



Кто ты, Дедушка
Мороз?

Актуальность:

- Многие специалисты по дошкольному образованию констатируют, что эмоциональная сфера современных малышей развита слабо. Современные дети менее отзывчивы к чувствам других, они не всегда способны осознать не только чужие, но и свои эмоции. Отсюда возникают проблемы общения со сверстниками и взрослыми. Поэтому в детском саду необходимо проводить целенаправленную профилактическую и развивающую работу, направленную на развитие эмоциональной сферы детей и их благоприятную социализацию в обществе.

Цель проекта:

- Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с Дедом Морозом.



Задачи проекта:

- Обучение успешному взаимодействию детей друг с другом;
- Развитие у детей положительных черт характера;
- Развитие интереса к художественной литературе, изучение стихов и сказок, в которых главный сказочный персонаж Дед Мороз;
- Изучение истории происхождения и характерных особенностей Деда Мороза;
- На занятиях по изобразительной деятельности развитие художественного восприятия произведений, учить эмоционально откликаться на воздействие художественного образа, понимать содержание произведений;
- Закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения. Расширять словарный запас детей.

Ожидаемые результаты проекта

- Стабилизация эмоционального фона детей;
- Снижение тревожности и агрессивности;
- Дружеские взаимоотношения детей друг с другом;
- Углубленные знания предлагаемого материала по следующим разделам: ознакомление с художественной литературой, изобразительная деятельность, игровая деятельность, развитие речи.

Участники проекта:

- Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет),
- Воспитатели,
- Родители,
- Музыкальный руководитель,
- Старший воспитатель.

Тип проекта

- Информационный,
- Групповой,
- Коллективный.
- **Продолжительность проекта:**
- Краткосрочный,
- Реализуемый в декабре.
- **Возраст участников проекта:**
- Дошкольники 4-5 лет.

Интеграция образовательных областей:

- «Познание»,
- «Коммуникация»,
- «Социализация»,
- «Физическая культура»,
- «Чтение художественной литературы»,
- «Музыка»,
- «Художественное творчество».

Реализация проекта:

- 1 этап – организационно – подготовительный,
- 2 этап – реализация проекта,
- 3 этап – заключительный.



Этапы проекта:

1. Подготовительный этап

- Сбор материала о Дед Морозе;
 - а) сведения о том, кто такой Дед Мороз, где он живёт, почему его так зовут, помощники Деда Мороза?
 - б) картинки с изображением Деда Мороза и его друзей,
 - в) мультфильмы, где главный герой Дед Мороз,
 - г) стихи и сказки,
 - д) игры.

Организационно- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

**Здравствуй, Дедушка
Мороз!**



**Дед Мороз со своей
Снегурочкой**



Терем Деда Мороза



Мультфильмы с Дедом Морозом



Сказки про Деда Мороза



МОРОЗКО

Ж

инало-бывало, — жил дед да с другой женой. Деда была дочка, и у бабы была дочка. Все знают, как за мачехой жить: перевернёшься — бита и недовернёшься — бита. А родная дочь что ни делает — за всё гладят по головке: умница.

70



Падчерица и скотину покля-кормила, дрова и воду в избу носила, печь топила, избу мела — ещё до свету... Ничем старухе не угодишь — всё не так, всё худо. Ветер хоть пошумит, да затихнет, а старая баба расхочется — не скоро уймётся. Вот мачеха и придумала падчерицу со свету сжить.

