An illustration on the left side of the page shows four children and a cat peeking from behind a vertical line. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt waving, a girl with a green bow, and a boy holding a yellow cat. The children have simple, friendly faces.

Педагогический проект «Ознакомление с домашними животными»

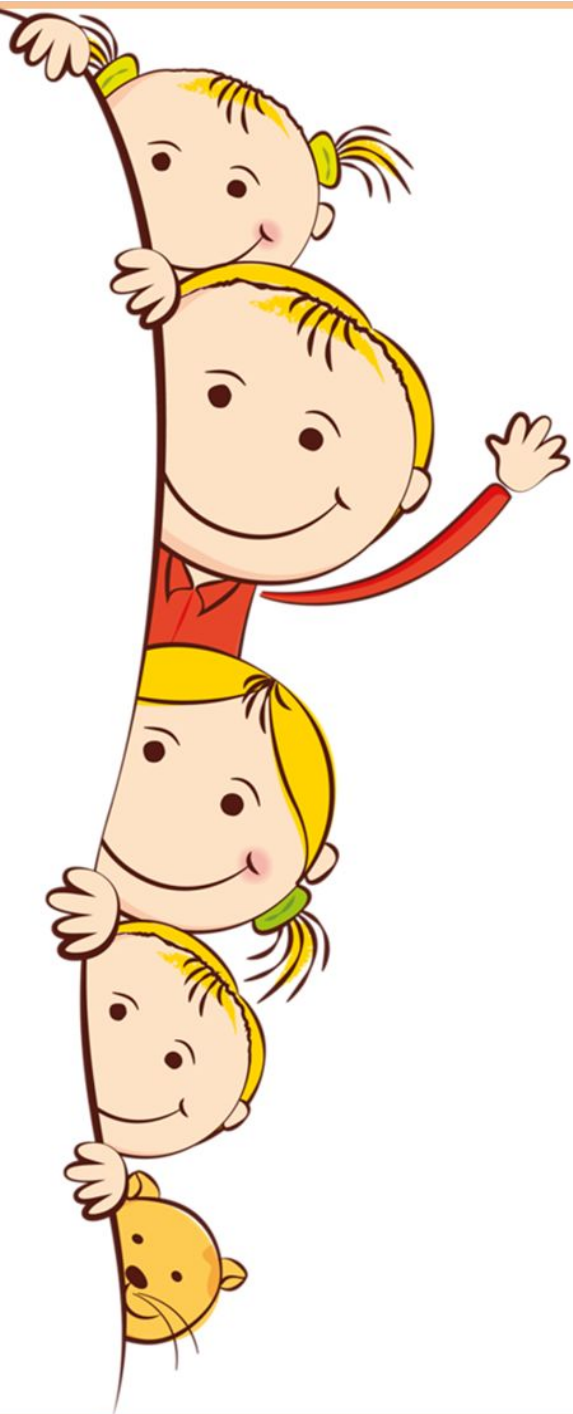
Выполнила:

