

Государственное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение
Инженерно-техническая школа имени дважды героя Советского Союза П.Р.
Поповича

***Открытое занятие по ФЭМП на тему:
"Развитие у детей ориентации во времени.
Закрепление знаний детей о мерах длины и
ширины и способах их измерения"***

Воспитатель Старшей группы №4
г.Москвы Ул. Черняховского д.5А
Василискина Е.А.

Задачи :

1. Развивать у детей ориентацию во времени (определение дней, недель, месяцев года).
2. Дать детям представление о том, что семь дней составляют неделю.
3. Познакомить с названием следующего месяца.
4. Познакомить с способами их измерения (локоть, шагомер, метр и. т. д.)
5. Развивать вычислительную деятельность детей при решении арифметических и логических задач на сложение и вычитание.

Демонстрационный материал:

1. Календари разного вида и размера
2. Цифры от 1 до 7
3. Письмо от Незнайки

Раздаточный материал:

1. Полоски 25 x 10см.
2. Условная мерка 5x1см
3. Простые карандаши
4. Фишки



Загадываем загадку:
«Каждый день роняет листочки,
а как год пройдет последний лист упадет»
(календарь)

- Что вы видите на столе? (календари)
- Какие календари бывают? (карманные, отрывные , и т.д.)
- Сколько дней в одной неделе? (семь дней)
- Как называется первый день, второй день?



Игра от 1 до 7

Вопросы к детям о веремнах года



Загадка:

По небу лебедь черный рассыпал чудо зерна
Черный белого позвал, белый зерна поклевал
(День и Ночь).

Пословицы о январе:

1. Январь году начало, а зима середина.
2. В январе и горшок в печи замерзает
3. Январь - морозы, февраль - метели.



Правила измерения:
Ребята сегодня будем измерять длину и ширину полоски.
Что для этого требуется?
(правильно - мерка)
Измерять надо начинать слева от края, конец мерки отметить карандашом.
Сколько получилось мерок?



**Физкульт-минутка
"Хомка-хомка хомячек"**



-Из скольких частей состоит задача?
-Как называются эти части?
(Условие и вопрос)



Письмо от Незнайки
В письме Незнайка просит помочь ему решить задачи
Решаем задачи.
Письмо напишем ему позже, и отошлем его Незнайке.

Итог занятия :

1. Ребята, мы с вами учились называть последовательно дни недели, месяцы.
2. Провели интересную игру: "Листочки календаря", и послушали несколько загадок и пословиц.
3. Мы учились продолжать измерять не только длину полоски, но и ширину. Узнали что ширина меньше длинны, а длинна больше ширины.
4. Помогли решить задачи для Незнайки.



Спасибо за внимание!