


Возможности использования музыки в режимных моментах.

Презентацию подготовила:
музыкальный руководитель Бабкина Ю.В.
ОСП детский сад №10 «Улыбка»
МБДОУ «ЦРР – детский сад №9 «Родничок»
города Няндомы.





Музыка – одно из самых ярких и сильных впечатлений. Любая форма общения с музыкой вызывает у ребенка положительные эмоции, желание сопереживать, выразить свое отношение к музыкальным произведениям.

Музыка – действенное и эмоциональное средство воспитания. Поэтому необходимо, чтобы музыка в детском саду звучала во время игр, на развлечениях, прогулках, в повседневной жизни.






Это может быть:


- самостоятельное музицирование детей;
- слушание музыки в живом исполнении и в записи;
- утренняя гимнастика под музыку;
- игры и упражнения (игры – забавы, игры – упражнения);
- спектакли, театральные постановки;
- празднование дня рождения;
- кукольные и теневые театры;
- досуги и развлечения;
- неожиданные праздники.





Музыка усиливает энергетическую активность мозга! Она не должна звучать постоянно. Наиболее уместно звучание музыки во время утренней зарядки, в процессе рисования, при подготовке к дневному сну, при пробуждении ото сна, во время приёма пищи. Эпизодически музыка может сопровождать детские игры. Разумеется, для каждого случая это будет своя музыка – то спокойная, умиротворяющая, то энергичная, бодрящая.






Одна из форм музыкальной работы – самостоятельная музыкальная деятельность детей. Она выражается в нескольких формах:

- сюжетно – ролевая игра, сюжет и тему которой выбирают дети;
- музицирование, которое может включать и пение, и ритмические движения, и игру на музыкальных инструментах.





Пойте с детьми! Хоровое пение объединяет детей, каждый имеет возможность почувствовать себя частью одного общего дела.

Танцуйте с детьми! Создавайте условия для танцевальных импровизаций. Танцуйте вместе с детьми! Это придаст им уверенности и сблизит вас.

Играйте с детьми! Ритмические игры и игровые упражнения могут с успехом использоваться между занятиями, на прогулках, как пятиминутки – разминки.






Музыка способствует совершенствованию
психических процессов:

- ВНИМАНИЯ
- ПАМЯТИ
- ВООБРАЖЕНИЯ
- МЫШЛЕНИЯ





Хорошим стимулом для самостоятельной музыкальной деятельности детей могут служить музыкальные игрушки, инструменты, пособия, атрибуты. Не забывайте о них, старайтесь включать в деятельность.

Наши общие усилия – усилия всех взрослых, окружающих ребёнка, - помогут решить серьёзную задачу: воспитание культурного слушателя, ценителя музыкального искусства, неравнодушного, творческого человека.

