

у меня все  
получится.

Я смогу  
выполнить все  
задания.

Желаю успехов  
себе и друзьям.

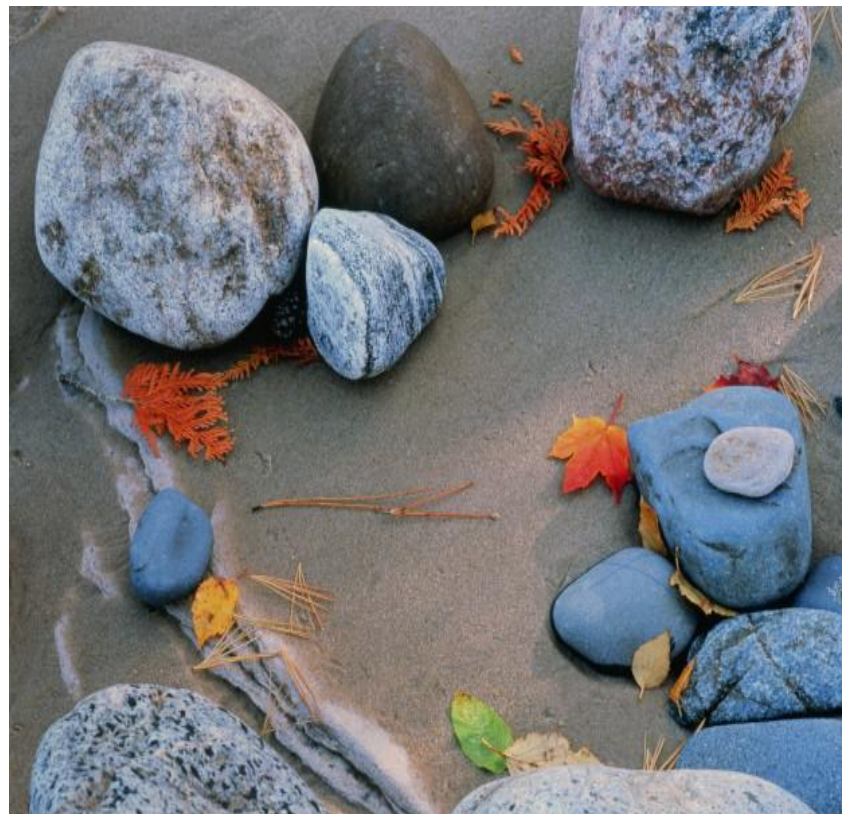
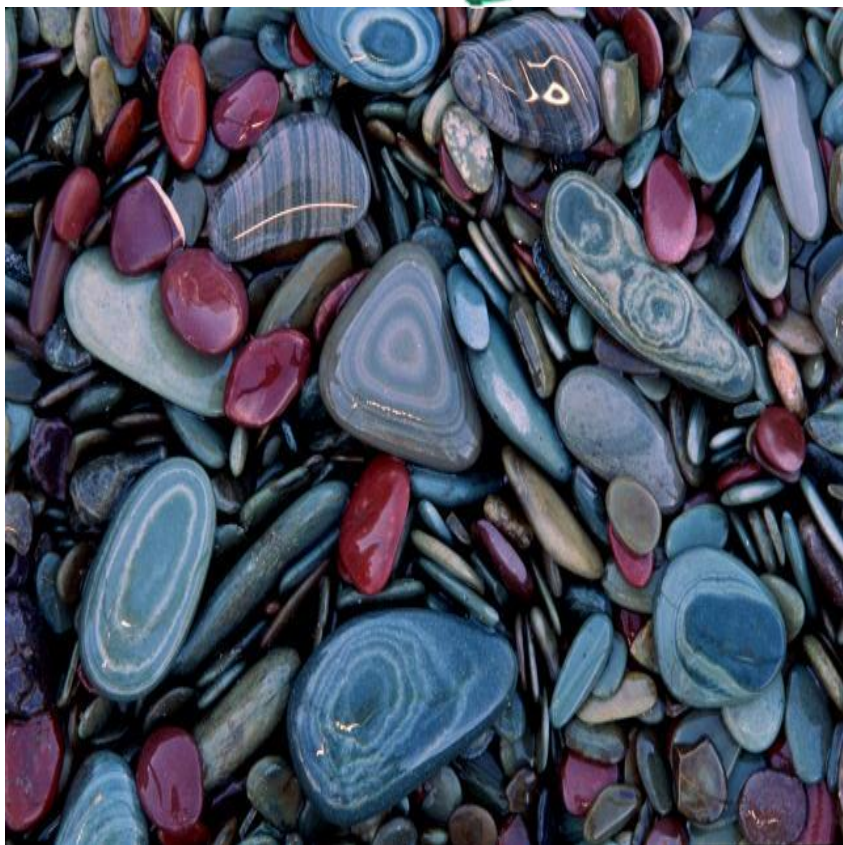








