

Профессиональный конкурс педагогических работников

образовательных организаций, реализующих основную

Визитная

общеобразовательную программу

карточка

дошкольного образования,

«Воспитатель года Адыгеи» в 2016 году



**«Педагогические условия
формирования
предпосылок учебной
деятельности у старших
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

Данченко

Жанета Викторовна

Воспитатель первой

квалификационной категории

подготовительной группы

«Будущий первоклассник»

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Майкопского района №3 «Яблочко»**



Камчатский край

Охотское море

Х
а
б
а
р
о
в
с
к
й
к
р
а
й

о. Сахалин

Южно-Сахалинск

- о. Шумшу
- о. Атласова
- о. Парамушир
- о. Анциферова
- о. Маканруши
- о. Онекотан
- о. Харимкотан
- о. Чиринкотан
- о. Экарма
- о. Шиашкотан
- о. Матуа
- о. Расшуа
- о-ва Ушишир
- о. Кетой
- о. Симушир
- о. Броутона
- о-ва Чирпоевы братья
- о. Уруп
- о. Итуруп
- о. Шикотан
- о. Зелёный

о. Тюлений

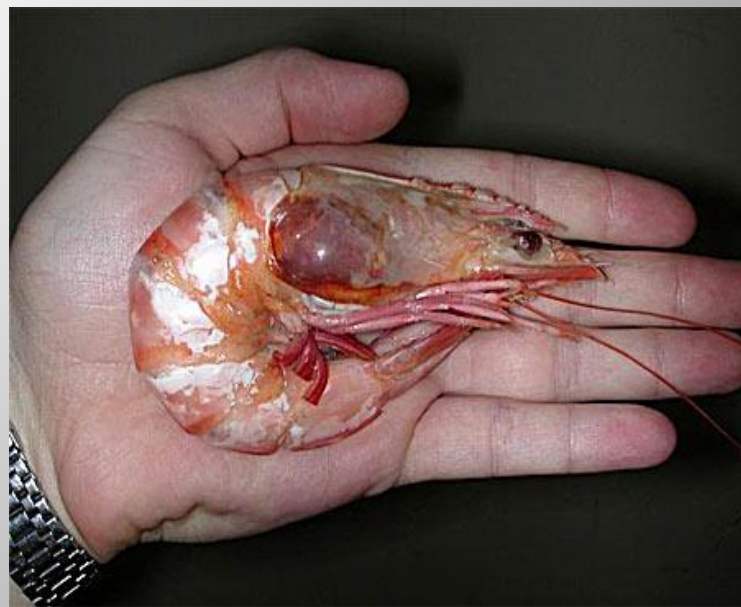
о. Монерон

о. Кунашир

Японское море

ТИХИЙ ОКЕАН

Япония









**«Педагогические
условия
формирования
предпосылок
учебной
деятельности у
старших
дошкольников».**



Быть готовым к школе – это не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.
А.Л.Венгер.

Готовность ребёнка к обучению в школе – предмет многочисленных исследований.





 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Целевые ориентиры:

- овладение основными культурными способами деятельности,
- проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности;
- активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- достаточно хорошее владение устной речью;
- умение контролировать свои движения и управление ими;
- способности к волевым усилиям;
- проявление любознательности;
- способность к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

1. Обеспечение практической деятельности детей, их познавательной активности при решении поставленных задач



2. Использование разнообразных форм организации игр и игровых упражнений



3. Создание условий для взаимодействия детей в самостоятельной деятельности и на занятии



4. Профессиональное просвещение педагогических кадров



Место проведения эксперимента:

МБДОУ №3 «Яблочко» п. Тульского Майкопского района.



Динамика формирования предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста .

Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности:	Констатирующий эксперимент	Контрольный эксперимент
Высокий	2 ребёнка, что составляет 16,7%	6 детей, что составляет 50%
Средний	6 детей, что составляет 50%	4 ребёнка, что составляет 33,3%
Низкий	4 ребёнка, что составляет 33,3%	2 ребёнка, что составляет 16,7%

Научная новизна состоит в том, что обоснованы педагогические условия и предложена программа формирования предпосылок учебной деятельности старших дошкольников в дошкольном образовательном учреждении.



Теоретическая значимость

- проанализированы теоретические подходы к формированию предпосылок;
- определены педагогические условия формирования предпосылок;
- экспериментально проверены условия формирования предпосылок учебной деятельности детей старшего дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении.