Студентка Группы: ДВ 9-14

***Саранского гуманитарного технического
колледжа***

Имени Абая Кунанбаева

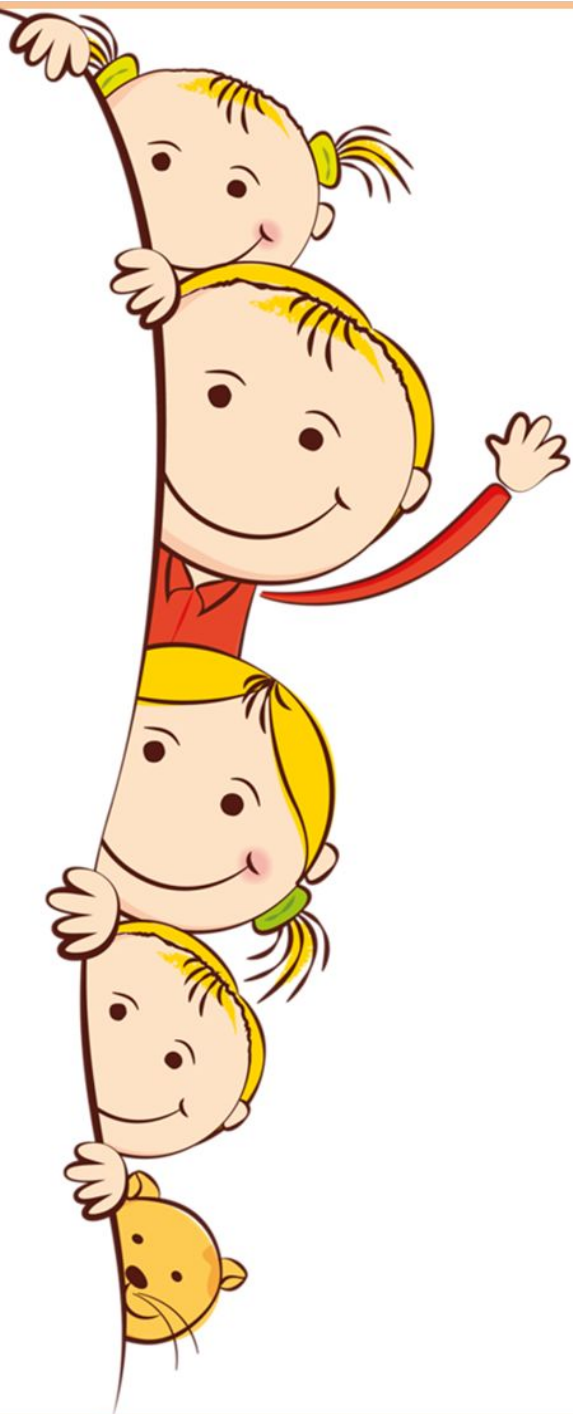
Тепикина Юлия Валерьевна



Актуальность реализации

**Животный мир – важная часть нашей жизни.
Каждый ребёнок познаёт окружающий мир.**

Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Еще в самом раннем детстве многие из ребят имеют такую необходимую возможность контактов с домашними животными – кошками, собаками, птицами и др. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки. Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навыки взаимодействия с ними.



Паспорт проекта

Тип проекта: познавательно – исследовательский.

Вид проекта: семейный.

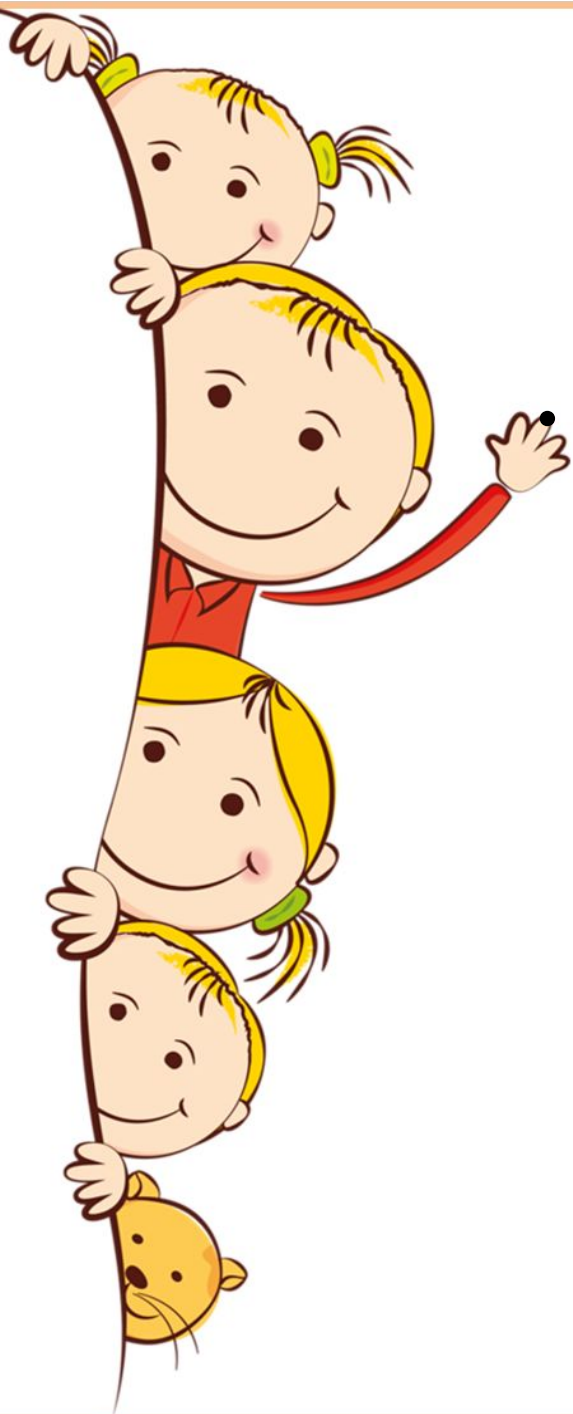
Проект по содержанию:

Исследовательский рассчитан на детей 2-3 лет, по продолжительности краткосрочный (12 месяцев)

Участники проекта:

Дети младшего дошкольного возраста родители.

