов А.



Библиотекарь:
Магомедова Х.

Главные задачи и постулаты моей работы

Воспитывать чувство ответственности за совершенные поступки

Формировать навыки коллективного труда

Не запрещать, а направлять;
Не управлять, а соуправлять;
Не принуждать, а убеждать;
Не командовать, а организовывать;
Не ограничивать, а предоставлять свободу выбора.



Воспитывать уважительное, доброе отношение к окружающим

Учить любить природу и бережно относиться к ней



Заповеди нашего класса

- Учись думать!

- Люби свою школу!

- Не говори плохо о людях!

- Постарайся познать свое «Я»!

- Учись дружить и будь в дружбе верен!

- Учись быть здоровым и жизнерадостным!

- Умей ставить цель, преодолевать лень и добиваться успеха!



«Наш классный дом»

Основным «местом жительства» класса является учебный кабинет. В нем происходят главные события классной жизни, специально создаются или стихийно возникают ситуации, которые существенно влияют на становление личности ребенка и формирование коллектива.



Моя задача- создать уютную и комфортную обстановку в учебном кабинете. Создать в классном коллективе духовно -богатую и нравственно-чистую атмосферу. Я забочусь об установлении и укреплении связей класса с другими учебными коллективами, возрастными отношениями внутри школы и за ее пределами!!!

Беседы

КВН

*Олимпиад
ы*

*Проектная
деятельность*

Игры

Праздники

*Мозговой
штурм*

*Классные
часы*

*Формы и способы
воспитательной
работы,
используемые в классе*

Классный
руководите
ль



Учащиеся

Участники
воспитательного
процесса

Родители



Учителя

Сохранение и укрепление здоровья учащихся



Познаю

Уроки
Беседы
Диспуты
Веселые игры



Развиваюсь

Спортивные
соревнования
Эстафеты
Зимние прогулки



Я и природа

Экскурсии
Походы
Субботники

Экологическое воспитание

Проблема загрязнения окружающей среды на сегодняшний день очень актуальна. Каждый ребенок должен усвоить две вещи:

Не наносит природе вред!!!



Приносит пользу!!!



Через что?

1. Беседы с учащимися и родителями!
2. Чтение научных художественных произведений!
3. Трудовые десанты!
4. Озеленение села!
5. Подкормка зимующих птиц!

Развитие творческих способностей

АЛЛО!

МЫ
ИЩЕМ

ТАЛАНТ
Ы

При планировании
работы
учитываются
интересы учащихся

Показать свои
способности могут и
чтецы, и певцы, и
танцоры!



Ребята охотно
предоставляют свои
творческие работы
на школьные
выставки!

Участие в конкурсах

Олимпиада «Русский с Пушкиным»



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
«Кленовичок»



Вы думаете, «классным» быть легко?
Не спать от мыслей долгими ночами
И вслушиваться в шум учеников,
И спорить с тем, кто не доволен
мелочами.



Прожить сто жизней, добрых и
плохих,
Чужой бедой болеть однажды.
Да, может «классным» быть легко,
Но **КЛАССНЫМ** ведь становится не
каждый.



Я никогда ни от кого не
жду поблажек,
И долю «классного» я
честью донесу.
Должна возиться с
кипами бумажек
Порой ночами во
втором часу

