

Предложения для системы образования

единая образовательная среда
для детей, педагогов и родителей

obr.nd.ru



ОБРАЗОВАРИУМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

ОБРАЗОВАРИУМ

Дорогие учителя, учащиеся, родители!
На нашем портале вы найдете
образовательные продукты для всех возрастов.
Учитесь с увлечением!



Дошкольное
образование



1-4 классы



5-9 классы



10-11 классы






Образовариум – интерактивные учебные онлайн-ресурсы

Работа в любом месте,
подключенном к сети!





В детском саду,
школе

-  Ноутбук
-  Персональный компьютер
-  Интерактивная доска



Дома

-  Ноутбук
-  Персональный компьютер

obr.nd.ru



На природе

-  Ноутбук



В дороге

-  Ноутбук

Образовариум – интерактивные учебные онлайн-ресурсы



В школе

На природе



В дороге



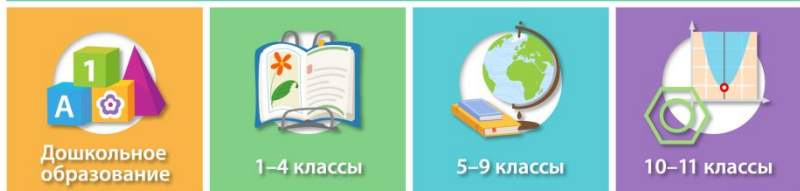
Дома

Мобильность и доступность образования

Образовариум. Главная страница



Ознакомьтесь с нашими продуктами для дошкольного образования!

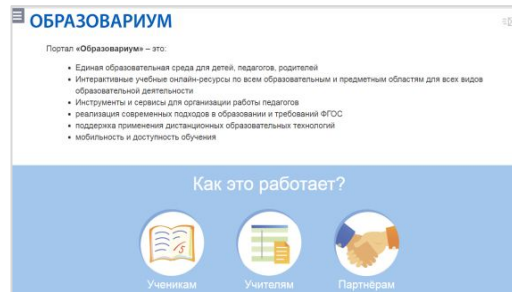


Возможности Образовариума

На портале размещены развивающие обучающие программы, творческие конструкторские среды для проектной деятельности, мультимедийные наглядные пособия, интерактивные плакаты, виртуальные лаборатории, интерактивные упражнения и творческие задания, для организации учебных занятий, учебное видео и многое другое.

В состав программ входят:

- наглядные учебные материалы (3D-модели, схемы, таблицы, анимационные ролики и пр.);
- информационно-справочные модули;
- интерактивные задания эвристического характера и тренировочные мини-игры;
- среды для конструирования и моделирования;
- среды для проведения экспериментов, выполнения проектной работы;
- интерактивные модули для отработки и проверки знаний.



ОБРАЗОВАРИУМ

Портал «Образовариум» – это:

- Единая образовательная среда для детей, педагогов, родителей
- Интегрированные учебные онлайн-ресурсы по всем образовательным и предметным областям для всех видов образовательной деятельности
- Инструменты и сервисы для организации работы педагогов
- реализация современных подходов в образовании и требований ФГОС
- поддержка применения дистанционных образовательных технологий
- мобильность и доступность обучения

Как это работает?