Гипотеза:

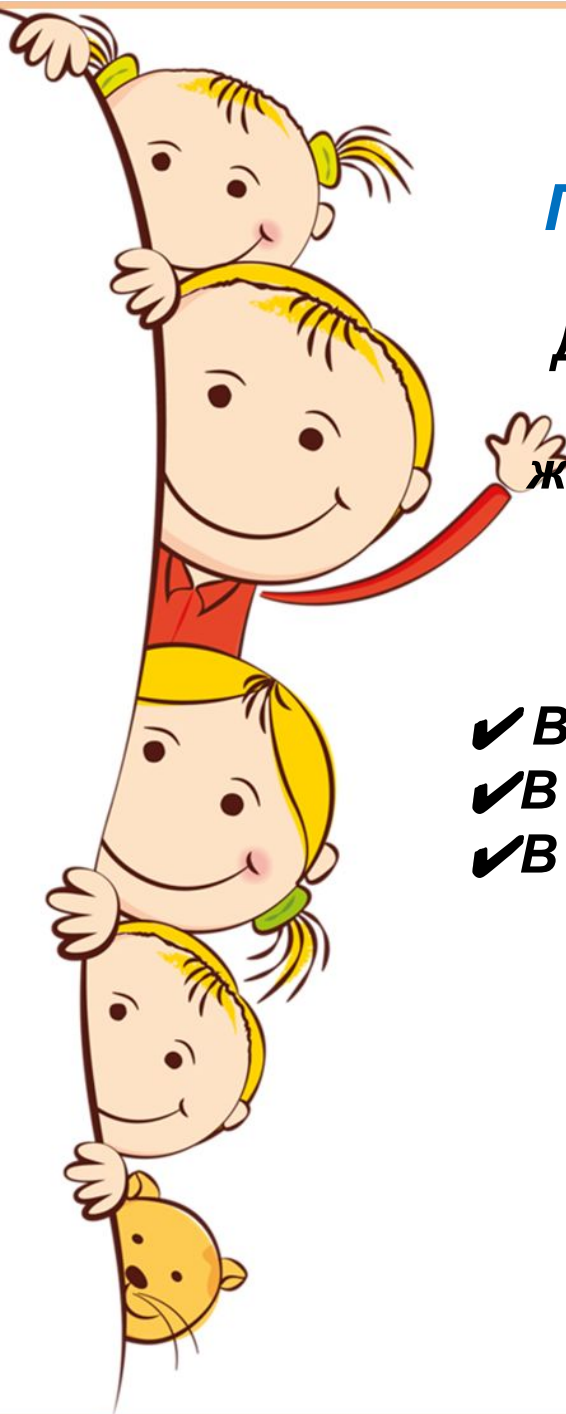


Цель проекта: ознакомление детей с домашними животными

Задачи:

Развивать элементарные представления о домашних животных (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, животные приносят пользу людям...);

- **Способствовать уточнению и обогащению представлений детей о домашних животных и их детёнышах (кот-кошка-котёнок, пёс-собака-щенок, бык-корова-телёнок, козёл-коза-козлёнок, конь-лошадь-жеребёнок и др.);**
- **Воспитывать интерес к жизни животных, заботливое отношение;**