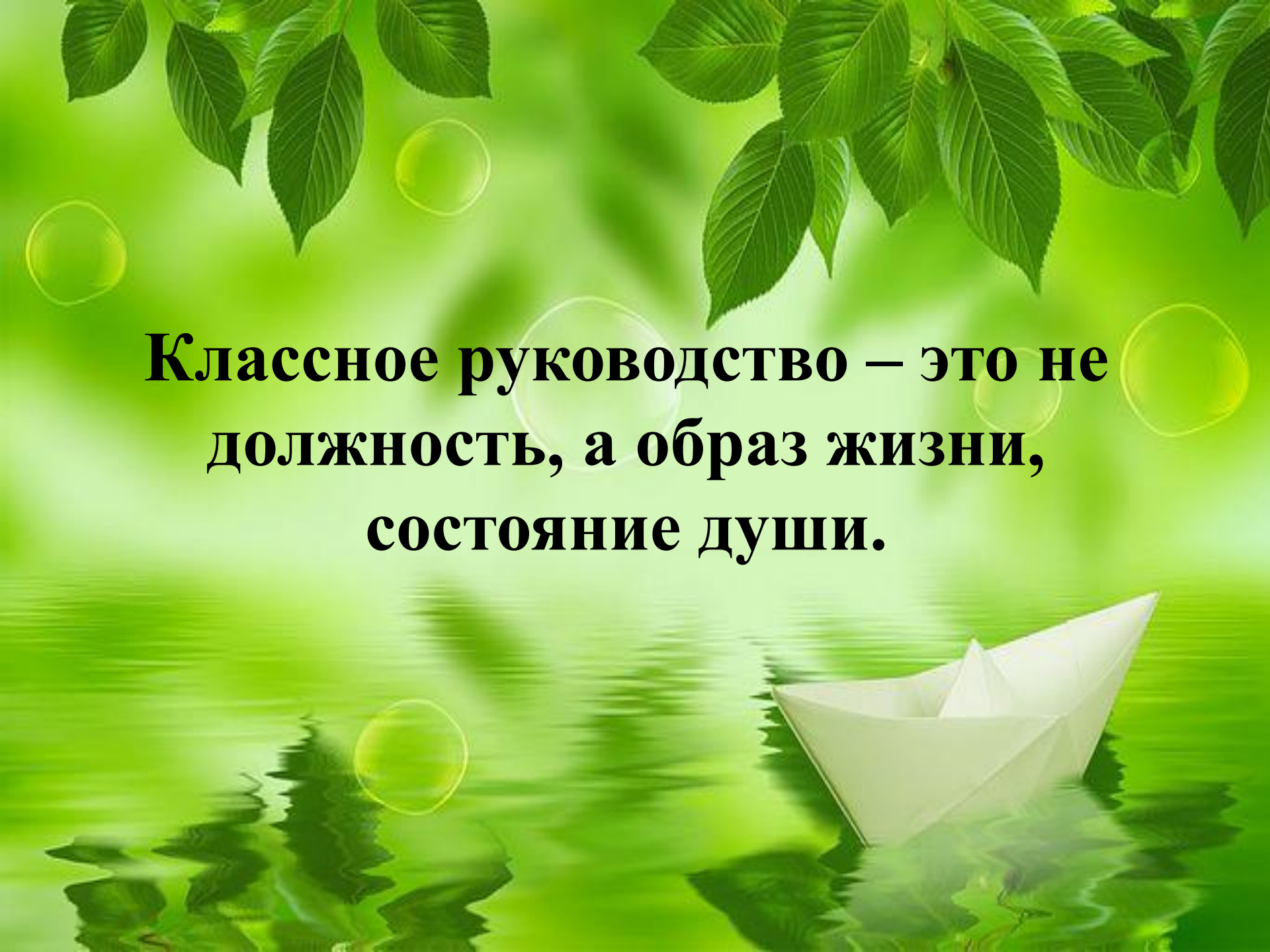


И снова «классный» делом перегружен
Но так ему не выжить одному.
Ведь сам себе зачем он будет нужен.
Когда не нужен он ученику?



Я смотрю в глаза своих учеников, они такие разные
веселые и грустные, пытливые и задумчивые,
озорные и серьезные, но в каждом взгляде –
надежда, что я пойму, полюблю, помогу. И я
счастлива, что я для них что-то значу, что меня
любят и уважают, что я им нужна. А это и есть
обыкновенное учительское счастье!





**Классное руководство – это не
должность, а образ жизни,
состояние души.**



**Спасибо за
внимание!**