Ученикам



Учителям



Партнерам

Удобный пользовательский интерфейс

Образовариум. Витрина продуктов

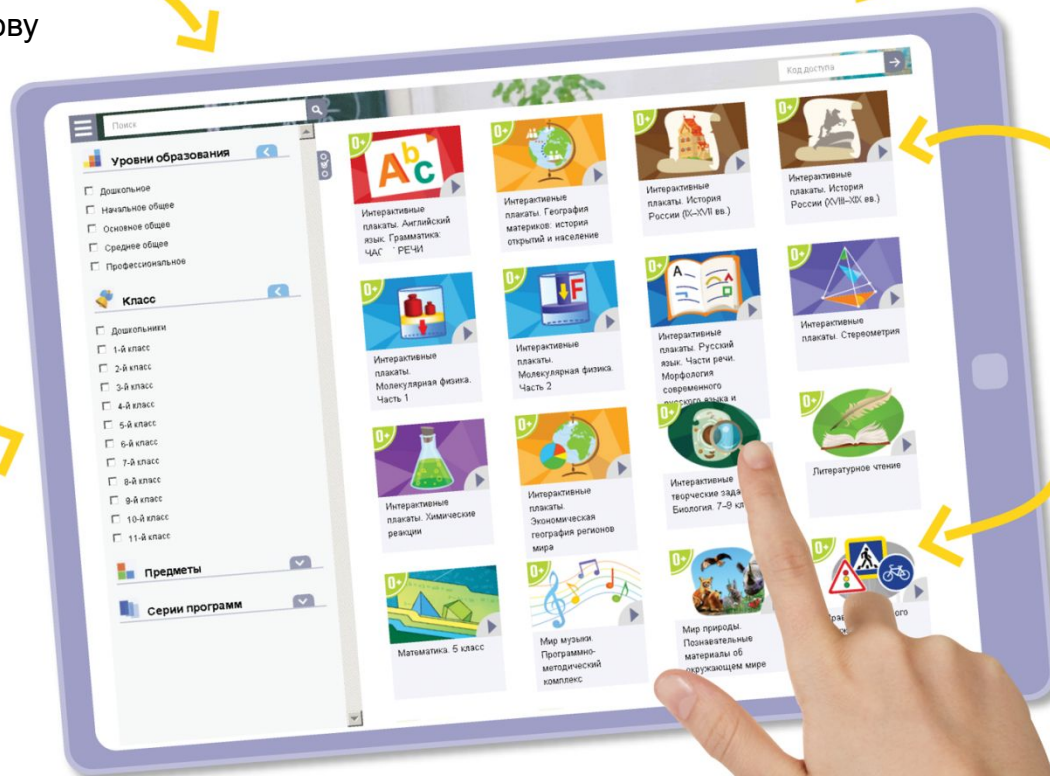
Код доступа

Мгновенный поиск
по ключевому слову

Фильтры
для формирования
витрины ресурсов

Запуск приложения
из витрины

...или переход
на страницу продукта



Образовариум. Страница ресурса

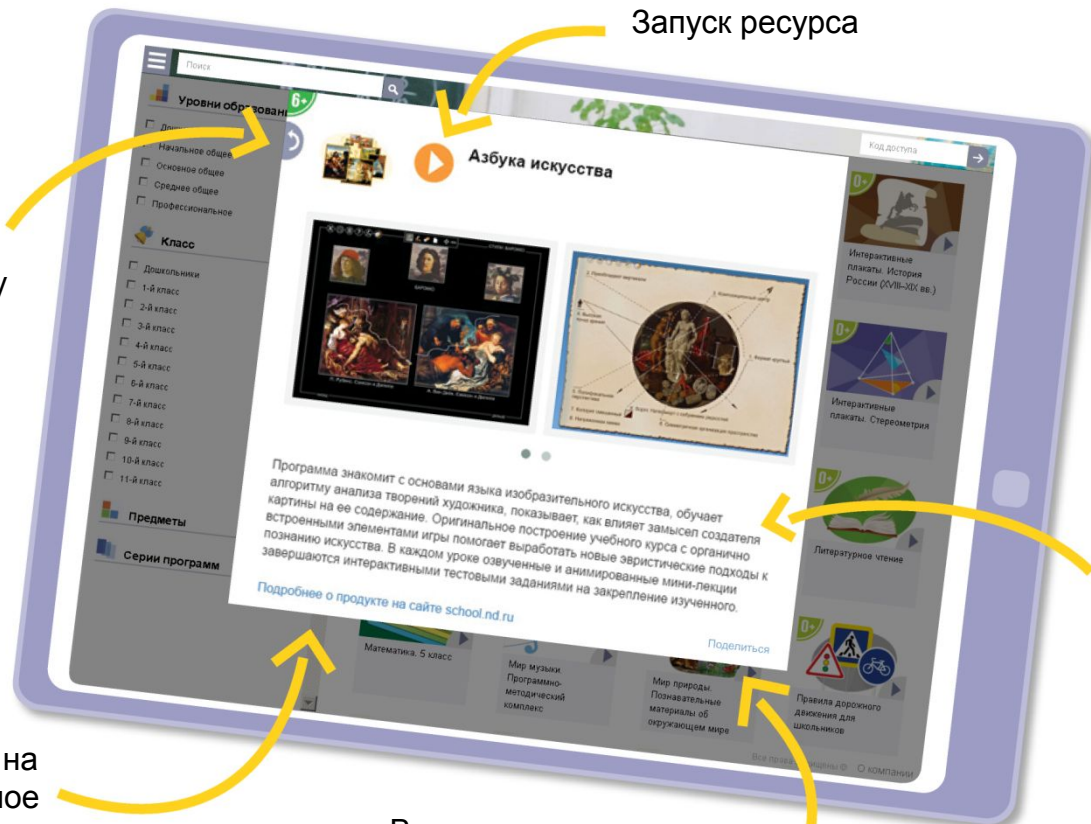
Возврат на главную страницу

Запуск ресурса

Особенности содержания ресурса

Ссылка на подробное описание

Возможность поделиться впечатлениями



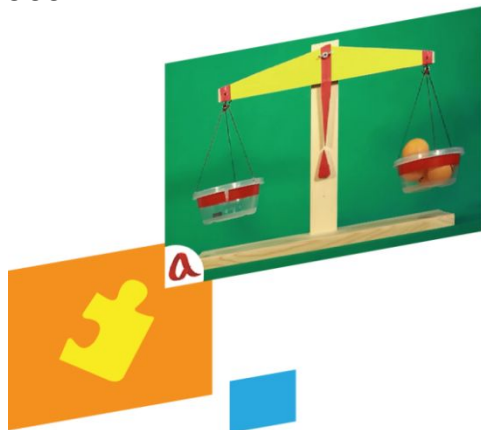
Образовариум. Конкурентные преимущества

- Целостное решение для формирования цифровой инфраструктуры образовательных организаций
- Реализация равных условий получения образования
- Мобильность и доступность образования
- Вариативность приобретения электронного образовательного контента в зависимости от особенностей региона
- Экономия бюджетов образовательных организаций
- Поддержка дистанционных образовательных технологий