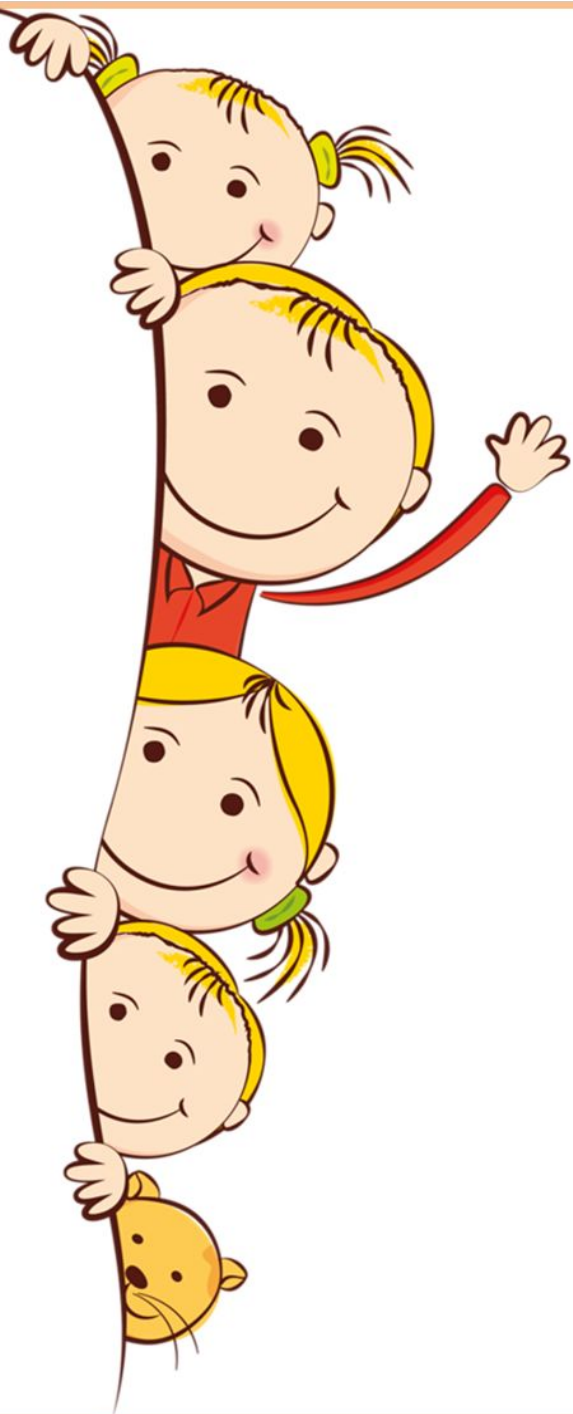


Практическая значимость проекта.

Данные задачи поставлены для того , что бы ознакомить детей с домашними животными и дать им представления о них.

Задачи решаются во всех видах деятельности:

- ✓ В играх**
- ✓ В труде**
- ✓ В быту**



Ожидаемый результат

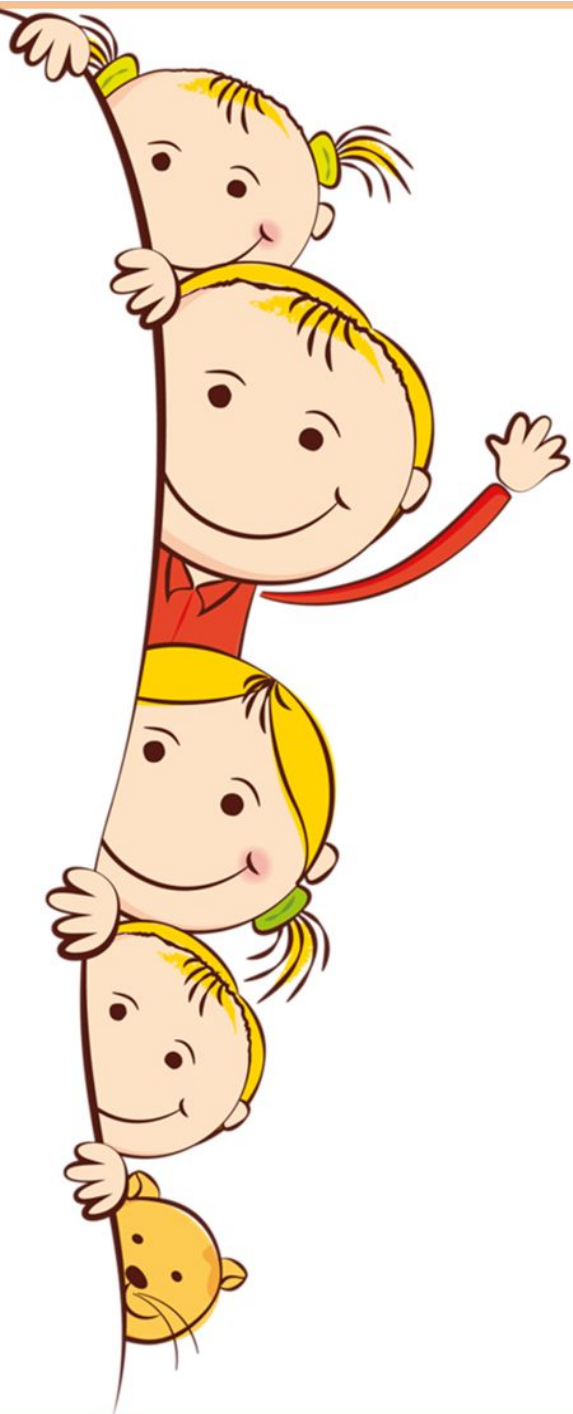
Выпуск методического пособия



Рекомендаций для родителей



**Закрепление понятия о
домашних животных**



Этапы развития проекта

1 - этап.

Постановка целей и задач.

2 - этап.

Работа с детьми. Занятия познавательного цикла «Домашние животные».

Рассматривание альбома «Домашние животные и их детеныши», картины; «Кошка с котятами», «Собака со щенком», «Лошадь с жеребенком», «Коза с козлятами»

3 - этап.

**Создание благоприятной сферы
Оформить родительский уголок.**



Используемые формы работы

- **Игры**
- **Беседы**
- **Рассматривание иллюстраций**
- **Наблюдения за домашними животными на улице**
- **Разучивание стихотворений**

Методическая картотека

