

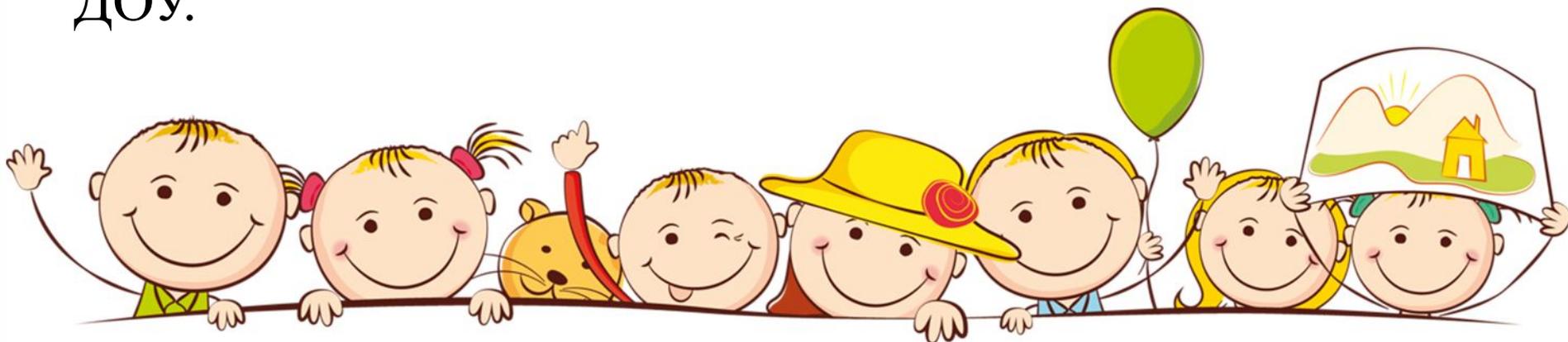


**Адаптация ребёнка
к детскому саду**

Цель: ознакомление родителей с адаптацией ребенка к условиям детского сада и их готовности эмоционально поддержать малыша в адаптационный период.

Задачи:

1. Установить контакт между родителями и педагогом.
2. Дать знания о проблеме и вариантах адаптации к условиям детского сада.
3. Разработать совместно с родителями рекомендации, направленные на их помощь ребенку в период адаптации к ДОУ.



Нетрадиционная форма собрания: круглый стол.

Предварительная работа:

1. Разработать план-конспект родительского собрания.
2. Подготовить информационный материал по вопросам адаптации ребенка к ДООУ.
3. Проанализировать анкеты родителей.
4. Приготовить объявление о родительском собрании.
5. Приготовить приглашения для каждого родителя.
6. Приготовить для каждого родителя буклеты.
7. Подготовить материал для рефлексии.



Объявление о родительском собрании

Уважаемые родители!

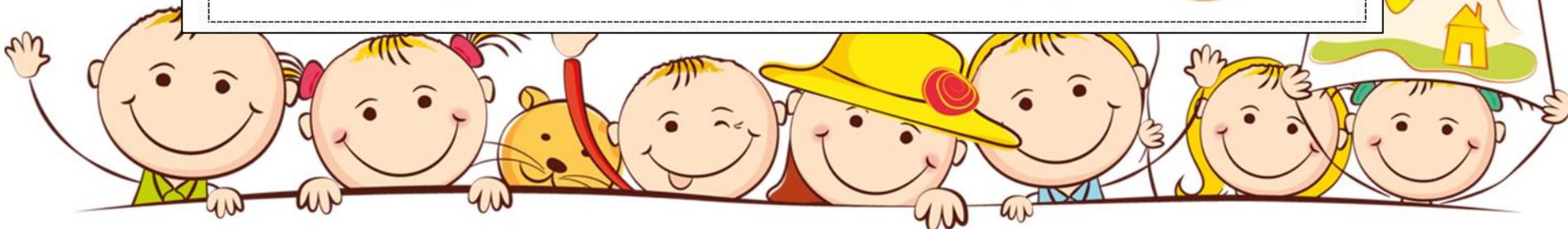
Родительское собрание по теме
«Адаптация ребенка к детскому саду»