Образовариум. Дополнительные возможности портала

- Примеры проектной деятельности детей и педагогов в конструкторских средах
- Методические советы и отзывы учителей
- Видеоуроки от партнеров
- Фотогалерея, записи вебинаров
- Подборка фотографий о России

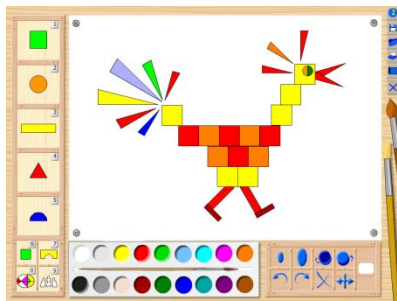


Образовариум. Наполнение

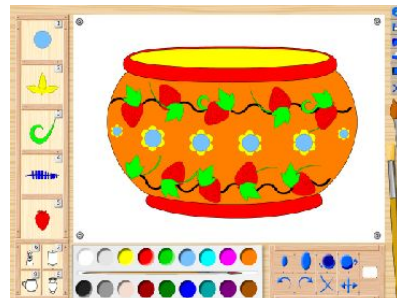


Интерактивные конструкторские среды

Серия «Фантазёры»



Творческая
и проектная
деятельность



Фантазёры.
Волшебный конструктор

Фантазёры.
Путешествие в космос

Образовариум. Наполнение



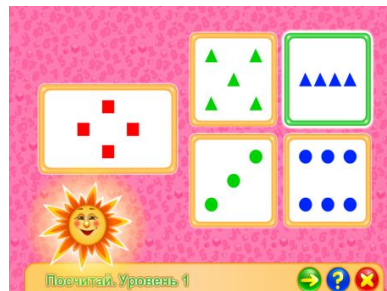
Мультимедийные наглядно-дидактические пособия



Развитие речи

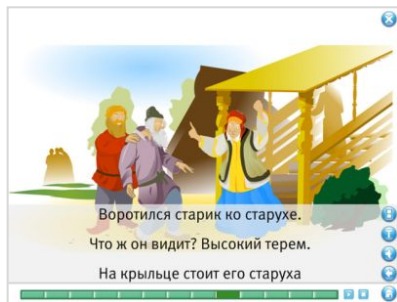


Буквария.
Обучение чтению



Готовимся к школе.
Развиваем интеллект

Интерактивные
уроки,
обучающие
игры



Литературное чтение



Страна Лингвения



Мир природы

Образовариум. Наполнение



Мультимедийные наглядно-дидактические пособия

Серия «Электронные плакаты и тесты»

Инфографика
и тесты
по основным
разделам курса

- Обучение грамоте. 1–2 класс
- Русский язык. 1–4 класс
- Литературное чтение. 1–4 класс
- Математика. 1–4 класс
- Английский язык. 1–4 класс
- Окружающий мир. 1–4 класс



Образовариум. Наполнение

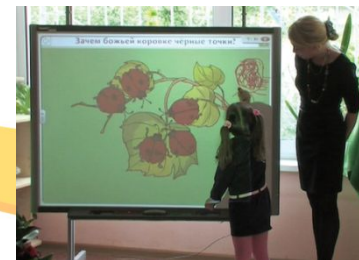


Образовательные комплексы для интерактивной доски
Серия «**Интерактивные занятия**»

Каждый продукт серии содержит:

- целостное мультимедийное занятие
- подробный сценарий занятия
- видеозапись занятия или урока
- элементы предметной среды

Комплекс
необходимых
материалов
для занятий



Образовариум. Наполнение



Игровые диагностические среды
Серия «**Диагностическое лото**»



Диагностика
в игровой форме

Формирование основ безопасности у детей



Социально-личностное развитие дошкольника / младшего школьника

Образовариум. Наполнение

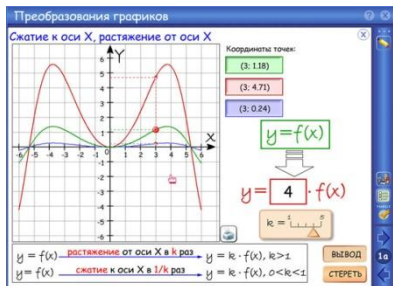


Серия «Интерактивные плакаты»

Специальные
разработки для
интерактивной
доски

Наглядные ресурсы:

- интерактивные карты
- 3D-модели
- аудиорассказы
- анимации
- исторические галереи
- модели экспериментов
- интерактивные графики функций
- пошаговые инструкции к лабораторным опытам



Образовариум. Наполнение

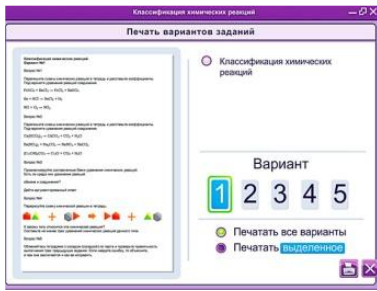
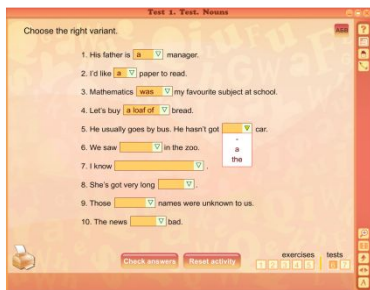


Серия «Интерактивные плакаты»

Специальные
разработки для
интерактивной
доски

Материал для практики и контроля знаний:

- контурные карты
- географические и исторические диктанты
- упражнения для распечатки
- проверочные задания
- контрольные тесты



Образовариум. Наполнение



Серия «Интерактивные плакаты»

Образование централизованного государства
Династия Рюриковичей (некоторые представители)

Древнерусское государство Киевская Русь
Занятия восточных славян

Адиабатический процесс
Дизель Рудольф (1858–1913)
Немецкий инженер.

