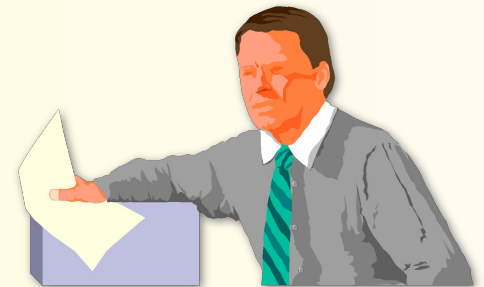


*Урок в начальной школе с
использованием технологии
критического мышления*

*Мышление развивается в проблемной
ситуации,
Когда ребёнок сам «собирает» понятия о
предмете.*

Л. Выготский

Критическое мышление –это:
способность ставить новые, полные
смысла вопросы;
вырабатывать разнообразные,
подкрепляющие аргументы;
принимать независимые
продуманные решения.



Технология опыта:

- Думать критически – значит проявлять и использовать исследовательские методы, ставить перед собой вопросы и осуществлять планомерный поиск ответов.

Одно из главных направлений технологии РКМ – исследование текста.

Как организовать осмысленное обучение

- Правило «3-х П»
Т К М
Познакомиться
Понять
Применять

Урок, построенный в ТРКМ

- направляет усилия учеников в определенное русло

сталкивает различные суждения;

создает условия, побуждающие к принятию самостоятельных решений;

дает учащимся возможность самостоятельно делать выводы;

подготавливает новые познавательные ситуации внутри уже существующих.

Технологические этапы

Первая стадия – вызов, активизирует имеющиеся знания, пробуждает интерес к теме (определяются цели изучения материала)

Вторая стадия- осмысление нового материала

Третья стадия – размышление (рефлексия)

Приёмы стадии «Вызов»

- «Составление списка «известной информации»:
- рассказ-предположение по ключевым словам;
 - графическая систематизация материала:
кластеры, таблицы;
 - верные и неверные утверждения;
 - перепутанные логические цепочки и т. д.
- «Корзина идей, понятий, имён...», «Составление кластера», «Составление таблицу ЗХУ».

Почва «Верные и неверные утверждения»

- *Вопросы:*
- - ... ветер может разрушить горы?
- - ... опавшие осенью листья вредят почве?
- - ... 1см почвы образуется за 300 лет?
- - ... норы животных, живущих в почве, разрушают её?
- - ... растения участвуют в образовании почвы?
- - ... почва и камень родственники?
- - ... почва – наша кормилица?

Почва «Корзина идей»

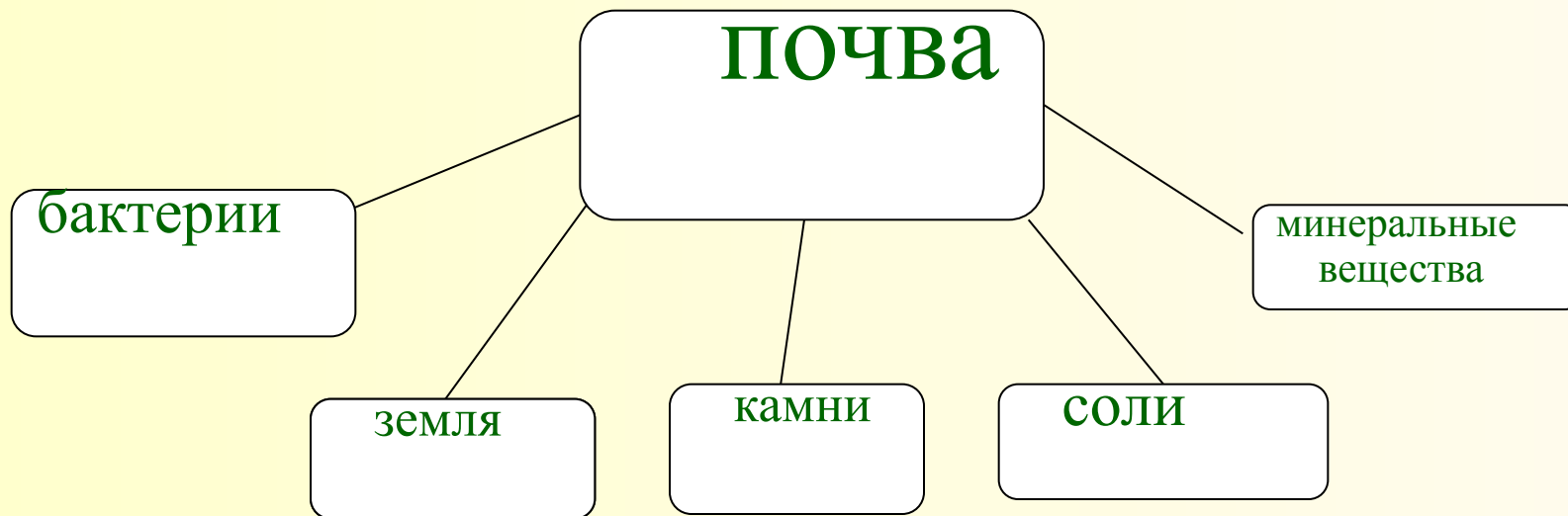
Почва – это ...