71



Михаил Михайлов

Два Мороза

ляли по чистому полю два Мороза, два родных та, с ноги на ногу поскакивали, рукой об руку-поколачивали.
— Братец Мороз — Багровый нос! Как бы нам избавиться — людей поморозить?
гвечает ему другой:
— Братец Мороз — Синий нос! Коль людей морозить — не по чистому нам полю гулять. Поле всё о м занесло, все проезжие дороги замело; ни-не пройдёт, не проездит. Побежим-ка лучше стому бору! Там хоть и меньше простору, да



зато забавы будет больше. Всё нет-нет да кто-ни-будь и встретится по дороге.
Сказано — сделано. Побежали два Мороза, два брата, в чистый бор. Бегут, дорогой теплятся; с но-ги на ногу попрыгивают, по ёлкам, по сосенкам пощёлкивают. Старый ельник трещит, молодой со-няк поскрипывает. По рыхлому ль снегу проб-гуд — кора ледяная; былинка ль из-под снегу в-глядывает — дунут, словно бисером её всю униз-жут.
Послышали они с одной стороны колокольчи-а с другой — бубенчик; с колокольчиком бар-едет, с бубенчиком — мужичок.
Стали Морозы судить да рядить, кому за к-бежать, кому кого морозить.
Мороз — Синий нос, как был моложе, говорит — Мне бы лучше за мужичком погнаться. Е-скорее дойму: полушубок старый, заплатанн-

Разучивание стихов

СОБИРАЕМСЯ НА ЁЛКУ

СТИХИ ДЛЯ ДЕДА МОРОЗА

Мария Клокова

Снежинки, снежинки
На щечка у Нинки,
Застрали в косичках,
Висят на ресничках,
Мешают смотреть.
Зажала в ладошку,
Хотела немножко
Снежинки погреть.
Покрепче прижала,
Но что с ними стало?
Какая беда!
Пропали снежинки,
В ладошке у Нинки
Только одна вода!



Евгения Трутнева

Вырастала ёлка
В лесу на горе,
У неё иголки
Зимой в серебре.
Жил под ёлкой зайка
С зайчихой своей,
Прилетала стайка
Чечёток с полей.
Приходили к ёлке
И волки зимой...
Увезли мы ёлку
Из леса домой.
Нарядили ёлку
В новый наряд,
На густых иголках
Блестки горят.
Началось веселье,
Песни да пляс!
Хорошо ли, ёлка,
Тебе у нас?



Мария Клокова

Ну-ка, ёлочка, светлей
Заблести огнями.
Пригласили мы гостей
Веселиться с нами.
По дорожкам, по снегам,
По лесным лужайкам
Прискакал на праздник к нам
Длинноухий зайка.
А за ним – смотрите все! –
Рыжая лисица.
Захотелось и лисе
С нами веселиться.
Вперевалочку идёт
Косолапый мишка.
Он несёт в подарок мёд
И большую шишку.
Ну-ка, ёлочка, светлей
Заблести огнями,
Чтобы лапы у зверей
Заплясали сами.



Ёлка вытянула ветки,
Пахнет лесом и зимой.
С ёлки свесились конфетки
И хлопушки с бахромой.
Мы похлопали в ладоши,
Встали дружно в хоровод...
Наступил такой хороший
И счастливый Новый год!



Украсим группу к Новому году



Помощь школьников
детскому саду



Вот и наша ёлочка

2. Практический этап

- Проведение беседы с детьми: «Кто ты, Дедушка Мороз?»;



Экскурсия к ёлке



Просмотр с детьми иллюстраций Деда Мороза



Просмотр мультфильмов



Чтение детям стихов и сказок про Деда Мороза



Проведение игр



Лепка из пластилина



Выставка-конкурс



3. Заключительный этап

- Утренник у новогодней ёлки



Основные методы, используемые в проекте:

- 1. Проведение беседы на тему: «Кто ты, Дедушка Мороз?»
- 2. Наблюдения за явлениями в природе.
- 3. Рассматривание картинок с изображениями Деда Мороза и его друзей.
- 4. Свободное и тематическое рисование, лепка.
- 5. Игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, подвижные.
- 6. Чтение художественных произведений.
- 7. Заучивание стихотворений наизусть.
- 8. Просмотр мультфильмов и сказок.
- Экскурсия к ёлке.

Календарный план реализации проекта:

- Подготовительный этап.
С 3 октября по 31 октября 2013 года.
- Практический этап.
С 1 ноября по 30 декабря 2013 года.
- Заключительный этап.
РМО у новогодней ёлки.