Агрегатные состояния вещества
Тепловые свойства некоторых твердых веществ

Твердое вещество	Удельная теплотворность, Дж/(кг·°C)	Температура плавления, °C	Удельная теплота плавления, кДж/кг
Алюминий	880	660	390
Вольфрам	130	3421	185
Железо	460	1535	270
Золото	130	1064	67
Лед (вода чистая)	2100	0	332
Лед (вода морская)	1085	-1,91	185
Медь	380	1085	213
Олово	230	232	58
Свинец	130	327	24
Серебро	230	962	87
Сталь	460	1400	82
Цинк	380	420	112
Чугун	540	1200	96

Специальные разработки для интерактивной доски

Информационно-справочные модули:

- словари
- статистика
- интерактивные генеалогические древа
- биографии
- таблицы величин
- опорные конспекты
- атласы

Образовариум. Наполнение



Серия «Электронные плакаты и тесты»

- Русский язык. 5–11 класс
- Литература. 5–9 класс
- Биология. 6–11 класс
- Физика. 7–11 класс
- Химия. 8–11 класс

Инфографика
и тесты
по основным
разделам курса

Русский язык. 5 класс

РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ МЯГКИЙ ЗНАК

Разделительный мягкий знак (*ь*) пишется после согласной буквы и показывает, что следующие за ним гласные буквы *е, ё, ю, я, и* обозначают два звука ([э], [йо], [йу], [йа], [йи]).
Разделительный мягкий знак (*ь*) пишется также в некоторых словах иноязычного происхождения перед буквой *о*.

согласная буква	ь	е	уче нь , варе нь е
		ё	коп ь ё, жи ль ё
		ю	выг о , комп ь ютер
		я	сем ь я, лист ь я
		и	мур ы ш, заяч ь и (уши)
		о	буль о н, почталь о н

Физика. 10 класс

Тепловое равновесие

$T_1 > T_2$

Температурный шкала

$T = t + \dots$

Измерение температуры

Время t, мин. Шкала делений

Температура и кинетическая энергия молекулы

$E = \frac{1}{2} m v^2$

Биология 7. Общее знакомство с цветковыми растениями

Органы цветкового растения

Орган – часть организма, имеющая особенности строения и расположения и выполняющая определённые функции

Верхушечная почка	Генеративные
Боковая почка	Цветок
Цветок	Плод
Побег	Семя
Плод	Вегетативные
Лист	Корень
	Побег
	Стебель
	Листья
	Почки
Корень	
Главный корень	
Боковой корень	

Химия 8 – 9 классы

Типы кристаллических решёток

Кристаллическое вещество – это упорядоченное расположение частиц (атомов, молекул, ионов) в строго определённых точках пространства вещества.

Атомная. Алмаз, графит (частицы – атомы углерода)	Ионная. Хлорид натрия (частицы – ионы натрия и хлора)
Металлическая. Медь (частицы – атомы и катионы металла)	Молекулярная. Лёд (частицы – молекулы воды)

Образовариум. Наполнение



Серия «Интерактивные творческие задания»

Биология 7–9 • Химия 8–9 • Физика 7–9

- составление схем, таблиц, классификаций
- ролевые игры, тесты, кроссворды
- создание опорных конспектов
- формирование подробных отчетов для самоконтроля

Закрепление
и проверка знаний
в нестандартной
форме

начало - содержание - круговой горный порода

Образование горных пород

Анимация, запускаемая щелчком по буквам, демонстрирует пример круговорота пород. Расположите данные слова в соответствии с этапами цикла.

- 1 Глина
- 2 Сосуды
- 3 Вулканическая порода
- 4 Ветер
- 5 Обломочная порода
- 6 Седimentary порода
- 7 Кристаллы / Давление
- 8 Метаморфическая порода
- 9 Угнетение
- 10 Матка

← назад далее →

Поместите подпорки в список в соответствии с их номером на рисунке, а утверждения в соответствии с их номером в списке.

1 вода
2 корень
3 ствол
4 воздух
5 оплодотворение

1 утверждение на английском языке
2 утверждение на русском языке
3 утверждение на испанском языке (язык Испании)
4 утверждение на французском языке
5 утверждение на немецком языке

1 утверждение
2 утверждение
3 утверждение
4 утверждение
5 утверждение

← назад печать →

начало - содержание - активность металлов

Работа с рядом активности металлов

Данное упражнение состоит из двух частей.

В первой части вы должны поместить неизвестные металлы в ряд активности и выдвинуть утверждения, которые соответствуют этому месту в ряду активности.