- ... земля
- ... растительная земля
- ... вещество
- ... суша, а не вода
- ... место обитания, дом животных

Кластер

Это — графическая организация материала, показывающая смысловое поле и структуру содержания темы или отдельного понятия. Слово «кластер» в переводе означает «пучок», «созвездие». Ключевое слово записывается в центре доски (листа бумаги), а от него рисуются стрелки-лучи в разные стороны. На концах лучей записываются слова, раскрывающие содержание ключевого понятия. Эти слова также можно «распаковать» в виде новых кластеров.

Из чего состоит почва?



Почва

№	Содержание опыта	Результаты опыта

Приёмы стадии «Осмысление»

Методы активного чтения: - маркировка с использованием значков «V», «+», «-», «?» (по мере чтения их ставят на полях справа); - ведение различных записей типа двойных дневников, бортовых журналов; - поиск ответов на поставленные в первой части занятия вопросы. - «Пометки на полях», «Взаимоопрос», «Зигзаг».

Почва

Приём «Инсерт»

- Во время чтения текста делайте на полях пометки: «V» - уже знал; «+» - новое для меня; «-» - думал иначе; «?» - не понял, есть вопрос.

Проверка понимания и первичное закрепление. - Что было для вас знакомым из прочитанного?

- Что нового вы узнали для себя из этого текста?
- У кого есть вопросы по тексту? Что осталось непонятным?

Из чего состоит почва?



Приёмы стадии «Рефлексии»

Заполнение кластеров, таблиц.

- Установление причинно-следственных связей между блоками информации.
- Возврат к ключевым словам, верным и неверным утверждениям.
- Ответы на поставленные вопросы.
- Организация устных и письменных круглых столов.
- Организация различных видов дискуссий.
- Написание творческих работ.

Исследования по отдельным вопросам темы и т. д.

- Синквейн

- **Синквейн** — это стихотворение, которое требует синтеза информации и материала в кратких выражениях, что позволяет описывать или рефлексировать по какому-либо поводу.
- Слово "синквейн" происходит от французского, означающего — пять. Синквейн — это стихотворение, состоящее из пяти строк.

Правило написания синквейна

- В первой строчке тема называется одним словом (обычно существительным).
- Вторая строчка — это описание темы в двух словах (двумя прилагательными).
- Третья строчка — это описание действия в рамках этой темы тремя словами.
- Четвертая строка — фраза из четырех строк, показывающая отношение к теме
- Последняя строка — это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.

Как это делать

- Название (обычно существительное)

Описание (обычно прилагательное)

Действия

Чувство (фраза)

Повторение сути

Приём «Синквейн»

Почва

Живая, плодородная,
Разрушается, впитывает, выращивает
Солнце, ветер и вода разрушают горы
Земля.

Почва

Живая, неживая,
Разрушают, беречь, выращивать
1см образуется за 300 лет!
Земля-матушка

КАКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ МЫ ДОСТИГЛИ?

Ушли от простого пересказа событий.
Дали возможность ученикам самим поработать с информацией, усвоить её, несколько раз повторить и прослушать
Включили всех детей в активную работу

Научили выделять главное в тексте, формулировать свои выводы

Подобную технологию можно применять на разных предметах, на разных уроках, по разным темам

