



Кто ты, Дедушка  
Мороз?

# Актуальность:

- Многие специалисты по дошкольному образованию констатируют, что эмоциональная сфера современных малышей развита слабо. Современные дети менее отзывчивы к чувствам других, они не всегда способны осознать не только чужие, но и свои эмоции. Отсюда возникают проблемы общения со сверстниками и взрослыми. Поэтому в детском саду необходимо проводить целенаправленную профилактическую и развивающую работу, направленную на развитие эмоциональной сферы детей и их благоприятную социализацию в обществе.

# Цель проекта:

- Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с Дедом Морозом.



# Задачи проекта:

- Обучение успешному взаимодействию детей друг с другом;
- Развитие у детей положительных черт характера;
- Развитие интереса к художественной литературе, изучение стихов и сказок, в которых главный сказочный персонаж Дед Мороз;
- Изучение истории происхождения и характерных особенностей Деда Мороза;
- На занятиях по изобразительной деятельности развитие художественного восприятия произведений, учить эмоционально откликаться на воздействие художественного образа, понимать содержание произведений;
- Закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения. Расширять словарный запас детей.

# Ожидаемые результаты проекта

- Стабилизация эмоционального фона детей;
- Снижение тревожности и агрессивности;
- Дружеские взаимоотношения детей друг с другом;
- Углубленные знания предлагаемого материала по следующим разделам: ознакомление с художественной литературой, изобразительная деятельность, игровая деятельность, развитие речи.

# Участники проекта:

- Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет),
- Воспитатели,
- Родители,
- Музыкальный руководитель,
- Старший воспитатель.

# Тип проекта

- Информационный,
- Групповой,
- Коллективный.
- **Продолжительность проекта:**
- Краткосрочный,
- Реализуемый в декабре.
- **Возраст участников проекта:**
- Дошкольники 4-5 лет.

# Интеграция образовательных областей:

- «Познание»,
- «Коммуникация»,
- «Социализация»,
- «Физическая культура»,
- «Чтение художественной литературы»,
- «Музыка»,
- «Художественное творчество».

# Реализация проекта:

- 1 этап – организационно – подготовительный,
- 2 этап – реализация проекта,
- 3 этап – заключительный.



# Этапы проекта:

## 1. Подготовительный этап

- Сбор материала о Дед Морозе;
  - а) сведения о том, кто такой Дед Мороз, где он живёт, почему его так зовут, помощники Деда Мороза?
  - б) картинки с изображением Деда Мороза и его друзей,
  - в) мультфильмы, где главный герой Дед Мороз,
  - г) стихи и сказки,
  - д) игры.

# Организационно- ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

**Здравствуй, Дедушка  
Мороз!**



**Дед Мороз со своей  
Снегурочкой**



# Терем Деда Мороза



# Мультфильмы с Дедом Морозом



# Сказки про Деда Мороза



МОРОЗКО

**Ж**ивало-бывало, — жил дед да с другой женой. Деда была дочка, и у бабы была дочка. Все знают, как за мачехой жить: перевернёшься — ита и недовернёшься — бита. А родная дочь что ни делает — за всё гладят по головке: умница.

70



Падчерица и скотину покла-кормила, дрова и воду в избу носила, печь топила, избу мела — ещё до свету... Ничем старухе не угодишь — всё не так, всё худо.

Ветер хоть пошумит, да затихнет, а старая баба расхочется — не скоро уймётся. Вот мачеха и придумала падчерицу со свету сжить.

71



Михаил Михайлов

## Два Мороза

ляли по чистому полю два Мороза, два родных та, с ноги на ногу поскакивали, рукой об руку-поколачивали.

Братец Мороз — Багровый нос! Как бы нам избавиться — людей поморозить? гвечает ему другой:

Братец Мороз — Синий нос! Коль людей морозит — не по чистому нам полю гулять. Поле всё оном занесло, все проезжие дороги замело; ни-не пройдёт, не проседет. Побежим-ка лучше стому бору! Там хоть и меньше простору, да



зато забавы будет больше. Всё нет-нет да кто-ни-будь и встретится по дороге.