Во второй части вы должны поместить Барий и олово в соответствующее место в ряду активности металлов, опираясь на приведенные утверждения.

По окончании расчёта вы выполните работу.

Часть 1
Часть 2

Образовариум. Наполнение



Виртуальные лабораторные работы по физике

Организация познавательно-исследовательской деятельности

- Повторение теории
- Проблемный вопрос, на который необходимо найти ответ практическим путем
- Экспериментальные задания
- Дополнительные вопросы для проверки
- Фиксирование результатов в отчете

Виртуальный практикум с реалистичной графикой



Лабораторная работа №10. Изучение закона Ома.

Цель работы: проверить закон Ома, изучить основные принципы работы цепи постоянного тока.

1. Свойства цепи с резисторами, включенными параллельно (законы Кирхгофа).

2. Различные соединения резисторов, их характеристики (закон Ома, закон Кирхгофа).

3. Экспериментальное подтверждение закона Ома для участка цепи.

Условные обозначения:

- R - резистор
- A - амперметр
- V - вольтметр
- резистор
- источник питания (ЭДС)
- лампочка

Закон Ома для участка цепи:

$$I = \frac{U}{R}$$

Лабораторная работа №6. Выяснение условий равновесия рычага.

Цель работы: провести экспериментальную проверку правила моментов.

1. Подвесить груз массой 20 г к концу рычага на расстоянии 4 см от оси вращения.

2. Подвешивать на другом конце рычага грузы разной массы, чтобы рычаг находился в состоянии равновесия.

3. Записать результаты опытов в таблицу.

$l_1, м$	$F_1, мН$	$l_2, м$	$F_2, мН$	$M_1, Нм$	$M_2, Нм$

Условие равновесия: $M_1 = M_2$

Результат: $l_1 = 1$

Лабораторная работа №3. Измерение объема твердого тела.

Цель работы: научиться измерять объем твердого тела с помощью мензурки и цилиндра.

1. Определить цену деления мензурки и цилиндра.

2. Определить объемный объем жидкости в мензурке V_1 .

3. Подвесить предмет тела на другом конце мензурки и измерить V_2 .

4. Определить объем изделия с помощью мензурки V_3 .

5. Вычислить объем тела V_4 и записать результаты в таблицу и отчет.

6. Планировать опыт для вычисления массы.

№	Болт	Машинка	Гайка	Брусок	Калибра
1					
2					

Лабораторная работа №10. Изучение закона Ома.

Цель работы: проверить закон Ома, изучить основные принципы работы цепи постоянного тока.

1. Собрать цепь, как показано на рисунке, измерить сопротивление резистора R_1 .

2. Подсчитать расчетный и фактический ток.

3. Изменить силу тока и измерить ее сопротивление. Записать данные в таблицу.

4. Вычислить относительную погрешность для расчетных результатов, что силу тока вычислена по формуле $I = \frac{U}{R}$.

5. Сравнить фактический ток с расчетным.

6. Изменить сопротивление резистора. Снова измерить силу тока и сопротивление.

7. Повторить эксперимент 5-6 раз на 100 Ом и в отчетах сравнить.

R_1	$U, В$	$I, А$	$R_{расч} = \frac{U}{I}, Ом$	$R_{факт}, Ом$
1				
2				

100

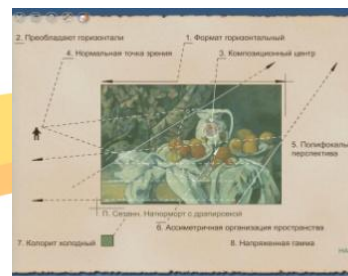
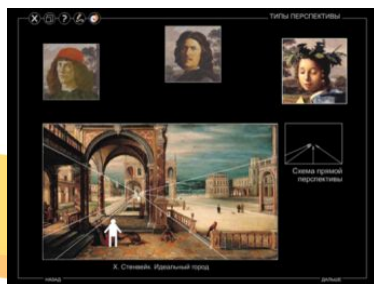
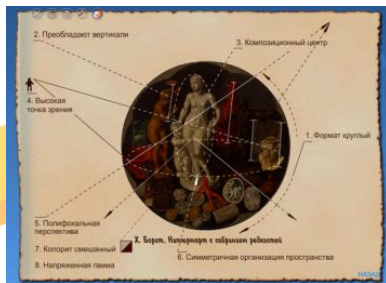
Образовариум. Наполнение



Мультимедийные наглядно-дидактические пособия «Азбука искусства»

- Лекции с мультимедийным сопровождением
- Интерактивные тестовые задания в конце каждого урока
- Виртуальный музей
- Дополнительный справочный материал

Уникальные курсы
на основе системно-
деятельностного
подхода



Образовариум. Наполнение



Мультимедийные наглядно-дидактические пособия «Учимся изучать историю»

- Интерактивные обучающие модули
- Тренировочные и контрольные модули
- Автоматическая проверка и рекомендации по учебной траектории
- Дополнительный справочный материал

