



# Мастер - класс

## «Без тревоги в детский сад»

Ведущий мастер-класса:  
Аскерова Аида Усмановна, воспитатель  
первой квалификационной категории



# Цель:

Знакомство с арт-терапией как способом профилактики тревожности детей раннего возраста.

# Задачи:

Раскрыть понятие тревожность, арт- терапия;  
показать продуктивные приёмы работы.



«Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью...»

**Фридрих Дистервег**



# Актуальность

По данным исследователей в области психологии увеличивается количество детей, которые отличаются эмоциональной неустойчивостью.

Вследствие чего проблема эмоциональных нарушений и своевременная ее коррекция, становится актуальной.





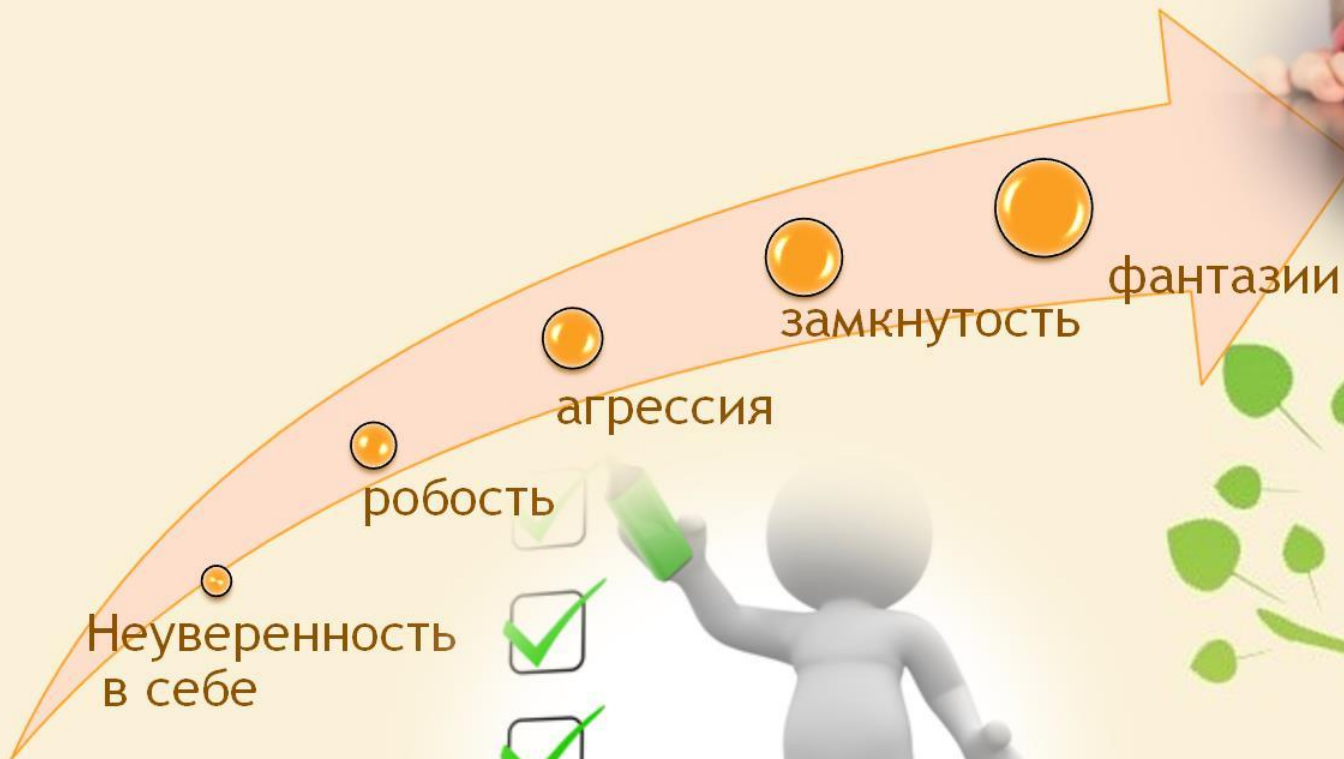
Тревожность

Беспокойство

Тревога



# Признаки тревожности



Неуверенность  
в себе

робость

агрессия

замкнутость

фантазии

- 
- 
- 
- 
- 



# Причины возникновения тревожности у детей

завышенные  
требования

отсутствие  
привязанности  
внутри семьи

отдаленность  
родителей



авторитарный  
стиль  
общения

частые  
упреки

излишняя  
строгость

угрозы



# Арт-терапия

(лат. ars – искусство, греч. therapeia – лечение) методика лечения при помощи художественного творчества.

Адриан Хилл

«Арт-терапия – это область, которая использует невербальный язык искусства для развития личности...»

И.В. Сусанина





# Цель арт-терапии

Гармонизация развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.



# Виды арт-терапии

- **Изотерапия** - это направление арт-терапии, применяющее в своей работе методы изобразительного искусства.

Основная цель заключается в развитии гармонизации личности через способность самопознания и самовыражения.



**Игротерапия**-метод коррекции эмоциональных расстройств у детей, в основу которого положен свойственный ребенку способ взаимодействия с окружающим миром - игра.



**Танцевально-двигательная терапия-использование танца и движения как процесса, способствующего интеграции эмоционального и физического состояния личности.**



# Преимущества применения арт-терапии

Данная методика не имеет противопоказаний и ограничений

Можно использовать упражнения с детьми раннего возраста как индивидуально, так и с подгруппой.

Арт-терапия не требует художественных навыков к изобразительному искусству, поэтому каждый ребенок может участвовать в этой работе.

Любое творческое занятие благотворно влияет на внутренний мир ребенка. Развитие происходит в деятельности, что лежит в основе арт-терапевтического воздействия.

# Результат

гармонизация  
эмоционального  
состояния детей

развитие  
коммуника-  
тивных  
способностей



раскрытие  
творческого  
потенциала

формирование  
предпосылок  
развития  
самооценки



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

