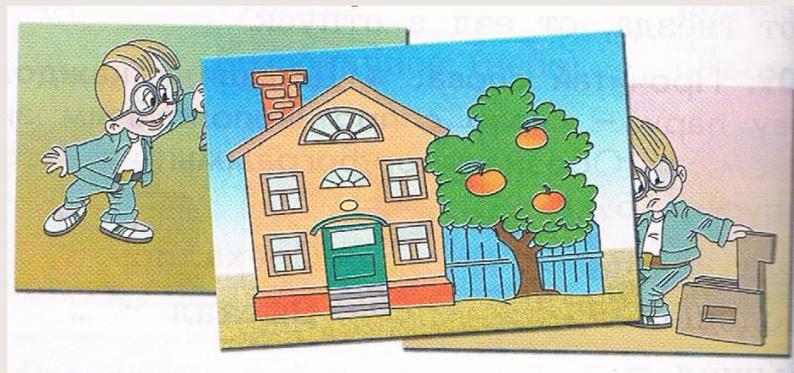
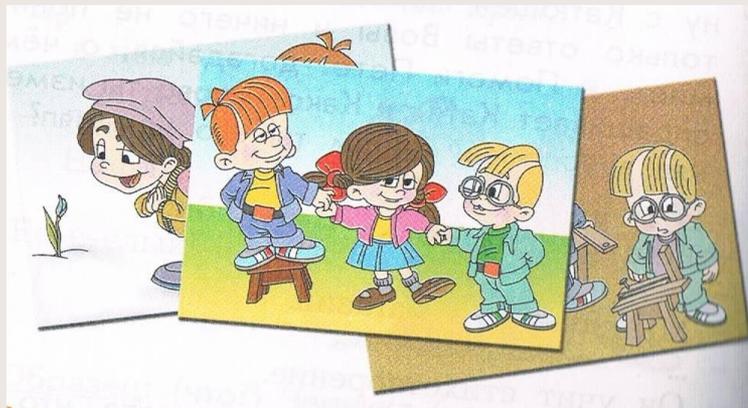
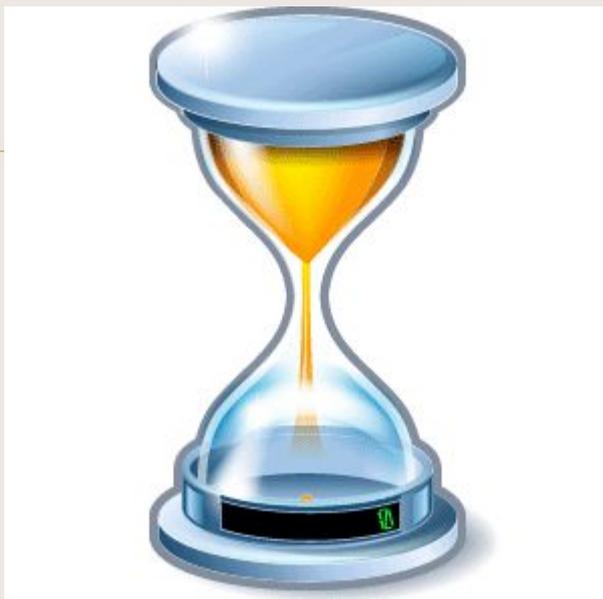


# Русский язык, 2 класс.



**ЭЙ АР ГАЙД (Anticipation-Reaction Guide «Руководство предположения/реакции»)**  
- обучающая структура, в которой сравниваются знания и точки зрения учеников по теме до и после выполнения «упражнения раздражителя» для активизации мышления (видео, картинка, рассказ и т.д.)



срайт 



Прочитайте группы слов.  
Найдите однокоренные.

Смелый, храбрый, отважный.

Лес, лесной, леска.

Гриб, грибок, грибной.



# ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

---



**ОДИНАКОВОЕ  
ЗНАЧЕНИЕ**



**ОДИНАКОВЫЙ  
КОРЕНЬ**

У вас тетради записаны буквы.  
Что вы можете о них сказать?

а — о

и — е — я

гора

лесной

моря

широкий

старик

пятничный

Расскажите правило.