состоится 14.09.2016

В 18:00



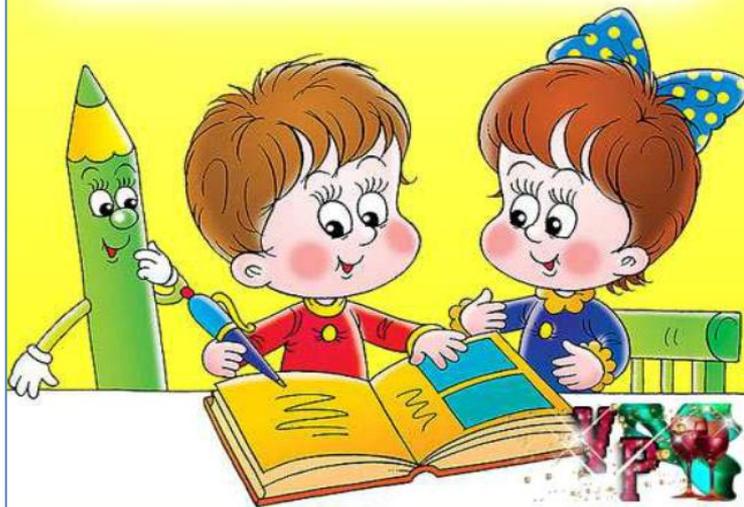
Группа «Ласточки»



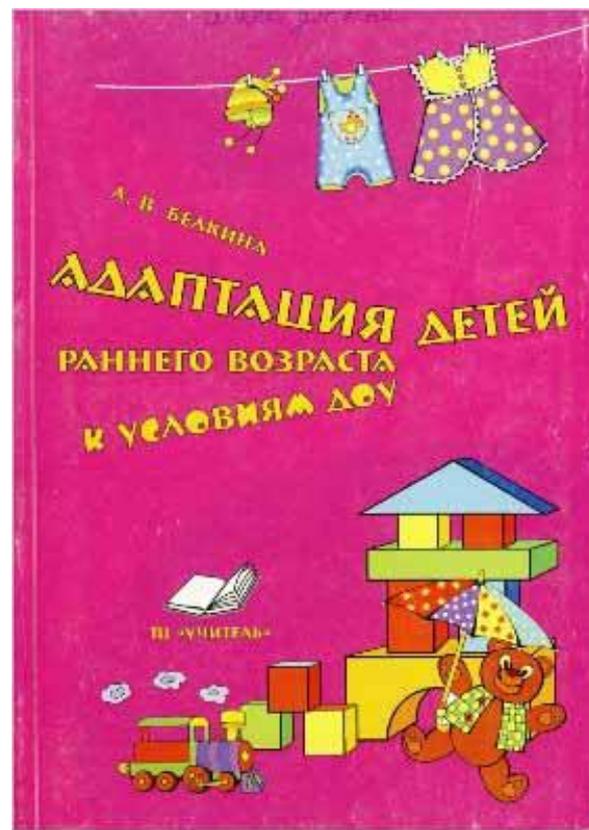
Приглашение на собрание

Дорогие родители!
Приглашаем вас на
РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ,
которое состоится
14. 09. 2016

в 18:00



Выставка литературы по проблеме адаптации ребенка к детскому саду



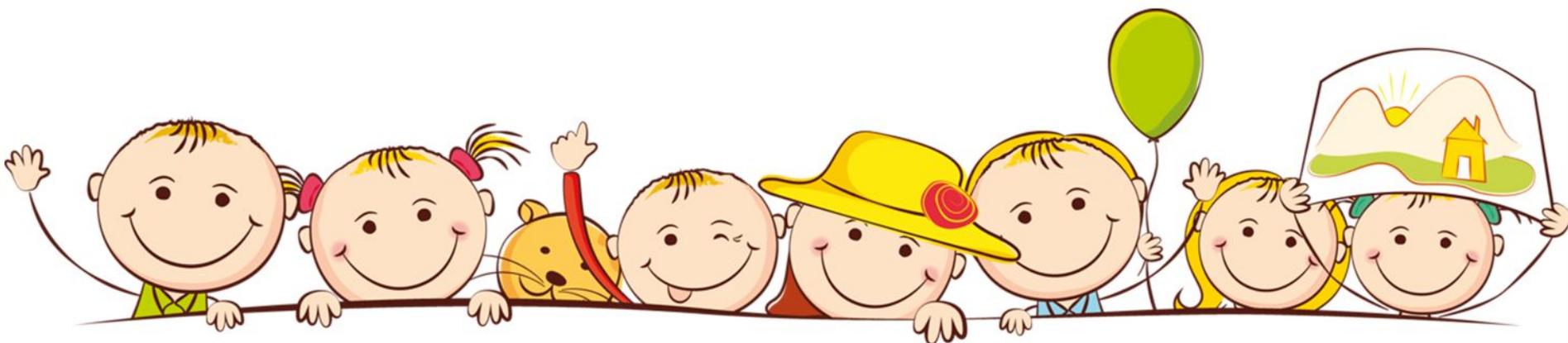
Повестка собрания:

1. Сообщение темы собрания. Упражнение «Никто из вас не знает, что я ...» на знакомство с родителями.
2. Анализ родительских анкет.
3. Проблема адаптации ребенка к дошкольному образовательному учреждению.
4. Выступление педагога – психолога «Как облегчить адаптацию ребёнка к дошкольному образовательному учреждению».
5. Совместное составление рекомендаций для родителей.
6. Ответы на вопросы родителей.
7. Подведение итогов собрания.
8. Чаепитие.



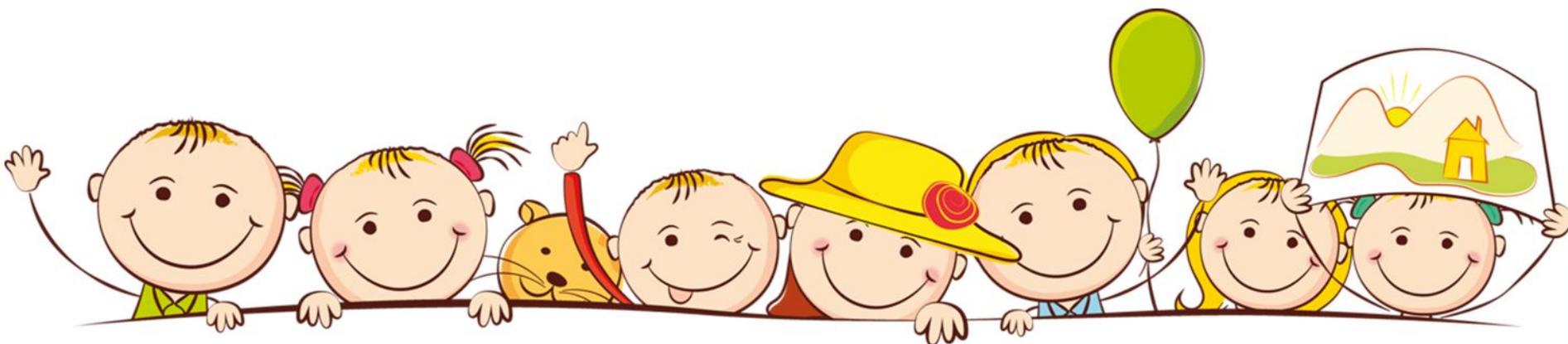
Упражнение

«Никто из вас не знает, что я ...»



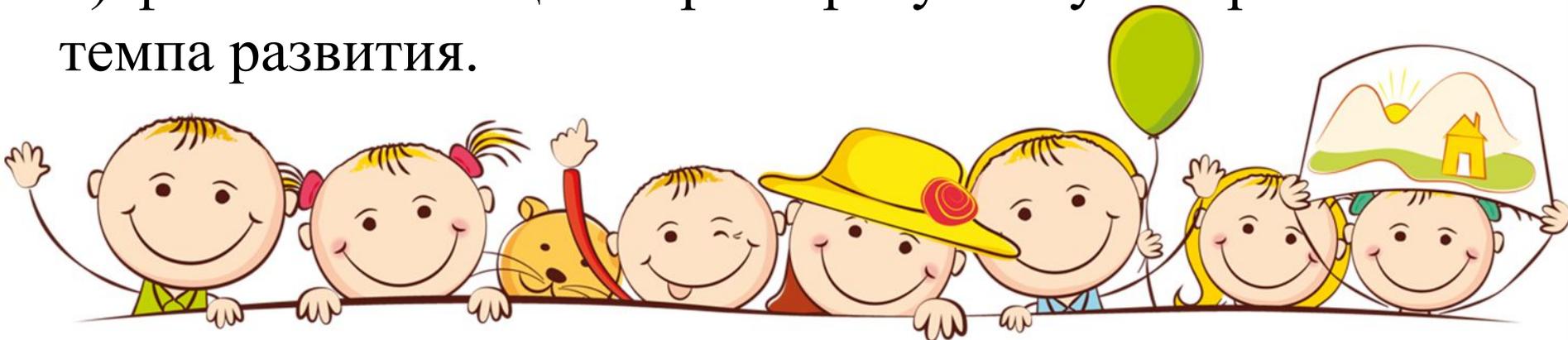
Адаптация ребенка к детскому саду

Адаптация – это сложный процесс приспособления организма, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.



