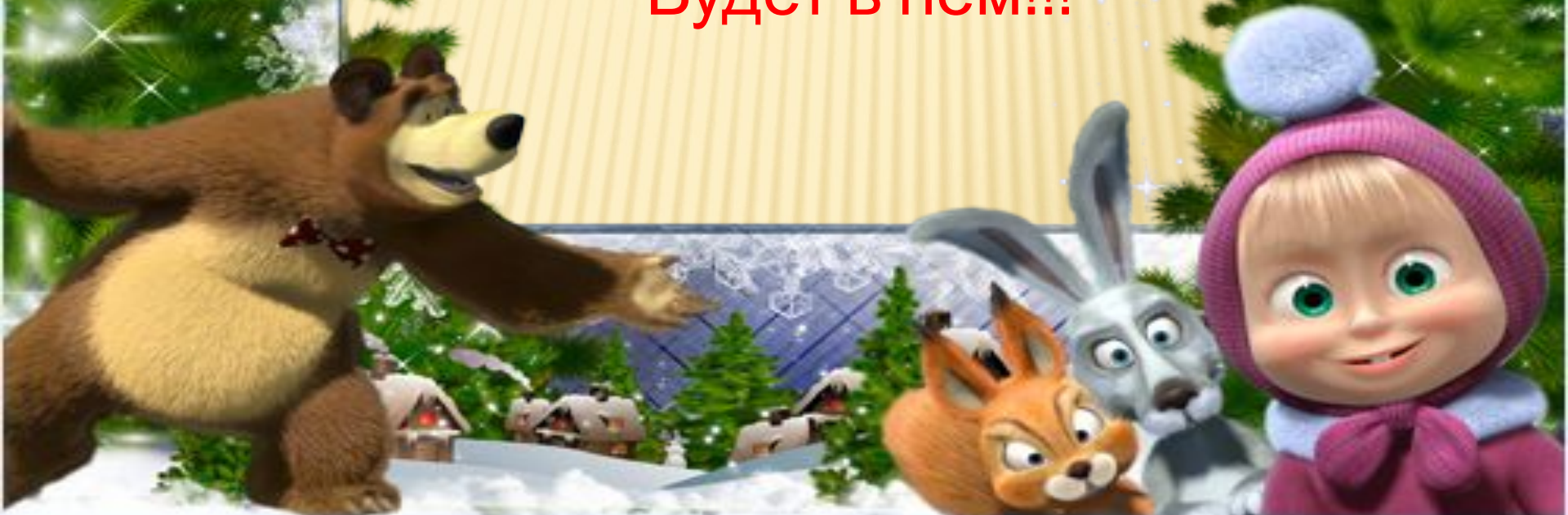


Урок русского языка на тему  
«Однородные члены предложения»  
3 класс ОС «Школа 2100»

Подготовила  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ №1 г.п.п.Чистые Боры  
Стаценко Ольга Владимировна

---

С добрым утром,  
Светлым днем!  
Пусть удача  
Будет в нем!!!



**11 апреля.**  
**Классная работа.**



# РАССКАЗ МАШИ №1



**Дедушка увидел медведя.**

**Бабушка увидела  
медведя.**

**Собаки увидели медведя.**

***Можно ли эти  
предложения  
преобразовать в одно?***

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ:

---

**Дедушка, бабушка, собаки увидели медведя.**

Что вы заметили?

Какой вывод можно сделать?

# ВЫВОД



**В предложении  
при  
одном  
сказуемом  
может быть  
несколько  
подлежащих.**

# ПРИЗНАКИ

---

- 1. Отвечают на один и тот же вопрос.**
- 2. Являются одним членом предложения.**
- 3. Относятся к одному и тому же члену предложения.**
- 4. Выражены одной и той же частью речи.**
- 5. Произносятся с перечислительной интонацией.**

# РАССКАЗ МАШИ №2



Я сегодня собирала  
малину.

Я заблудилась.

Я попала к медведю.

*Можно ли эти  
предложения  
преобразовать в  
одно?*



## **ПРОВЕРЬ СЕБЯ:**

---

**Я сегодня собирала малину,  
заблудилась и попала к  
медведю.**

Что вы заметили?

Какой вывод можно сделать?

# ВЫВОД



**В предложении  
при  
одном  
подлежащем  
может быть  
несколько  
сказуемых.**

# КАК МОЖНО НАЗВАТЬ ЭТИ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ?

Однородные  
подлежащие  
и  
однородные  
сказуемые

Толковый словарь:  
Однородный, -ая, -  
ое.

Относящийся к  
одному роду,  
разряду;  
одинаковый.  
*Однородные  
явления.*

# **ПРИЗНАКИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНОВ**

- 1. Отвечают на один и тот же вопрос.**
- 2. Являются одним членом предложения.**
- 3. Относятся к одному и тому же члену предложения.**
- 4. Выражены одной и той же частью речи.**
- 5. Произносятся с перечислительной интонацией.**

**ОДНОРОДНЫЕ  
ЧЛЕНЫ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ**



**НАДО НАУЧИТЬСЯ:**

**НАХОДИТЬ В ТЕКСТЕ ОДНОРОДНЫЕ  
ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ;  
УПОТРЕБЛЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С  
ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ В СВОЕЙ  
РЕЧИ.**



**Надо знать:**

- признаки однородных членов предложения.

# СРАВНИТЕ НАШ ВЫВОД С АВТОРСКИМ С. 159

---



**Вчера мы были в  
зоопарке.**

---



**В вольерах летали  
попугаи, щеглы,  
дрозды, дятлы,  
снегири.**

**Птицы пели,  
свистели, трещали,  
каждый по своему.**



# ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

---

Ты – писатель. Используя данные слова, составьте предложения с однородными членами:

***гуляли, гуси, куры, утки,  
лиса, подкралась, зашипели,  
закудахтали, закрякали,  
схватила, убежала.***

# ИТОГ УРОКА

---

Что нового узнали? Что было трудным?  
Что было легким?



# ОЦЕНИ СЕБЯ

Всё знаю



Сомневаюсь



Не понимаю



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

\*правило с.159, упр.2 с.170