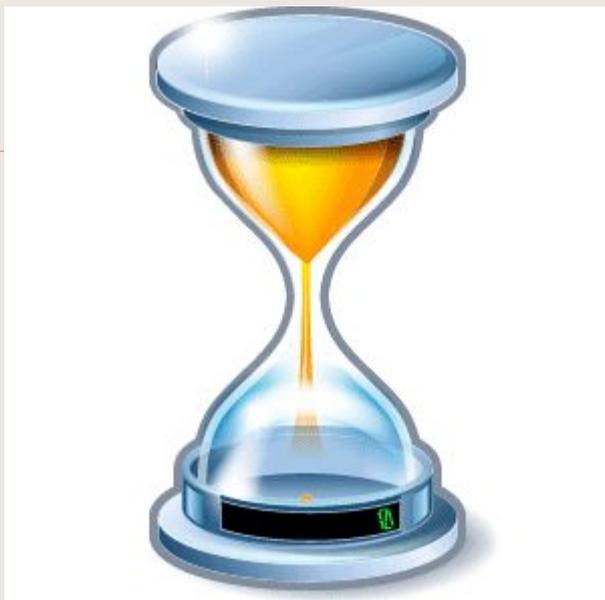
На листочках напишите однокоренные слова к слову – горы.



**СТЁ ЗЕ КЛАСС (Stir the Class)** - «перемешай класс»  
- обучающая структура, в которой учащиеся молча передвигаются по классу для того, чтобы добавить как можно больше идей участников к своему списку.

Напишите однокоренные слова  
к слову – горы.

- 1) 
- 2) 
- 3) 



срайт 



Напишите однокоренные слова  
к слову – горы. 📢

1)  ✓

2) 

3) 

---

4) 

5) 

6) 

---

Напишите однокоренные слова  
к слову – горы.



Подчеркните слова, в которых ударение падает на гласную корня. Запишем.

1)  2)  3) 

---

4)  5)  6) 

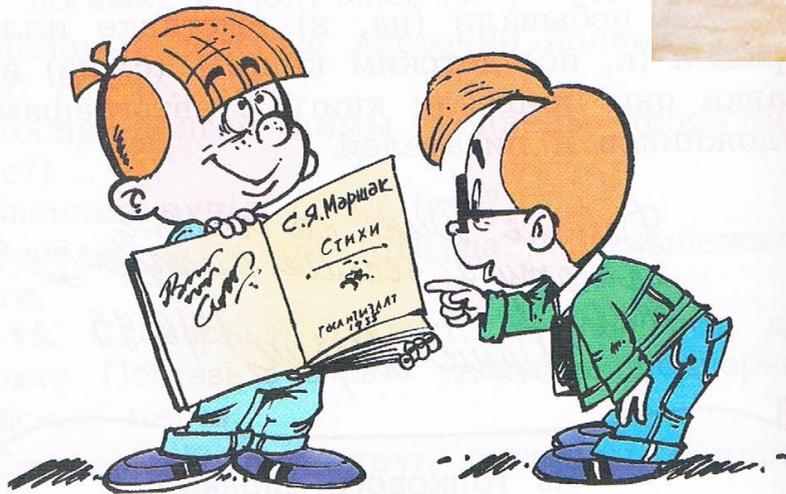
---

7)  8)  9) 

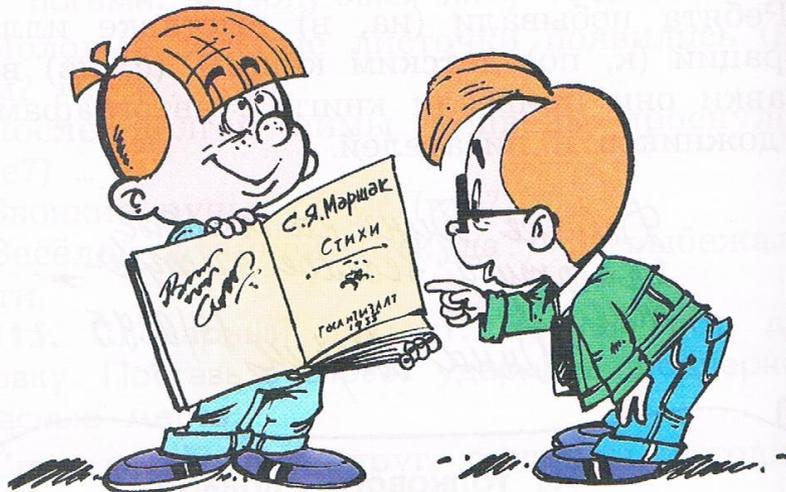
The image shows a list of nine pitch contour diagrams, numbered 1) through 9). Each diagram consists of a black line representing the pitch contour and a green shaded area below it representing the intonation. The diagrams are arranged in three groups of three, separated by horizontal black lines. The first group contains items 1), 2), and 3). The second group contains items 4), 5), and 6). The third group contains items 7), 8), and 9). The pitch contours vary in their starting and ending points and the number of peaks and valleys, representing different intonation patterns.

