

Непарные звонкие и глухие согласные звуки.



1 класс «Школа России»

[г] [с] [т]

[р] [к]

[д] [з]



Цели урока:

- Будем анализировать...

согласные звуки

- Научимся....

находить в словах буквы,
обозначающие звонкие и глухие
непарные согласные звуки

Я тетрадь свою открою

Уголочком положу.

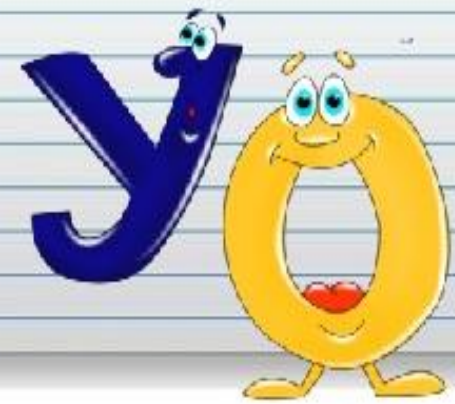
Я, друзья, от вас не скрою

Ручку я вот так держу.

Сяду прямо, не согнусь,

За работу я возьмусь.

(С. 42)



Минутка чистописания

ал вл сл ъл

малина

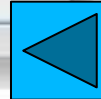
пальто

Словарная работа

М . ДВЕДЬ

Е

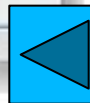
И



. ЗЫК

Е

Я



M . P O 3

O

A



К . Р А Н Д А Ш

О

А



УЧ . НИК

Е



И



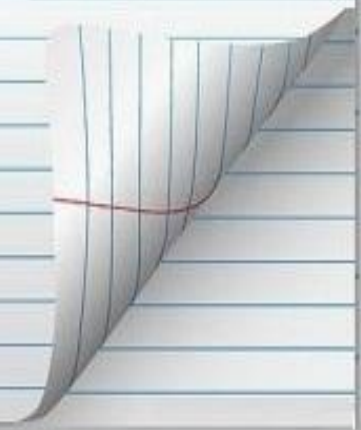
Словарная работа

Соберите слово!

Д А Н О Р

Словарная работа

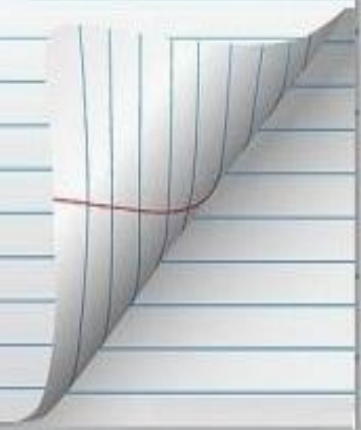
*на*род



Словарная работа

народ

народный (артист)



Пронаблюдай:

Дата, лом, сазан, рой.

Прочитай. Назови в словах парные звонкие и глухие согласные звуки.

Назови остальные согласные звуки.

Как они произносятся?

Запомни!



Л, М, Н, Р, Й -

обозначают

непарные звонкие

согласные звуки.

Пронаблюдай:

-Стёпка, хочешь щец?

-Фи!

Прочитай. Назови в словах глухие парные согласные звуки.

Назови остальные согласные звуки.

Какие они?

Запомни!



Х, Ц, Ч, Щ -

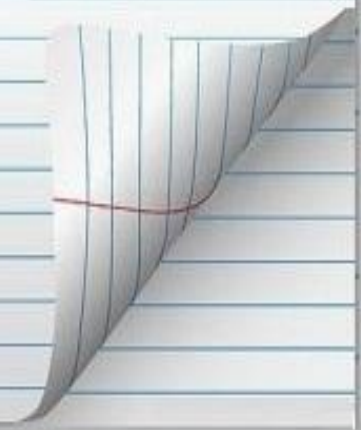
обозначают

непарные глухие

согласные звуки.

Вывод:

**Правила в учебнике,
с.42**



ФИЗМИНУТКА

Самостоятельная работа

(упр 3, с. 42 учебника)

1. Прочитайте двестише! Что бы мог ответить воробей?

2. Спишите. Подчеркните буквы, обозначающие непарные звонкие согласные звуки.

Проверь:

Воробей, чего ты ждёшь,

Крошек хлебных не клюёшь?

Работа в парах

Подчеркните буквы ,обозначающие непарные звонкие согласные звуки одной чертой, а буквы, обозначающие непарные глухие согласные звуки двумя чертами.

Бежит тропинка через луг,

Нырять влево, вправо.

Куда ни глянь, цветы вокруг

Да по колена травы.

Проверь:

Бежит тропинка через дуг,

ныряет влево, вправо.

Куда ни глянь, цветы вокруг

Да по колену травы.

Сегодня на уроке...

Я научился...

Мне понравилось...

Оцени свою работу!





**СПАСИБО
ВСЕМ
ЗА УРОК!**