Сказано — сделано. Побежали два Мороза, два брата, в чистый бор. Бегут, дорогой теплятся; с ноги на ногу попрыгивают, по ёлкам, по сосенкам пощёлкивают. Старый ельник трещит, молодой со-няк поскрипывает. По рыхлому ль снегу проб-гут — кора ледяная; былинка ль из-под снегу в-глядывает — дунут, словно бисером её всю униз-жут.

Послышали они с одной стороны колокольчи-а с другой — бубенчик; с колокольчиком бар-едет, с бубенчиком — мужичок.

Стали Морозы судить да рядить, кому за к-бежать, кому кого морозить.

Мороз — Синий нос, как был моложе, говорит — Мне бы лучше за мужичком погнааться. Е-скорее дойму: полушубок старый, заплатанн-

# Разучивание стихов

СОБИРАЕМСЯ НА ЁЛКУ

## СТИХИ ДЛЯ ДЕДА МОРОЗА

Мария Клокова

Снежинки, снежинки  
На щечка у Нинки,  
Застрали в косичках,  
Висят на ресничках,  
Мешают смотреть.  
Зажала в ладошку,  
Хотела немножко  
Снежинки погреть.  
Покрепче прижала,  
Но что с ними стало?  
Какая беда!  
Пропали снежинки,  
В ладошке у Нинки  
Только одна вода!



Евгения Трутнева

Вырастала ёлка  
В лесу на горе,  
У неё иголки  
Зимой в серебре.  
Жил под ёлкой зайка  
С зайчихой своей,  
Прилетала стайка  
Чечёток с полей.  
Приходили к ёлке  
И волки зимой...  
Увезли мы ёлку  
Из леса домой.  
Нарядили ёлку  
В новый наряд,  
На густых иголках  
Блестки горят.  
Началось веселье,  
Песни да пляс!  
Хорошо ли, ёлка,  
Тебе у нас?



Мария Клокова

Ну-ка, ёлочка, светлей  
Заблести огнями.  
Пригласили мы гостей  
Веселиться с нами.  
По дорожкам, по снегам,  
По лесным лужайкам  
Прискакал на праздник к нам  
Длинноухий зайка.  
А за ним – смотрите все! –  
Рыжая лисица.  
Захотелось и лисе  
С нами веселиться.  
Вперевалочку идёт  
Косолапый мишка.  
Он несёт в подарок мёд  
И большую шишку.  
Ну-ка, ёлочка, светлей  
Заблести огнями,  
Чтобы лапы у зверей  
Заплясали сами.



Ёлка вытянула ветки,  
Пахнет лесом и зимой.  
С ёлки свесились конфетки  
И хлопушки с бахромой.  
Мы похлопали в ладоши,  
Встали дружно в хоровод...  
Наступил такой хороший  
И счастливый Новый год!



# Украсим группу к Новому году



Помощь школьников  
детскому саду



Вот и наша ёлочка

## 2. Практический этап

- Проведение беседы с детьми: «Кто ты, Дедушка Мороз?»;