Петя Зайцев предложил дописать в группу  
однокоренных слов слово горец.  
Согласны ли вы с ним?

**ГОРЕЦ –  
ЖИТЕЛЬ ГОР**



Вова Колесников предложил дописать в группу  
однокоренных слов слово горе.  
Согласны ли вы с ним?



# Какие слова у вас ещё остались?

1) 

2) 

3) 

---

4) 

5) 

6) 

---

7) 

8) 

9) 

Катюша Персикова предложила очень длинное слово – горовосходитель. Как вы думаете, есть ли такое слово в русском языке?

**ТО ЖЕ, ЧТО  
АЛЬПИНИСТ**



# Г\_рНЯК

Работник горной промышленности.  
Добывает каменный уголь.

Как вы действовали, чтобы  
выбрать букву для правильного  
написания слова? Проговорим  
последовательно все действия,  
которые вы выполняли, чтобы  
написать букву в слове.



# ГОРНЯК

Читаю

Ударение

Корень

Однокоренные слова

Проверочное слово

Пишу букву

Орфограмма

Тема урока:

---

Алгоритм проверки  
безударной гласной  
в корне слова.

Сравните полученный алгоритм с алгоритмом в учебнике.

Расскажите друг другу, как надо действовать, чтобы проверить букву безударного гласного в корне слова.



**КЛОК БАДДИС (Clock buddies)** - «друзья по часам (времени)» - обучающая структура, в которой учащиеся встречаются со своими одноклассниками в «отведенное учителем» время для эффективного взаимодействия.

# Алгоритм проверки безударной гласной в корне слова.

---

Читаю

Ударение

Корень

Однокоренные слова

Проверочное слово

Пишу букву

Орфограмма

Стр.146, упр.228.

Вставьте пропущенные буквы.

За г\_рами, за л\_сами,

За ш\_рокими м\_рями,

Не на небе – на з\_мле

Жил ст\_рик в одном с\_ле.

Вставьте пропущенные буквы.

---

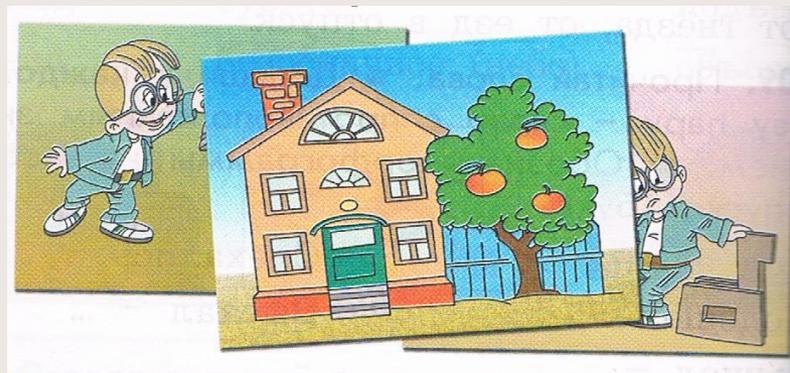
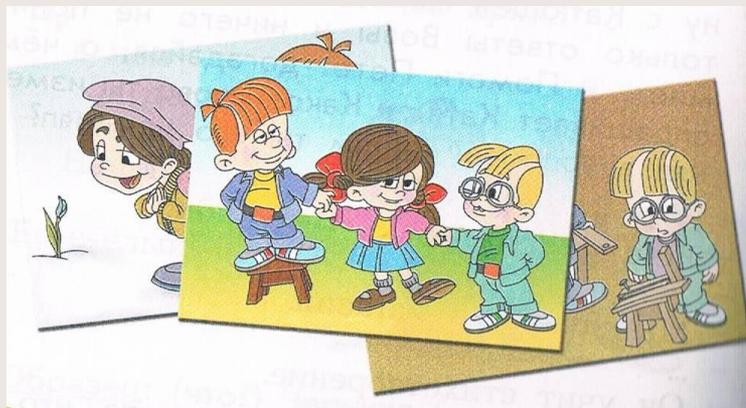
За г**о**рами, за л**е**сами,

За ш**и**рокими м**о**рями,

Не на небе – на з**е**мле

Жил ст**а**рик в одном с**е**ле.

Достаньте свои листочки с утверждениями.  
Прочитайте утверждения.  
И поставьте + или – в правой колонке.



**ЭЙ АР ГАЙД (Anticipation-Reaction Guide «Руководство предположения/реакции»)**  
- обучающая структура, в которой сравниваются знания и точки зрения учеников по теме до и после выполнения «упражнения раздражителя» для активизации мышления (видео, картинка, рассказ и т.д.)