Фазы адаптационного процесса

- 1) острая фаза, сопровождается разнообразными колебаниями в соматическом состоянии и психическом статусе, т.е. это приводит к снижению веса, частым респираторным заболеваниям, нарушению сна, снижению аппетита и т.д.;
- 2) подострая фаза характеризуется адекватным поведением ребенка, т. е. все сдвиги уменьшаются;
- 3) фаза компенсации характеризуется убыстрением темпа развития.



Степени тяжести адаптационного периода

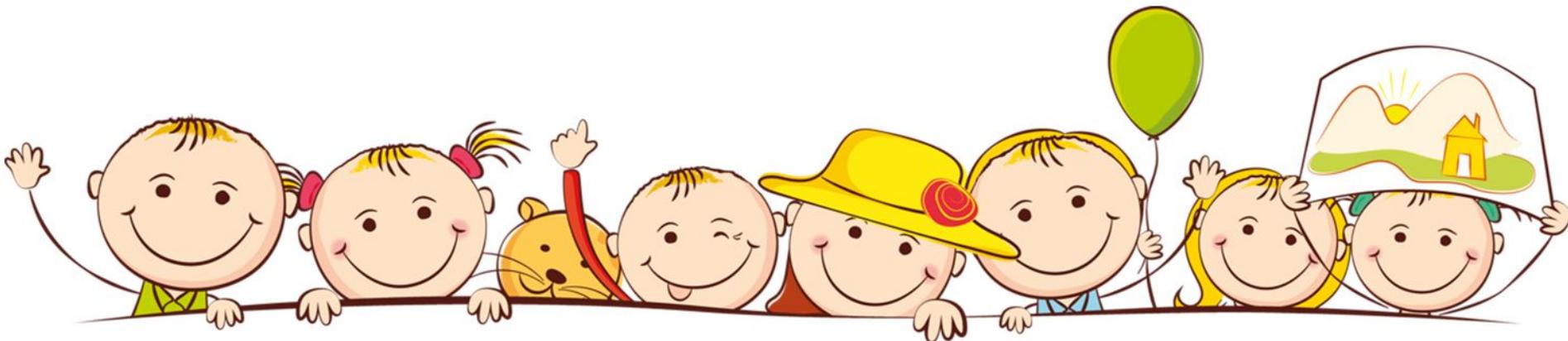
1 степень – легкая адаптация, когда у ребенка нарушается аппетит, легкое нарушение сна, проявляются временные отрицательные.

Срок – от 10 дней до 2-х недель;

2 степень – адаптация средней тяжести, когда происходят вегетативные изменения в организме: повышение температуры тела, сыпь на коже.

Ослабление стула. Эмоциональное состояние нормализуется медленно. После поступления в ДООУ ребенок, как правило, болеет. Срок – 1 месяц;

3 степень – тяжелая. Срок – от 1 до 6 месяцев. Ребенок переносит повторное заболевание, часто протекающее с осложнениями, либо не расстается со своими любимыми игрушками, принесенными из дома, старается уйти, спрятаться, и т.д. К группе относится безразлично.



Факторы, влияющие на характер адаптации

Возраст ребенка:

У ребенка появляется потребность в общении с взрослыми и с детьми, что позволяет ему отвлечься от дома. Но речь еще недостаточно развита, и если не понимать ребенка, не выполнять его желаний, то появляется плач, срыв нервной системы. С 2-х до 3-х лет дети значительно легче могут приспособиваться к новым условиям жизни. Адаптация протекает легко.

Состояние здоровья и развития ребенка:

Здоровый, хорошо развитый ребенок легче переносит трудности социальной адаптации. Дети, отягощенные различными патологическими состояниями (патология беременности и родов), много болеют до поступления в ДООУ, ослабленные дети значительно тяжелее переносят адаптационный период.