# Экскурсия к ёлке



# Просмотр с детьми иллюстраций Деда Мороза



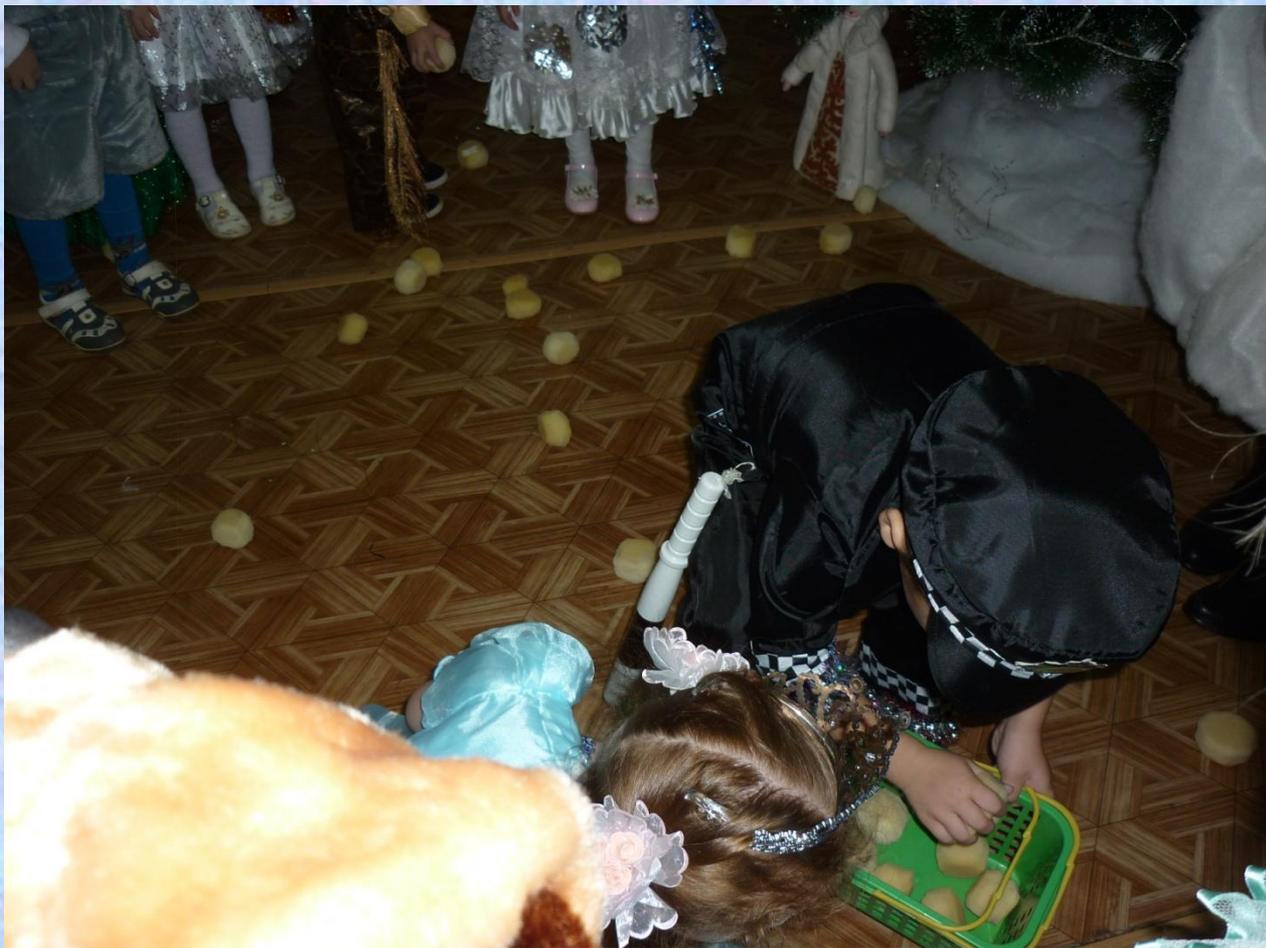
# Просмотр мультфильмов



# Чтение детям стихов и сказок про Деда Мороза



# Проведение игр



# Лепка из пластилина



# Выставка-конкурс



## 3. Заключительный этап

- Утренник у новогодней ёлки



# Основные методы, используемые в проекте:

- 1. Проведение беседы на тему: «Кто ты, Дедушка Мороз?»
- 2. Наблюдения за явлениями в природе.
- 3. Рассматривание картинок с изображениями Деда Мороза и его друзей.
- 4. Свободное и тематическое рисование, лепка.
- 5. Игры с правилами: сюжетно-ролевые, словесные, подвижные.
- 6. Чтение художественных произведений.
- 7. Заучивание стихотворений наизусть.
- 8. Просмотр мультфильмов и сказок.
- Экскурсия к ёлке.

# Календарный план реализации проекта:

- Подготовительный этап.  
С 3 октября по 31 октября 2013 года.
- Практический этап.  
С 1 ноября по 30 декабря 2013 года.
- Заключительный этап.  
РМО у новогодней ёлки.