Уникальные курсы
на основе системно-
деятельностного
подхода



Образовариум. Способы получения доступа к порталу

- Обратиться по телефону



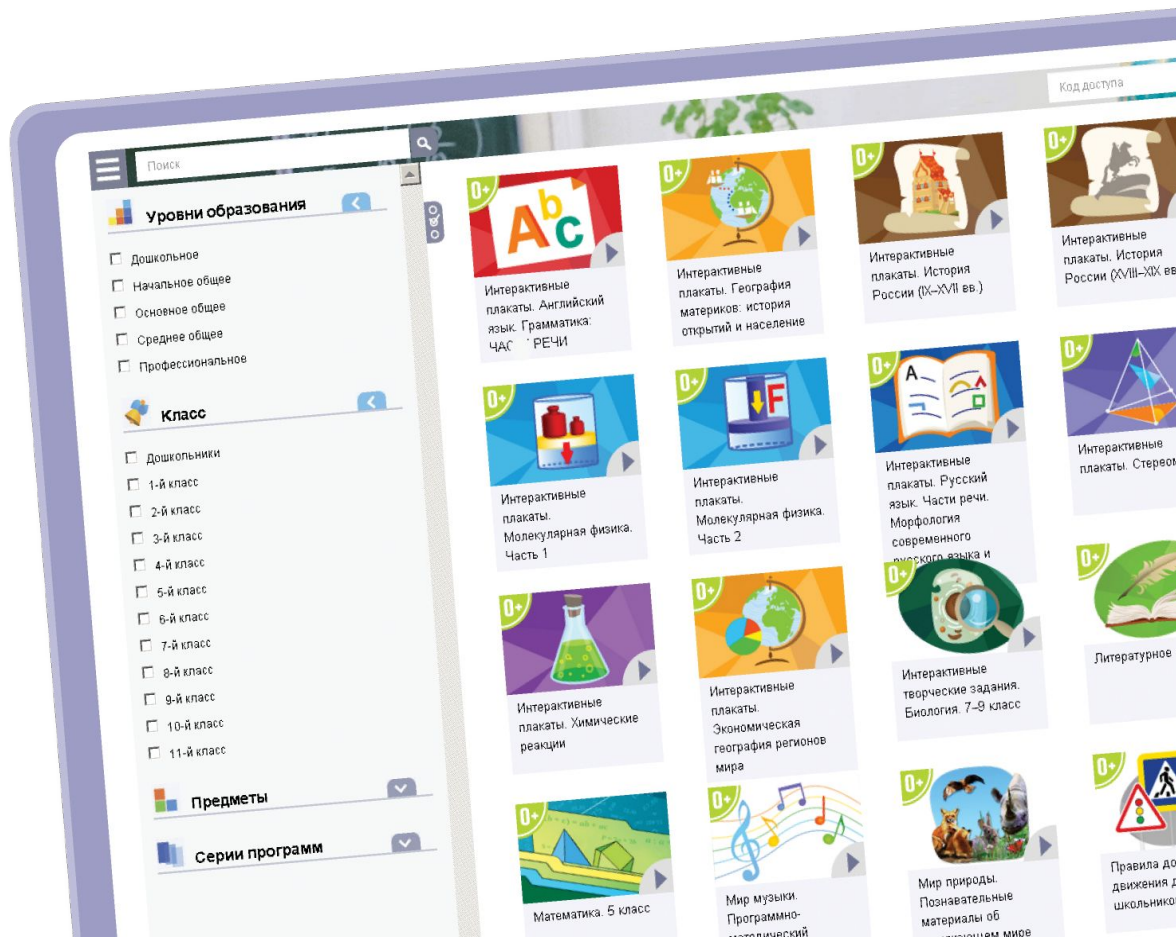
+7 (495) 785-65-14

или отправить заявку на e-mail:



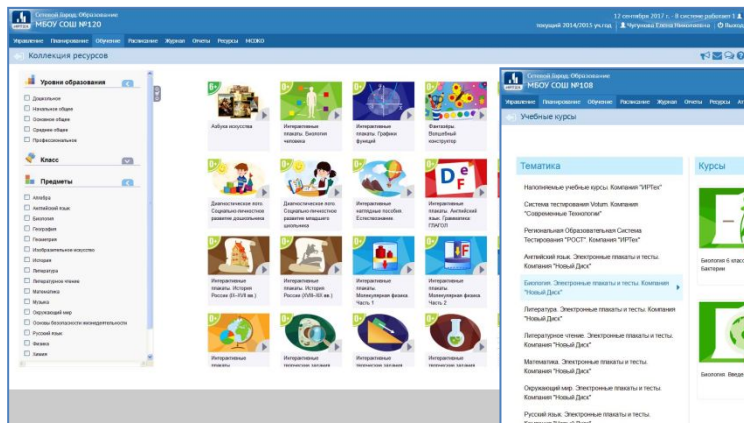
school@nd.ru

- Оплатить лицензию
- Получить ключ доступа (токен) от зарегистрированного пользователя, при этом лично не регистрируясь