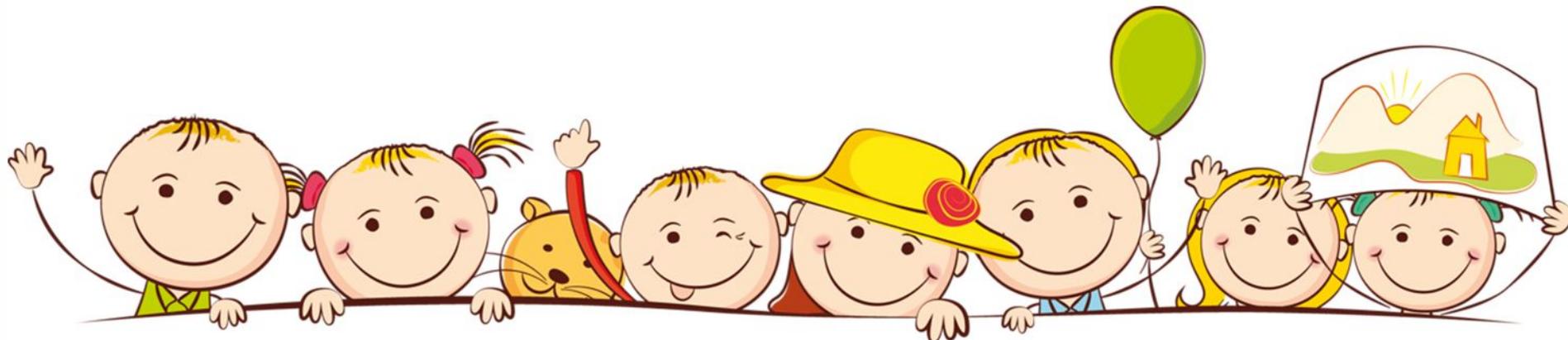
Факторы, влияющие на характер адаптации

Индивидуальные особенности ВНД:

Адаптация зависит от индивидуальных свойств личности, влияющие на процесс формирования знаний, умений.

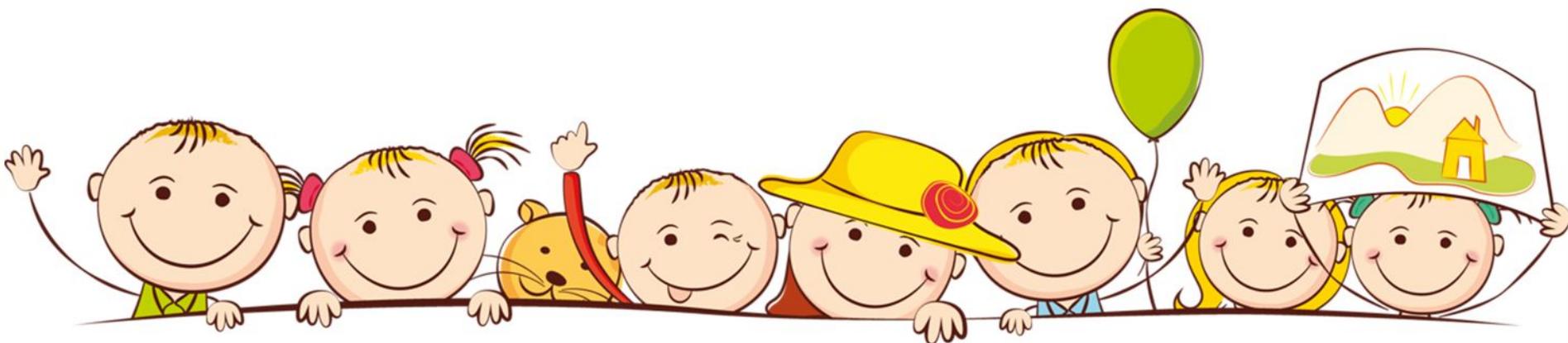
Условия семейного воспитания:

Адаптация к новым условиям жизни для каждого ребенка неизбежна, т.к. изменяется социальная среда. У ребенка возникает «социофобия» - социальная травма, повышенное чувство страха перед новыми людьми и обстановкой.