# В мире каменной



**Цель: узнать названия  
камней, их свойства, где  
используют**



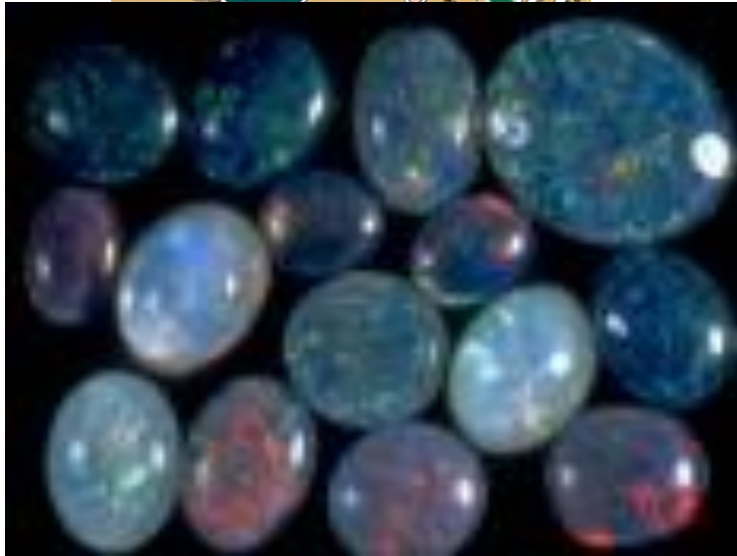
# Справочная таблица

## «Горные породы и минералы»

<b>Название</b>	<b>Цвет</b>	<b>Прочность</b>	<b>Особые свойства</b>	<b>Использование</b>
Гранит	Розовый, красный, серый с черными крапинами	Очень прочный и твердый	Состоит из разных по размеру зерен	Строительство фундаментов зданий, набережных, дорог, памятников, отделка станций метро
Каменный уголь	Черный блестящий	Твердый, но хрупкий, колется	Хорошо горит	Для отопления жилых помещений, изготовления пластмасс, лекарств
Кремень	Желтоватый с чередованием темных и светлых полос	Твердый	При трении двух камней можно высечь искры	Для шлифовки и полировки изделий, как поделочный камень, в зажигалках
Мел	Белый	Твердый, но легко колется и крошится	При письме на поверхности оставляет след	В строительстве, при изготовлении мелков
Пемза	Светло-коричневая	Твердая и шершавая	Пористая (похожа на губку), легкая, не тонет в воде	Для шлифовки и полировки изделий, как гигиеническое средство
Янтарь	Золотисто - желтый	Твердый	Иногда в нем можно увидеть остатки растений и насекомых	Для изготовления ювелирных украшений: бус, колец, серёжек.
Яшма	Серовато-зеленая или красно-синяя и	Твердая, прочная	С причудливыми разводами и	Как поделочный камень: для изготовления шкатулок,



# План работы:



1. **Определи цвет камня.**  
(Используй лупу или микроскоп)
2. **Проверь камень на прочность.** (Попробуй разломить или растворить в воде )
3. **Прочти в таблице об особых свойствах камня, если можешь, проверь их.**
4. **Узнай, где камень используется.**
5. **Прочти название**

# Желаю удачи.



Ребята, помогите  
мне, пожалуйста,  
собрать коллекцию  
камней.

И мы узнаем кто был  
очень внимательным  
на уроке!





**границы**

**яшма**

**кремнезем**

**пемза**

**янтарь**

**мел**

**каменный**

**УГОЛЬ**





**границы**

**яшма**

**кремнезём**

**пемза**

**янтарь**

**мел**

**каменный уголь**

**уголь**



**границы**

**яшма**

**кремни**

**пемза**

**янтар**

**мел**

**в  
каменный**



**границы**

**яшма**

**кремни**

**пемза**

**янтарь**

**мел**

**в  
каменный**

**молот**





**границы**

**яшма**

**кремни**

**пемза**

**янтар**

**мел**

**в  
каменный**

**УЛОТ**

# Домашнее задание

## Камни – самоцветы

1. Учебник с.28-31  
читать, ответить на  
вопросы или  
составить свою  
коллекцию камней  
(можно с помощью  
картинок)

2. Подготовить  
сообщение о своём  
камне.





Вот и закончился  
наш урок. Ребята,  
желаю вам  
дальнейших успехов  
в познании  
окружающего мира!  
**До новых встреч!**