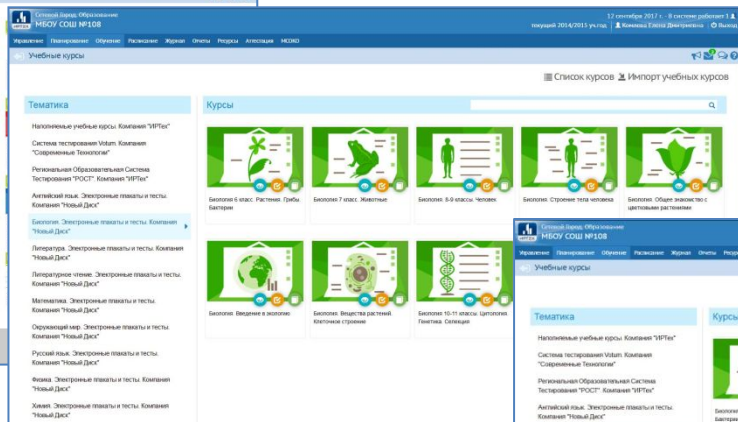


Сетевой город. Образование

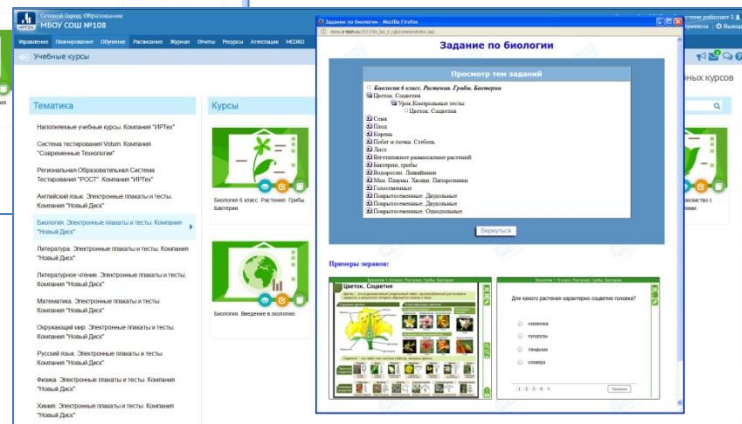
Коллекция ресурсов



Учебные курсы



Просмотр материалов курса



Сетевой город. Образование

Статистика

- Дневник ученика (назначение задания, процесс выполнения, оценка по выполненному заданию)
- Журнал результатов по курсу

Сетевой Город. Образование
МБОУ СОШ №108

Дневник (1 триместр)

Неделя: 15.09.14 - 21.09.14 : 3

Класс(Параллель): 8а

Задание: Для ученика: Биология (Систематика растений)

Плод образуется из...

- венчика цветка
- рыльца пестика
- завязи пестика
- пыльника тычинок

Внимание! Не забудьте в конце тестирования нажать на кнопку "Отправить". Вы не сможете исправить результат.

Сетевой Город. Образование
МБОУ СОШ №108

Расписание | Отчеты | Дневник | Ресурсы | МСОКО

Дневник (1 триместр)

Неделя: 15.09.14 - 21.09.14 : 3

Класс(Параллель): 8а

Срок сдачи	Предмет	Тип задания	Тема задания
15.09.14, Пн	Биология	0	--Не указана--
	Биология	С	Цветок, соцветия, плод. - 1/2
	Биология	С	Цветок, соцветия, плод. - 2/2

Сетевой Город. Образование
МБОУ СОШ №108

Управление | Планирование | Обучение | Расписание | Журнал | Отчеты | Ресурсы | Аттестация | МСОКО

Учебные курсы / Журнал результатов по учебному курсу: Биология 6 класс. Растения. Грибы. Бактерии

Вид: Оценки

Класс(Параллель): 8а

Предмет: Биология

Интервал: 1.09.14 по 1.08.15

Ученики	Задания		Средняя оценка
	15.09	15.09	
Адайкина Валерия	-	-	
Бабенко Кларик	-	-	
Беров Том	-	-	
Губатенко Валерий	-	-	
Догадин Илья	-	-	
Карпова Анна	2	2	2,00

Сетевой Город. Образование
МБОУ СОШ №108

Расписание | Отчеты | Дневник | Ресурсы | МСОКО

Дневник (1 триместр)

Неделя: 15.09.14 - 21.09.14 : 3

Класс(Параллель): 8а

Срок сдачи	Предмет	Тип задания	Тема задания	Оценки
15.09.14, Пн	Биология	0	--не указана--	3
	Биология	С	Цветок, соцветия, плод. - 1/2	-
	Биология	С	Цветок, соцветия, плод. - 2/2	-
15.09.14, Вт	Информатика И ИТ	0	Число и информация	4
	Английский	0	Вашингтон-России: дружба или миротворчество	4
	Английский	0	Смешение и выделение: артикли в русском языке(часть 2)	3
	Немецкий	0	Направление движения. Подтверждение фактов.	3
	Французский	0	Английский язык.	4
15.09.14, Ср	Химия	С	Система единиц: массы, длины, объема. Специальная единица массы.	4
	Литература	0	Самые интересные стороны и эпохи средневековья (2)	3
	Русский язык	0	Деление	4
	Английский	0	История средневековья: стороны и эпохи средневековья (2)	3
	Английский язык	0	Таблица (фрагмент - часть 4)	4
15.09.14, Чт	Русский язык	0	Рус. Словенцы и другие племена	4
	Русский язык	0	Рус. Словенцы и другие племена	4
	Информатика И ИТ	0	Число и информация	3