Выступление педагога – психолога

**«Как облегчить адаптацию ребёнка
к дошкольному образовательному
учреждению»**



Рекомендации педагога - психолога

1. Научитесь прощаться с ребенком быстро. Не затягивайте процесс расставания.
2. Никогда не пытайтесь ускользнуть незаметно от ребенка, если хотите, чтобы он вам доверял.
3. Не обещайте покупать ребенку игрушки за согласие остаться в детском саду.
4. Привлеките воспитателя, вам нужен человек, который радушно бы встретил вашего ребенка. Будьте внимательны к ребенку, когда забираете его из детского сада.
5. После детского сада погуляйте с ребенком в парке, или на детской площадке.
6. Рассказывайте ребенку то, что ждет его в детском саду (режимные моменты, новые занятия, друзья).
7. Читайте ребенку сказки, пойте песенки, это лучше всего формирует у ребенка способность к чистому речевому произношению.



Рекомендации для родителей в адаптационный период

1. Придерживайтесь дома режимных моментов детского сада:
 - 1) завтрак 8:30, обед в 12:00, сон с 13.00 до 15.00,
 - 2) заранее ознакомьтесь с меню детского сада,
 - 3) по возможности отучать ребенка от привычек: пустышки, бутылки, исключить памперсы,
 - 4) приучать ребенка к самостоятельности: кушать, частично одеваться, умываться, ходить в туалет.



Рекомендации для родителей в адаптационный период

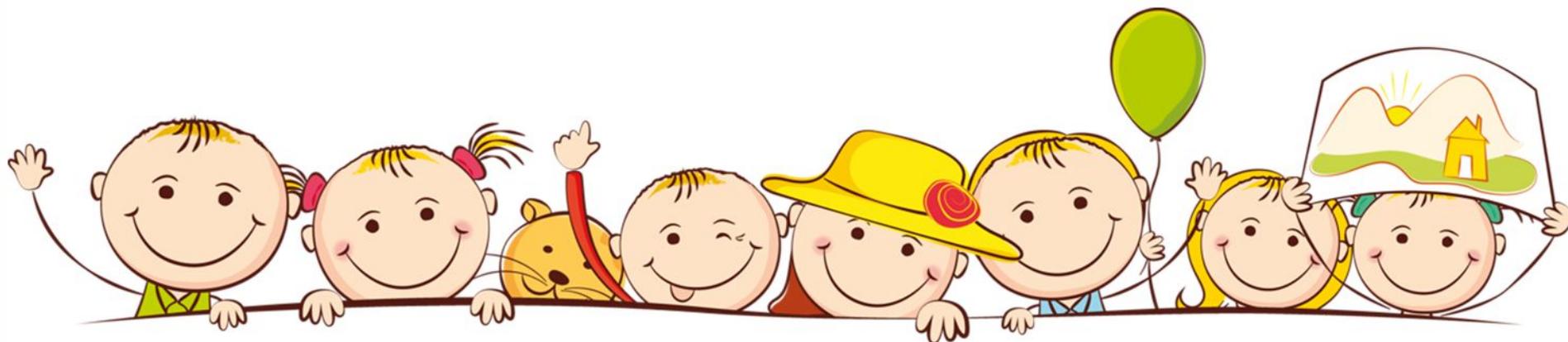
2. Подберите ребенку удобную одежду и обувь, чтобы соответствовала нужному размеру.
3. Собирая ребенка в детский сад, не торопите его, при этом сами не раздражайтесь.
4. Приходите в детский сад заблаговременно, чтобы ребенок успел поиграть в игрушки до завтрака!
5. Ребенок должен постепенно привыкать к режиму в детском саду: вначале на 2 часа, затем, увеличивая, время.



Рекомендации для родителей в адаптационный период

6. Приучайте ребенка детского сада, соблюдать порядок и аккуратность вещей в детском шкафчике.

7. Необходимо воспитателю рассказать об индивидуальных особенностях своего ребенка, чтобы воспитателю было легче найти подход к вашему малышу.



Рекомендации для родителей в адаптационный период

8. Придя с малышом в детский сад, после того как раздели его, расставание должно быть быстрым и легким.

9. Тревожное, возбужденное состояние мамы неблагоприятно влияет на вашего ребенка во время привыкания. Не проецируйте свою тревогу на ребенка. Ваше настроение передается малышу на расстоянии!

10. Интересуйтесь у ребенка, как у него прошел день, чем он занимался, в какие играл игрушки.