Практическая значимость

- результаты исследования могут быть использованы воспитателями в ходе разработке методических материалов, связанных с формированием предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста,
- студентами в ходе прохождения педагогической практики

Обобщение опытом

Размещение статей на сайтах:

<http://www.scienceforum.ru/2015/1199/12385>;

[http:// www.mr-dou3.ru](http://www.mr-dou3.ru);

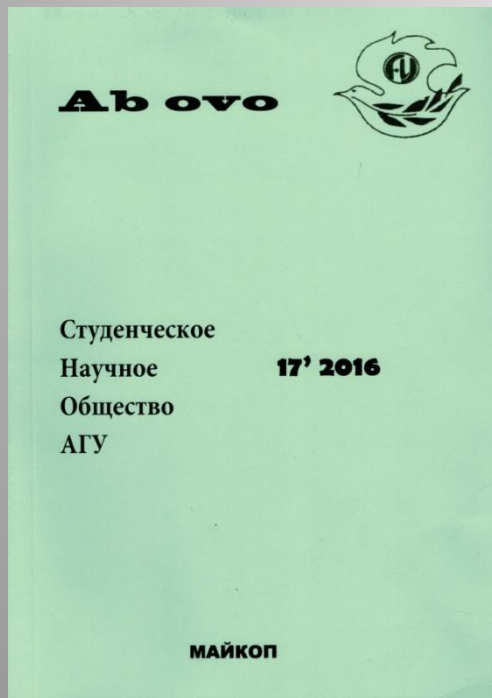
Infourok.ru -Данченко Жанета Викторовна.

Размещение статьи в журнале:

Ab ovo. Студенческий научный журнал АГУ.

–Майкоп: изд-во АГУ, № 17, 2016г.

Выступление на конференции в АГУ





Взаимодействие с педагогами:

педагогами:

Выступления на районных семинарах

«Реализация дополнительного образования в условиях дошкольной образовательной организации с учётом интересов дошкольников»

«Внедрение ИКТ как средство повышения мотивации к познавательной деятельности»

«Развитие мелкой моторики у старших дошкольников»

Показательное занятие



Мастер классы для детей и воспитателей



«Формирование предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»

Диагностика



1. **Наблюдение**, беседа. Тест С.А.Банкова.
2. **Методика №1**. Тест А. Керна - Я.Йирасика.
 - рисование фигуры человека по представлению;
 - графическое копирование фразы из письменных букв;
 - срисовывание точек в определённом пространственном положении.
3. **Методика №2**. Тест Р.С.Немова «Проставь значки».
4. **Методика №3**. Тест А.Р.Лурии «Заучивание 10 СЛОВ».

Группа КП «Будущий первоклассник»

Министерство образования и науки Республики Адыгея

БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК ПРОГРАММА

для группы кратковременного пребывания
в дошкольных образовательных учреждениях

Майкоп, 2005

- Домашнее задание

- Мастер-класс

Работа с

родителями

- Проектная деятельность

- Собрание

- Консультация

Проектная деятельность

- «Осень разноцветная»,
- «Самая любимая мамочка моя!»,
- «Здравствуй, Зимушка-зима!»,
- «Знаем, помним, храним»

Выставки в МБДОУ №3

«Дары осени»



Грамоты:



«День победы»



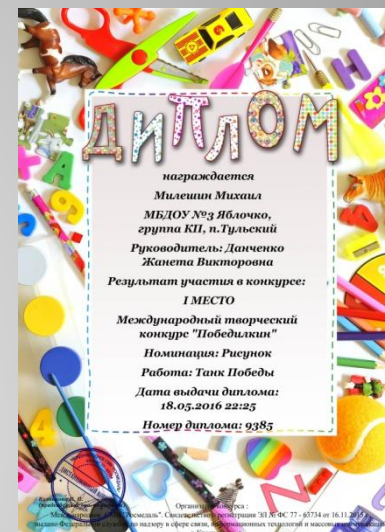
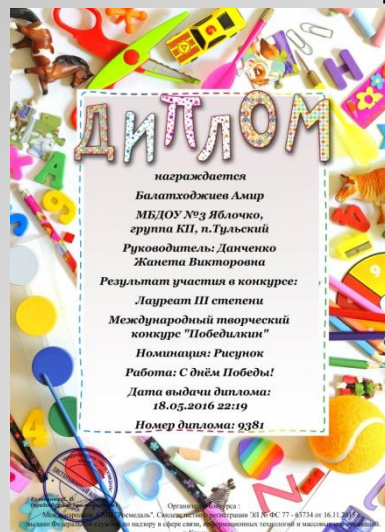
Межрегиональный конкурс «Это - мои горы!» НАБУ - Кавказ



Межрегиональный конкурс «Сохраним лесную красавицу», «Покормите птиц», «Кавказские первоцветы». Кавказский заповедник.