Учебные обозначения:
 0 -- Задание не начато (обязательная проверка и выставление оценки)
 0 -- Остал на работе
 1 -- Испытание работы
 2 -- Испытание работы
 3 -- Испытание работы
 4 -- Испытание работы
 5 -- Испытание работы
 6 -- Испытание работы
 7 -- Испытание работы
 8 -- Испытание работы
 9 -- Испытание работы
 10 -- Испытание работы
 11 -- Испытание работы
 12 -- Испытание работы
 13 -- Испытание работы
 14 -- Испытание работы
 15 -- Испытание работы
 16 -- Испытание работы
 17 -- Испытание работы
 18 -- Испытание работы
 19 -- Испытание работы
 20 -- Испытание работы
 21 -- Испытание работы
 22 -- Испытание работы
 23 -- Испытание работы
 24 -- Испытание работы
 25 -- Испытание работы
 26 -- Испытание работы
 27 -- Испытание работы
 28 -- Испытание работы
 29 -- Испытание работы
 30 -- Испытание работы
 31 -- Испытание работы
 32 -- Испытание работы
 33 -- Испытание работы
 34 -- Испытание работы
 35 -- Испытание работы
 36 -- Испытание работы
 37 -- Испытание работы
 38 -- Испытание работы
 39 -- Испытание работы
 40 -- Испытание работы
 41 -- Испытание работы
 42 -- Испытание работы
 43 -- Испытание работы
 44 -- Испытание работы
 45 -- Испытание работы
 46 -- Испытание работы
 47 -- Испытание работы
 48 -- Испытание работы
 49 -- Испытание работы
 50 -- Испытание работы
 51 -- Испытание работы
 52 -- Испытание работы
 53 -- Испытание работы
 54 -- Испытание работы
 55 -- Испытание работы
 56 -- Испытание работы
 57 -- Испытание работы
 58 -- Испытание работы
 59 -- Испытание работы
 60 -- Испытание работы
 61 -- Испытание работы
 62 -- Испытание работы
 63 -- Испытание работы
 64 -- Испытание работы
 65 -- Испытание работы
 66 -- Испытание работы
 67 -- Испытание работы
 68 -- Испытание работы
 69 -- Испытание работы
 70 -- Испытание работы
 71 -- Испытание работы
 72 -- Испытание работы
 73 -- Испытание работы
 74 -- Испытание работы
 75 -- Испытание работы
 76 -- Испытание работы
 77 -- Испытание работы
 78 -- Испытание работы
 79 -- Испытание работы
 80 -- Испытание работы
 81 -- Испытание работы
 82 -- Испытание работы
 83 -- Испытание работы
 84 -- Испытание работы
 85 -- Испытание работы
 86 -- Испытание работы
 87 -- Испытание работы
 88 -- Испытание работы
 89 -- Испытание работы
 90 -- Испытание работы
 91 -- Испытание работы
 92 -- Испытание работы
 93 -- Испытание работы
 94 -- Испытание работы
 95 -- Испытание работы
 96 -- Испытание работы
 97 -- Испытание работы
 98 -- Испытание работы
 99 -- Испытание работы
 100 -- Испытание работы

Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах»

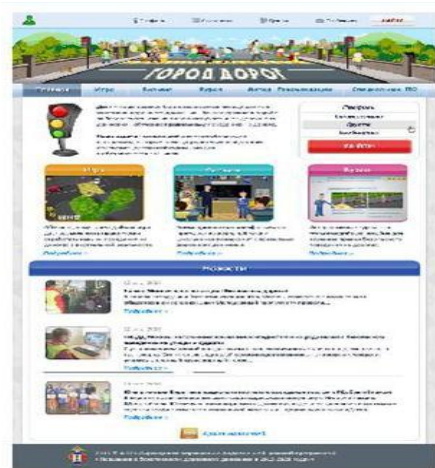
- «Разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по основным вопросам безопасности дорожного движения (не менее 25 комплектов)»
- «Разработка примерной программы и учебно-методического комплекта для обучения участников отрядов юных инспекторов движения»



Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013–2020 годах»



Портал «Город дорог» www.fcp-pbdd.ru



Комплект учебно-методических материалов
для школьников, их родителей и учителей:

специальное ПО для школы (интерактивные
лакаты, игры для интерактивного стола,
программы для диагностики и интерактивный
конструктор);

электронный интерактивный курс;

анимационные и видеофильмы;

обучающая мультимедийная игра;

набор учебно-методических пособий
и рекомендаций

Предложение по разработке национального комплекта

Комплект программ разрабатывается с учётом национальных особенностей культуры, истории, традиций региона

Ресурсы предназначены для младших школьников и направлены на:

- нравственно-патриотическое воспитание
- формирование представлений детей о национальных ценностях, культуре, географии, истории, достижениях и неповторимости родного края
- закрепление знания алфавита
- приобщение к литературному наследию
- развитие логики и творческих навыков



Пример реализованного проекта

Комплект для учеников Туркменистана

- Мультимедийная азбука
- Интерактивная карта Туркменистана
- Интерактивные сказки о национальном герое Яртыгулаке
- РС-игра «Смекалка» (конструкторская среда для создания творческих работ)