Международный конкурс «Победилкин»



Международный конкурс «Талантофф»



Воспитательная работа



Участие детей и родителей в жизни группы

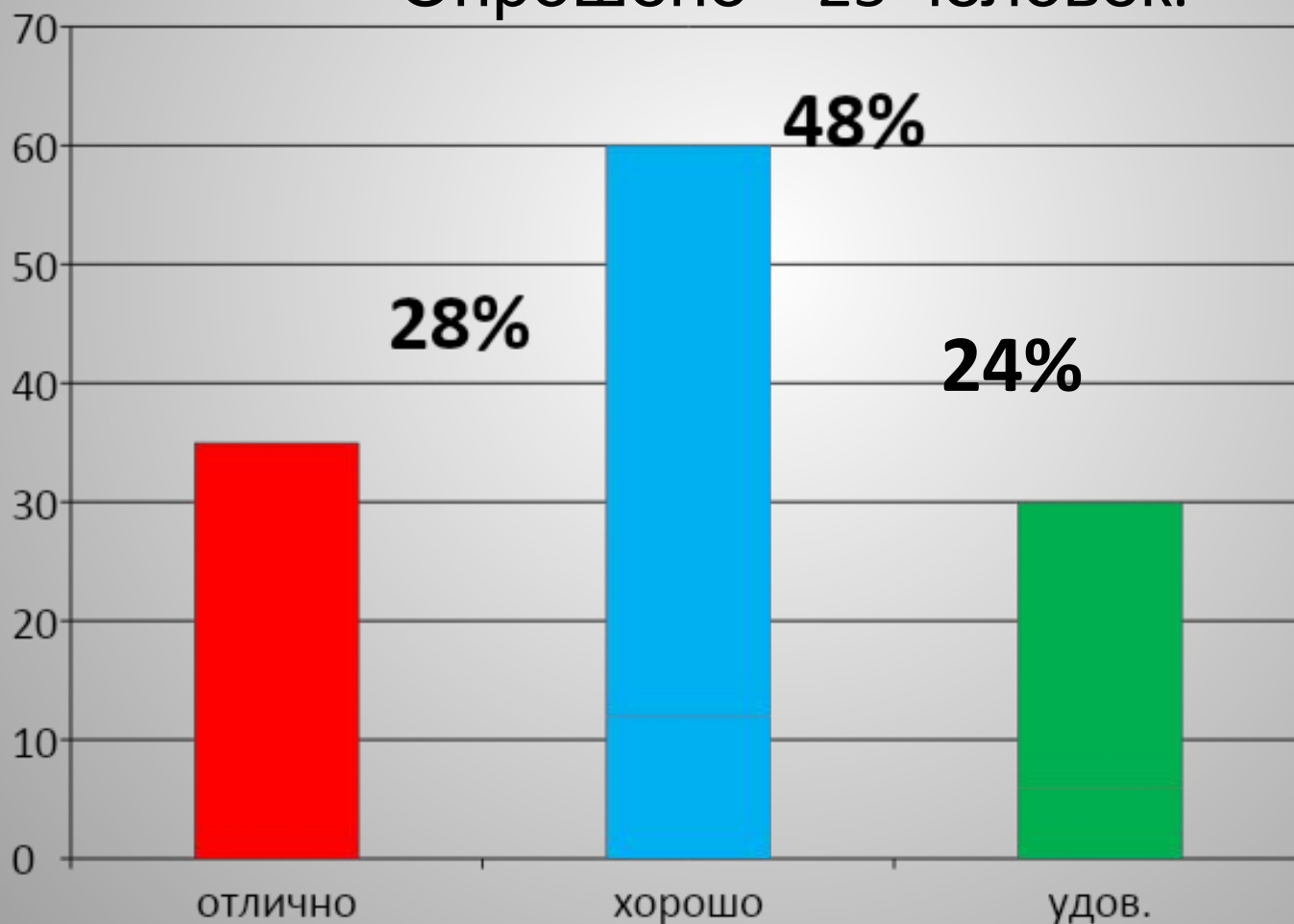


Традиции



Диаграмма успеваемости детей в школе

Всего детей по списку – 34 человека;
Опрошено – 25 человек.





Йоганн Вольфганг фон Гете

1749 – 1832

Мир-сказка.ру

Величайший
Немецкий поэт,
просветитель,
государственный,
поли-тический
деятель,
учёный,
естествоиспы-татель,
мыслитель,
философ.

«Учатся у того,
кого любят»

Й.В. Гёте

Творческих успехов!

